

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Школьным методическим объединением	Заместитель директора по	Директор школы
Руководитель ШМО	УВР _____ Яцкова С.В.	_____ Шишкина Н.В.
_____ Шарлай Н.В.	« _____ » _____ 2016г.	« _____ » _____ 2016г.
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Дорожная азбука»
для 3 – г класса
Направление развития личности - СОЦИАЛЬНОЕ**

Всего часов на учебный год – 34 ч
Количество часов в неделю – 1 ч

Учитель
Боброва Татьяна Владимировна
Категория –
Стаж работы – 22 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **(34 часа, из них 1 час резервного времени)**

Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» разработана на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, с учетом требований ФГОС НОО;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Первый уровень результатов – приобретение ребенком социальных знаний о культурном и безопасном поведении на дороге, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Осознанное правильное поведение детей на дорогах снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Предметные результаты

Должны знать:

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе,
- особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах,
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него,
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п..

Должны уметь:

- пользоваться общественным транспортом,
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия

Регулятивные:

- оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
- извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

Коммуникативные:

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Обучающиеся 3-го класса :

■ **знают:**

- историю развития дорожного движения в России;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда;

■ **умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;

- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка);
- владеют:**
- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку).
- безопасного перехода проезжей части.

Содержание

Тема 1. Проезжая часть и ее элементы

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Практическая часть:

- рисуем безопасный путь в школу;
- моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»;
- маршрут: *дом – школа – дом.*
- повторяем дорожные термины.

Тема 2. Пешеходные переходы

Виды пешеходных переходов.

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения.

Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки

Правила перехода нерегулируемого перекрестка.

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка.

Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке.

Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок).

Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.

Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Практическая часть:

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- рисование дороги;

Дорожный словарь: вертикальная, горизонтальная разметка.

Тема 7. Места для игр. Зачет

Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Тема 1. Проезжая часть и ее элементы.	2 ч		
1-2	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.		1 час	1 час
	Тема 2. Пешеходные переходы.	6 ч		
3-5	Виды пешеходных переходов.		2 часа	1 час
6-8	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения.		2 часа	1 час
	Тема 3. Нерегулируемые перекрестки.	6 ч		
9-11	Правила перехода нерегулируемого перекрестка.		2 часа	1 час
12-14	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Экскурсия.		2 часа	1 час
	Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	6 ч		
15-17	Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.		2 часа	1 час
18-20	Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.		2 часа	1 час
	Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	5 ч		
21-23	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.		2 часа	1 час
24-25	Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.		1 час	1 час
	Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка.	4 ч		
26-27	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.		1 час	1 час

28-29	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.		1 час	1 час
	Тема 7. Места для игр. Зачет.	2 ч		
30-31	Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.		1 час	1 час
32-34	Резервные занятия	3 ч		
Итого:		34 часа		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
Проезжая часть и ее элементы (2 ч)				
1-2	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	02/09 09/09		
Пешеходные переходы (6 ч)				
3 4 5	Виды пешеходных переходов.	16/09 23/09 30/09		
6 7 8	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения.	07/10 14/10 21/10		
Нерегулируемые перекрестки (6 ч)				
9 10 11	Правила перехода нерегулируемого перекрестка.	28/10 07/11 14/11		
12 13 14	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Экскурсия.	21/11 28/11 05/12		
Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (6 ч)				
15 16 17	Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.	12/12 19/12 16/01		
18 19 20	Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.	23/01 30/01 06/02		
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (5 ч)				
21 22 23	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.	13/02 20/02 27/02		
24 25	Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.	06/03 13/03		
Дорожные знаки и дорожная разметка (4 ч)				
26 27	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.	20/03 03/04		
28 29	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.	10/04 24/04		

Места для игр. Зачет (2 ч)				
30	Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.	15/05		
31		22/05		
32- 34 занятия резервные				