

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
протокол № _____
от «__» _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №2»
городского округа Судак
_____ Н.В.Шишкина
приказ № _____

от «__» _____ года

**Учебный план ФГОС НОО
на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие требования

1.1 Нормативные документы

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная №2» городского округа Судак для 1-4-х классов разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол № 1/22;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

•Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

•Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

•Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

•Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

•Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 №1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым».

•Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.12.2021 №1951 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 год».

•Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

-общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

Учебный план на 2022/2023 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. 1, 2, 3 классы обучаются в 1 смену, 4 классы - во вторую смену.(13.05)

Учебные занятия начинаются в 8.00.(первая смена).

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 1_.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Языком обучения во всех классах определен русский язык в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2023 года

Каникулы определяются следующими сроками:

Осенние – с 29 октября по 06 ноября (9 дней);

Зимние – с 31 декабря по 08 января (9 дней);

Весенние – с 18 марта по 26 марта (9 дней);

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы – с 18 февраля по 26 февраля 2023 года (9 дней)

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 4 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» 30.06.2020 № 16.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1	21	-
2-4	23	-

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Решением педсовета № 27 от 28.09.2014 года оценивание уровня учебных достижений учащихся 1-х классов и 2-х классов (в 1 четверти) – вербальное. Выставление оценок в баллах начинается со 2 четверти 2-го класса.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Во 2-4 классах при проведении учебных занятий по предмету «Английский язык», осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих

пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак. (Приложение 1)

2. Особенности учебного плана на первой ступени обучения

2.1 Начальное общее образование (НОО)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4 классов реализуются ФГОС начального общего образования.

Часы учебного плана в 1-х классах (вариант 1) из части формируемой участниками образовательных отношений, переданы в предметную область «Русский язык и литературное чтение» на преподавание предмета «Литературное чтение» - 1 час.

Часы учебного плана во 2-х и 3-х классах из части формируемой участниками образовательных отношений, переданы в предметную область «Русский язык и литературное чтение» на преподавание предмета «Русский язык» - 1 часа. Часы родного языка из предметной области один час переданы в предметную область литературное чтение, а литературное чтение на родном языке (русском) перераспределить на предметы «Родной язык»- 0,5 часа и «Литературное чтение на родном русском» - 0,5 часа.

Часы учебного предмета родной язык (русский) – 1 час передан на изучение русского языка. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» – 1 час, перераспределить на изучение родного языка – 0,5 час и литературного чтения на родном языке (русском) – 0,5 часа

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

3. Сетка часов учебного плана

3.1 Годовой учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год для классов, реализующих образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
	Родной язык (крымскотатарский)*	-	-	-	-	
	Родной язык (украинский)**	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке (украинском)	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		33	34	34	-	101
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**3.2 Недельный учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год
для классов, реализующих общеобразовательную программу
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3	16
	Литературное чтение	3	2	2	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	11
ИТОГО		20	22	22	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	-	3
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Всего финансируется		31	33	33	33	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 1-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1-а	1-б	1-в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3+1*	3+1*	3+1*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Родной язык (крымскотатарский)*	-	-	-
	Родной язык (украинский)**	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (украинском)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1
Литературное чтение		1*	1*	1*
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 2-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		2-а	2-б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*
	Литературное чтение	2+1	2+1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родной язык (крымскотатарский)*	-	-
	Родной язык (украинский)**	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)*	-	-
	Литературное чтение на родном языке (украинском)**	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1
Русский язык		1*	1*
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для 3-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		3-а	3-б
	Обязательная часть	3-а	3-б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*
	Литературное чтение	2+1	2+1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родной язык (крымскотатарский)*	-	-
	Родной язык (украинский)**	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)*	-	-
	Литературное чтение на родном языке (украинском)**	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1
Русский язык		1*	1*
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 4-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		4-а	4-б	4-в	4-г
	Обязательная часть	4-а	4-б	4-в	4-г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3+1	3+1	3+1	3+1
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной язык (крымскотатарский)	-	-	-	-
	Родной язык (украинский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке(крыскотатарском)*	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (украинском)**	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
	Основы светской этики*	-	-	-	-
	Основы православной культуры*	-	-	-	-
	Основы исламской культуры*	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе ,невыделенные часы		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

Приложение 1

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня:
 - а) оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
 - б) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, осваивающих основные образовательные программы.

Формы, порядок, сроки проведения промежуточной аттестации определяются основными образовательными программами ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольно-оценочной процедуры (письменной или устной) либо может проводиться в форме учета текущих образовательных результатов. Письменные формы промежуточной аттестации :

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы, диктанты, изложения;
- задания на основе текста; - сочинения, эссе;
- творческие работы и др.

Устные формы промежуточной аттестации:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен, зачет и др.

Форма учета текущих образовательных результатов применяется на основе сведений об образовательных результатах обучающегося за учебный год и определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены по решению педагогического совета выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Для обучающихся 1 -х классов применяется вербальное оценивание результатов освоения образовательной программы. Допускается иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (зачтено/незачтено). Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены педагогическим советом для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета . Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня и оформляются приказом по общеобразовательному учреждению не позже, чем за две недели до её начала. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. В случае, если обучающийся пропустил промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, он имеет право пройти её в другие сроки или выполнить дистанционно. Перенос даты промежуточной аттестации оформляется приказом по общеобразовательному учреждению. Пропуск промежуточной аттестации без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

