

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ЯБЛОНЬКА»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете МБОУ  
«СОШ№2» городского округа Судак  
с/п «Детский сад Яблонька»

протокол № 1 от 30.08.2022  
председатель [подпись] / Е.В.Млаксва  
подпись расшифровка

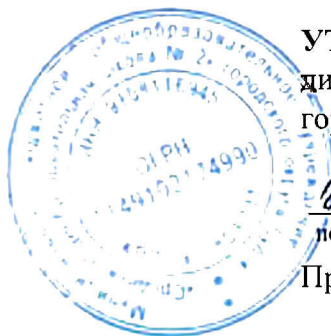


**УТВЕРЖДЕНО:**

директор МБОУ «СОШ№2»  
городского округа Судак

[подпись] / Н.В.Мелекеева  
подпись расшифровка

Приказ № 309 от 30.08.2022



МП

Учебный план  
МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак  
структурного подразделения «Детский сад Яблонька»  
на 2022-2023 учебный год

г. Судак, 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана ДОУ	4
1.2. Программно –целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	5
1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	6
2. Режим работы ДОУ	6
3. Структура образовательного года	6
4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности	6
5. Работа ДОУ в летний период	8
6. Количество занятий в неделю по возрастным группам	9
7. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности	10
8. Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ	13
9. Режим дня в ДОУ	14
10. Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности	16

## 1. Пояснительная записка

Данный учебный план составлен с учётом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

В МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак структурное подразделение «Детский сад Яблонька» функционирует 4 группы, из них:

- 2 группы от 5 до 6 лет - общеразвивающие;
- 2 группы от 6 до 7 лет – общеразвивающие.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребёнка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

#### **Регламентированная деятельность**

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных занятий, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально-развивающие (познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование);
- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация, ручной труд);
- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке)).

#### **Нерегламентируемая деятельность**

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

#### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана ДОУ**

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно - организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (пункты 9.22 статьи 2, статья 12; пункты 1,2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2020 г.;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- инструктивными письмами Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Методические рекомендации по составлению календарного графика образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении от 08.12.2015 № 01-14/711;
- Устава МБОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности**

Основные задачи учебного плана организованной образовательной деятельности является:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Учебный план составлен на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2020 г.; Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак структурное подразделение «Детский сад Яблонька», 2020, куда входят следующие парциальные программы:

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы-составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М.;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.;

- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

## **1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности**

В 2022-2023 г. в ДОУ функционирует 4 общеобразовательных группы:

- 2 группы для детей старшего возраста с 5 до 6 лет;

- 2 подготовительные к школе группы для детей с 6 до 7 лет.

## 2. Режим работы ДОУ

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели, общеразвивающие группы с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00.

Календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

## 3. Структура образовательного года

**01 сентября** - начало учебного года; «День знаний».

**02 – 09 сентября** – адаптационный период.

**12 – 23 сентября** - образовательный период, мониторинг.

**26 сентября - 21 октября** - образовательный период.

**24 октября - 28 октября** – «творческие каникулы».

**31 октября – 23 декабря** - образовательный период.

**26 - 30 декабря** – «творческие каникулы» - праздничные утренники.

**01– 08 января** – новогодние каникулы.

**09 – 13 января** – мониторинговый период по спорным показателям.

**16 января – 03 марта** - образовательный период.

**06 – 10 марта** - «творческие каникулы».

**13 марта – 31 мая** - образовательный период.

**1 мая – 20 мая** - мониторинг.

**23 – 31 мая** – итоговый образовательный период, творческие отчеты педагогов.

**31 мая** – окончание учебного года.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период, каникулы.

## 4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности

Количество учебных недель – 35;

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница).

### **Объем недельной образовательной нагрузки:**

- старшая группа – 13 ООД;

- подготовительная группа – 14 ООД.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – от 5 мин и более (в зависимости от вида деятельности).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Базовый вид	Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
-------------	--------	---------	---------	---------	------------------

деятельности	раннего развития	группа	группа	группа	группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах, уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **5. Работа ДОУ в летний период**

Согласно санитарным правилам в летний период (с 01.06.2023г. по 31.08.2022г.) организованная образовательная деятельность (далее ООД) не проводятся, они имеют физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

**Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми  
/июнь-август/**

Группы	Образовательная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя	1.Физ-ра. 2.СОД	1.Музыка. 2.СОД	1.СОД 2.Физ-ра	1.СОД 2.Музыка.	1.Развлечение 2.Физ-ра
Старшая	1.СОД 2. Физ-ра.	1.СОД 2.Музыка.	1.СОД 2. Физ-ра.	1. СОД 2.Музыка	1.Физ-ра 2.Развлечение

**6. Количество занятий в неделю по возрастным группам.**

**ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Максимально допустимое количество занятий в неделю. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин)	
		Группы	
		Старшая 25мин	Подгот. 30мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений/ конструирование	0,5	1
		0,5	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Ручной труд	0,5	0,5
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физкультурное	3	3
Количество занятий		12,5	13,5
Вариативная часть			



<b>Культура добрососедства</b>	Крымский венок	0,5	0,5
<b>Количество занятий</b>		13	14
<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (мин)</b>		5ч 25 мин	7часов

## 7. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, которая обеспечивает развитие воспитанников во всех образовательных областях.

Объём учебной нагрузки старших групп обязательной части 13 ООД в неделю, подготовительных групп – 14 ООД, что составляет 100 % от общего нормативного времени, отведённого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Реализация образовательных областей не отраженных в обязательной части учебного плана во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебном плане не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самостоятельности ребёнка и развитие гармонической личности проводится индивидуально.

### Учебный план в старших группах

№ п/п	Обязательная часть		В неделю	
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	25 мин
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1 ч 15 мин</b>
2	Познавательное развитие	ФЭМП/ конструирование	1	25 мин
		Ознакомление с окружающим	0,5	25 мин
		Ознакомление с природой	0,5	
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>50 мин</b>
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	25 мин
		Основы грамотности	1	25 мин
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>50 мин</b>
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин
		Лепка	0,5	25 мин
		Аппликация	0,5	
		Музыка	2	50 мин
		Ручной труд	0,5	12,5 мин
		<b>Итого</b>	<b>5,5</b>	<b>2 ч 17,5 мин</b>

	Вариативная часть	Краеведение	0,5	12,5 мин
	<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>12,5 мин</b>
	<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>5 ч 25мин</b>

### Учебный план в подготовительных группах

№ п/п	Обязательная часть		В неделю	
	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол - во	Время
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1 ч 30мин</b>
2	Познавательное развитие	ФЭМП/ конструирование	2	30 мин
		Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1 ч</b>
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	30 мин
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1ч</b>
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	1ч
		Лепка	0,5	15 мин
		Аппликация	0,5	15 мин
		Музыка	2	1 ч
		Ручной труд	0,5	15 мин
	<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>2 ч 45 мин</b>
	Вариативная часть	Краеведение	0,5	15 мин
	<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>15 мин</b>
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>7 часов</b>	

### 8. Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год

Группы	Дни недели					Периоды
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	
Старшая № 1	<u>1. 9.10-9.35</u>	<u>1. 9.10-9.35</u>	<u>1. 9.10-9.35</u>	<u>1. 9.10-9.35</u>	<u>1. 9.10-9.35</u>	13 периодов ООД
	РР	ФЭМП/ констр.	Ф-ра	музыка	лепка/ аппл.	
	<u>2. 9.45-10.10</u>	<u>2. 9.45-10.10</u>	<u>2. 9.45-10.10</u>	<u>2. 9.45-10.10</u>	<u>2. 9.40-10.10</u>	
	рисование	музыка	окр. мир/ природа	РР (грамота)	Ф-ра	
	3. Ф-ра(П)		<u>3. 10.20-10.45</u> руч.труд/ краевед.			

				<u>II пол.дня</u> 15.40-16.05		по 25 мин
<b>Старшая</b>  <b>№ 2</b>	<u>1. 9.10-9.35</u>  Ф-ра	<u>1. 9.10-9.35</u>  музыка	<u>1. 9.10-9.35</u>  окр. мир/ природа	<u>1. 9.10-9.35</u>  РР (грамота)	<u>1. 9.10-9.35</u>  лепка/ аплл.	всего 5 часов 25 мин
	<u>2. 9.45-10.10</u>  РР	<u>2. 9.45-10.10</u>  ФЭМП/ констр.	<u>2. 9.45-10.10</u>  Ф-ра	<u>2. 9.45-10.10</u>  музыка	<u>2. 9.45-10.10</u>  Ф-ра(П)	
	<u>3. 10.20-10.45</u>  рисование		<u>3. 10.20-10.45</u>  руч.труд/ краевед.			
				<u>II пол.дня</u> 15.40-16.05		
<b>Подгот- ая</b>  <b>№ 3</b>	<u>1. 9.10-9.40</u>  окр. мир/ природа	<u>1. 9.10-9.40</u>  ФЭМП/ констр.	<u>1. 9.10-9.40</u>  РР	<u>1. 9.10-9.40</u>  ФЭМП/ констр.	<u>1. 9.10-9.40</u>  лепка/ аплл.	14 периодов ООД  по 30 мин  всего 7 часов
	<u>2. 9.50-10.20</u>  Ф-ра	<u>2. 9.50-10.20</u>  РР (грамота)	<u>2. 9.50-10.20</u>  руч.труд/ краевед.	<u>2. 9.50-10.20</u>  рисование	<u>2. 10.25-10.55</u>  Ф-ра	
	<u>3. 10.30-11.00</u>  рисование	<u>3. 10.30-11.00</u>  музыка	3. Ф-ра(П)	<u>3. 12.00-12.30</u>  музыка		
<b>Подгот- ая</b>  <b>№ 4</b>	<u>1. 9.10-9.40</u>  окр. мир/ природа	<u>1. 9.10-9.40</u>  ФЭМП/ констр.	<u>1. 9.10-9.40</u>  РР	<u>1. 9.10-9.40</u>  ФЭМП/ констр.	<u>1. 9.10-9.40</u>  Ф-ра	
	<u>2. 9.50-10.20</u>  рисование	<u>2. 9.50-10.20</u>  РР (грамота)	<u>2. 9.50-10.20</u>  руч.труд/ краевед.	<u>2. 9.50-10.20</u>  рисование	<u>2. 9.50-10.20</u>  лепка/ аплл.	
	3. Ф-ра(П)	<u>3. 12.00-11.00</u>  музыка	<u>3. 10.30-11.00</u>  Ф-ра	<u>3. 10.30-11.00</u>  музыка		

**9. Режим дня в ДОУ**  
**Режим пребывания детей в ДОУ (холодный период).**

Режимные моменты	Группы
------------------	--------

	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Прием детей, свободная игра	<b>7.30-8.00</b>	<b>7.30-8.00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10-8.20</b>	<b>8.20-8.30</b>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>8.30-9.00</b>	<b>8.30-9.00</b>
<b>Утренний круг</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>
Игры, кружки, занятия со специалистами	<b>9.10-10.35</b>	<b>9.10-10.40</b>
Второй завтрак	<b>10.45-10.55</b>	<b>10.50-11.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.55-12.10</b>	<b>11.00-12.00</b>
Возвращение с прогулки, игры, занятия	<b>12.10-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.30-13.00</b>	<b>12.30-13.10</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	<b>13.00-15.00</b>	<b>13.10-15.10</b>
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.10-15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20-15.40</b>	<b>15.30-15.50</b>
Игры, кружки, занятия со специалистами	<b>15.40-16.10</b>	<b>15.50-16.25</b>
<b>Вечерний круг</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.25-16.35</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.20-17.40</b>	<b>16.35-17.50</b>
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.	<b>17.40-18.00</b>	<b>17.50-18.00</b>

### Режим пребывания детей в ДОУ (теплый период).

Режимные моменты	Группы	
	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Прием детей, прогулка, игры,	<b>7.30-8.10</b>	<b>7.30-8.10</b>
Утренняя гимнастика на улице	<b>8.10-8.20</b>	<b>8.15-8.25</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-9.00</b>	<b>8.30-9.00</b>
<b>Утренний круг</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.15</b>
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	<b>9.10-9.20</b>	<b>9.15-9.25</b>
Игры, кружки, занятия со специалистами на участке	<b>9.20-9.45</b>	<b>9.25-9.55</b>
Игры, наблюдения, солнечные и воздушные процедуры	<b>9.45-12.00</b>	<b>9.55-12.10</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>12.00-12.20</b>	<b>12.12-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.20-12.50</b>	<b>12.30-13.00</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	<b>12.50-15.00</b>	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.20</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20-15.40</b>	<b>15.20-15.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>15.40-16.00</b>	<b>15.40-16.00</b>
Прогулка	<b>16.00-18.00</b>	<b>16.00-18.00</b>
Игры, кружки, занятия на свежем воздухе	<b>16.00-16.25</b>	<b>16.00-16.30</b>
<b>Вечерний круг на прогулке</b>	<b>16.50-17.00</b>	<b>16.50-17.00</b>
Уход детей домой.	<b>17.00-18.00</b>	<b>17.00-18.00</b>

**10. Объём недельной двигательной активности воспитанников ДОУ в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности**

<b>Формы работы</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Кол-во и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей</b>	
		<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 30-35 мин
Музыкально - ритмические движения	Музыкально - ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 12-13 мин 25 мин в неделю	2 раза в неделю по 15 мин 30 мин в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10 мин	Ежедневно 5-10 мин
	б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 25-30 мин	Ежедневно 30-40 мин
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 45 мин
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физ. и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

Пропиуровано, проноу мчрвано,  
подписано, секретно печатно на 13

листе, *Хорова*

Директор МБОУ «Школа №2» городского  
округа Судак Н.В. Шишкина

