

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от 19.04.2021г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

городского округа Судак

Н.В. Пишкина

«19» апреля 2021 года



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

городского округа Судак

1. Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 298000, г.Судак, ул. Яблонева, д. 9, тел. 3-11-63,

E-mail: sudak_school2@mail.ru

Банковские реквизиты: ИНН 9108116945 КПП 910801001 лицевой счет 21756Ц95180

Учредитель: Администрация города Судака

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

Дошкольное образование;

1 ступень – начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида;

2 ступень – основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида;

3 ступень – среднее (полное) общее образование

И дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	4 года
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4	Программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической; социально-педагогической; эколого-биологической	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	2 года 1 год 1 год 1 год 1 год
5	Программа дошкольного образовани	основная	4 года

Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании основной школы и здании модульного детского сада на 100 мест, расположенных по адресу: 289000, город Судак, ул.Яблонева, 9, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения школы и детского сада соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

В школе имеются 25 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса: 24 компьютера с выходом в интернет, 18 интерактивных досок, 6 мультимедийных комплексов; кабинет психолога; мастерская; библиотека и книгохранилище, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка,

кабинет психологической разгрузки. За 2020 год приобретено новое оборудование для медицинского кабинета: шкафы, кабинки для одежды. Кроме этого приобретены ТСО: компьютеры -6 шт., ноутбуки – 2 шт., интерактивные комплексы -6 шт., МФУ- 4 шт. Для оснащения кружковой работы приобретены комплекты бальных платьев и туфель. Также приобретены доски аудиторные – 5 шт., спортивные татами -8 шт. Произведён ремонт кабинета технологий, а также каб. № 13.

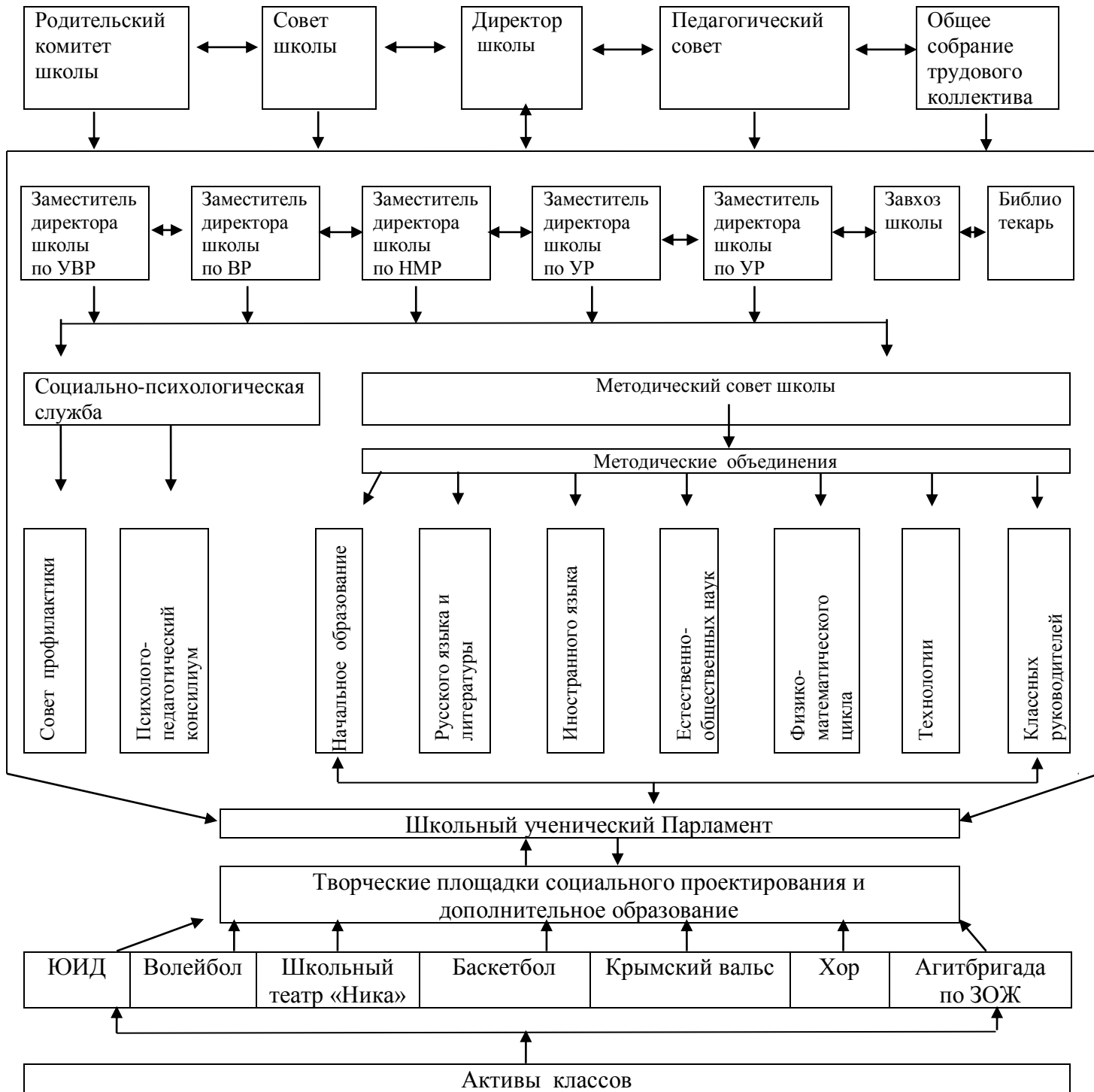
В структурном подразделении «Детский сад Яблонька» имеется 4 комнаты-группы, кухня, актовый зал, наружные площадки для игр и прогулок.

Администрация школы располагается в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 4 копировальных аппарата.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

**Структура управления МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак**



Директор, Шишкина Н.В., осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместители директора по УВР -1чел., ВР -1 чел., УР -1 чел. и НМР -1 чел. имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, книга учёта и движения трудовых книжек ведётся со дня открытия школы; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В школе создана комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – директор школы. Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Система информационно - аналитической деятельности администрации находится в стадии перехода на компьютеризированную. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете зам. директора по УВР – Федоричевой Т.В. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы. Внедряется электронный журнал на платформе «ЭлЖур»

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом.

Федоричева Т.В., заместитель директора по УВР, осуществляет деятельность по осуществлению внедрения ФГОС. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также этот заместитель ведет вопросы обязательной и добровольной аттестации учителей, подготовку и проведение педсоветов, осуществляет контроль за выполнением программ, отвечает за проведение ГИА, является руководителем ППЭ ЕГЭ составляет основные отчёты по кадрам и контингенту, Всеобучу, составляет годовой план работы и план внутришкольного контроля.

Заместитель директора по УР Яцкова С.В. осуществляют деятельность по безусловному и своевременному обеспечению реализации общеобразовательной программы для обучающихся начальной школы. Несёт ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль, решает вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся, курируют все вопросы воспитания и дополнительного образования в начальной школе.

Заместитель директора по ВР Васильева О.А. организует и проводит внеклассную деятельность. Руководит работой социально-психологической службы. Курирует работу организатора, вопросы социальной адаптации обучающихся, работу с детьми с девиантным поведением. Осуществляет связь школы с общественными организациями, развивает контакты с родителями, обучаемыми, с другими ОУ, работает над информационно-коммуникативным обеспечением образовательного пространства. Осуществляет функции по обеспечению безопасного функционирования учреждения образования, взаимодействию с учреждениями МВД, МЧС, ведёт вопросы воинской приписки юношей и воинского учета сотрудников школы, осуществляет контроль за работой классных руководителей и внеурочной деятельностью.

Заместитель директора по НМР Касьянова Н.В. курирует методическую работу в школе, работу ШМО, занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах, осуществляет мониторинг и анализ результатов обучения.

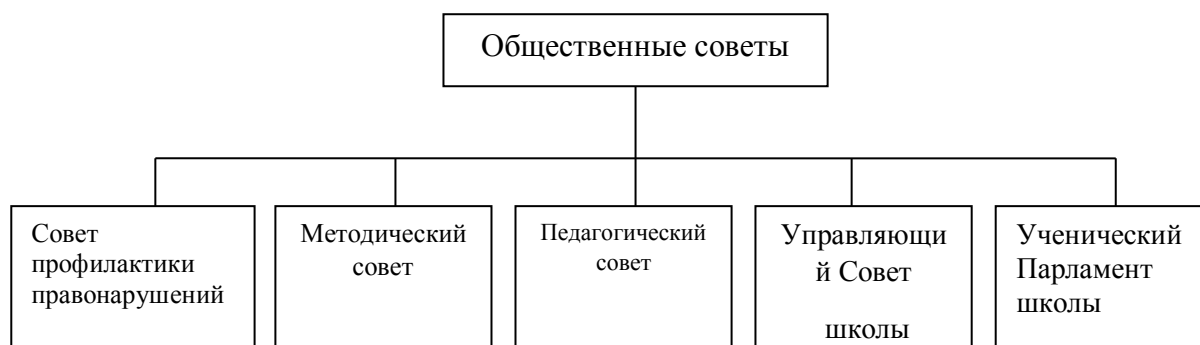
Заместитель директора по дошкольному образованию Макеева Е.В. контролирует процесс функционирования всех служб СП «Детский сад Яблонька», ведения деловой и текущей документации, а также отчетности по СП.

Психолог школы Гордаш О.Н. ведёт работу по коррекции с детьми, склонными к девиантному поведению, деятельность школьной психолого-педагогической комиссии, курирует обучение детей с ОВЗ, осуществляет связь с психологической службой города, проводит мониторинговую работу по развитию личностей обучающихся, профориентационный анализ.

Заведующая хозяйством - Ущицкая О.Н. осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации Основной образовательной программы и Программы развития школы играет *Методический совет*, в состав которого входят руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по МР Касьянова Н.В., а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, предметов эстетического цикла, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, интегрированное МО математики, физики и информатики, иностранного языка, физической культуры, истории. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Анализ методической работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак за 2020 учебный год.

Методическая работа в школе это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

В 2020 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над темой: *«Использование оптимальных современных форм и методов организации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС»*

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам.
2. Оказание методической помощи учителям и их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды.
3. Углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике УУД обучающихся.
4. Совершенствование преемственности в обучении и воспитании.
5. Работа по программе “Одаренный ребенок” (подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам и т.д.).
6. Формирование мотивации у педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжать работу по участию в сетевых учебных проектах.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами.

1.1. Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

2.1. Заседания методического совета;

2.2. Семинары;

2.3. Предметные недели;

2.4. Профессиональные конкурсы учителей.

3. Работа с одаренными учащимися.

3.1. Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах;

3.2. Конкурсы;

3.3. Научно- исследовательская деятельность.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности, обученности учащихся;

1. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Всего учителей : 65 (57)

Заслуженный учитель АРК – 4

Учителей:- высшей категории - 31 с высшим образованием - 57

- первой категории - 11 со средним спец. - 4
- СЗД - 11
- молодых специалистов - 3

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку в 2020 году

№	Предмет	Ф.И.О	ДАТА
2	Информатика	Муртазина Р. С	Март 2020

3	Физика	Фейзуллаева Л.С	Март 2020
4	Математика	Каминская О.П, Иващук С.Г Коба А.Г	Март 2020
5	Химия	Михайленко В.В	Февраль 2020
7	Биология	Крылова Н.В Касьянова Н.В	январь 2020
8.	ОБЖ	Приезжев Т.Н.	ноябрь 2020
9	Английский язык	Федоричева Т.В.	декабрь 2020

Повышение квалификации педагогических работников школы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

*в рамках аттестации педагогических кадров проводились: методические семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

*самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;

*составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующих педагогов;

*проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;

*подготовка документации администрацией для аттестации педагогов.

За 2020 год аттестацию прошли 5 педагогов:

На высшую квалификационную категорию 3 человека:

На первую квалификационную категорию 2 человека

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год: - мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО;— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2020 году:

- 53% учителей имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 17% учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 19 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 3 учителя (3%) являются молодыми специалистами. Педагоги постепенно совершенствуют свою профессиональную деятельность в области преподаваемых предметов, что позволяет судить о их стремлении заниматься педагогическим трудом.

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак

Имеют образование:

- высшее педагогическое образование 57 (97%)

- высшее непедагогическое 1 (1%)

- среднее профессиональное образование	2	2%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории: - высшую	31	(53%)
- первую	11	(17%)
- СЗД	11	(19%)
Прошли курсовую переподготовку	9	(13%)

Следует отметить, что в связи с пандемией коронавируса часть педагогов не смогли пройти запланированные курсы повышения квалификации.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2019-2020 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса и интерактивных технологий.

2. 1. Заседания методического совета.

Для реализации задач, поставленных перед школой, методическим советом были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы.

Протокол № 1

Заседания методического совета в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак

от 28.08.2020

Повестка дня:

Тема «Анализ работы МС за 2019-2020 учебный год, задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Анализ методической работы школы

за 2019-2020 учебный год.

2. Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021 год. Рассмотрение и утверждение работы школьных методических объединений.

3. Определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования.

4. Согласование графика проведения предметных недель

Слушали

По первому вопросу слушали Федоричеву Т.В, которая ознакомила с анализом работы за 2019 - 2020 учебный год;

По второму вопросу, Касьянова Н.В - об утверждении планов научно-методической деятельности МС в 2020-2021 учебном году. Рассмотрение и утверждение работы школьных методических объединений

По третьему вопросу слушали Касьянова Н.В – определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования.

По четвертому вопросу, Касьянова Н.В - о согласовании графика проведения предметных недель

Решение

1. Признать работу методического совета за 2019/2020 учебный год удовлетворительной

2. Рассмотренные планы работы:

- методических объединений;

- методической работы школы;

- предпрофильный и профильных курсов;

- внеклассной работы;

- программы внеурочной деятельности

программы внеурочной деятельности предоставить директору для утверждения 30.08.2020 года;

3. Продолжить работу по:

овладению всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;

□ формированию диагностических интересов, творческих возможностей развития личности учащихся и учителя как основы системно-деятельностного подхода.

4. Проведение предметных недель всем обязательно. Предоставить план работы руководителям ШМО за месяц до недели.

Секретарь методического совета _____ Крылова Н.В

Протокол № 2

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

от 20.11.2020

Повестка дня:

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО»

Выполнения решения предыдущего заседания

1. Преемственности обучения обучающихся 5, 9 классов.
2. Отчет о проведение школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.
3. Перспективы участия школьников в муниципальной научно- практической конференции (МАН)
4. Итоги успеваемости за первое полугодие

Слушали

По первому вопросу слушали Касьянову Н.В, которая ознакомила с информацией о преемственности в обучение 5,9 классов. Согласно плана о реализации «ФГОС ООО».

По второму - Были подведены итоги школьных олимпиад по предметам.

По третьему вопросу слушали Касьянову Н.В., которая ознакомила с работой Малой академии наук Судакского региона и подготовкой к конференции.

По четвертому - Представлена информация об итогах первой четверти.

По пятому - Для участия в конкурсе «Учитель года 2020» - представлена Жигунова А.С – учитель английского языка.

Решили: 1.Продолжить реализацию по внедрению ФГОС ООО.

2. На заседаниях МО рассмотреть итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обеспечить подготовку в муниципальном этапе.

3. Работу ШМО признать удовлетворительной, учителям - предметникам обратить внимание на работу с неуспевающими обучающимися.

4. На заседаниях МО рассмотреть вопрос об участии обучающихся в конференции МАН.

Секретарь методического совета _____ Крылова Н.В.

2.2. Методическим советом в течение учебного года проводились школьные методические семинары: «Внеурочная деятельность как системообразующая воспитательно – образовательного процесса в условиях ФГОС»; «Работа педагога – психолога с детьми группы риска». Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 8 методических объединения:

Методические объединения:

1. Методическое объединение учителей русского языка, литературы.
2. Методическое объединение учителей истории и обществознания, географии.
3. Методическое объединение учителей математики, информатики, физики.
4. Методическое объединение учителей биологии, химии, ОБЖ.
5. Методическое объединение учителей физической культуры.
6. Методическое объединение учителей начальных классов.
7. Методическое объединение учителей иностранного языка.
8. Методическое объединение учителей художественно- эстетического цикла.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения

здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО. Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

2.3. Предметные недели

В течение 2020 учебного года запланировано 7 предметных недель, проведено 2 (неделя математики и физики, русского языка и литературы). Формы проведения недели по предметам разнообразны.

1. Неделя математики, физики и информатики

С 10.02.20г. – 14.02.20г в школе была проведена неделя «МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ»

Все учителя МО приняли активное участие в неделе. Неделя открылась с выставки газет, плакатов и демонстрации работ учащихся (кристаллов, электродвигателей с электромагнитами, робота). Школа была украшена высказываниями великих учённых в области математики и физики.

В классах (5- 11) были проведены учителями вместе с учащимися викторины «Математические заморочки», брейн-ринги, математические фокусы, «Весёлые почемучки».

Также в классах прошли КВН, внеклассное мероприятие «Кошка и физика», «Путешествие в страну любознательных физиков», экскурсия в математический парк. Учителями физики была проведена конференция « Большой взрыв в физике», где выступали участники районного конкурса «МАН»: Касьянов М. (8-а), Рипенко И (11-б), Савичева Е.(9-а), Пахарева А (9-б).

Учащиеся 9-а, 9-б, 10-б, 5-а, 5-б провели конкурсы, сказки, ребусы, викторины, математические КВН в начальной школе. Также в классах учащимися были проведены презентации « Интересные факты» из области математики, физики, информатики. Неделя математики, физики и информатики показала, что многие учащиеся любят данные предметы.

2. Неделя русского языка и литературы

«И мы сохраним тебя русская речь...»

С 16 по 20 марта в школе прошла неделя русского языка и литературы, посвящённая выдающимся писателям и популяризации русской речи.

Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету.

При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основные цели предметной недели:

- - повышение интереса учеников к предметам,
- - формирование познавательной активности,
- - расширение кругозора знаний,
- - развития творческих возможностей детей,
- - привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, долга).
- Воспитание патриотизма и любви к Родине.

Применяемые технологии:

- Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение).
- Технологии ИКТ.

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели (план прилагается).

- ✚ С понедельника (16 марта 2020года) началось открытие предметной недели с торжественной линейки, которую организовала и провела завуч по УВР и учитель русского языка и литературы **Васильева О.А.**

В этот же день была организована выставка плакатов и газет «Да, были люди в наше время...» под руководством учителей русского языка и литературы **Люльки О.А., Абрамишвили С.П., Шадриной С.Н.** Обучающиеся 5-11 классов подготовили удивительные и познавательные плакаты, постеры, викторины и т.д.

- ✚ Во вторник (17 марта 2020 года) для учащихся 5-8 классов был проведен конкурс на знание пословиц и поговорок «Из истории языка». Учителя **Клюс А.С. и Шадрина С.Н.** подготовили интересные задания с помощью ИКТ, провели конкурс и выявили победителей конкурса, наградив их поощрительными оценками.

Шадрина С.Н. провела урок русского языка в 5-Б классе по теме «Времена глагола».

- ✚ Среда (18 марта 2020 года) была выходным днем. Но накануне ученики 5-11 классов получили «Тайные послания», которые подготовила и раздала детям руководитель ШМО русского языка и литературы **Жирова Е.А.** Обучающиеся с большим удовольствием выполнили задания и по приходу в школу были обозначены победители конкурса.
- ✚ В четверг (19 марта 2020 года) для учеников 9-11-х классов была организована и проведена Литературная экскурсия «Седьмой падеж».

Ребята активно участвовали в данном мероприятии. Инициатором проведения экскурсии были **Васильева О.А., Флегонтова Л.И., Люлька О.А.**

✚ В пятницу (20 марта 2020 года) прошел конкурс чтецов «И в моей душе весна...» Все учителя русского языка и литературы (**Васильева О.А., Флегонтова Л.И., Абрамишвили С.П., Люлька О.А., Ключ А.С. и Шадрин С.Н.**) прекрасно подготовили учеников к конкурсу и было очень сложно определить победителя.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все Мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: **Васильева О.А., Флегонтова Л.И., Абрамишвили С.П., Люлька О.А., Ключ А.С. и Шадрин С.Н.** Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Отчёт подготовила **Жирова Е.А.** руководитель ШМО учителей русского языка, литературы.

Результаты Недели:

- проведена диагностика педагогических достижений и проблем;
- созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ведётся целенаправленная работа по экологическому воспитанию обучающихся, развиваются межпредметные связи.
- педагоги активно осваивают и внедряют в учебную деятельность метод проектов - один из ведущих методов, способный реализовать новые принципы личностно- ориентированного образования;
- возрос интерес к опыту коллег.

Предложения:

1. Продолжить работу по внедрению проектной технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
2. Создать банк разработок уроков и мероприятий по проектной технологии.
3. Активизировать изучение и внедрение в образовательную среду
4. Продолжить работу по экологическому воспитанию обучающихся, повышению их познавательного уровня, самостоятельности и творчества.

2.4. Профессиональные конкурсы учителей

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы:

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

–создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

–выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься; методической и административной работе;

– повышают престиж учительской профессии.

В 2019-2020 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Обобщение опыта работы учителей за 2020 учебный год (международный, всероссийский, республиканский, зональный, муниципальный, школьный)

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О учителя	Результат
«Учитель здоровья 2020 »	Муниципальный	Андреева М.В	Лауреат
«Учитель года 2020»	Муниципальный	Васильева О.А	призёр

3. Работа с одаренными детьми.

В рамках выполнения плана работы с одаренными и высокомотивированными детьми осуществлялась подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 уч.года.

3.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

-часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2020 учебного года**

Математика

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Горщук Анастасия	6	призёр

Физическая культура

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Кунц Ангелина	8	победитель
2	Ефимов Дмитрий	8	победитель

Английский язык

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Митина Анита	10	победитель
2	Шишкина Елизавета	11	победитель
3	Абдулгафаров Юнус	7	призёр

Литература

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Кольчик Дарья	9	призёр

История

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Шишкина Елизавета	11	Победитель
2	Вазнюк Вадим	11	призёр

Биология

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Айвазян Алла	11	победитель

Обществознание

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Шишкина Елизавета	10	призёр

ОБЖ

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Тохтаров Шевкет	11	призёр

МХК

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Крылова Александра	8	победитель
2	Акулов Роман	8	призёр
3	Шишкина Елизавета	11	победитель
4	Радионова Анна	11	призёр

Экология

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Позднеева Маргарита	10	победитель

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Обучающийся, по нескольким предметам
Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	
751	104	99	90	9	8	2

3.2. Участие обучающихся в конкурсах**1. «#ВместеЯрче»**

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	7	Горшук О.И
2	1 место		
3	2 место		
4	3 место		
5	участники	12	Горшук О.И

2. «Сохраним можжевельники Крыма»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители		
2	1 место		
3	2 место	9	Гапонова М.Н- 4, Андреева М.В-2, Васильева Е.А-3
4	3 место	6	Андреева М.В-1, Гапонова М.Н- 2, Васильева Е.А -3

3. «К чистым истокам»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя

3	2 место	1	Васильева Е.А-1,
4	3 место	1	Гапонова М.Н-1
5	участники	6	Васильева Е.А-1, Гапонова М.Н-1, Андреева М.В -4

4. Мой друг Дельфин

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
2	1 место	2	Васильева Е.А-1, Касьянова Н.В – 1,
3	2 место	3	Васильева Е.А-2, Касьянова Н.В-1,
4	3 место	1	Васильева Е.А. - 1

5. Фестиваль- конкурс «Крым в сердце моем»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
2	1 место	4	Андреева М.В – 3, Горщук О.И-1, Гапонова М.В - 1
3	2 место	8	Андреева М.В-4, Горщук О.И – 3, Гапонова М.В-1
4	3 место	14	АндрееваМ.В -1, Горщук О.И – 10, Гапонова М.Н- 3

6. Акция «Птица года»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
2	1 место		Гапонова М.Н-1, Андреева М.В- 1, Горщук О.И-2
3	2 место		Васильева Е.А-5, Андреева М.В- 3, Гапонова М.Н-2, Горщук О.И-3, Рейдина Е.С-2
4	3 место		Горщук О.И- 4, Гапонова М.Н-3, Андреева М.В-5, Васильева Е.А-1, Рейдина Е.С- 1

7. Школьные подмости

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
2	1 место	1	Лоскут Л.Н - 1

8. «Шаг к Олимпу»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	2	Порывай Е.Н – 1, Касперович А.Н - 1
	Призёр	1	Порывай Е.Н - 1

9. Урок нравственности.

Учителя

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя

1	Победители		Жирова Е.А
2	Призёр		Андреева М.В

10. Конкурс «На знание Конституции»

№	Места заняты обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
2	1 место	1	Фищева Е.А- 1
3	2 место	3	Соколова А.В- 2, Фищева Е.А- 1

11.«Космические фантазии»

№	Места заняты обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	1	Андреева М.В,
2	1 место	6	Горшук О.И- 2, Васильева Е.А – 1, Андреева М.В-2, Касьянова Н.В - 1
3	2 место	21	Андреева М.В- 3, Рейдина Е.С- 3, Шарлай Н.В- 4, Гапонова М.В- 5, Горшук О.И-3, Васильева Е.А- 3
4	3 место	9	Гапонова М.Н- 1, Горшук О.И- 1, Андреева М.В- 2, Шарлай Н.В – 3, Гапонова М.Н -2
5	участники	2	Шарлай Н.В - 2

3.3. Научно-исследовательская деятельность учащихся;

Воспитание и обучение одаренного ученика в настоящее время, связано с потребностью общества неординарной творческой личности. И научная работа, является одним из важнейших видов деятельности учащихся, которая способствует овладению методом научного познания мира или так называемого исследовательского стиля мышления.

Проведение научной работы в школе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса. И в этом году участниками научно -исследовательской деятельности МАН «Искатель 2020 г» стали:

№	Ф.И.О	класс	секция	Тема работы	руководитель	
1	Медведева Ирина Николаевна	10	психология	Гипноз в жизни человека	Гордаш О.Н	1
2	Гнутова Полина Андреевна	10	культурология	Танец в моей жизни		2
3	Капустин Руслан Геннадиевич	10	Биология человека	Нужен ли комплекс. «Готов к труду и обороне.» (ГТО)	Крылова Н.В	3
4	Панов Евгений Иванович	10	Биология человека	Сон для человека	Крылова Н.В	2
5	Бабий Варвара Геннадьевна	9	Иностранные языки	Сленг в английском языке	Жигунова А.С	3

6	Чаплыгина Валерия Сергеевна	10	Социология	« Место традиций в современном обществе»	Соколова А.В	2
7	Шамшиева Асие Экремовна	10	Экология	Изучение маркеровки товара	Крылова Н.В	3
8	Кольчик Дарья Ивановна	9	Иностранные языки	Серкеты английского языка маркеры дискурса	Жигунова А.С	1
9	Юрченко Виктория Валентиновна	9	Психология	Влияние рекламы на состояние подростка	Гордаш О.Н	3
10	Сухорученко Анастасия Валерьевна	10	Психология	Влияние музыки на эмоциональное состояние человека	Гордаш О.Н	2
11	Тихоненко Ангелина Сергеевна	9	Русская литература	Маска я тебя знаю	Васильева О.А	1
12	Крылова Александра Алексеевна	8	Культурология	Символика в картинках Николая Рериха	Касперович А.И	2
13	Подшивалова Дарья Константиновна	9	Психология	Субкультура и их образ жизни	Пигалова Е.А	1
14	Филононидова Дарья Алексеевна	10	Химия	Живая и мертвая вода, миф или реальность	Михайленко В.В	1
15	Цибуцинина Дарья Петровна	9	Биология человека	Близнецы и двойняшки	Крылова Н.В	1
16	Шило Мария Андреевна	10	Биология человека	Дети с синдромом Аспергера	Крылова Н.В	2
17	Позднеева Маргарита Владимировна	10	Агробиология	Влияние музыки на рост и состояние растений	Крылова Н.В	1
18	Ланенкова Элеонора Владимировна	10	Культурология	Песни крымскотатарского народа	Порывай Е.Н	3
19	Ибраимова Карина Межитовна	10	Теоретическая физика	Исследование человеческого организма с помощью законов физики	Зенцова Г.С	1
20	Пахарева Александра Дмитриевна	10	Теоретическая физика	Динамика космических полетов	Зенцова Г.С	2
21	Дырко Артем Александрович	10	Компьютерные системы и сети	Выполнение геометрических построений		1
22	Капустин Руслан Геннадиевич	10	ГТО		Крылова Н.В	3
23	Мыськов Михаил анатольевич	10	Экология	Опасность повсюду или вирусные заболевания и вирусы	Крылова Н.В	2
24	Айвазян Алла Вардановна	10	Химия	Состав зубов и свойства зубных паст	Шаповаленко И.А	2
25	Зайцев Иван дмитриевич	10	Военная Россия	Сравнение военно – технического прогресса	Седина А.В	2

				накануне ВОВ		
--	--	--	--	--------------	--	--

Рекомендации на следующий учебный год: руководителям ШМО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Выводы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Между тем, есть проблемы:

1. Невысок уровень навыков самоанализа у учителей;
2. Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
3. Отмечено понижение качества участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствование методической работы в школе в 2020 учебном году включает решение следующих задач:

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.

2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.

4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.

5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов, призовые места в предметных олимпиадах регионального уровня.

6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые*» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Ученический Парламент состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий Совет Школы. Основными задачами Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.
- Контролирует:
 - организацию питания обучающихся;
 - организацию медицинского обслуживания обучающихся;
 - организацию безопасности школы.
- Согласовывает, по представлению директора школы:
 - Программу развития школы;
 - Основную образовательную программу школы;
 - смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
- внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;

- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.
- Участвует:
 - в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
 - в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
 - в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Отдел образования и Сектор по организационно-методической помощи по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Службы по контролю и надзору в сфере образования Республики Крым, Отдела образования администрации городского округа Судак, сектора организационно-методической помощи.

Реализуемые программы

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 кл)
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Анализ запросов социума

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой, в течение прошедших 5 лет практически не изменились. Развивается потребность в образовании социальной и экономической направленности, которая полностью реализуется за введения учебных часов по экономике в 3 ступени обучения и организации факультативных занятий социально-экономической направленности.

Содержание образовательной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», 2004г.
2. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» на 2014/2015 учебный год;
9. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2012 № МД - 172\ 03 «О федеральных перечнях учебников»;
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
12. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 октября 2011 г. № 01/12677-1-2);
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-

1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912;

14. Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

15. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;

16. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;

17. Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:

- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Целью УП. являлось расширение возможностей учебного плана для решения основных задач Программы развития через школьный компонент, а именно: формирование ценностных отношений «Человек», «Отечество», «Знание». Кроме этого при формировании школьного компонента учитывались результаты исследования спроса, кадровые условия, наличие учебно-методического и программно-методического обеспечения.

Инвариантная часть позволила реализовать федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечить овладение выпускниками школы необходимыми компетенциями, гарантирующим продолжение образования в различных образовательных учреждениях.

Часы вариативной части школьного компонента реализованы на 100%.

Часы вариативной части школьного компонента учебного плана были направлены на реализацию задач Программы развития школы согласно образовательному спросу, кадровому потенциалу.

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для педагогов, родителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с рекомендациями, размещены материалы на сайте школы, проведены классные и общешкольные родительские собрания, проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9,11 кл. Проведены региональные апробации по математике и английскому языку, информатике.

Внутришкольное инспектирование

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно-инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2017 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

В соответствии с планом инспектирования осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, мониторинговый.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;

- контроль за состоянием преподавания в классах СКК;
- контрольно- диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов;
- контроль за реализацией задач программы развития школой

С выводами инспектирования педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителе директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно- методическому обеспечению, созданию информационного банка.

В школе создана и действует система мониторингового контроля

(входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

Библиотечный фонд

Обеспеченность учебниками 1-11 классов, обучающихся по ФГОС составляет 100%, при этом - 100% бюджетные средства. Учебники 2014-2017 года издания, соответствующий «Федеральному Перечню учебников». УМК «Школа России».

Библиотечный фонд: **34493** экз.(100%)

- учебники и учебная литература – 18185 экз. (43,94%)
- художественная литература – 17557 экз. (48,45%)
- методическая литература – 93 экз. (0,29%)
- справочная литература - 2205 экз. (7,02%)

Медиатека и ее фонд :

- количество компьютеров в медиатеке – 2
- документы на электронных носителях – 87 (0,26%).

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

В 2020 году библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы пополнился на 2729 экз.

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

3.2 Образовательная программа

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию задач на учебный год и имеет типовую структуру.

Реализация образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем, но самостоятельной учебной и внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в конкурсах и выставках.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы.

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Сохранение здоровья

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

Сведения по критериям МСОКО общеобразовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак

(полное наименование учебной организации)

Наименование критерия	Методика оценивания	
	ПОКАЗАТЕЛЬ	форма представления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся		
Средний балл по результатам итоговой работы по русскому языку в 4 классе	3.8	результаты итоговой работы Средний балл
Средний балл по результатам итоговой работы по математике в 4 классе	3.8	результаты итоговой работы Средний балл
Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе	3.4	результаты ГИА Средний балл
Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе	3.4	результаты ГИА Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	3.6	результаты ЕГЭ Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	3.5	результаты ЕГЭ Средний балл
Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам	3.5	результаты ГИА Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам	3.8	результаты ЕГЭ Средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся		

% призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	6,5	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
% призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	0	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (не набравшие «0» баллов)	42	Результаты участия в олимпиадах % от всех участников муниципального этапа
% призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (В перечень конкурсов входят мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 869 от 26.10.2012г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи», а также конкурсы и мероприятия, приводящиеся согласно приказов отдела образования администрации города Судака и включенные в перечень)	49	% от всех учащихся
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы		
Наличие инновационных площадок муниципального уровня	нет	Да/нет
Наличие инновационных площадок регионального уровня	нет	Да/нет
Наличие инновационных площадок федерального уровня	нет	Да/нет
Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	да	Да/нет
Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня	нет	Да/нет
Проведение на базе школы семинаров, конференций федерального уровня	нет	Да/нет
Группа 2.2. Воспитательная работа		
Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	2019 год: ВШУ – 20 ОПДН – 7 СОП – 6 ТЖС – 1 ОМВД - 3	2017/2018 учебный год: ВШУ – 21 ОПДН – 7 СОП – 5 ТЖС – 1 ОМВД - 3

% обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	0 чел. – 0%	% от всех стоящих на учете
% охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	160 чел. – 16%	% от всех учащихся
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся		
% участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	950 чел. – 95 %	% от всех учащихся
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями, количество в ОУ групп родительских патрулей	Кол-во мероприятий: 16.	Количество мероприятий
% учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	0	% от всех учащихся
% учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений	Члены молодежной организации «Молодая гвардия» - 20 чел. – 2%	% от всех учащихся
% призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (перечень согласуется с методической службой)	----- -----	% от всех учащихся
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе		
% охвата школьников горячим питанием	52	% от всех учащихся
Заболеваемость в днях на одного ребенка	2	Среднее значение
% учащихся с первой и второй группой здоровья	78	% от всех учащихся
Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	11	Количественная величина
Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса	0	Количественная величина

Группа 3.1. Кадровый потенциал		
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	35	% от всех педагогов
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	38	% от всех педагогов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	98	% от всех педагогов
Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	1	% от всех педагогов
Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет)	2	% от всех педагогов, начавших работу с 1.09.2013г.
Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня. В перечень конкурсов входят: Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», конкурс методических разработок по формированию универсальных учебных действий, «За нравственный подвиг учителя», «Воспитай человека» и иные конкурсы педагогов, проводимые Министерством образования РФ, Министерством образования Республики Крым, отделом образования администрации города Судак	2	Количественная величина Приказы УО, министерства образования
Группа 3.2. Информационная среда школы		
Количество учеников на 1 компьютер	25	Мониторинг Количественная величина
Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	58.4	% от всех предметных кабинетов и спортивных залов
Скорость сети Интернет	1000	Мб/с
Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся учебными и художественными изданиями (количество на одного ученика)	33.9	Мониторинг Количественная величина
-% наполненности электронного библиотечного каталога	нет	База данных фондов школьных библиотек % от плана
Группа 3.3. Материально-техническая база		
Наличие безналичной оплаты школьного питания	да	Да/нет
Наличие безналичной оплаты дополнительных услуг	нет	Да/нет
Наличие информационных киосков	нет	Да/нет
Наличие системы контроля учета доступа (турникетов)	да	Да/нет

Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: оборудованный спортивный зал	да	Да/нет
наличие оборудованной раздевалки	да	Да/нет
наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	да	Да/нет
Оборудованный стадион	д	Да/нет
Наличие оборудованных предметных кабинетов: оснащение всех кабинетов современным оборудованием	да	Да/нет
оснащение кабинетов физики, химии, биологии	да	Да/нет
Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью: художественные студии	нет	Да/нет
вокально-музыкальные студии	нет	Да/нет
театральные студии	да	Да/нет
кино-, радио- студии	нет	Да/нет
Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: наличие действующего электронного абонемента	нет	Да/нет
наличие читального зала	да	Да/нет
наличие медиатеки	да	Да/нет
обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) и выходом в интернет	да	Да/нет
Группа 3.4. Общие характеристики		
Средняя наполняемость классов	25	Количественная величина
Количество учащихся на 1 учителя	14	Количественная величина

4. Воспитательная работа

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная воспитательная программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания; определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Для успешной реализации воспитательной работы были поставлены следующие цели:

- создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой;
- воспитание настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всестороннее развитие личности, адаптированной к условиям современного мира;
- формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Цели разбиваются на ряд конкретных *задач*:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитания к любви к родной школе, отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах;
- создание условий для развитие личного творчества и креативности;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Также в работе учтены основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025г.г.).

Таким образом, были определены следующие **направления воспитательной работы школы**:

1. Военно-патриотическое. Воспитание любви к Родине и родному краю – Крыму.

2. Духовно-нравственное; правовое; воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Формирование здорового образа жизни. Физическое и моральное здоровье.

4. Художественно-эстетическое

5. Экологическое и краеведческое воспитание;

6. Воспитание толерантности.

7. Воспитание трудолюбия.

8. Профессиональная ориентация.

9. Воспитание семейной культуры.

10. Развитие школьного самоуправления.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

Работа реализовывалась по следующим разделам:

- работа ЗВР и педагога-организатора;
- работа МО классных руководителей;
- работа кружков, секций;
- работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- работа с родителями;
- работа психолога;
- работа социального педагога.

РАБОТА ЗВР И ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Должность ЗВР в школе занимает Васильева О.А., педагог-организатор – Тохтарова Э.Э. (принята на должность в октябре 2019г.; уволена по собственному желанию 31.08.2020г.), 01 сентября 2020 г. должность педагога-организатора занимает Путинцева Н.С.. ЗВР и педагог-организатор готовят общешкольные мероприятия, содействуют проведению различных мероприятий по приоритетным воспитательным направлениям, принимают активное участие в подготовке учащихся в региональных мероприятиях, оказывают помощь классным руководителям и классным активам.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

- а) внутриклассная,
- б) межклассная;
- в) внеклассная;
- г) участие в работе творческих объединений;
- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, акции, фестивали. Прежде всего, это также система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ II семестр 2019/2020 учебного года

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении.
01.	07.02. 2020г.	Вечер встречи выпускников	Концерт. 9-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н., Тохтарова Э.Э. <i>Мероприятие традиционное.</i> Проведено на высоком уровне. Ежегодно вечер встречи посещает более 200 выпускников школы. Всегда организован «Стол регистрации» и приветственный концерт. Также в рамках встречи предоставляется слово выпускникам разных лет. Мероприятие позволяет сохранять историю школы и ее традиции, позволяет сохранять взаимосвязь между педагогами и выпускниками. Особо ответственно в 2020 году к данному мероприятию подготовились выпускники 1990г., которые праздновали свой 30-тилетний юбилей.			
02.	февраль 2020г.	Школьный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни».	Не проведено в связи с началом пандемии коронавирусной инфекции.			
03.	21.02. 2020г.	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.	Проведен волейбольный турнир.			
04.	20.02. 2019г.	Фестиваль военно-патриотических песен.	Был перенесен на май 2020г. к 75-летию Победы, но не проведен в связи с действием режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
05.	05.03. 2020г.	Выставка поздравительных плакатов к 8 марта.	Проведено. Ответственный: педагог-организатор Тохтарова Э.Э.			
06.	05.04. 2020г.	День школьного самоуправления.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
07.	14.03. 2020г.	Единый урок «Крымская весна-2020».	Проведено. Ответственный: классные руководители 1-11 классов.			
08.	25. 04.	Конкурс	Не проведено.			

	2020г.	«Крымский вальс».	Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
09.	14-15.05.2020г.	Выступление школьного театра «Ника».	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
10.	__ .04.2020г.	Муниципальная игра «Патриот».	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
11.	__ .04.2020г.	Муниципальный этап «Президентских состязаний» и «Президентских игр»	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
12.	14.04.2020г.	День освобождения г. Судака от фашистско-немецких захватчиков. Выпуск памятных газет.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
13.	__ .05.- __ .05.2020г.	Республиканский конкурс ЮИД.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
14.	09.05.2019г.	Мероприятия к 75-й годовщине Дня Победы.	Проведено дистанционно. Обучающимися записаны поздравительные видеоролики, которые размещены на официальном школьном сайте; также размещены фото детских рисунков к данному празднику. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
15.	20.05.2020г.	Выставка визиток класса.	Проведено дистанционно. Видеовизитки классов размещены на официальном сайте школы.
16.	22. 05.2020г.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях. На официальном сайте школы размещено видеообращение и поздравление от выпускников.

I семестр 2020/2021 учебного года.

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	01.09.2020г.	День знаний - праздник первого звонка.	Торжественная линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. С соблюдением всех требований к проведению торжественных мероприятий и выполнением ВСЕХ санитарно-эпидемиологических требований. Право дать первый звонок было предоставлено Вознюку Вадиму (11-б) и Тимофеевой Анне (1-б).			
2.	01.09.2020г.	Первый урок. Пожарная безопасность. + «Урок Победы», посвященный 75-й годовщине Победы.	Урок.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	Проведен.
3.	01.09.2020г.	Праздник посвящения в первоклассники.	Открытое мероприятие для 1-х кл. Ответственный: Лоскот Л.Н., кл.рук. 1-х кл. Мероприятие традиционное. Театрализованное представление для данного мероприятия было подготовлено руководителем и воспитанниками школьного театра «Ника» под руководством Л.Н. Лоскот. Все первоклассники получили памятные сувениры, изготовленные для них старшеклассниками. Театрализованное представление проведено по классным аудиториям. Мероприятие проведено на высоком уровне.			
4.	03.09.2020г.	Старт школьного конкурса «Класс года».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
	03.09.2020г.	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Единый урок. Проведен. 1-11 класс. Классные руководители.			
5.	___ .09.2020г.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города – 2020.		Пед. коллектив	Васильева О.А.	Участие приняли.
6.	12.09.2020г.	Муниципальный этап акции «Белый цветок».	Благотворительная ярмарка. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. Мероприятие ежегодное традиционное. Проведено на высоком уровне. Участие приняли все классы. Место проведения: место отдыха «Городской сад» г. Судака.			
	24.09.2020г.	Единый урок, посвященный Дню	Единый урок. Проведен. 1-11 класс. Классные руководители.			

		Государственно о герба и Государственно о флага Республики Крым.				
7.	28.09.- 02.10. 2020г.	Международны й день пожилых людей. Проведение акции под девизом «Спешите делать добро», посвящённой <i>Дню пожилого человека (1 октября).</i>	Органи зация поздра влений , стенгаз еты. Акция.	1-11 кл.	Васильева О.А. Кл.рук. 1-11 кл.	<i>Мероприятие традиционное.</i> Проведено. В рамках данного мероприятия обучающиеся школы посещают учителей- пенсионеров, оказывают посильную бытовую помощь. Данная акция воспитывает в детях чувство уважения к пожилым людям и ответственность перед будущим.
8.	02.10- 05.10. 2020г.	Ежегодный школьный конкурс букетов <i>«Осенняя фантазия».</i>	Конкурс. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., кл.рук. 1-11 кл. <i>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</i> Выставка проводится с целью формирования у детей чувства прекрасного, чувства креативности, чувства меры и гармонии, чувства коллективизма.			
	02.10. 2020г.	Единый урок, посвященный предупреждени ю дорожно- транспортного травматизма и соблюдению правил дорожного движения.	Единый урок. Проведен. 1-11 класс. Классные руководители.			
9.	05.10. 2020г.	День учителя. Выставка поздравительны х плакатов. Праздничные мероприятия.	Выставка. Поздравление педагогического коллектива от школьного ученического самоуправления. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. <i>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</i> На официальном сайте школы размещены видеопоздравления от классных коллективов школы для учителей.			
10.	22.10. 2020г.	Школьный конкурс – защита листовок «Моя профессия».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
11.	30.10. 2020г.	Выборы школьного ученического	Участники: 5-11 кл. Ответственные: Васильева О.А. <i>Мероприятие ежегодное традиционное. Проведено на</i>			

		самоуправления.	высоком уровне. Участие приняли 5-11 классы. По результатам выборов Президентом школьного ученического самоуправления стала Гнутова Полина (10-а кл.); вице президент – Кузьмищев Родион (9-а кл.); Министр культуры – Позднеева Маргарита (10-б кл.).			
12.	29.11. 2020г.	Конкурс «Мисс Осень -2020».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
13.	30.10.- 31.10. 2020г.	Трудовая акция «Мой класс – самый чистый класс в школе».	Акция.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	Проведена.
14.	15.11. 2020г.	Международный день отказа от курения. Выпуск листовок «Курить – здоровью вредить».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
15.	22.11. 2020г.	Школьный конкурс агитбригад «Живи и процветай, мой Крым!».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
16.	16.11. 2020г.	Международный день толерантности.	Акция.	9-11 кл.	Путинцев а Н.С.	Проведено.
17.	26.11.- 27.11. 2020г.	День матери в России. Фотовыставка «Моя мама».	Фотовыставка. 1-11 кл. Ответственный: Путинцева Н.С. Проведено. В фойе школы была организованы выставка фотоколлажей «Моя любимая мама». Мероприятие проведено в рамках семейного воспитания школьников. Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери. Все фотографии предоставлены с согласия родителей.			
18.	__ .11. 2020г.	Конкурс «Мисс Дюймовочка - 2020».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
19.	01.12. 2020г.	Организация Дня борьбы со СПИДом в школе. Конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков».	Выставка.	5-11 кл.	Путинцева Н.С.	Проведено.
20.	__ . 12.	Участие в	Конкурс.	5-е классы.	Путинцева Н.С.	Участие.

	2020г.	республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо-2020».				
	14.12. 2020г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс» - «Вальс Победы».	Конкурс.	10-11 классы.	Васильева О.А.	2-е место.
21.	21.12. 2020г.	Выставка новогодних поделок. Конкурс новогодних газет и плакатов.	Выставка. Конкурс.	1-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
22.	___ .12. - ___ .12. 2020г.	Организация и проведение новогодних утренников.	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			

Апрель 2020г. – дистанционно – классный час «Противодействие вовлечению детей в противоправную экстремистскую деятельность».

Ноябрь 2020г. – участие в Этнографическом диктанте.

Сентябрь-октябрь 2020г. – участие в Почетном карауле «Вахта памяти –«ПОСТ № 1». Ответственный руководитель школьного кружка «Юнармия» Приезжев Т.Н.

Премия Государственного Совета Республики Крым (премия одарённым детям).	В 2019/2020 учебном году получала обучающаяся 10-а класса Прокопчук Евгения (классный руководитель Абрамишвили С.П.). В 2020/2021 учебном году получает обучающийся 10-а класса Давыдкин Ростислав (классный руководитель Иващук С.Г.)
---	---

Положительные результаты:

1. ЗВР и педагог-организатор продолжают активно сотрудничать с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня и в различных воспитательных направлениях.
2. К проведению мероприятий активно привлекаются учащиеся всех ступеней.
3. Проведение школьных массовых мероприятий значительно способствует повышению уровня культуры поведения учащихся во время проведения мероприятий.
4. Повысилась заинтересованность учащихся и их желание участвовать в различных мероприятиях.
5. Использование дистанционных форм и методов воспитательной работы.

Проблемное поле:

1. Отсутствие постоянного музыкального оператора. (решение этой проблемы за счёт привлечения учащихся к выполнению этих обязанностей не всегда является приемлемым, так как многие мероприятия, как школьные, так и городские, проходят во время уроков,

что влечёт к отсутствию этих учащихся на занятиях; так же эта проблема влечёт за собой использование аппаратуры разными людьми, что приводит к разным видам поломок, нет постоянного человека - специалиста, который следил бы за состоянием аппаратуры).

2. Малое привлечение к культурно-массовым мероприятиям детей «группы риска» ввиду их добровольного отказа и нежелания участвовать.
3. Большая загруженность одаренных и талантливых детей, которых привлекают к участию все школьные подразделения.
4. Частое нежелание обучающихся участвовать в дистанционных мероприятиях.

Возможные пути решения, цели для работы на 2021 учебный год:

1. Продолжать работу по привлечению к участию в мероприятиях детей, требующих повышенного педагогического внимания, с целью приобщения их к общественной и творческой жизни школы и формирования устойчивой жизненной позиции.
2. Продолжать работу по выявлению одарённых детей систематизировать работу с ними.
3. Усилить внимание классных руководителей к проведению бесед и классных часов о культуре поведения.
4. Активизировать работу краеведческого направления.
5. Продолжать сотрудничество с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня.
6. Вести разъяснительно-агитационную работу среди учащихся о досуге, внеурочном времени, жизненных ценностях.
7. Продолжать работу по подготовке к конкурсам в заданном направлении – «на победу».
8. Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о важности участия в дистанционных конкурсах и мероприятиях.

План воспитательной работы на 2019/2020 учебный год выполнен не в полном объёме (причина невыполнения: действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях).

Работу ЗВР и педагога-организатора в 2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Продолжать работу над ранее поставленными целями и задачами для повышения уровня результативности и эффективности воспитательной работы.

Продолжать внедрение в работу Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.

Обобщить информацию об имеющихся дистанционных интернет- конкурсы и мероприятия.

Провести заседание школьного МО классных руководителей по теме «Особенности воспитательной работы при дистанционной форме обучения в образовательных учреждениях».

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководителем школьного МО классных руководителей является классный руководитель 5-б кл. Жигунова Анастасия Сергеевна. Руководит МО третий год.

В состав МО классных руководителей в 2019/2020 учебном году входило **38 классных руководителей**, из них - 16 - начальная школа (1-4 классы), 18 - среднее звено (5-9 классы), 4 - старшие классы (10-11 классы).

Методическое объединение классных руководителей продолжало работать над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д.

№	Направление.	Содержание.
1.	Организация дежурства по школе.	Дежурство по школе организовано в соответствии с Положением о дежурстве по школе, утвержденное директором школы. Согласно Положения не дежурят 5 –е классы , и 11-е (во втором семестре). Дежурство организовано по графику.
2.	Ведение журналов классных часов и журналов инструктажей ТБ.	Всеми классными руководителями велись журналы классных часов и инструктажей по правилам ТБ. Журналы заполнялись своевременно и проверялись ЗВР Васильевой О.А. в течение года. По окончании учебного года журналы сданы в архив.
3.	Проведение единых уроков (единых классных часов).	В течение учебного года проводились единые уроки, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и рекомендованные текущими письмами отдела образования администрации г. Судака.
4.	Проведение классных часов, бесед, часов общения, кроме единых.	Всеми классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы, часы общения и беседы с обучающимися. Данная работа велась согласно индивидуальных планов воспитательной работы, а также по мере возникновения необходимости. Проверка показала, что вся работа данного направления соответствовала возрастным особенностям обучающихся и требованиям общества.
5.	Проведение внеклассных мероприятий.	Всеми классными руководителями проводились внеклассные мероприятия, помимо классных часов. Их большее количество приходится на учебные ознакомительные экскурсии и походы.
6.	Контроль за ношением школьной формы.	Согласно приказа директора школы, утверждены единые требования к внешнему виду обучающихся. В целом данные требования выполнялись.
7.	Контроль ЗВР за проведением классных часов.	ЗВР Васильевой О.А. в течение года осуществлялся контроль за проведением классных часов и в целом воспитательной работы. По результатам проверки классным руководителям давались рекомендации по ведению данной работы. Посещались классные часы, проверялась необходимая документация.
8.	Наличие планов воспитательной работы и	Все кл.рук. имеют утвержденные директором школы планы воспитательной работы. Планы соответствуют воспитательной программе школы. У некоторых кл.рук. было отмечено

	сопутствующей документации.	чрезмерное планирование, практически невыполнимое. Портфолио класса имеют все кл.рук: характеристика, уровень воспитанности, занятость в кружках, социальный паспорт, данные о родителях, родительский комитет, самоуправление, достижения класса.
--	-----------------------------	--

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено четыре заседания.

Темы заседаний: *«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»;* *«Интернет-площадки для организации работы классного руководителя»;* *«Дресс-код обучающихся и педагогов: что может позволить себе учитель и обучающийся во внешнем виде»;* *«Документация классного руководителя: уроки делопроизводства».*

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия.

В 8-11 классах ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Классными руководителями велись журналы классных часов, бесед и часов общения, также журналы инструктажей. Все журналы сданы в архив.

Положительным фактором в текущем учебном году можно считать проведение единых уроков разной направленности, что увеличивало ответственность классных руководителей при подготовке к ним.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и по школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Работа классных руководителей построена на тесной взаимосвязи с учениками и родителями. Уделяется много внимания как коллективной, так и индивидуальной работе с учащимися. Воспитательная деятельность реализуется через такие виды работы: классные часы, часы общения, лекции, беседы, тренинги, викторины, экскурсии, походы, родительские собрания, акции, различные внеклассные мероприятия и другие с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Учебно-развивающие ознакомительные поездки, походы, экскурсии.

1.	18.01.2020г.	Посещение кинотеатра г. Судака.	8-б кл. 25 чел. Муртазина Р.С.
2.	02.02.2020г.	Посещение театра г. Симферополь.	7-11 кл. 100 чел. Седина А.В., Коба А.Г., Томайлы Н.И., Касперович А.И., Каминскас О.П., Лоскот Л.Н.
3.	21.02.2020г.	Посещение судакского лесничества.	7 кл. 5 чел. Касьянова Н.В.

Ввиду запрета массовых мероприятий, учебно-развивающих ознакомительных поездок, походов, экскурсий, данное направление воспитательной работы не реализовывалось.

На классных часах классные руководители имели возможность показать обучающимся «виртуальные» интернет-экскурсии по музеям.

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы согласованные ЗВР и утверждённые директором школы. Воспитательные планы построены с учётом приоритетных направлений, воспитательных целей и задач школы, также учтены возрастные особенности учащихся. Классные часы проводятся согласно утверждённого графика, фиксируются в классных журналах. Всеми классными руководителями ведётся ежедневный учёт посещаемости учащихся, своевременное информирование родителей о пропусках. Проверка дневников показала, что дневники проверяются два раза в месяц, имеются подписи родителей, выписаны текущие оценки. Во всех классах ведётся журнал учёта посещаемости и поведения учащихся. Следует отметить, что не во всех классах имелся классный уголок и государственные символы. Также имеются уголки ОБЖ.

Своеобразным итогом работы МО классных руководителей можно считать видеокolleкцию «Визитки классов-2020», которая размещена на официальном школьном сайте. В своих визитках классные руководители отразили итоги работы с классным коллективом, используя при этом творческий подход.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основные мероприятия и формы работы, направленные на реализацию работы с родителями, как и в прошлом учебном году, остались прежними:

- родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания Совета профилактики;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности учащихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, классов.

Следует отметить, что работа с родителями является системной и стабильной. Родители активно принимают участие в жизни школы, сотрудничают с классными руководителями и учителями в вопросах успеваемости и поведения детей, стараются оказывать разностороннюю помощь в организации и проведении мероприятий, помогают привлечь к ответственности родителей детей, требующих особого педагогического внимания. Мониторинг удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса показал, что в среднем взаимная удовлетворённость составляет 94%.

Ведётся журнал посещений, вызовов родителей, где фиксируются причины вызова и решения.

ПРОБЛЕМНЫМ ПОЛЕМ ОСТАЕТСЯ ЧАСТОЕ ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМОГО ИЛИ УДОБНОГО ВРЕМЕНИ У РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ, КРОМЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.

Также следует отметить трудности, возникшие у родителей в связи с введением дистанционного обучения в школах, самоизоляции и режима «Повышенная готовность». Большинство родителей столкнулись с проблемой организации досуга и рабочего времени своего ребенка, трудности в распределении времени на учебу и отдых. Проблемой стало чрезмерное использование компьютерной техники и мобильных телефонов и малая подвижность детей, что вызывает необходимость в проведении лектория для детей и родителей «Здоровьесбережение в условиях самоизоляции».

В 2020/2021 учебном году продолжить работу с родителями в тех же направлениях. Работу с родителями в 2019/2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Продолжать работу над решением и доработкой невыполненных до конца целей и задач.

РАБОТА КРУЖКОВ/СЕКЦИЙ

Цель дополнительного образования в школе – обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

В 2019/2020 учебном году в школе работало 10 кружков.

Учет массовых мероприятий и творческих достижений.

№	Дата	Мероприятие
Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		
1.	02.09.2019г.	Театрализованная программа для 1-х классов «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	ноябрь 2020г.	Участие в организации и проведении школьного конкурса «Мисс Осень-2019».
3.	24.12.- 25.12.2020г.	Участие в проведении новогодних утренников -2019/2020г. Театрализованная постановка «Золушка».
4.	05.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика», 1 место.
5.	19.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – наследники Победы!». Благодарность оргкомитета г. Симферополя.
6.	09.05.2020г.	Видеопостановка «Не забывайте о войне!»: 75-летию Победы посвящается! Размещено на школьном официальном сайте.
Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		
1.	02.09.2019г.	Театрализованная программа для 1-х классов «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	ноябрь 2020г.	Участие в организации и проведении школьного конкурса «Мисс Осень-2019».
3.	24.12.- 25.12.2020г.	Участие в проведении новогодних утренников -2019/2020г. Театрализованная постановка «Снежная королева».
4.	05.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика», призер Лобашова Ангелина (7-г), Умнов Артём (10-а).
5.	19.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – наследники Победы!». Благодарность оргкомитета г. Симферополя.

6.	09.05.2020г.	Видеопостановка «Не забывайте о войне!»: 75-летию Победы посвящается! Размещено на школьном официальном сайте.
Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.		
1.	12.11.2019г.	Товарищеская игра с женской сборной командой города Судака.
2.	10.12.2019г.	Товарищеская игра с мужской сборной командой города Судака.
3.	17.12.2019г.	Товарищеская игра с женской сборной командой города Судака.
4.	07.03.2020г.	Первенство города среди школьных команд, 1 место.
5.	23.03.2020г.	Товарищеская игра с командой школы-гимназии № 1.
Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Приезжев Тимофей Николаевич.		
1.	02.09.2020г.	Участие знаменной группы в проведении торжественной линейки, посвященной Первому звонку.
2.	10.10- 13.10.2019г.	Участие во Всекрымском слёте юнармейцев в г. Евпатория.
3.	22.11.2019г.	Открытый урок НВП совместно с сотрудниками Крымпатриотцентра г. Симферополь.
4.	ноябрь 2019г.	Посещение воинской части с. Краснокаменка, г. Феодосия.
5.	09.12.2019г.	Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата на Холме Славы, г. Судак. (в рамках памятных дней образовательного календаря).
6.	15.02.2020г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти жертв афганской войны.
7.	18.03.2020г.	Участие в городской акции «Сад памяти» (высадка деревьев в аллее памяти).
Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель Васильева Оксана Александровна.		
1.	24.12.- 25.12.2019г.	Выступление на школьных новогодних утренниках: «Новогодний вальс».
2.	31.01.2019г.	Выступление на церемонии награждения победителей муниципального этапа МАН.
3.	07.02.2020г.	Выступление на Вечере встречи выпускников -2019.
4.	18.02.2020г.	Выступление на торжественном мероприятии «Вручение грамот МАН».
Экологический кружок «Лесничество». Руководитель Касьянова Наталья Валерьевна.		
1.	05.02.2020г.	Школьная конференция « Хвойные питомники».
2.	21.02.2020г.	Посещение Судакского лесничества.
3.	23.03.2020г.	Защита проектных работ «Растительность школьного двора» в рамках Дня заповедников.
Кружок «Юный исследователь». Руководитель Крылова Надежда Васильевна.		
1.	В течение года	8-а класс, Касьянов Максим, кдч – 1 место.
2.	В течение года	11-б класс, Котелевец Татьяна, кдч – 2 место.
3.	В течение года	11-б класс, Остаповец Олег, кдч – 1 место.
4.	В течение года	11-б класс, Рипенко Иван, дч – 1 место.
5.	В течение года	9-а класс, Савельичева Елизавета, участие.
Художественно-эстетический кружок «Вернисаж». Руководитель Касперович Анжелика Ивановна.		
1.	25.12.2019г.	Выставка рисунков к новому году.
2.	20.02.2020г.	Выставка творческих работ.
3.	09.05.2020г.	Виртуальная выставка ко Дню Победы.
4.	12.06.2020г.	Виртуальная выставка ко Дню России.
Филологический кружок «Украинский венок». Руководитель Горшук Оксана Ивановна.		
1.	17.09.2019г.	Выступление для обучающихся начальной школы «Венок народных песен».
2.	12.11.2019г.	Презентация проектов «Моя семья» (практикуем устную украинскую речь).

3.	13.01.2020г.	Театрализованное представление «Щедривка».
4.	17.03.2020г.	Презентация проектов «Моя комната» (практикуем устную украинскую речь).
Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель Эмираниева Эльвира Вейсильевна.		
1.	25.10.2019г.	Конкурс рисунков «Крымскотатарские обычаи».
2.	27.12.2019г.	Конкурс-игра «Одеваем куклу» (практикуем устную крымскотатарскую речь).
3.	28.01.2020г.	Выставка рисунков «Предметы быта крымскотатарского народа: рисуем, подписываем» (практикуем письменную украинскую речь).
4.	06.03.2020г.	Презентация проектов «Крымскотатарский костюм» (практикуем устную украинскую речь).

Статистические данные:

№	Наименование кружка/секции.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		4 2м 2д	4 2м 2д	5 2м 3д	5 2м 3д	----	-----	----	----	----	18 8м 10д
2.	Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.	-	-	-	-	-	5 3д 2м	3 3д	2 1д 1м	3 1д 2м	3 3д	16 11д 5м
3.	Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.	-----	-----	-----	-----	-----	---	7 4д 3м	3 2д 1м	1 1м	5 2д 3м	16 8д 8м
4.	Экологический кружок «Лесничество». Руководитель Касьянова Наталья Валерьевна.	-----	-----	-----	-----	-----	16 9д 7м	-----	----	----	---	16 9д 7м
5.	Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель Васильева Оксана Александровна.	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	18 9д 9м	18 9д 9м
6.	Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Васильева Оксана Александровна.	-----	-----	-----	-----	-----	----	13 3д 10м	----	---	---	13 3д 10м
7.	Кружок «Юный исследователь». Руководитель Крылова Надежда Васильевна.	-----	-----	-----	-----	----	---	1 1м	6 5д 1м	---	3 1д 2м	10 6д 4м
8.	Вокальный кружок «Вернисаж». Руководитель	-----	-----	-----	-----	----	1	2	----	3	1	7

	<i>Касперович Анжелика Ивановна.</i>						1д	2м		3д	1д	5д 2м
9.	Филологический кружок «Украинский венок». Руководитель <i>Горщук Оксана Ивановна.</i>	----	8 6д 2м	-----	-----	----	----	-----	----	----	----	8 6д 2м
10	Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель <i>Эмиралиева Эльвира Вейсильевна.</i>	----	16 9д 7м	-----	-----	----	----	-----	----	----	----	16 9д 7м
	Всего за год:	-----	28 17д 11м	4 2д 2м	5 3д 2м	5 3д 2м	22 13д 9м	26 10д 16м	11 8д 3м	7 4д 3м	30 16д 14м	138 76д 62м

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ВОЗРАСТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

№	Наименование кружка/секции.	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель <i>Лоскот Людмила Николаевна.</i>	----	4 2м 2д	4 2м 2д	5 2м 3д	5 2м 3д	----	-----	----	-----	-----	18 8м 10д
2.	Театральный кружок «Ника». Руководитель <i>Лоскот Людмила Николаевна.</i>	----	----	----	-----	-----	5 3д 2м	3 3д	2 1д 1м	3 1д 2м	3 3д	16 11д 5м
3.	Спортивная секция «Волейбол». Руководитель <i>Дюбин Иван Николаевич.</i>	----	---	----	-----	-----	----	7 4д 3м	3 2д 1м	1 1м	5 2д 3м	16 8д 8м
4.	Экологический кружок «Лесничество». Руководитель <i>Касьянова Наталья Валерьевна.</i>	----	---	----	-----	-----	16 9д 7м	-----	----	----	---	16 9д 7м
5.	Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель <i>Васильева Оксана Александровна.</i>	----	---	----	-----	-----	----	-----	----	-----	18 9д 9м	18 9д 9м
6.	Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель <i>Васильева Оксана Александровна.</i>	----	---	----	-----	-----	----	13 3д 10м	----	---	---	13 3д 10м
7.	Кружок «Юный исследователь». Руководитель <i>Крылова Надежда Васильевна.</i>	----	---	----	-----	-----	----	1 1м	6 5д 1м	---	3 1д 2м	10 6д 4м

8.	Художественно-эстетический кружок «Вернисаж». Руководитель Касперович Анжелика Ивановна.	----	---	----	-----	-----	1	2		3	1	7
							1д	2м		3д	1д	5д 2м
9.	Филологический кружок «Украинский веночек». Руководитель Горщук Оксана Ивановна.	----	8	----	-----	-----	----	-----	----	----	----	8
			6д 2м									6д 2м
10.	Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель Эмираниева Эльвира Вейсильевна.	----	16	----	-----	-----	----	-----	----	----	----	16
			9д 7м	-								9д 7м
	Всего за год:		28	4	5	5	22	26	11	7	30	138
			17д 11м	2д 2м	3д 2м	3д 2м	13д 9м	10д 16м	8д 3м	4д 3м	16д 14м	76д 62м

Общий охват обучающихся дополнительного образования составляет 14% от общего количества.

В условиях режима «Повышенная готовность» программы всех кружков и секции «Волейбол» были изменены и адаптированы для работы с использованием дистанционных форм. Таким образом, программы выполнены в полном объёме.

Учитывая активную деятельность и высокую результативность, работу кружков и секций можно считать удовлетворительной.

Продолжать работать над привлечением большего количества обучающихся к посещению кружков и секций дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Таким образом, воспитательные цели и задачи, поставленные на прошедший учебный год, решены не полностью.

Следовательно, коллектив продолжит работу в данном направлении в 2020/2021 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг. и требований, вызванных санитарно-эпидемиологической обстановкой.

В 2020/2021 учебном году открыто 9 кружков: «Волейбол», «Баскетбол», хореографический кружок «Крымский вальс», театральные кружки «Ника» и «Ника-юниор», общеразвивающий кружок «ЮИД», филологические кружки «Крымскотатарский язык» и «Украинский веночек», «Юнармия».

В кружках и спортивных секциях занимается 110 обучающихся. Это 15% от общего количества обучающихся всей школы.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (Гордаш Оксана Николаевна)

Целью работы педагога - психолога является обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В соответствии с целью работы в течении года реализовались следующие задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
5. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6. Психологическое сопровождение инклюзивного образования.

В течение года были выявлены следующие проблемы:

- конфликтные ситуации внутри классного коллектива, между обучающимися разных классов коллективов;
- конфликтные ситуации в семье;
- трудности адаптации к школе;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- трудностей в освоении образовательных программ обучающимися;
- особенности психического развития детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении
- низкая учебная мотивация, повышенная школьная тревожность;
- психологические трудности при подготовке к ЕГЭ.

Данные проблемы решались с помощью консультаций, психокоррекционных занятий, бесед и лекций.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Диагностика готовности учащихся к обучению в школе.
2. Диагностика адаптации к школе (среди обучающихся 1,5 кл.).
3. Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся с ОВЗ.
4. Определение профессиональной направленности обучающихся (9-11 кл)
5. Диагностика зависимостей. Среди обучающихся 9-11 классов проведено анонимное анкетирование по выявлению склонности к наркотической зависимости.
6. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11-х классов, с целью выявления «группы риска» детей с суицидальными намеренностями. А также выявление обучающихся.вошедших в «группу риска» по высокому уровню враждебности, цинизма и агрессии.
7. Также проводилась индивидуальная диагностика обучающихся по запросу родителей, целью которой являлось выяснение причин трудностей в усвоении программы, а также причин негативного поведения.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение учебного года проводились консультации родителей, педагогов и обучающихся по следующим направлениям:

- проблемы взаимоотношений в классном коллективе;
- семейные взаимоотношения;
- проблемы неполной семьи;

- трудности в обучении;
- проблема компьютерной зависимости;
- консультации родителей детей с ОВЗ
- консультации родителей детей, находящихся на инклюзивном обучении
- повышенная тревожность перед ГИА и ЕГЭ
- школьная дезадаптация.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В течение года проводились коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении, в развитии эмоционально волевой сферы (Колесников Е., Бабенко А., Гордаш С., Збрицкий Ф.)

Занятия были направлены на развитие и коррекцию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

(лекции, беседы, тренинги с обучающимися, педагогами и родителями).

Для родителей обучающихся 5-11-х классов проводились родительские собрания на тему:

- Почему дети становятся трудными;
- Профессиональное самоопределение;
- Помощь детям при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- Подросток- вопросы и ответы.
- Безопасное поведение ребенка в сети Интернет

Большое внимание уделялось проблеме суицидального поведения ребенка, противоправному поведению подростков. Профилактические беседы были проведены с родителями 1-11 классов с привлечением сотрудников ПДНиЗП, МВД, ЦСССДМ.

Совместно с сотрудниками ПДН ОМВД и ЦСССДМ были проведены лекции и беседы для обучающихся, направленные на профилактику вредных привычек, правонарушений.

В течении года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, согласно индивидуального плана работы. Проводились индивидуальные беседы с данными подростками и беседы с родителями.

В 2020/2021 учебном году следует также продолжать уделять внимания психологической подготовке обучающихся и родителей к сдаче ГИА: ОГЭ и ЕГЭ. Также продолжать уделять больше внимания изучению литературы по работе с обучающимися с ОВЗ, особенно детей с РАС. И внедрение этих знаний в работу с данной категорией детей.

Обратить внимание на психологическое сопровождение в условиях дистанционного обучения.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак можно считать удовлетворительной и стабильной.

*Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак*

Н.В.Шишкина