

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета


Протокол № 3 от 23.03.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

городского округа Судак

 Н.В.Шишкина

Приказ №94

«27» марта 2020 года



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 2»

городского округа Судак

1. Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 298000, г.Судак, ул. Яблонева, д. 9, тел. 3-11-63,

E-mail: sudak_school2@mail.ru

Банковские реквизиты: ИНН 9108116945 КПП 910801001 лицевой счет 21756Щ95180

Учредитель: Администрация города Судака

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

1 ступень – начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

2 ступень – основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

3 ступень – среднее (полное) общее образование

И дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	4 года
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4	Программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической; социально-педагогической; эколого-биологической	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	2 года 1 год 1 год 1 год 1 год

Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании, расположенном по адресу: 289000, город Судак, ул.Яблонева, 9, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

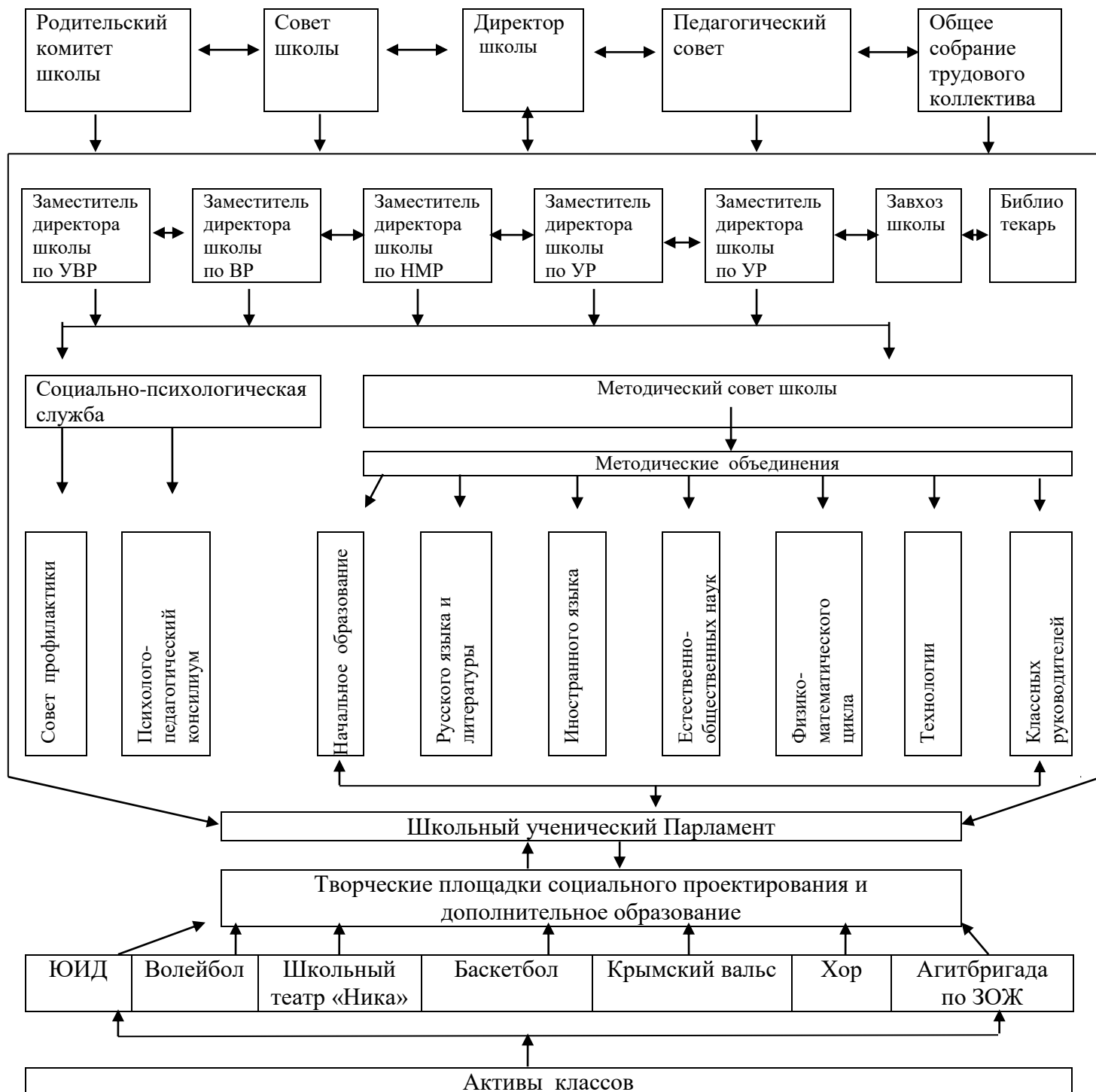
В школе имеются 25 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса: 24 компьютера с выходом в интернет, 16 интерактивных досок, 5 мультимедийных комплексов; кабинет психолога; мастерская; библиотека и книгохранилище, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка, кабинет психологической разгрузки. За 2019 год приобретено новое оборудование для кабинета ОБЖ: тренажёр «Максим», автомат; для медицинского кабинета: шкафы, кабинки для одежды. Кроме этого приобретены ТСО: компьютеры -6 шт., ноутбуки – 2 шт., интерактивные комплексы -6 шт., МФУ- 4 шт.. Также приобретены доски аудиторные – 5 шт., спортивные татами -2 шт. Актный зал оборудован 3-мя кондиционерами. Произведён ремонт кабинета технологий, а также каб. № 13.

Администрация школы располагается в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 4 копировальных аппарата.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак



Директор, Шишкина Н.В., осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместители директора по УВР -1чел., ВР -1 чел., УР -1 чел. и НМР -1 чел. имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, книга учёта и движения трудовых книжек ведётся со дня открытия школы; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В школе создана комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – директор школы. Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Система информационно - аналитической деятельности администрации находится в стадии перехода на компьютеризированную. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете зам. директора по УВР – Федоричевой Т.В. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом.

Федоричева Т.В., заместитель директора по УВР, осуществляет деятельность по осуществлению внедрения ФГОС. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также этот заместитель ведет вопросы обязательной и добровольной аттестации учителей, подготовку и проведение педсоветов, осуществляет контроль за выполнением программ, отвечает за проведение ГИА, является руководителем ППЭ ЕГЭ составляет основные отчёты по кадрам и контингенту, Всеобучу, составляет годовой план работы и план внутришкольного контроля.

Заместитель директора по УР Яцкова С.В. осуществляют деятельность по безусловному и своевременному обеспечению реализации общеобразовательной программы для обучающихся начальной школы. Несёт ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль, решает вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся, курируют все вопросы воспитания и дополнительного образования в начальной школе.

Заместитель директора по ВР Васильева О.А. организует и проводит внеклассную деятельность. Руководит работой социально-психологической службы. Курирует работу организатора, вопросы социальной адаптации обучающихся, работу с детьми с девиантным поведением. Осуществляет связь школы с общественными организациями, развивает контакты с родителями, учащимися, с другими ОУ, работает над информационно-коммуникативным обеспечением образовательного пространства. Осуществляет функции по обеспечению безопасного функционирования учреждения образования, взаимодействию с учреждениями

МВД, МЧС, ведёт вопросы воинской приписки юношей и воинского учета сотрудников школы, осуществляет контроль за работой классных руководителей и внеурочной деятельностью.

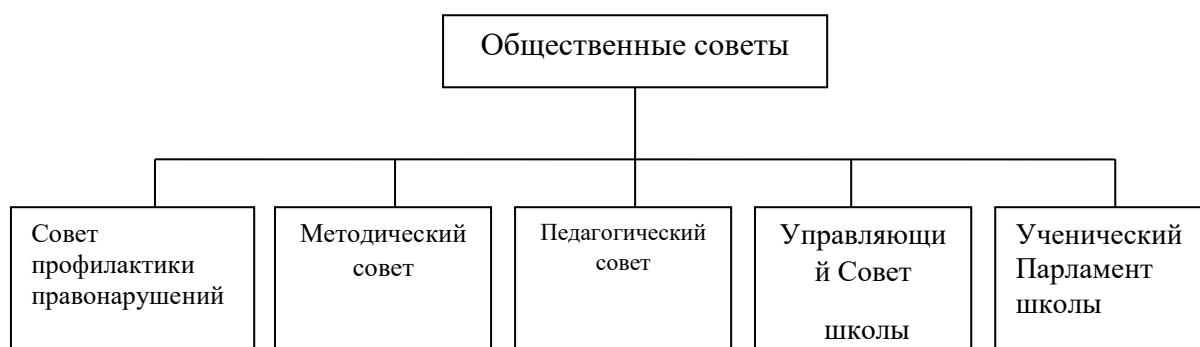
Заместитель директора по НМР Касьянова Н.В. курирует методическую работу в школе, работу ШМО, занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах, осуществляет мониторинг и анализ результатов обучения.

Психолог школы Гордаш О.Н. ведёт работу по коррекции с детьми, склонными к девиантному поведению, деятельность школьной психолого-педагогической комиссии, курирует обучение детей с ОВЗ, осуществляет связь с психологической службой города, проводит мониторинговую работу по развитию личностей обучающихся, профориентационный анализ.

Заведующая хозяйством - Ущицкая О.Н. осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации Основной образовательной программы и Программы развития школы играет *Методический совет*, в состав которого входят руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по МР Касьянова Н.В., а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, предметов эстетического цикла, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, интегрированное МО математики, физики и информатики, иностранного языка, физической культуры, истории. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Анализ методической работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

городского округа Судак за 2019 года.

Методическая работа в школе это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение

профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работает над темой: **«Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучение»**

Цель: создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих в едином классном коллективе работать с ориентацией не на "усредненного" ученика, а с каждым в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов. Технология личностно-ориентированного обучения обусловлена следующими

Задачами:

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.
4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.
5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов, призовые места в предметных олимпиадах регионального уровня.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.
7. Реализация личностно-ориентированного подхода является одним из методических приёмов повышения познавательной активности обучающихся и качества обучения

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами.
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

2.1. Заседания методического совета;

2.2. Семинары;

2.3. Предметные недели;

2.4. Профессиональные конкурсы учителей.

3. Работа с одаренными учащимися.

3.1. Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах;

3.2. Конкурсы;

3.3. Научно- исследовательская деятельность.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности, обученности учащихся;

1. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Всего учителей : 57, с высшим образованием - 57

Заслуженный учитель АРК – 4

Учителей:- высшей категории - 31

- первой категории - 11
- СЗД - 12
- молодых специалистов -3

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы; Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку в 2019 году

№	Предмет	Ф.И.О	ДАТА
1	Английский язык	Жигунова А.С. Ерёменко Н.И.	Март, май октябрь
2	История	Седина А.В.	февраль
3	Биология	Крылова Н.В.	апрель
4	Физика	Фейзуллаева Л.С. Зенцова Г.С.	Январь май
5	Русский язык и литература	Иванова Д.А.	январь
6	Математика	Коба А.Г., Вилкова Е.Д., Каминская О.П., Иващук С.Г.	Март ноябрь
7	Немецкий язык	Изуткина Е.С.	Март апрель
8	Химия	Михайленко В.В.	февраль
9	Музыка	Порывай Е.Н.	декабрь
4	Начальная школа	Боброва Т.В. Рейдина Е.С.	июнь

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

*в рамках аттестации педагогических кадров проводились: методические семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

*самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;

*составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующих педагогов;

*проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;

*подготовка документации администрацией для аттестации педагогов.

За 2019 год аттестацию прошли 14 педагогов:

На высшую квалификационную категорию: 9

На первую квалификационную категорию: 3

На соответствие занимаемой должности: 2

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2019 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса и интерактивных технологий.

2. 1. Заседания методического совета.

Для реализации задач, поставленных перед школой, методическим советом были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы.

Протокол № 1

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

от 19.02.2019

Повестка дня:

Тема: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в рамках внедрения ФГОС »

Выполнение решений предыдущего совещания. Итоги первого полугодия

- 1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
- 2.Об итогах научно- практических конференций школьников.(МАН)
- 3.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Протокол № 2

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

25.04.2019

Повестка дня

Тема: «Использование современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО»

- 1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2018-2019 учебный год.
- 2.Формирование и распространение педагогического опыта по реализации ФГОС ООО.
- 3.Обзор нормативных документов по государственной итоговой аттестации учащихся.

Протокол № 3

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

от 16.05.2019

Повестка дня:

1. Составление и утверждение организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС в основной школе (8 класс).
2. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА).
3. Обсуждение списка учебников и программ на 2019-2020 учебный год.
4. Анализ работы методического совета и методических объединений за 2018-2019 учебный год.
5. Подведение итогов участие учащихся школы (олимпиады, конкурсов).
6. Отчет руководителей МО (Анализ работы методического совета и методических объединений за 2018-2019 учебный год).
7. Работа по преемственности начальной и основной школы.

Протокол № 4

Заседания методического совета в

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак

от 29.08.2019

Повестка дня:

Тема «Анализ работы МС за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Анализ методической работы школы за 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 год. Рассмотрение и утверждение работы школьных методических объединений.
3. Определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования.
4. Согласование графика проведения предметных недель.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности: семинары, тематические педагогические советы, школьные методические объединения, предметные недели. Участие в конкурсах и конференциях, мониторинг качества образования.

2.2. Методическим советом в течение учебного года проводились школьные методические семинары: «Внеурочная деятельность как системообразующая воспитательно – образовательного процесса в условиях ФГОС»; «Работа педагога – психолога с детьми группы риска». Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня

учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 8 методических объединений:

Методические объединения:

1. Методическое объединение учителей русского языка, литературы.
2. Методическое объединение учителей истории и обществознания, географии.
3. Методическое объединение учителей математики, информатики, физики.
4. Методическое объединение учителей биологии, химии, ОБЖ.
5. Методическое объединение учителей физической культуры.
6. Методическое объединение учителей начальных классов.
7. Методическое объединение учителей иностранного языка.
8. Методическое объединение учителей художественно- эстетического цикла.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

2.3. Предметные недели

В течение 2019-2020 учебного года запланировано 5 предметных недель, проведено 5 (неделя естественных наук, неделя иностранного языка, неделя в начальной школе, неделя искусств, русского языка и литературы). Формы проведения недели по предметам разнообразны.

В период с 04.02 –08.02.2019 г. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак была проведена предметная **неделя по русскому языку и литературе.**

Цель недели: развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету обучающихся;

развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Задачи: провести конкурсы викторин, литературных газет, наглядных пособий и раздаточного материала; организовать нестандартные мероприятия по предмету.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

"МЫ ЛЮБИМ ЛИТЕРАТУРУ И ИЗУЧАЕМ ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК"

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
Открытие Недели			
Понедельник	<p>Знакомство с календарем недели</p> <p>Выставка книг «Занимательный русский язык»</p> <p>Выпуск стенгазеты «Фразеологизмы в картинках»</p>	1-11 классы	<p>Учителя русского языка и литературы: Чолак Е.И., Абрамишвили С.П., Конова Т.А., Флегонтова Л.И., Иванова Д.А., Васильева О.А., Ключ А.С.</p> <p>Учителя начальных классов: Яцкова С.В., Горщук О.И., Бережная М.В., Рейдина Е.С., Говоруха Л.А., Мосейко И.А., Гапонова М.Н.</p> <p>Школьный библиотекарь Сырко С.Н.</p>
День интеллектуалов			
Вторник	<p>1 Интерактивная игра «Миллион сказок детям (по русским народным сказкам)».</p> <p>2. Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай»</p>	<p>1-4 классы</p> <p>5-6 классы</p>	<p>Учителя начальных классов Яцкова С.В., Горщук О.И., Бережная М.В., Рейдина Е.С., Говоруха Л.А., Мосейко И.А., Гапонова М.Н.;</p> <p>школьный библиотекарь Сырко С.Н.</p> <p>Учителя русского языка и литературы Абрамишвили С.П., Конова Т.А., Флегонтова Л.И., Иванова Д.А., Ключ А.С.</p>
День русского романа (исполнение романов)			
Среда	День русского романа	5-11 классы	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Классные руководители</p>

День литературы			
Четверг	Конкурс чтецов в рамках конкурса «Живая классика» Краеведческая литературная страница (с согласия)	Для определения участия в школьном этапе конкурса 9-11 класс	Учителя русского языка и литературы
Подведение итогов Недели русского языка и литературы			
Пятница	Литературное кафе «Мое любимое поэтическое произведение» Конкурс стенгазет « Фразеологизмы в картинках»; определение активных участников и победителей конкурсов.	11 класс 1-11 классы	Классные руководители Учителя литературы

По итогам предметной недели обучающиеся 5-11 классов, принявшие участие в неделе русского языка и литературы были награждены грамотами, а обучающие 1-4 классов – грамотами и медальками.

В ходе предметной недели были выявлены следующие **положительные стороны**:

- были четко спланированы дни недели;
- мероприятия проводились в сроки;
- мероприятия носили глубокий познавательный и воспитательный характер.

Были выявлены и **недочеты**, сделаны определенные выводы: при проведении в следующем учебном году «Недели» обратить внимание на творческие и исследовательские работы детей; разнообразить форму мероприятий, более широко внедрить проектную деятельность обучающихся.

Неделя иностранных языков была проведена с 15 по 19 апреля 2019 года.

ТЕМА НЕДЕЛИ иностранных языков: «Знакомство с театрами мира»

ЦЕЛИ:

- повысить мотивацию учащихся к изучению иностранных языков; расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки ребят; приобрести дополнительные знания о странах изучаемого языка, развивать социокультурные компетенции учащихся.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- активизировать навыки говорения, письма, аудирования и чтения на английском и немецком языках;

- развивать умения в чтении, аудировании страноведческих текстов и передавать их содержание на родном языке.

Развивающие:

- совершенствовать навык самостоятельной работы;
- развивать навык работы в команде;
- активизировать творческую и проектную деятельность учащихся.

Воспитательные:

- стимулировать высокий уровень мотивации при изучении иностранных языков;
- поддерживать интерес старшеклассников к работе с обучающимися младших классов;
- поддерживать высокий уровень интереса к странам изучаемых языков.

Во время Недели было проведено много интересных мероприятий. Так, в ПОНЕДЕЛЬНИК, 15.04., ЕРЁМЕНКО Н.И. провела урок – соревнование «Я люблю английский» во 2-а классе, после чего учащиеся оформили рисунки. ГИНЕЙКО В.И. и ЕРЁМЕНКО Н.И. провели в 8-а классе урок – виртуальное путешествие «Театры мира». В понедельник все учителя участвовали в оформлении выставки газет, плакатов, рисунков и поделок по теме.

ВО ВТОРНИК, 16.04., в 5-11 классах были проведены страноведческие викторины учителями ГИНЕЙКО В.И., ЖИРОВОЙ Е.А., ЖИГУНОВОЙ А.С., Шадрина С.Н ФЕДОРИЧЕВОЙ Т.В., ЕРЁМЕНКО Н.И. Учитель немецкого языка ИЗУТКИНА Е.С. провела виртуальное путешествие по городам Германии с учащимися 5-х классов. ЕРЁМЕНКО Н.И. и ЖИРОВА Е.А. провели в 6-б классе урок – виртуальную экскурсию «Знакомство с Великобританией». В 11-а ЕРЁМЕНКО Н.И. провела урок «10 величайших театров мира». В 41 кабинете прошёл конкурс чтецов 2 – 7 классов. Члены жюри: ФЕДОРИЧЕВА Т.В., ИЗУТКИНА Е.С.

В СРЕДУ, 17. 04., учитель ГИНЕЙКО В.И. с группой учащихся 2-г класса показала сценку «Игрушки» во 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классах. ЕРЁМЕНКО Н.И. провели урок – соревнование «Весёлый английский» в 4-б и 4-г классах. Конкурс чтецов 8 – 11 классов проходил в 41 кабинете.

В ЧЕТВЕРГ, 18.04., были подведены итоги конкурсов чтецов, художников, были выявлены самые активные участники Недели. ЕРЁМЕНКО Н.И. с учащимися 8-а класса провела игру – квест «Театр. Работники театра» в 6-а, 6-б, 7-в, 5-а, 9-г, 11-а классах.

В ПЯТНИЦУ, 19.04., были подведены итоги и подписаны сертификаты участников. В этот день проходил семинар учителей иностранных языков района. Все учителя школы принимали активное участие в нём. ЖИГУНОВА А.С. провела открытый урок в 3-б классе «Летний отдых». Закончили мероприятие небольшим концертом, программу которого составляла ЕРЁМЕНКО Н.И. Выступления своих учеников представили: ЖИГУНОВА А.С., Е.А., ИЗУТКИНА Е.С., ФЕДОРИЧЕВА Т.В., ГИНЕЙКО В.И., ЕРЁМЕНКО Н.И.

Всего в Неделе приняли участие более 420 учащихся. У ребят была прекрасная возможность проявить себя в творчестве и продемонстрировать свои знания и навыки на практике. Все учителя старались создать благоприятную атмосферу сотрудничества, применяя дифференцированный и системно – деятельностный подходы.

Уроки изобразительного искусства, мировой художественной культуры и музыки в школьном расписании всего 1 раз в неделю. Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная неделя.

С 25 февраля по 1 марта 2019 года в нашей школе прошла предметная "Неделя искусств", в ходе которой был сформирован принцип: каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Цель предметной недели:

- расширять общий кругозор в мире искусства;
- развивать эстетические, нравственные качества;
- содействовать развитию творческих способностей;
- находить талантливых детей в разных направлениях искусства;
- проверить интеллектуальные знания в области искусства;
- развивать умение работать в коллективе.

План проведения предметной недели

№	Проводимые мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Открытие недели искусства. Линейка	5-11 классы	25.02.2019	Касперович А.И.
2	Открытие выставки «Макеты военной техники»	6-7 классы	25.02.2019	Маляренко Ю.Г.
3	Конкурс рисунков по теме «Мы рисуем музыку»	1-4 классы	25.02.2019	Порывай Е.Н.
4	Открытие персональных выставок талантливых детей	5-9 классы	26.02.2019	Касперович А.И.
5	«В стране музыкальных инструментов» - (презентация, слушание музыки, «Музыкальный ералаш»)	1-4 классы	26.02.2019	Порывай Е.Н.
6	Проект «Творчество великих» Классный час «Талант земляка И.К. Айвазовского»	6 б класс	26.02.2019	Маляренко Ю.Г.
7	Конкурс детских песен «Дружба учиться и жить помогает»	3-4 классы	27.02.2019	Порывай Е.Н.
8	Музыкальный ринг	5-6 классы	27.02.2019	Порывай Е.Н.
9	Творческая игра «Арт – кафе»	9-10 классы	27.02.2019	Касперович А.И.
10	Открытие творческой выставки «Промыслы России»	5 классы	28.02.2019	Касперович А.И.
11	Конкурс инсценированной песни	3-4 классы	28.02.2019	Порывай Е.Н.
12	Музыкальная гостиная	7 классы	28.02.2019	Порывай Е.Н.

13	Проект «Творчество великих» Классный час «Гений Леонардо»	8 в класс	01.03.2019	Касперович А.И
14	Выставка рисунков по теме «Мы рисуем музыку»	1-7 классы	01.03.2019	Порывай Е.Н.

Проведённые мероприятия активизировали познавательную деятельность школьников, содействовали развитию творческих способностей, способствовали выявлению талантливых детей, а также формированию ответственности за порученное дело, умение работать в коллективе.

Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Каждый день Недели происходило что-то интересное и познавательное.

Можно с уверенностью сказать, что неделя Искусства прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы.

На закрытии Недели были подведены итоги работы, на школьной линейке участники и победители награждены грамотами.

Неделя биологии и химии 22.04.2019-26.04.2019

План: «Великие люди и великие открытия в естествознании»

	дата	класс	тема	ответственный
1	22.04 Понедельник	5-11кл.	1.Выставка Великие люди и великие открытия в естествознании. Эволюция – практическая. 2. КОНКУРС РИСУНКОВ «все начинается с клетки».	Н.В. Крылова Л.С. Фейзулаева В.В. Михайленко Н.В.Касьянова
		Оформлен.	Высказывания великих людей об открытиях в естествознании	В.В. Михайленко
2.	23.04 Вторник	7 а.б.в.г.	Конкурс знатоков: интеллектуальная игра «Знатоки растений»	Н.В. Крылова
		4 б,в кл.	Преемственность в биологии; знакомство с микроскопом «Как прекрасен этот мир, посмотри»	Н.В.Касьянова
		6,9-11кл.	Конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи».	Н.В.Касьянова
		8кл	Викторина по биологии человека «Что я знаю о себе»	Н.В. Крылова
		5кл.	Викторина Любопытные факты, исследования и открытия.	Л.С. Фейзулаева
3.	24.03 Среда	8 абвг	Журнал-презентация - величайшее открытие «150 лет ПЕРИОДИЧЕСКОМУ закону Д.И. Менделеева»	В.В. Михайленко

		9,10,11	Брейн- ринг «Природа-чудесница». Занимательная биология.	Н.В.Касьянова
		9кл.	Викторина «Д.И. Менделеев-150 лет ПЕРИОДИЧЕСКОМУ закону»	И.А.Шаповаленко
		4 вкл.	Преемственность в биологии; знакомство с микроскопом «Как прекрасен этот мир, посмотри»	Н.В.Касьянова
		1-2кл.	Преемственность в биологии. Юный исследователь. Знакомство с микроскопом.	Л.С. Фейзулаева
		5кл.	Викторина Любопытные факты, исследования и открытия.	Л.С. Фейзулаева
4.	25.03 Четверг	5 класс	Викторина «Хвостатая викторина»	Н.В. Крылова
		5кл.	Выставка моделей клеток	Л.С. Фейзулаева
		5кл.	Конкурс лучшая тетрадь по биологии.	Л.С. Фейзулаева
5.	26.03 Пятница	9-11 кл.	Викторина, что внутри нас. Кто быстрее ответит?	Н.В.Касьянова
		5 класс	Викторина «Хвостатая викторина»	Н.В. Крылова

В соответствии с планом методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» в период **с 09.12.2019 по 13.12 2019 была проведена методическая неделя начальных классов «Неделя здоровья в начальной школе».**

Цель проведения недели: развитие познавательной и физической активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, положительной мотивации к сохранению своего здоровья, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения занятий, мероприятий и конкурсов.

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов, библиотекарь. В неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы (1-4 классы)

В течение данного периода все учителя начальных классов провели уроки с использованием ИКТ и здоровьесберегающей и игровой технологий.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании ШМО учителей начальных классов, где была поддержана идея проведения Недели здоровья.

Каждый день недели позволил выявить определённые наклонности учеников.

09.12.2019 г- Понедельник - Разминка

Конкурс плакатов (от класса) рекламы здорового образа жизни:

«Солнышко здоровья»

«Корзина витаминов»

«Вредные привычки не мои сестрички»

«Дерево здоровья»

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

10.12.2019 г- Вторник - Витаминка

Конкурс речёвок о здоровье на большой перемене в коридоре.

Выставка рисунков о здоровом образе жизни.

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

11.12.2019 г- Среда - Здоровая компания

Активные перемены, групповые игры

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

12.12.2019 г- Четверг - Секретничайка

Классные часы, круглый стол, диспуты «Режим школьника», «Чистота – залог здоровья», «Будь здоров без доктора», «Добрые советы для нашего здоровья», «Экология семьи», «Нам болезни не страшны, со здоровьем мы на ты», «Я - крепкий здоровячок»

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

13.12.2019 г- Пятница - Запоминайка

Викторина о здоровье. Просмотр презентации «Вредные привычки».

Выступление агитбригады «Правильное питание».

Линейка. Подведение итогов методической недели.

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А., Ибрагимова З.И.)

Выводы и рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей естественнонаучного в подготовке и проведении предметной недели.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
4. Материалы "Недели естественнонаучного цикла" разместить на школьном сайте.
5. Продолжить работу по внедрению проектной технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
6. Создать банк разработок уроков и мероприятий по проектной технологии.
7. Продолжить работу по экологическому воспитанию обучающихся, повышению их познавательного уровня, самостоятельности и творчества.

Учителя физического воспитания активно принимали участие в мероприятиях разного уровня

3	«Серебряный мяч»	Муниципальный	Второе командное место
4	«Веселые старты»	Муниципальный	1 место
5	«Президентские состязания»	Муниципальный	1 место

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

2.4. Профессиональные конкурсы учителей

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься; методической и административной работе;

– повышают престиж учительской профессии. В 2019 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Обобщение опыта работы учителей за 2019 год (международный, всероссийский, республиканский, зональный, муниципальный, школьный)

«Профмастерство учителей физики»	Республиканский	Фейзуллаева Л.С	победитель
«Учитель года - 2019»	Муниципальный	Редина Е.С	победитель
«Учитель здоровья 2019»	Муниципальный	Андреева М.	победитель

3. Работа с одаренными детьми.

В рамках выполнения плана работы с одаренными и высокомотивированными детьми осуществлялась подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2018 года.

1.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак проходил по 20 предметам. По итогам олимпиады обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»: 12 победителей и 18 призёров. Всего в олимпиаде приняли 184 обучающихся.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Обучающийся, по нескольким предметам
Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	
883	113	110	113	10	17	3

1.2. Участие обучающихся в конкурсах

Мероприятие	Уровень	Дата	Ф.И.О учителя (руководителя)	Результат
«Птица года»	Муниципальный	декабрь	Говоруха Л.А Фейзуллаева Л.С Касьянова Н.В	2 место
Моя крымская весна	Муниципальный	февраль	Говоруха Л.А Мосейко И.А	1 место, 2 место
«Первоцвет»	Муниципальный	февраль	Мосейко И.А, Говоруха Л.А, Гапонова М.Н, Рейдина Е.С, Фейзуллаева Л.С, Касьянова Н.В Ибрагимова З.И Васильева Е.А Горщук О.И	Призовые места
«Сохраним елочку»	Муниципальный	декабрь	Фейзуллаева Л.С Андреева М.В Касьянова Н.В	1 и 2,3 места 1,2,3 место 2, 3 место
«Красная книга глазами детей»	Муниципальный	ноябрь	Андреева М.В Фейзуллаева Л.С	призёр

1.3. Научно-исследовательская деятельность учащихся

Воспитание и обучение одаренного ученика в настоящее время, связано с потребностью общества неординарной творческой личности. И научная работа, является одним из важнейших видов деятельности учащихся, которая способствует овладению методом научного познания мира или так называемого исследовательского стиля мышления. Проведение научной работы в школе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса. И в этом году участниками научно - исследовательской деятельности МАН «Искатель» стали:

Рекомендации на следующий учебный год: руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ МАН ПЕРВОГО ЭТАПА «Искатель»

№	Ф.И.О	класс	секция	Тема работы	руководитель
1	Кольчик Дарья	8	Английский язык	«Вводные слова» - победитель	Жигунова А.С
2	Ибрагимова Анифе	10	Философия	«Виды познания» победитель	Собко Ю.А
3	Курко Алина	10	социология	«Глобальные проблемы человечества» победитель	Собко Ю.А
4	Гребенюк Карина	10	Правоведение	Проблема смертной казни в современном мире победитель	Собко Ю.А
5	Весильева Владимира	10	Правоведение	Права потребителя сегодня призёр	Собко Ю.А
6	Пылева Дарья	10	Правоведение	Вещественные доказательства на месте преступления призёр	Собко Ю.А
7	Рябчук Александра	10	Журналистика	Знаменитые матчи футбола призёр	Собко Ю.А
8	Тохтаров Шевкет	10	Педагогика	«Игра в бильярд как пример педагогической игровой технологии» победитель	Собко Ю.А
9	Акулов Роман	8	фольклористика	Традиционные прздники и обычаи русского народа победитель	Капсперович АИ
10	Радионова Анна	10	культурология	Татуировка как одно из направлений молодежной моды победитель	Капсперович АИ
11	Морозова Дарья	10	психология	Рассмотрение типологии личности от античности до	Собко Ю.А

				современности победитель	
12	Кочнева Кристина	9	Компьютерные науки	Язык гиретекстовой разметки победитель	Муртазина Р.С
13	Пахарева Александра	9	Теоретическая физика	Мышечная механика победитель	Фейзуллаева Л.С
14	Касьянов Максим	8	Теоретическая физика	Реактивное движение победитель	Зенцова Г.С
15	Савельичева Елизавета	9	Экспериментальная физика	Где живет электричество победитель	Фейзуллаева Л.С
16	Ибрагимова Анифе	10	ботаника	Особенности строения цветка орхидей и их опыления. победитель	Касьянова Н.В
17	Гринчишина Мария	9	химия	«Химия в быту»	Михайленко В.В
18	Мыськов Михаил	9	экология	«Биологическое оружие и биотерроризм» призёр	Крылова Н.В
19	Пожиткова Юлия	9	экология	«Платик - вред или польза» призёр	Крылова Н.В
20	Остаповец Олег	11	Лесное и парковое хоозяйство	«Лесные пожары и их последствия»	Крылова Н.В

Выводы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и

педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Использование информационных технологий обеспечивает создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств, развитие интереса учащихся к предмету. Учёт индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей обеспечивает фиксирование, накопление и оценку индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Между тем, есть проблемы:

1. Невысок уровень навыков самоанализа у учителей;
2. Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
3. Отмечено понижение качества участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствование методической работы в школе в 2019 году включает решение следующих задач:

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.
4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.
5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов, призовые места в предметных олимпиадах регионального уровня.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся
по итогам года по классам 2019 учебного года**

класс	Кол-во в классе	Кол-во уч-я на конец четверит	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 а	27	27	2	8	9	33	16	59	-	-	27	100	11	41
5б	26	26	4	15	9	35	13	50	-	-	26	100	13	50
5в	29	29	1	3	8	27	20	69	-	-	29	100	9	31
итог	82	82	7	8,5	26	31,7	46	56	-	-	82	100	33	40,2
6а	25	25	3	11	14	54	9	35	-	-	26	100	17	65,5
6б	26	26	3	12	10	38	13	50	-	-	26	100	13	50
6в	25	25	1	4	7	28	17	68	-	-	25	100	8	32
6г	24+1	24+1	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	24	100	9	37,5
итог	101	101	7	6,9	40	39,6	54	53,4	-	-	101	100	47	46,5
7а	21	21	-	-	-	-	17	85	3	15	17	85	-	-
7б	26	26	-	-	7	26,9	18	69	1	3,8	25	96	7	26,9
7в	24	24	1	4,1	9	37,5	14	58	-	-	24	100	10	41,6
7г	28	28	-	-	7	25	21	75	-	-	28	100	7	25
итог	98	98	1	1,02	23	23,4	73	74	4	4,08	94	95,9	24	24,4
8а	29	29	1	3	12	41	16	55	-	-	29	100	13	45
8б	22	23	1	4,3	3	13	17	73,9	2	8,6	21	91	4	17
8в	26	26	-	-	6	23	20	77	-	-	26	100	6	23
итог	77	78	2	2,56	21	26,9	53	67,9	2	2,56	76	97	23	29,4
9а	29	29	1	3,4	12	41	15	51,7	-	-	28	96	13	44,8
9б	30	30	1	3,3	11	36,6	16	53,3	2	6,6	28	93	12	40

9в	23	23	1	4,3	3	13,04	14	60,8	5	21,7	18	78	4	17,3
9г	23	22	-	-	-	-	19	87	3	13	19	87	0	0
итог	105	105	3	2,8	26	24,7	64	60,9	10	9,5	93	88,5	29	27,6
10а	29	29	1	3,4	3	10,3	25	86,2	-	-	29	100	4	13,7
10б	27	27	4	15	6	22	17	63	-	-	27	100	10	37
итог	56	56	5	8,9	9	31	42	75	-	-	56	100	14	25
11а	19	17	-	-	13	76,4	4	23,5	-	-	17	100	13	76,4
11б	25	25	5	20	9	36	11	44	-	-	25	100	14	56
итог	44	42	5	11,9	22	52	15	35,7	-	-	42	100	27	64
Итог по школе	100	562	30	4,44	167	28,1	347	61,7	16	2,8	544	96,7	197	32,05

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые*» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Ученический Парламент состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий Совет Школы. Основными задачами Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.
- Контролирует:
 - организацию питания обучающихся;
 - организацию медицинского обслуживания обучающихся;
 - организацию безопасности школы.
- Согласовывает, по представлению директора школы:

- Программу развития школы;
- Основную образовательную программу школы;
- смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
- внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.
- Участвует:
 - в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
 - в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
 - в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Отдел образования и Сектор по организационно-методической помощи по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Службы по контролю и надзору в сфере образования Республики Крым, Отдела образования администрации городского округа Судак, сектора организационно-методической помощи.

Реализуемые программы

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС (10-11 кл)

Анализ запросов социума

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой, в течение прошедших 5 лет практически не изменились. Развивается потребность в образовании социальной и экономической направленности, которая полностью реализуется за введения учебных часов по экономике в 3 ступени обучения и организации факультативных занятий социально-экономической направленности.

Содержание образовательной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», 2004г.
2. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» на 2014/2015 учебный год;
9. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2012 № МД - 172\ 03 «О федеральных перечнях учебников»;
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по

истории и культуре религий в школе»;

11.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

12.Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 октября 2011 г. № 01/12677-1-2);

13.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912;

14. Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

15. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;

16. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;

17.Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:

- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2017-2018,2018-2019 учебные годы.

Целью УП. являлось расширение возможностей учебного плана для решения основных задач Программы развития через школьный компонент, а именно: формирование ценностных отношений «Человек», «Отечество», «Знание». Кроме этого при формировании школьного компонента учитывались результаты исследования спроса, кадровые условия, наличие учебно-методического и программно-методического обеспечения.

Инвариантная часть позволила реализовать федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечить овладение выпускниками школы необходимыми компетенциями, гарантирующим продолжение образования в различных образовательных учреждениях.

Часы вариативной части школьного компонента реализованы на 100%.

Часы вариативной части школьного компонента учебного плана были направлены на реализацию задач Программы развития школы согласно образовательному спросу, кадровому потенциалу.

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для педагогов, родителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с рекомендациями, размещены материалы на сайте школы, проведены классные и общешкольные родительские собрания, проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9,11 кл. Проведены региональные апробации по математике и английскому языку, информатике.

Внутришкольное инспектирование

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно- инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2017 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,

- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

В соответствии с планом инспектирования осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, мониторинговый.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контроль за состоянием преподавания в классах СКК;
- контрольно- диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов;
- -контроль за реализацией задач программы развития школой

С выводами инспектирования педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителе директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно- методическому обеспечению, созданию информационного банка.

В школе создана и действует система мониторингового контроля

(входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

Библиотечный фонд

Обеспеченность учебниками 1-11 классов, обучающихся по ФГОС составляет 100%, при этом - 100% бюджетные средства. Учебники 2014-2017 года издания, соответствуют «Федеральному Перечню учебников». УМК «Школа России».

Библиотечный фонд: **34493** экз.(100%)

- учебники и учебная литература – 18185 экз. (43,94%)
- художественная литература – 17557 экз. (48,45%)
- методическая литература – 93 экз. (0,29%)
- справочная литература - 2205 экз. (7,02%)

Медиатека и ее фонд :

- количество компьютеров в медиатеке – 2
- документы на электронных носителях – 87 (0,26%).

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

В 20189 году библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы пополнился на 2729 экз.

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

3.2 Образовательная программа

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию задач на учебный год и имеет типовую структуру.

Реализация образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем, но самостоятельной учебной и внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в конкурсах и выставках.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы.

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Сохранение здоровья

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями.

Сведения по критериям МСОКО общеобразовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак

(полное наименование учебной организации)

Наименование критерия	Методика оценивания	
	ПОКАЗАТЕЛЬ	форма представления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся		
Средний балл по результатам итоговой работы по русскому языку в 4 классе	3.8	результаты итоговой работы Средний балл
Средний балл по результатам итоговой работы по математике в 4 классе	3.8	результаты итоговой работы Средний балл
Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе	3.4	результаты ГИА Средний балл

Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе	3.4	результаты ГИА Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	3.6	результаты ЕГЭ Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	3.5	результаты ЕГЭ Средний балл
Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам	3.5	результаты ГИА Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам	3.8	результаты ЕГЭ Средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся		
% призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	6,5	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
% призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	0	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (не набравшие «0» баллов)	42	Результаты участия в олимпиадах % от всех участников муниципального этапа
% призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (В перечень конкурсов входят мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 869 от 26.10.2012г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи», а также конкурсы и мероприятия, приводящиеся согласно приказов отдела образования администрации города Судака и включенные в перечень)	49	% от всех учащихся
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы		
Наличие инновационных площадок муниципального уровня	нет	Да/нет
Наличие инновационных площадок регионального уровня	нет	Да/нет
Наличие инновационных площадок федерального уровня	нет	Да/нет
Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	да	Да/нет
Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня	нет	Да/нет

Проведение на базе школы семинаров, конференций федерального уровня	нет	Да/нет
Группа 2.2. Воспитательная работа		
Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	2019 год: ВШУ – 20 ОПДН – 7 СОП – 6 ТЖС – 1 ОМВД - 3	2017/2018 учебный год: ВШУ – 21 ОПДН – 7 СОП – 5 ТЖС – 1 ОМВД - 3
% обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	0 чел. – 0%	% от всех стоящих на учете
% охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	160 чел. – 16%	% от всех учащихся
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся		
% участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	950 чел. – 95 %	% от всех учащихся
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями, количество в ОУ групп родительских патрулей	Кол-во мероприятий: 16.	Количество мероприятий
% учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	0	% от всех учащихся
% учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений	Члены молодежной организации «Молодая гвардия» - 20 чел. – 2%	% от всех учащихся
% призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (перечень согласуется с методической службой)	----- -----	% от всех учащихся
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе		
% охвата школьников горячим питанием	52	% от всех учащихся

Заболеваемость в днях на одного ребенка	2	Среднее значение
% учащихся с первой и второй группой здоровья	78	% от всех учащихся
Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	11	Количественная величина
Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса	0	Количественная величина
Группа 3.1. Кадровый потенциал		
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	35	% от всех педагогов
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	38	% от всех педагогов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	98	% от всех педагогов
Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	1	% от всех педагогов
Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет)	2	% от всех педагогов, начавших работу с 1.09.2013г.
Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня. В перечень конкурсов входят: Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», конкурс методических разработок по формированию универсальных учебных действий, «За нравственный подвиг учителя», «Воспитай человека» и иные конкурсы педагогов, проводимые Министерством образования РФ, Министерством образования Республики Крым, отделом образования администрации города Судак	2	Количественная величина Приказы УО, министерства образования
Группа 3.2. Информационная среда школы		
Количество учеников на 1 компьютер	25	Мониторинг Количественная величина
Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	58.4	% от всех предметных кабинетов и спортивных залов
Скорость сети Интернет	1000	Мб/с
Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся учебными и художественными изданиями (количество на одного ученика)	33.9	Мониторинг Количественная величина

-% наполненности электронного библиотечного каталога	нет	База данных фондов школьных библиотек % от плана
Группа 3.3. Материально-техническая база		
Наличие безналичной оплаты школьного питания	да	Да/нет
Наличие безналичной оплаты дополнительных услуг	нет	Да/нет
Наличие информационных киосков	нет	Да/нет
Наличие системы контроля учета доступа (турникетов)	да	Да/нет
Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: оборудованный спортивный зал	да	Да/нет
наличие оборудованной раздевалки	да	Да/нет
наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	да	Да/нет
Оборудованный стадион	д	Да/нет
Наличие оборудованных предметных кабинетов: оснащение всех кабинетов современным оборудованием	да	Да/нет
оснащение кабинетов физики, химии, биологии	да	Да/нет
Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью: художественные студии	нет	Да/нет
вокально-музыкальные студии	нет	Да/нет
театральные студии	да	Да/нет
кино-, радио- студии	нет	Да/нет
Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: наличие действующего электронного абонемента	нет	Да/нет
наличие читального зала	да	Да/нет
наличие медиатеки	да	Да/нет
обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) и выходом в интернет	да	Да/нет
Группа 3.4. Общие характеристики		
Средняя наполняемость классов	25	Количественная величина
Количество учащихся на 1 учителя	14	Количественная величина

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Воспитательная проблема школы: *Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой; воспитание настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всестороннее развитие личности, адаптированной к условиям современного мира; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.*

Начало работы над темой: 2014/2015 учебный год.

Школьная воспитательная программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания; определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Для успешной реализации воспитательной работы были поставлены следующие цели:

- создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой;
- воспитание настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всестороннее развитие личности, адаптированной к условиям современного мира;
- формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Цели разбиваются на ряд конкретных **задач:**

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитания к любви к родной школе, отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах;
- создание условий для развитие личного творчества и креативности;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Также в работе учтены основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025г.г.).

Таким образом, были определены следующие **направления воспитательной работы школы:**

- 1. Военно-патриотическое. Воспитание любви к Родине и родному краю – Крыму.**
- 2. Духовно-нравственное; правовое; воспитание социальной ответственности и компетентности.**
- 3. Формирование здорового образа жизни. Физическое и моральное здоровье.**
- 4. Художественно-эстетическое**
- 5. Экологическое и краеведческое воспитание;**
- 6. Воспитание толерантности.**
- 7. Воспитание трудолюбия.**
- 8. Профессиональная ориентация.**
- 9. Воспитание семейной культуры.**
- 10. Развитие школьного самоуправления.**

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

Работа реализовывалась по следующим разделам:

- работа ЗВР и педагога-организатора;
- работа МО классных руководителей;
- работа кружков, секций;
- работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- работа с родителями;
- работа психолога;
- работа социального педагога.

РАБОТА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Должность ЗВР в школе занимает Васильева О.А., педагог-организатор – Тохтарова Э.Э. (принята на должность в октябре 2019г.), до мая 2019 г. должность педагога-организатора занимала Мыськова Л.А. ЗВР и педагог-организатор готовят общешкольные мероприятия, содействуют проведению различных мероприятий по приоритетным воспитательным направлениям, принимают активное участие в подготовке учащихся в региональных мероприятиях, оказывают помощь классным руководителям и классным активам.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

- а) внутриклассная,
- б) межклассная;
- в) внеклассная;

- г) участие в работе творческих объединений;
- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, акции, фестивали. Прежде всего, это также система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	01.09. 2019г.	День знаний - праздник первого звонка.	Торжественная линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. С соблюдением всех требований к проведению торжественных мероприятий. Помимо этого сценарный план предусматривал выступление первоклассников, танец в исполнении 5-тиклассников. Право дать первый звонок было предоставлено Зеленскому Роману (11-б) и Грачёвой Софии (1-б).			
2.	01.09. 2019г.	Первый урок. Пожарная безопасность.	Урок.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	Проведен.
3.	01.09. 2019г.	Праздник посвящения в первоклассники.	Открытое мероприятие для 1-х кл. Ответственный: Лоскот Л.Н., кл.рук. 1-х кл. Мероприятие традиционное. Театрализованное представление для данного мероприятия было подготовлено руководителем и воспитанниками школьного театра «Ника» под руководством Л.Н. Лоскот. Все первоклассники получили памятные сувениры, изготовленные для них старшекласниками. Мероприятие проведено на высоком уровне.			
4.	03.09. 2019г.	Старт школьного конкурса «Класс года».	Школьный конкурс. 5-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. Школьный конкурс «Класс года» является традиционным ежегодным . Проводится на основании утвержденного Положения.			
5.	14.09. 2019г.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города – 2019.	Парад коллективов. Детские развлекательные площадки.	1-11 кл. Пед. коллектив .	Васильева О.А.	Участие приняли. Также актив школьного самоуправления принял участие в развертывании знамени города на официальной части мероприятия.
6.	20.09. 2019г. 22.09. 2019г.	Школьный этап благотворительной акции «Белый цветок». Муниципальный этап акции «Белый цветок».	Благотворительная ярмарка. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. Мероприятие ежегодное традиционное. Проведено на высоком уровне. Участие приняли все классы. Результаты проведения акции отражены в справке . Школу представлял коллектив родителей и обучающихся 3-г класса (классный руководитель Мосейко И.А.; председатель родительского комитета Шпак А.).			
7.	28.09.- 02.10. 2019г.	Международный день пожилых людей. Проведение акции под девизом «Спешите делать добро», посвящённой	Организация поздравлений, стенгазеты. Акция.	1-11 кл.	Васильева О.А. Кл.рук. 1-11 кл.	Мероприятие традиционное. Проведено. В рамках данного мероприятия обучающиеся школы посещают учителей-пенсионеров, оказывают посильную бытовую помощь. Данная акция воспитывает в детях чувство уважения к

		<i>Дню пожилого человека (1 октября).</i>				пожилым людям и ответственность перед будущим.
8.	03.10-04.10. 2019г.	Ежегодный школьный конкурс букетов «Осенняя фантазия».	Конкурс. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., кл.рук. 1-11 кл. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. Выставка проводится с целью формирования у детей чувства прекрасного, чувства креативности, чувства меры и гармонии, чувства коллективизма.			
9.	03.10. 2019г.	День учителя. Конкурс поздравительных плакатов. Праздничные мероприятия.	Конкурс. Концерт. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. Мероприятие позволяет развивать творческие способности обучающихся, обращает внимание на профессию «Учитель» как на одну из значимых в современном обществе. Укрепляет чувство уважения к педагогам. Помимо школьного торжественного мероприятия, коллектив педагогов (Васильева О.А., Васильева Е.А., Гапонова М.Н., Яцкова С.В., Седина А.В., Фейзуллаева Л.С., Фищева Е.А., Жигунова А.С., Касперович А.И., Боженко А.В., Приезжев Т.Н.) приняли участие в муниципальном торжественном мероприятии «Педагог. Талант. Успех».			
10.	22.10. 2019г.	Школьный конкурс – защита листовок «Моя профессия».	Конкурс. 9-11 кл. Васильева О.А., Тохтарова Э.Э.			
			11-А	Шишкина Н.В.	3 место	
			11-Б	Крылова Н.В.	3 место	
			10-А	Касьянова Н.В.	1 место	
			10-Б	Абрамишвили С.П.	2 место	
			9-А	Ивашук С.Г.	3 место	
			9-Б	Ерёменко Н.И.	2 место	
			9-В	Касперович А.И.	1 место	
			9-Г	Гинейко В.И.	1 место	
11.	25.10. 2019г.	Выборы школьного самоуправления.	Участники: 5-11 кл. Ответственные: Васильева О.А. Мероприятие ежегодное традиционное. Проведено на высоком уровне. Участие приняли 5-11 классы. По результатам выборов Президентом школьного самоуправления стала Денисенко Камилла (9-б кл.). Остальные результаты проведения выборов отражены в справке.			
12.	29.11. 2019г.	Конкурс «Мисс Осень -2019».	Конкурс для 10-11-х кл. Ответственные: Васильева О.А., кл.рук. 10-11 кл. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. Все выступления были содержательными, качественными, соответствовали возрастным особенностям. Данное мероприятие позволяет повышать уровень сценического мастерства, развивать творческие способности обучающихся, воспитывает культуру соперничества, взаимоуважения, сопереживания и чувство ответственности. Все участницы награждены грамотами. Результаты: все участницы также были награждены грамотами за победу в номинациях: Гордаш Карина (11-б) – Мисс Позитив. Прокопчук Евгения (10-б) – Мисс Активность. Морозова Дарья (10-а) – Мисс Голос любви.			

			Самолук Виолетта (11-а) – Мисс Нежность.. Грамота директора школы: <i>за участие в школьном конкурсе «Осенний бал» - «Мисс Осень- 2019», создание яркого сценического образа, высокую сценическую культуру, популяризацию эстрадного искусства и хореографии среди молодежи, проявленное мастерство в искусстве декламации, небезразличное отношение к творческой жизни школы и победу в номинации _____ (согласно итогового протокола).</i> По итогам конкурса одержала победу и завоевала титул «Мисс Осень-2019» Гордаш Карина. Награждена грамотой директора школы: <i>за победу в школьном конкурсе «Осенний бал» и присвоение титула «Мисс Осень - 2018».</i>			
13.	24.10.- 25.10. 2019г.	Трудовая акция «Мой класс – самый чистый класс в школе».	Акция.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	Проведена.
14.	15.11. 2019г.	Международный день отказа от курения. Выпуск листовок «Курить – здоровью вредить».	Конкурс. 5-11 кл. Васильева О.А.			
			Класс	Классный руководитель	Место	
			11-А	Шишкина Н.В.	4 место	
			11-Б	Крылова Н.В.	3 место	
			10-А	Касьянова Н.В.	1 место	
			10-Б	Абрамишвили С.П.	5 место	
			9-А	Ивашук С.Г.	3 место	
			9-Б	Ерёменко Н.И.	2 место	
			9-В	Касперович А.И.	6 место	
			9-Г	Гинейко В.И.	5 место	
			8-А	Гордаш О.Н.	2 место	
			8-Б	Порывай Е.Н.	3 место	
			8-В	Михайленко В.В.	4 место	
			7-А	Кириченко Л.В.	2 место	
			7-Б	Томайлы Н.И.	4 место	
			7-В	Седина А.В.	1 место	
			7-Г	Коба А.Г.	3 место	
			6-А	Люлька О.А.	1 место	
			6-Б	Фейзуллаева Л.С.	1 место	
			6-В	Жирова Е.А.	участие	
			6-Г	Шадрина С.Н.	участие	
			5-А	Васильева О.А.	2 место	
			5-Б	Жигунова А.С.	2 место	
			5-В	Фищева Е.А.	Не участвовали	
15.	22.11. 2019г.	Школьный конкурс агитбригад «Живи и процветай, мой Крым!».	Конкурс. 5-8 кл. Васильева О.А.			
			Класс	Классный руководитель	Место / номинация	Представляемая профессия
			5-а	Васильева О.А.	1 место	Хореограф
			5-б	Жигунова А.С.	1 место	Пожарный
			5-в	Фищева Е.А.	Участия не приняли	-----
			6-а	Люлька О.А.	2 место	Учитель
			6-б	Фейзуллаева Л.С.	1 место	Артист
			6-в	Жирова Е.А.	1 место	Пчеловод
			6-г	Шадрина С.Н.	3 место	Окулист
			7-а	Кириченко Л.В.	3 место	В мире профессий
			7-б	Томайлы Н.И.	3 место	Полицейский патруль
			7-в	Седина А.В.	2 место	Повар
			8-а	Гордаш О.Н.	1 место	Бортпроводник
			8-б	Порывай Е.Н.	3 место	В мире профессий

			8-в	Михайленко В.В.	2 место	Журналист
16.	16.11. 2019г.	Международный день толерантности.	Акция.	9-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
17.	26.11.- 27.11. 2019г.	<i>День матери в России.</i> Фотовыставка «Моя мама».	Фотовыставка. 1-11 кл. Ответственный: Тохтарова Э.Э. Проведено. В фойе школы была организованы выставка фотоколлажей «Моя любимая мама». Мероприятие проведено в рамках семейного воспитания школьников. Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери. Все фотографии предоставлены с согласия родителей.			
18	12.11. 2019г.	Конкурс «Мисс Дюймовочка - 2019».	<i>Перенесен на 3 четверть 2019/2020 учебного года.</i>			
19.	01.12. 2019г.	Организация Дня борьбы со СПИДом в школе. Конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков».	Конкурс	5-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
20.	03.12. 2019г.	Организация шефской помощи инвалидам. (в рамках международного Дня инвалидов).	Акция.	1-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
21.	21.12. 2019г.	Выставка новогодних поделок. Конкурс новогодних газет и плакатов.	Выставка. Конкурс	1-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
22.	22.12.- 23.12. 2019г.	Организация и проведение новогодних утренников.	Утренники.	1-11 кл.	Гордаш О.Н., Тохтарова Э.Э., Васильева О.А., Лоскот Л.Н.	Проведено.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (II семестр)

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении.
23.	25.01. 2019г.	«Татьянин день - день студента».	Оформление сменного стенда.	9-11 кл.	Мыськова Л.А.	Проведено. Цель: привлечение внимания школьников к данному мероприятию.
24.	01.02. 2019г.	Вечер встречи выпускников	Концерт. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Мыськова Л.А. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. Ежегодно вечер встречи посещает более 200 выпускников школы. Всегда организован «Стол регистрации» и приветственный концерт. Также в рамках встречи предоставляется слово выпускникам разных лет. Мероприятие позволяет сохранять историю школы и ее традиции, позволяет сохранять взаимосвязь между педагогами и выпускниками.			
25.	05.03. 2019г.	Школьный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни».	Конкурс	5-8 кл.	Мыськова Л.А.	5-а (Клюс А.С.) – 110 б. – 5 место/креативность. 5-б (Фейзуллаева Л.С.) – 119 б. – 1 место. 5-в (Жирова Е.А.) – 115 б. – 2 место. 5-г (Виноградова А.М.) – 113 б. – 3 место. 6-а (Кириченко Л.В.) – 105 б. – 6 место/командный дух. 6-б (Маляренко Ю.Г.) – 98 б. – 7 место/стремление к успеху. 6-в (Мыськова Л.А.) – 119 б. – 1 место. 6-г (Коба А.Г.) – 111 б. – 4 место/оригинальность. 7-а (Гордаш О.Н.) – 120 б. – 1 место. 7-б (Порывай Е.Н.) – 88 б. 3 место. 7-в (Михайленко В.В.) – 116 б. – 2 место. 8-а (Ивашук С.Г.) – участия не приняли. 8-б (Иванова Д.А.) – 120 б. 1 место. 8-в (Касперович А.И.) – участия не приняли. 8-г (Гинейко В.И.) – 112 б. 3 место.
26.	22.02. 2019г.	«Старты надежд» - спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	Спортивные соревнования. 3-г, 2-а. Ответственный: Шишкин А.В. Проведено в рамках здоровьесберегающего направления воспитания школьников с условием популяризации различных видов спорта. Цель: укрепление физических качеств обучающихся, воспитание командного духа и культуры чувства соперничества, создание праздничной соревновательной атмосферы.			
27.	21.02. 2019г.	Фестиваль военно-патриотических песен «Отечеству посвящается!».	Фестиваль.	1-4 кл.	Шарлай Н.В.	Проведен на высоком уровне. Участие приняли все классы начальной школы.
28.	22.02. 2019г.	Поздравительная линейка, посвященная Дню защитника	Поздравительная линейка. Ответственный: Мыськова Л.А. Проведено в рамках военно-патриотического воспитания школьников. Цель: привлечение внимания обучающихся к данному празднику,			

		Отечества.	повышение уровня ответственности перед гражданским долгом – защищать Отечество; развитие творческих способностей школьников.			
29.	07.03. 2019г.	«8 марта – международный женский день»: поздравительный концерт; конкурс поздравительных плакатов.	Поздравительный концерт. Выставка плакатов. 1-11 кл. Ответственный: Мыськова Л.А. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. Цель: создание праздничной атмосферы, воспитание чувства уважения к женщине; развитие творческих способностей обучающихся; привитие навыков организации поздравлений.			
30.	05.04. 2019г.	День школьного самоуправления.	Самоуправление.	5-11 кл.	Мыськова Л.А.	Проведен.
31.	14.03. 2019г.	Торжественная линейка, посвященная Крымской весне.	Линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне в рамках патриотического воспитания школьников. Цель: воспитание морально стойкой личности с уверенной гражданской позицией, соответствующей современным требованиям общества Российской Федерации; сохранение истории государства, в котором мы живём.			
32.	25. 04. 2019г.	Конкурс «Крымский вальс».	Конкурс.	11 кл.	Васильева О.А.	Проведен. Участие приняли. Результат: 1 место.
33.	14-15.05. 2019г.	Выступление школьного театра «Ника».	Выступление. Школьный театр. Ответственный: Лоскот Л.Н. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. Выступление школьного театра позволяет формировать у обучающихся чувство прекрасного, прививать любовь к театральному искусству, воспитывает культуру зрителя. Для воспитанников кружка – это повышение уровня сценического мастерства, развитие творческих способностей.			
34.	26. 04. 2019г.	Муниципальная игра «Патриот».	Конкурс.	9-11 кл.	Васильева О.А. Проведен. Участие приняли. Результат: 2-е место.	
35.	___ .04. 2019г.	Муниципальный этап «Президентских состязаний».	Конкурс.	8-б	Дегерменд же А.И.	Проведен. Участие приняли. Результат: 1-е место.
36.	14.04. 2019г.	День освобождения г. Судака от фашистско-немецких захватчиков. Встречи с ветеранами. Выпуск памятных газет.		1-11 кл.	Васильева О.А., кл. рук. 1-11 кл.	Приняли участие в традиционном городском шествии. Проведены классные часы.
37.	13.05.-15.05. 2019г.	Республиканский конкурс ЮИД.	Конкурс. 5-6 кл. Ответственный: Виноградова А.М. Проведен. Участие приняли. Результат: 17-е место общекомандное. 3 место – ОБЖ; 3 место – визитка.			
38.	Апрель	Работа по облагораживанию		8-11 кл.	Кириченко Л.В., Крылова	Не проводилась.

		ю памятников.			Н.В.	
39.	11.04. 2019г.	Школьный фестиваль – конкурс инсценированных военных песен.	Конкурс	Васильева О.А., кл.рук. 5-8 кл. Проведен. 5-а – «На безымянной высоте». 5-б – «Дети войны». 5-в «Смуглянка». 5-г – «Ах, Алёшенька, сынок». 6-а – «Я не был на войне». 6-б – «От героев былых времен».		6-в – «А ты, мама, жди». 6-г – «Катюша». 7-а – «Солнечный круг». 7-б – «Птицы белые летели». 7-в – «А закаты алые». 8-а – «Синий платочек». 8-б – «Мы за ценой не постоим». 8-в – «Смуглянка». 8-г – «Журавли». Все участники награждены памятными грамотами за участие.
40.	20.04. 2019г.	Экологическая акция «День Земли». Выпуск экологических газет.	Выставка	5-9 кл.	Кириченко Л.В.	Проведено.
41.	10.04. 2019г.	Прощание с азбукой.		1-е кл.	Классные руководители 1-х классов.	<i>Мероприятие традиционное.</i> Проведено с учетом возрастных особенностей.
42.	09.05. 2019г.	«9 мая – День Победы». Шествие к Холму славы, возложение цветов.				Участие. 1-11 кл. Ответственные: Мыськова Л.А., Васильева О.А. Приняли участие в общегородских мероприятиях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», общегородское шествие к Холму Славы. Уже пятый год для открытия колонны «Бессмертного полка» приглашаются обучающиеся нашей школы, что является почётным фактом. Таким образом повышается самосознание обучающихся и повышается уровень патриотизма в подрастающем поколении.
43.	22.04.- 15.05. 2019г.	Выставка «Визитка класса-2019».				Васильева О.А., классные руководители 5-11 классов. Мероприятие прошло на высоком уровне. Цель: представление классного коллектива. Не приняли участие 9-а (Жигунова А.С.), 7-в (Михайленко В.В.), 8-г (Гинейко В.И.).
44.	22. 05. 2019г.	Подведение итогов конкурса «Класс года».		5-11 кл.		Васильева О.А. 1 место – 5-б кл.рук. Фейзуллаева Л.С.; 1 место – 10-б кл.рук. Крылова Н.В. Победители конкурса награждены грамотами. Всем классным руководителям продолжать активную работу в данном направлении
45.	23.05. 2019г.	«Последний звонок» - линейка.				Линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. <i>Мероприятие традиционное.</i> Проведено на высоком уровне с соблюдением всех требований к проведению торжественных мероприятий. Помимо этого сценарный план предусматривал выступление одиннадцатиклассников: прощальный вальс, флешмоб, момент отпускания голубей и воздушных шаров. Право дать последний звонок было предоставлено Приймаку Дмитрию (11-б) и Маловой Алине (1-в).

Премия Государственного Совета Республики Крым (премия одарённым детям).	В 2019/2020 учебном году получает обучающаяся 10-Б класса Прокопчук Евгения.
---	---

01.11.2019г. – приняли участие в Этнографическом диктанте.

11.11. 2010г. – посещение экскурсии в мемориале «Концлагерь «Красный» (г. Симферополь).

14.11.2019г. – посещение Дня открытых дверей в пенсионном фонде города Судака.

21.11.2019г. – открытый урок по довоенной начальной подготовке – сотрудники Крымпатриотцентра г. Симферополь.

09.12.2019г. – экскурсия в Государственный совет Республики Крым.

Итоги школьного конкурса «Класс года – 2018/2019 года»

	Акция «Белый цветок»	Выставка плакатов ко Дню учителя	Выставка букетов «Осенняя фантазия»	Моя будущая профессия -листовки (9-11 кл.); - агитбригады (5-8 кл.)	Осенний бал	Конкурс листовок «Курить – здоровью вредить»	Выставка коллажей «Моя любимая мама»	Конкурс газет, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Выставка новогодних плакатов	Выставка новогодних ёлок, поделок	Выставка газет к 8 марта	Конкурс агитбригад по ЗОЖ	Фестиваль патриотической песни	Визитка класса-2019	Портфолио класса	Итого	Место
5-а	5	5	8	4	---	8	5	5	5	5/5	5	4	5	5	10	84	5 место
5-б	5	5	10	8	---	10	5	10	5	5/5	5	10	5	5	10	108	1 место
5-в	5	5	10	6	---	10	---	5	5	5/5	---	8	5	5	10	84	5 место
5-г	5	---	8	4	---	4	5	10	5	5/5	5	6	5	5	-	72	6 место
6-а	5	5	4	4	---	6	----	8	5	5/5	5	4	5	5	-	71	7 место
6-б	5	5	4	4	---	6	5	6	----	5	5	4	5	5	10	69	8 место
6-в	5	5	4	8	---	8	5	10	5	5/5	5	10	5	5	-	90	4 место
6-г	5	5	4	4	---	6	5	6	5	5	5	4	5	5	-	69	8 место
7-а	5	5	10	10	---	10	5	5	5	5/5	5	10	5	5	10	105	2 место
7-б	5	5	4	4	---	8	5	5	5	5/5	5	6	5	5	-	72	6 место
7-в	5	5	---	4	---	8	----	5	----	----	---	8	5	---	-	40	10 место
8-а	5	5	4	6	---	6	5	5	5	5/5	5	---	5	5	-	71	7 место
8-б	5	5	4	10	---	6	5	5	5	5/5	5	10	5	5	10	95	3 место
8-в	5	----	---	8	---	6	----	----	5	----	---	---	5	5	-	34	11 место
8-г	---	5	4	4	---	8	----	5	5	5	5	6	5	---	-	52	9 место
9-а	5	----	---	----	---	8	----	----	5	----	---	10	----	---	-	28	7 место
9-б	5	5	6	8	---	10	5	5	5	5/5	5	10	----	5		84	2 место
9-в	5	----	10	6	---	8	----	6	5	5/5	5	10	----	5		75	3 место
9-г	5	5	4	8	---	8	5	5	5	5/5	5	---	----	5		70	5 место
10-а	5	5	---	----	---	6	----	----	---	----	---	---	----	5		21	8 место
10-б	5	5	---	10	10	6	5	5	5	5	5	10	----	5	10	91	1 место
11-а	5	5	8	6	6	---	---	5	5	5	5	---	----	5		55	6 место
11-б	5	5	6	10	8	10	5	----	5	5	5	---	----	5		74	4 место

**Достижения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак в 2018/2019 году (сравнительная таблица).**

№	Мероприятие	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший классный руководитель».	Участие Конова Т.А. Кл.рук. 11-А кл.	1-е место Жирова Е.А., кл.рук. 7-В кл. (отв. Васильева О.А.)	Участия не принимали.	Участия не принимали.	1-е место Иванова Д.А. Кл.рук.8-Б класса.
2.	Муниципальный этап туристического слёта.	1-е место	Обучающиеся 10-А кл., 11-Б кл. 3-е место общекомандное, 1-е – обряд, 1-е – песня, 2-е – первенство по конкурсной программе, 3-е – юный краевед. (отв. ЗВР Васильева О.А., педагог- организатор Мыськова Л.А., учитель ОБЖ Хотеев С.А.)	Не проводился.	Не проводился.	Не проводился.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моём».	----- ----	Победитель. Школьный театр «Ника» (рук. Лоскот Л.Н.) . Призёр. Вокальная группа «Аврора». (рук. Порывай Е.Н.).	Победитель. Школьный театр «Ника» (рук. Лоскот Л.Н.) . Призёр. Хореографич еский коллектив «Вдохновение» (рук. Васильева О.А., Корякина А.В.).	Победитель. Вокальная группа – школьный вокальный кружок «Лучики» (рук. Порывй Е.Н.) – исполнение песни «Качка».	Участия не принимали.
4.	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моём».	----- ----	Лауреат. Школьный театр «Ника» (рук. Лоскот Л.Н.)	Победитель . Школьный театр «Ника» (рук. Лоскот Л.Н.)	Победитель (г. Феодосия). Вокальная группа –	Участия не принимали.

					школьный вокальный кружок «Лучики» (рук. Порывй Е.Н.) – исполнение песни «Качка».	
5.	Участие в республиканс ком экологическом фестивале «Живи в стиле эко».	2-е место	2-е место. Школьная экологическая команда «Первоцвет» (8-А, 8-Б). (рук. Корякина А.В.).	Участия не принимали.	Участия не принимали.	Участия не принимали.
6.	Участие в республиканс ком конкурсе сочинений «Диалог с классиком».	-----	3-е место. Васильева Марина 9-Б кл. (рук. учитель русского языка Конова Т.А.)	Участия не принимали.	Участия не принимали.	Участия не принимали.
7.	Конкурс елочных игрушек и рождественски х открыток, посвящённый Дню святого Николая. (муниципальный)	-----	2-5 кл. 6 победителей. 1-е место – Аметова Эвелина 2-Б. (отв. Васильева О.А., Мыськова Л.А.)	Участия не принимали.	Участия не принимали.	Участие приняли.
8.	Участие в муниципальн ом конкурсе «Я депутат Судакского городского совета».	-----	5-6 кл 3-е место – Нещерет А. 6- А. (отв. Васильева О.А.)	Республиканс кая викторина «Что я знаю о выборах» - благодарност ь ЦИК.	Не проводился.	Не проводился.
9.	Участие в городском конкурсе «Зелёная красавица - 2016».	-----	3-е место. 2- 11кл. (отв. Васильева О.А., Мыськова Л.А.)	Участия не принимали.	Участия не принимали.	Участия не принимали.
10.	Участие в муниципальн ом этапе конкурса «Лучшая кормушка».	-----	Участие. 1-В кл. (отв. Шарлай Н.В. – кл.рук. 1-в кл.)	Участия не принимали.	Участия не принимали.	Участия не принимали.
11.	Участие в муниципальн	Грамота «За	Грамота «За оригинальное	1-е место. (рук.	Не проводился.	Не проводился.

	ом этапе республиканского конкурса «Здоров будешь – всё добудешь».	социальную значимость проекта».	выступление». 2-е место – литературно-музыкальная композиция – агитбригада. 7-Б кл. (7 чел.). (отв. Васильева О.А., Гордаш О.Н.)	Васильева О.А.).		
12.	Участие в республиканском этапе конкурса «Здоров будешь – всё добудешь».	-----	-----	1-е место в номинации «Викторина «Что я знаю о здоровом образе жизни?». 4-е место агитбригада. (рук. Васильева О.А.)	Отменен на республиканском уровне.	-----
13.	Муниципальный этап республиканского песенного конкурса «Мы – наследники Победы».	3-е место	1-е место. Расилов Аблялим (5-Б кл.), песня «Я ангелом летал...». (отв. Порывай Е.Н., Васильева О.А., Корякина А.В.)	Участие. (песня «Ленинградцы», вокальная группа 5-7 кл.) – рук. Порывай Е.Н.	Победитель. Школьный театральный кружок «Ника». Литературно - музыкальная композиция «И есть продолжение жизни» (о героях ВОВ, чьими именами названы улицы г. Судака) – рук. Лоскот Л.Н.	2-е место. Школьный театральный кружок «Ника». ,Рук. Лоскот Л.Н.
14.	Участие в зональном этапе республиканского песенного конкурса «Мы – наследники Победы».	-----	Диплом участника; признание жюри. Расилов Аблялим.	Участия не принимали.	Диплом за участие (г. Керчь). Школьный театральный кружок «Ника». Литературно - музыкальная	Диплом за участие (г. Керчь). Школьный театральный кружок «Ника».

					композиция «И есть продолжение жизни» (о героях ВОВ, чьими именами названы улицы г. Судака) – рук. Лоскот Л.Н.	
15.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2016г».	4-е место.	3-е место. Хасмутдинова Ильнара 11-Б кл. (отв. Васильева О.А.)	Не проводился.	Не проводился.	Не проводился.
16.	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Крымский вальс».	2-е место	2-е место. 10-11 кл. 16 чел. (рук. Васильева О.А.)	1-е место. 11-е классы. (рук. Васильева О.А.)	2-е место. 9 -11 кл. 12 чел. (рук. Васильева О.А.)	1-е место. 11-е классы. (рук. Васильева О.А.)
17.	Муниципальный этап Президентских состязаний.	1-е место	1-е место. 6-е кл. (отв. Гуцин М.В., Васильева О.А., Мыськова Л.А.)	1-е место. 7-В класс. (отв. Гуцин М.В., Васильева О.А., Мыськова Л.А.)	1-е место 9-а кл.(отв. Абильвапов Ш.Б., Васильева О.А., Гордаш О.Н.)	1-е место 8-б кл.(отв. Дегермендже А.И, Васильева О.А., Гордаш О.Н.)
18.	Зональный этап Президентских состязаний.	----- --	Участия не принимали.	2-е место. (рук. Гуцин М.В.)	3-е место (отв. Абильвапов Ш.Б.)	3-е место (отв. Дегермендже А.И.)
19.	Республиканский этап Президентских состязаний.	----- ---	-----	5-е место.	5-е место	----- --
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса-игры «Победа». «Орлёнок».	Не проводилась.	1-е место общекомандное. 1-е - полоса препятствий. 3-е – визитка. 1-е – тропа разведчика. 1-е – строевая подготовка. 2-е – стрельба. 9-10-е кл. (отв. Хотеев С.А., Мыськова Л.А.,	1-е место. (отв. Хотеев С.А., Мыськова Л.А., Васильева О.А.)	1 –е место общекомандное (рук. Васильева О.А., Гордаш О.Н.). 1-е – визитка; 1-е – туристическая полоса препятствий;	Не проводился.

			Васильева О.А.)		1-е история; 2-е – тропа разведчика; 2-е – строевая подготовка	
21.	Участие в зональном этапе конкурса-игры «Победа». Участие в республиканск ой военно- патриотическо й игре «Орленок».	----- --	4-е место общекомандно е. 3-е место – «ратные страницы истории Отечества». 3-е место - «Тропа разведчика». 3-е место - полоса препятствий. 9-10-е кл. (отв. Хотеев С.А., Мыськова Л.А., Васильева О.А.)	Участие.	Участие.	Участие. 7 место.
22.	Муниципальн ый конкурс поделок совместно с ОМВД России по г. Судаку «Дядя Стёпа - Светофор».	Не проводило сь.	1-е место – Аметова Эвелина – 2-Б кл. 2-е кл.	Участия не принимали.	Всего приняли участие 22 обучающих начальной школы. Победитель – Шпак Артём (1-г).	Не проводился.
23.	Участие в республиканс ком этапе конкурса «Безопасное колесо».	Участие.	6-е место общекомандно е (из 25 крымских команд). 1-е место в конкурсной программе по медицине. 5-е кл. 4 чел. (рук. Корякина А.В.)	2-е общекоманд ное место. 1-е место в конкурсной программе по медицине. (рук. Корякина А.В.) 4 чел.	4-е общекоманд ное место. 2 место – визитка; 1 место – ОЮЖ; 1 место – медицина. Рук. Корякина А.В. 4 чел.	Участие приняли. 17 общекоманд ное место. 3 место – визитка; 3 место – ОЮЖ; Рук. Виноградова А.М.
24.	Участие в дистанционной викторине «Войны мы не знали, но всё же...».	----- --	31 победитель и призер. 31 обучающийся начальной школы. (отв. Яцкова С.В.)	Участия не принимали.	Участия не принимали.	Не проводилось.
25.	Футбольные соревнования « Кожаный	----- -----	----- ----	Девушки: 2004-2005 г.р. 2-е место.	Девушки: 2-е место. Рук. Гуцин	

	мяч» - республиканский этап.			Гущин М.В.	М.В.	
26.	Республиканский видеоконкурс педагогического мастерства « Урок нравственности ».	----- -----	----- ---	Участия не принимали.	Муниципальный этап: Васильева О.А., учитель рус. яз. и лит. Тема урока «Разговор о «крымском патриотизме» (11-б кл.) – 1 место. Ибрагимова З.И., учитель начальных классов. Тема урока «Кто такой патриот?» (2 кл.) – 1 место. Республиканский этап. Васильева О.А. – 3 место.	Муниципальный этап: Шарлай Н.В., учитель начальных классов. Тема урока «Красноречие и чистота языка» (3-а кл.) – 1 место. Республиканский этап. Шарлай Н.В. – 2 место.
27.	Муниципальный этап республиканского конкурса агитбригад профориентационной направленности «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма».	----- -----	----- -----	Не проводился.	2-е место. Рук. Васильева О.А., Мыськова Л.А.	Не проводился.
28.	Муниципальная военно-спортивная игра «Патриот».	-----	-----	-----	----- ---	2 место.

Сравнительный анализ показывает, что уровень и качество достижений соответствует высокому. По итогам учебного года грамотами различного уровня были поощрены более 300 обучающихся, что не снизило показателей 2017/2018 учебного года.

Стабильность воспитательной работы говорит о её прочном фундаменте и стремлению коллектива воспитывать личность обучающегося, соответствующую нормам и требованиям современного общества.

Участие в массовых городских мероприятиях:

№	Мероприятие	Место проведения.	Участники	Ответственный
1.	Участие в августовской педагогической конференции <i>Представление литературной композиции.</i>	Администрация г. Судака.	1 кл.	Васильева О.А.,
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города .	Площадки г. Судака.	10-11 кл.	Васильева О.А.
3.	Посещение Дня открытых дверей в пенсионном фонде г. Судака.	Администрация г. Судака.	10-А кл.	Зенцова Г.С.
4.	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения г. Судака. 14.04.2019г.	Площадка возле городской стелы. Участие во флаговом шествии и шествии с цветами.	8, 10 кл.	Васильева О.А., кл. рук. 8, 10 кл.
5.	Участие в мероприятии, посвященном Дням воинской славы в Совете ветеранов г. Судака.	Совет ветеранов г. Судака.	6 кл.	Мыськова Л.А.
6.	Молодежный проект «Добрые выходные».	Администрация г. Судака.	9-10 кл.	Мыськова Л.А.
7.	Выступление школьного театра «Ника» .	Детская библиотека г. Судака; Судакский краеведческий музей.	Школьный театральный кружок.	Лоскот Л.Н.
8.	Профилактическое мероприятие «Пешеход! Внимание!».	ГИБДД г. Судака.	5-8 кл.	Виноградова А.М.
9.	Участие в работе молодежного форума «Перспектива».	Администрация г. Судака.	10-11 кл.	Виноградова А.М.
10.	Участие в городском флеш-мобе, посвященном Крымской весне-2019.	Администрация г. Судака.	9-11 кл.	Мыськова Л.А., Виноградова А.М.
11.	Участие в мероприятии, посвященном Чернобыльской трагедии (памятный знак на Холме Славы г. Судак).	Администрация г. Судака.	9 кл.	Виноградова А.М.
12.	Участие в городском флеш-мобе «Поём «День Победы» вместе».	Музей-заповедник «Судакская крепость».	7-8 кл.	Гордаш О.Н., Мыськова Л.А.
13.	Участие в городском мероприятии арт-квест в рамках работы молодежного форума «Таврида».	Администрация г. Судака.	10 кл.	Мыськова Л.А.
14.	Посещение правовой лекции в Судакском городском суде.	Отдел образования г. Судака.	10кл.	Мыськова Л.А.

15.	Участие в субботнике в рамках работы молодежного форума «Таврида».	Администрация г. Судака.	10кл.	Мыськова Л.А.
-----	--	--------------------------	-------	---------------

Патриотическое воспитание.

№	Мероприятие	Класс	Ответственный	Примечания
1.	Экскурсия в концлагерь «Красный», г. Симферополь.	9-10-е кл.	Классные руководители 11-х кл.	
2.	Посещение мероприятия в судакском Совете ветеранов, посвященного Дню воинской славы.	6 кл.	Мыськова Л.А.	
3.	Единый урок мужества «Горячие сердца».	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.	
4.	Участие в городском митинге, посвящённом Дню высадки судакского десанта 1942г.	10-б	Крылова Н.В.	
5.	Участие в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Мы – наследники Победы». Участие в зональном этапе фестиваля-конкурса «Мы – наследники Победы».	Школьные и театр «Ника».	Лоскот Л.Н.	2 место.
6.	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	Посещение митинга, посвященного 14 апреля – Дню освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков.	8,10 кл.	ЗВР Васильева О.А.	
8.	Флаговое сопровождение митинга, посвященного 14 апреля – Дню освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков.	Школьные и отряд Юнармии	Васильева О.А.	
9.	Школьная выставка «Бессмертный полк».	Библиотека.	Сырко С.Н. Портреты размещены на письмах-треугольниках.	
10.	Единый урок «Урок Победы».	1-11 кл.	ЗВР Васильева О.А.	
11.	Участие в городском параде, посвященном Дню Победы.	9-11 кл.	ЗВР Васильева О.А.	
12.	Обучающиеся 10-11 кл. были привлечены к организации городского парада: флагоносцы, баннер «Бессмертный полк».	11-е кл.	ЗВР Васильева О.А.	
13.	Открытый урок НВП совместно с сотрудниками Крымпатриотцентра г. Симферополь.	9-11 кл.	Васильева О.А.	
14.	Единый урок, посвященный Дню Республики Крым.	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.	
15.	Проведение плановых классных часов, бесед, часов общения.	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.	

16.	Оформление школьного стенда патриотической направленности.		Педагог-организатор Мыськова Л.А.	
17.	Единый урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.	
18.	Единый урок на тему «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. Афганистан: герои нашего времени».	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.	
19.	Участие в военных стрельбах в рамках военных сборов 10 кл.	10-е кл.	Мыськова Л.А., Абильвапов Ш.Б.	
20.	Посещение мероприятия, посвященного Афганской войне в Судском краеведческом музее.	7 кл.	Порывай Е.Н.	
21.	Школьный фестиваль военно-патриотической песни.	1-8 кл.	Васильева О.А., классный руководители 1-8 кл.	
22.	Посещение Дня открытых дверей в в/ч 6915 с. Краснокаменка.	9-11 кл.	Мыськова Л.А.	
23.	Патриотические встречи. 1-11 кл. Председатель Судакского отделения «Ветераны вооруженных сил РФ» Ермолин Дмитрий Анатольевич; председатель Судакского отделения ветеранов и инвалидов спецподразделений «Честь и доблесть» Журавлёв Михаил Владимирович.			
24.	Мероприятия, посвященные 5-й годовщине воссоединения Крыма и России: Крымская весна-2019.	1-11 кл.	Васильева О.А., классные руководители 1-11 кл.	
25.	Школьная ученическая конференция, посвященная 75-й годовщине освобождения г. Судака от немецко-фашистских захватчиков.	8-10 кл.	Седина А.В.	
26.	Единый урок Победы.	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.	
27.	Участие в городском флеш-мобе «Поём «День Победы» вместе».	7-8 кл.	Гордаш О.Н., Мыськова Л.А.	
28.	Единый урок, посвященный Дню героев Отечества.	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.	
29.	Открытое мероприятие, посвященное Дню окончания второй мировой войны.	9-11 кл.	Седина А.В.	
30.	Республиканский турнир «Знаю Россию»: собрание спил-карт.	7-8 кл.	Виноградова А.М.	

К патриотическому воспитанию также относится работа школьного кружка «Юнармия» (рук. Васильева О.А.).

1.	10.10-13.10.2019г.	Участие во Всекрымском слёте юнармейцев в г. Евпатория.
2.	21.11.2019г.	Открытый урок НВП совместно с сотрудниками Крымпатриотцентра г. Симферополь.
3.	09.12.2019г.	Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата на Холме Славы, г. Судак. (в рамках памятных дней образовательного календаря).
4.	11.11.2019г.	Экскурсия в мемориальный комплекс концлагерь «Красный»,

		г. Симферополь.
5.	15.02.2019г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти жертв афганской войны.
6.	26.02.2019г.	Участие в Республиканском этапе военно-спортивной игры «Орлёнок», г. Симферополь – 7 место.
7.	15.03.2019г.	Принятие присяги юнармейцев, г. Симферополь – 2 человека.
8.	16.03.2019г.	Принятие присяги юнармейцев г. Судак – 5 человек.
9.	26.04.2019г.	Участие в проведении муниципальной патриотической игры «Патриот», г. Судак – 2 место.
10.	23.05.2019г.	Участие в проведении торжественной линейки, посвященной празднику Последнего звонка: знаменная группа.

Положительные результаты:

1. Учитывая выше изложенную статистику достижений, можно сделать вывод о стабильно высоком уровне качества воспитательной работы по всем направлениям.
2. ЗВР и педагог-организатор продолжают активно сотрудничать с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня и в различных воспитательных направлениях.
3. К проведению мероприятий активно привлекаются учащиеся всех ступеней.
4. Высокие результаты на региональных и республиканских этапах конкурсов.
5. Вовлечение родителей в проведение мероприятий.
6. Проведение школьных массовых мероприятий значительно способствует повышению уровня культуры поведения учащихся во время проведения мероприятий.
7. Повысилась заинтересованность учащихся и их желание участвовать в различных мероприятиях.
8. Продолжает увеличиваться количество участия обучающихся школы в городских мероприятиях, что говорит о росте общественной культуры, ответственности детей и качестве подготовленных выступлений.

Проблемное поле:

1. Трудности в организации краеведческой работы.
2. Отсутствие постоянного музыкального оператора. (решение этой проблемы за счёт привлечения учащихся к выполнению этих обязанностей не всегда является приемлемым, так как многие мероприятия, как школьные, так и городские, проходят во время уроков, что влечёт к отсутствию этих учащихся на занятиях; так же эта проблема влечёт за собой использование аппаратуры разными людьми, что приводит к разным видам поломок, нет постоянного человека - специалиста, который следил бы за состоянием аппаратуры).
3. Малое привлечение к культурно-массовым мероприятиям детей «группы риска» ввиду их добровольного отказа и нежелания участвовать.
4. Большая загруженность одаренных и талантливых детей, которых привлекают к участию все школьные подразделения.

Возможные пути решения, цели для работы на 2019/2020 учебный год:

1. Продолжать работу по привлечению к участию в мероприятиях детей, требующих повышенного педагогического внимания, с целью приобщения их к общественной и творческой жизни школы и формирования устойчивой жизненной позиции.
2. Продолжать работу по выявлению одарённых детей систематизировать работу с ними.
3. Усилить внимание классных руководителей к проведению бесед и классных часов о культуре поведения.
4. Активизировать работу краеведческого направления.

5. Продолжать сотрудничество с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня.
6. Вести разъяснительно-агитационную работу среди учащихся о досуге, внеурочном времени, жизненных ценностях.
7. Продолжать активное участие в городских мероприятиях.
8. Обратит внимание на подготовку обучающихся к военно-спортивной игре «Победа».
9. Продолжать работу по подготовке к конкурсам в заданном направлении – «на победу».

План воспитательной работы на 2018/2019 учебный год выполнен не в полном объёме (причина невыполнения: большая загруженность классных руководителей учебно-методической работой и большим количеством внеплановых мероприятий).

Работу ЗВР и педагога-организатора в 2018/2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Продолжать работу над ранее поставленными целями и задачами для повышения уровня результативности и эффективности воспитательной работы.

Продолжать внедрение в работу Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководителем школьного МО классных руководителей является классный руководитель 9-а кл. Жигунова Анастасия Сергеевна. Руководит МО второй год.

В состав МО классных руководителей в 2018/2019 учебном году входило **39 классных руководителей**, из них - 16 - начальная школа (1-4 классы), 19 - среднее звено (5-9 классы), 4 - старшие классы (10-11 классы).

Методическое объединение классных руководителей продолжало работать над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний.

Темы заседаний: *«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»; «Организация досугового времени классного коллектива»; «Конкурсы педагогического мастерства в сфере воспитания: актуальность, техника подготовки»; «Кодекс педагогической этики»; «Информационно-компьютерные формы общения с родителями и передача необходимой информации: дневник.ру; мобильные приложения».*

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия.

В 8-11 классах ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Классными руководителями велись журналы классных часов, бесед и часов общения, также журналы инструктажей. Все журналы сданы в архив.

Положительным фактором в текущем учебном году можно считать проведение единых уроков разной направленности, что увеличивало ответственность классных руководителей при подготовке к ним.

№	Направление.	Содержание.	Выводы.
1.	Организация дежурства по школе.	Дежурство по школе организовано в соответствии с Положением о дежурстве по школе, утвержденное директором школы. Согласно Положения не дежурят 5 –е классы , и 11-е (во втором семестре). Дежурство организовано по графику.	Все классные руководители ответственно подходят к организации своих классов по школе. Обучающиеся ответственно несут дежурство на закрепленных за ними постах; дают звонки. Все дежурные имеют бейджи – дежурный

			<p>по школе. Дежурными велся учет опаздывающих на первый урок, нарушителей на переменах и в столовой, о чем информировались классные руководители и совет профилактики. Данные вопросы рассматривались на совещаниях классных руководителей.</p> <p>Организацию дежурства по школе классными руководителями можно считать удовлетворительной.</p>
2.	Ведение журналов классных часов и журналов инструктажей ТБ.	<p>Всеми классными руководителями велись журналы классных часов и инструктажей по правилам ТБ. Журналы заполнялись своевременно и проверялись ЗВР Васильевой О.А. в течение года. По окончании учебного года журналы сданы в архив.</p>	<p>Продолжать вести данные журналы с целью более качественного контроля за работой классных руководителей.</p>
3.	Проведение единых уроков (единых классных часов).	<p>В течение учебного года проводились единые уроки, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и рекомендованные текущими письмами отдела образования администрации г. Судака.</p>	<p>Контроль за проведением показал, что все классные руководители ответственно готовились и проводили единые уроки. Использовали материалы сети Интернет, собственные разработки и рекомендованные. Применяли разные виды работы: лекции, беседы, тренинги, дискуссии, игры и т.д.</p> <p>Рекомендации кл.рук. на 2019/2020 уч.год: продолжать систематизировать тематические материалы для единых уроков, вести «воспитательную копилку».</p>
4.	Проведение классных часов, бесед, часов общения, кроме единых.	<p>Всеми классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы, часы общения и беседы с обучающимися. Данная работа велась согласно индивидуальных планов воспитательной работы, а также по мере возникновения необходимости. Проверка показала, что вся работа данного направления соответствовала возрастным особенностям обучающихся и требованиям общества.</p>	<p>Рекомендации кл.рук. на 2019/2020 уч.год: избегать формализма в проведении данной работы.</p>
5.	Проведение внеклассных мероприятий.	<p>Всеми классными руководителями проводились внеклассные мероприятия, помимо классных часов. Их большее количество приходится на учебные ознакомительные экскурсии и походы.</p>	<p>Рекомендации кл.рук. на 2019/2020 уч.год: продолжать систематизировать тематические материалы для внеклассных мероприятий, вести «воспитательную копилку». Избегать формализма в работе.</p>

			<i>После каждого проведенного мероприятия своевременно оформлять отчет. Выбирать разнообразные формы проведения данной работы, помимо экскурсий и походов. Проводить мониторинг эффективности проведенной работы.</i>
6.	Контроль за ношением школьной формы.	Согласно приказа директора школы, утверждены единые требования к внешнему виду обучающихся. В целом данные требования выполнялись. Больше количество замечаний по данному вопросу получали 11-А кл. (Ерёменко Н.И.), 11-Б кл. (Томайлы Н.И.), из чего следует, что работа кл.рук. по данному вопросу велась слабо, либо не действенными методами.	<i>Рекомендации кл.рук. на 2019/2020 уч.год: усилить контроль за внешним видом обучающихся; вести регулярную работу с родителями, своевременно их информировать о требованиях школы и последствиях не выполнения Устава школы. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры внешнего вида.</i>
7.	Контроль ЗВР за проведением классных часов.	ЗВР Васильевой О.А. в течение года осуществлялся контроль за проведением классных часов и в целом воспитательной работы. По результатам проверки классным руководителям давались рекомендации по ведению данной работы. Посещались классные часы, проверялась необходимая документация.	<i>Рекомендации кл.рук. на 2019/2020 уч.год: избегать формализма в работе. Запланировать одно открытое воспитательное мероприятие с приглашением администрации и коллег.</i>
8.	Наличие планов воспитательной работы и сопутствующей документации.	Все кл.рук. имеют утвержденные директором школы планы воспитательной работы. Планы соответствуют воспитательной программе школы. У некоторых кл.рук. было отмечено чрезмерное планирование, практически невыполнимое. Портфолио класса имеют все кл.рук.: характеристика, уровень воспитанности, занятость в кружках, социальный паспорт, данные о родителях, родительский комитет, самоуправление, достижения класса.	<i>Рекомендации кл.рук. на 2019/2020 уч.год: вести систематическое наблюдение за классными коллективами, отражать результаты работы в портфолио. Проводить сравнительный анализ достижений за предыдущие годы с текущим. Планирование воспитательной работы осуществлять в соответствии с возможностями ее выполнения и требований Минобр РФ и РК.</i>

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и по школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Классные руководители ведут серьезную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Работа классных руководителей построена на тесной взаимосвязи с учениками и родителями. Уделяется много внимания как коллективной, так и индивидуальной работе с учащимися. Воспитательная деятельность реализуется через такие виды работы: классные часы, часы общения, лекции, беседы, тренинги, викторины, экскурсии, походы, родительские собрания, акции, различные внеклассные мероприятия и др.

Учебно-развивающие ознакомительные поездки, походы, экскурсии.

№	Дата	Мероприятие	Класс, ответственный, кол-во.
1.	18.01.2019г.	Учебная экскурсия в ОМВД России по г. Судак.	9-10кл. Крылова Н.В., Мыськова Л.А. – 30 обучающихся.
2.	19.01.2019г.	Посещение театра г. Симферополь.	7-11 кл. Седина А.В., Крылова Н.В., Ерёмченко Н.И., Томайлы Н.И., Фейзуллаева Л.С., Шарлай Н.В., Виноградова А.М., Кириченко Л.В. – 80 обучающихся.
3.	21.02.2019г.	Посещение дня открытых дверей в в/ч 6915 с. Краснокаменка.	9-11 кл. Мыськова Л.А. – 12 обучающихся.
4.	20.02.2019г.	Посещение Судакского краеведческого музея	7-6 кл. Порывай Е.Н. – 24 обучающихся.
5.	22.02.2019г.	Посещение молодежного форума «Перспектива».	10-11 кл. Виноградова А.М. – 10 обучающихся.
6.	02.03.2019г.	Посещение театра Г.Симферополь.	8-11 кл. Седина А.В., Томайлы Н.И., Ерёмченко Н.И., Крылова Н.В., Фейзуллаева Л.С. – 50 обучающихся.
7.	14.03.2019г.	Участие в городском флеш-мобе, посвященном Крымской весне.	9-11 кл. Виноградова А.М., Мыськова Л.А. – 50 обучающихся.
8.	21.03.2019г.	Экскурсия в Судакский ЗАГС.	10-а кл. Мыськова Л.А. – 20 обучающихся.
9.	26.03.- 29.03.2019г.	Экскурсионная поездка в г. Геленджик.	3-11 кл. Седина А.В., Томайлы Н.И., Ерёмченко Н.И., Михайленко В.В., Фейзуллаева Л.С., Шарлай Н.В., Горщук О.И., Касьянова Н.В. – 80 обучающихся.
10.	03.04.2019г.	Посещение Дня открытых дверей в пенсионном фонде г. Судака.	10-а кл. Зенцова Г.С. – 20 обучающихся.
11.	26.04.2019г.	Участие в городском мероприятии, посвященном трагедии на Чернобыльской АЭС.	9-е кл. Виноградова А.М. – 26 обучающихся.
12.	26.04.2019г.	Пешеходная экскурсия к подножию горы Перчем г. Судак.	4-е кл. Шарлай Н.В., Васильева Е.А., Гапонова М.Н. – 55 обучающихся.
13.	26.04.2019г.	Посещение детского спектакля в ТОК «Судак».	3-в, 3-б кл. Рейдина Е.С., Ибрагимова З.И.,
14.	08.05.2019г.	Экскурсия в Судакскую крепость.	3-4 кл. Ибрагимова З.И., Рейдина Е.С., Гапонова М.Н., Васильева Е.А. – 95 обучающихся.
15.	12.05.2019г.	Посещение театра в г. Симферополь.	6-7 кл. Седина А.В., Ерёмченко Н.И., Маляренко Ю.Г., Коба А.Г., Фейзуллаева Л.С. – 50 обучающихся.
16.	14.05.2019г.	Учебная экскурсия в «КРЫМСПАС» г. Судака.	2-а кл. Эмиралиева Э.В. – 23 обучающихся.
17.	21.05.2019г.	Ознакомительная экскурсия в Судакскую городскую больницу.	8-б кл. – Виноградова А.М. – 23 обучающихся.
18.	25.05.2019г.	Посещение Пейнтбольного клуба в с. Краснокаменка.	2-е кл. Говоруха Л.А., Мосейко И.А. – 23 обучающихся.

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы согласованные ЗВР и утверждённые директором школы. Воспитательные планы построены с учётом приоритетных направлений, воспитательных целей и задач школы, также учтены возрастные особенности учащихся. Классные часы проводятся согласно утверждённого графика, фиксируются в классных журналах. Всеми классными руководителями ведётся ежедневный учёт посещаемости учащихся, своевременное информирование родителей о пропусках. Проверка дневников показала, что дневники проверяются два раза в месяц, имеются подписи родителей, выписаны текущие оценки. Во всех классах ведётся журнал учёта посещаемости и поведения учащихся. Следует отметить, что не во всех классах имелся классный уголок и государственные символы. Также имеются уголки ОБЖ.

Своеобразным итогом работы МО классных руководителей можно считать выставку «Визитка класса-2019». В своих визитках классные руководители отразили итоги работы с классным коллективом, используя при этом творческий подход. Выставка прошла в фойе школы и имела успех у всех сторон учебно-воспитательного процесса.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Положительными результатами остаются:

1. Ведение журнала учёта посещаемости и поведения учащихся усиливает контроль за посещаемостью в целом, так же даёт возможность отслеживать систематически опаздывающих учеников и прогульщиков.
2. Активная совместная работа классных руководителей, психолога и социального педагога, что позволяет своевременно выявлять детей «группы риска» и проводить необходимую работу с ними.
3. Улучшение ведения классной документации.
4. Инициативность классных руководителей.

Проблемное поле.

1. Слабая организация работы классных руководителей над темами самообразования.
2. Отсутствие творческой группы классных руководителей.
3. В некоторых случаях наблюдается формальное отношение к проведению классных часов, бесед, часов общения. Неуважительные причины непосещения заседаний МО классных руководителей.
4. Не всегда наблюдается своевременное информирование администрации о правонарушениях учащихся, травмах.
5. Не все классные руководители имеют перспективный план работы над темой самообразования и отчет по ней.
6. Чрезмерное планирование воспитательной работы, сложно выполнимое в реальности (у некоторых классных руководителей).
7. Слабое внимание педагогов к работе школьного ученического самоуправления.
8. Формальный подход к оформлению классных уголков.

Возможные пути решения:

1. Оказание более эффективной методической помощи классным руководителям в работе над темами самообразования; усиление контроля администрации за выполнением данной работы.
2. Создание творческой группы классных руководителей среди наиболее инициативных.
3. Усиление контроля администрации за проведением классных часов, бесед, часов общения. Более качественное оказание методической помощи по данному вопросу.
4. Изучение классными руководителями своих должностных обязанностей.
5. Самообразование классных руководителей, обмен опытом.

6. Ответственное отношение к выполнению своих обязанностей, в том числе по вопросам информирования администрации о правонарушениях учащихся, травмах.
7. Изучение новых требований к воспитательной работе в условиях перехода на ФГОС.
8. Избегать формализма в работе.
9. Изучение материалов о работе над темой самообразования.
10. Объективное планирование.
11. Более качественный подход к оформлению классных уголков.
12. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

Составлены совместные планы работы со следующими организациями:

- ОПДН и ЗП администрации города Судака;
- ЦСССДМ г. Судака;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку;
- ГБУЗ «Судакская городская больница».

Планы выполнены в полном объёме.

Тесная взаимосвязь с городскими организациями способствует повышению качества профилактической работы в разных направлениях, а её систематичность – о небезразличном отношении сотрудников к делу воспитания подрастающего поколения.

В 2018-2019 учебном году проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики. Социальным педагогом проведено 74 беседы, с администрацией- 38, с инспектором ПДН-9, инспектором ЦСССДМ- 13, инспектором ОМВД- 5, всего-139 индивидуальных профилактических бесед. Проводились беседы с родителями - 39, было сделано -3 посещения на дому совместно с классными руководителями и специалистами ЦСССДМ Горовой Е.В.

На учете в ОПДН обучающихся - 11, семей СОП -10, ОМВД- 1.

Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	2018/2019 учебный год:	2017/2018 учебный год:	2016/2017 учебный год:	2015/2016 учебный год:
	ВШУ- 8	ВШУ- 10	ВШУ- 22	ВШУ- 18
	ОПДН- 11	ОПДН- 2	ОПДН- 7	ОПДН- 8
	СОП- 10	СОП- 8	СОП- 5	СОП- 16
	ТЖС-0	ТЖС-1	ТЖС-1	ТЖС-2
	ОМВД-1	ОМВД-1	ОМВД-3	ОМВД-3

РАБОТА КРУЖКОВ/СЕКЦИЙ

Цель дополнительного образования в школе – обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

В 2018/2019 учебном году в школе работало 9 кружков.

Учет массовых мероприятий и творческих достижений.

№	Дата	Мероприятие
Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		
1.	02.09.2019г.	Театрализованная программа для первоклассников-2019 «Мы пришли

		поздравить Вас!».
2.	04.10.2019г.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя-2019.
3.	Ноябрь 2019г.	Помощь классным коллективам в подготовке к школьному конкурсу агитбригад по профессиям.
4.	22-23.12.2019г.	Участие в проведении школьных новогодних утренников: постановка «Снежная королева» и «Золушка».
5.	24.02.2019г.	Выступление в городском краеведческом музее. Постановка, посвященная Дню защитника Отечества.
6.	05.03.2019г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы».
7.	06.03.2019г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Живая классика».
8.	24.03.2019г.	Выступление в городском краеведческом музее: постановка, посвященная Международному Дню театра.
9.	28.03.2019г.	Выступление в городской детской библиотеке: : постановка, посвященная Международному Дню театра.
10.	04.04.2019г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Живая классика».
11.	15.04.2019г.	Выступление на школьной конференции, посвященной Дню освобождения Судака.
12.	13.05.2019г.	Театрализованная постановка «Салют Победы».
13.	17.05.2019г.	Отчетный спектакль «Фантазёры».
14.	20.05.2019г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Пушкинские строки».
15.	23.06.2019г.	Выступление на выпускном вечере: провожаем выпускников театра.
Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		
1.	02.09.2019г.	Театрализованная программа для первоклассников-2019 «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	04.10.2019г.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя-2019.
3.	Ноябрь 2019г.	Помощь классным коллективам в подготовке к школьному конкурсу агитбригад по профессиям.
4.	22-23.12.2019г.	Участие в проведении школьных новогодних утренников: постановка «Снежная королева» и «Золушка».
5.	24.02.2019г.	Выступление в городском краеведческом музее. Постановка, посвященная Дню защитника Отечества.
6.	05.03.2019г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы».
7.	06.03.2019г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Живая классика».
8.	24.03.2019г.	Выступление в городском краеведческом музее: постановка, посвященная Международному Дню театра.
9.	28.03.2019г.	Выступление в городской детской библиотеке: : постановка, посвященная Международному Дню театра.
10.	04.04.2019г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Живая классика».
11.	15.04.2019г.	Выступление на школьной конференции, посвященной Дню освобождения Судака.
12.	13.05.2019г.	Театрализованная постановка «Салют Победы».
13.	17.05.2019г.	Отчетный спектакль «Фантазёры».
14.	20.05.2019г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса

		«Пушкинские строки».
15.	23.06.2019г.	Выступление на выпускном вечере: провожаем выпускников театра.
Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.		
1.	Март 2019.	Первенство города судака среди юношей и девушек.
2.	12.04.2019г.	Турнир, посвященный годовщине освобождения города Судака. Девушки – 1 место; юноши – 1 место.
3.	Апрель 2019г.	Товарищеские игры с женской сборной города.
4.	Апрель 2019г.	Товарищеская игра с командой юношей школы-гимназии № 1 города Судака.
5.	Апрель 2019г.	Первенство города Судака, муниципальные соревнования по волейболу среди сборных школ городского округа Судак. Девушки – 1 место; юноши – 1 место.
6.	Май 2019г.	Товарищеская игра с командой юношей и девушек Грушевской школы.
7.	Май 2019г.	Товарищеская игра с ветеранами в честь Дня Победы.
8.	Май 2019г.	Товарищеские игры сборной юношей школы с молодежной сборной города Судака.
Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Васильева Оксана Александровна.		
1.	10.10-13.10.2019г.	Участие во Всекрымском слёте юнармейцев в г. Евпатория.
2.	22.11.2019г.	Открытый урок НВП совместно с сотрудниками Крымпатриотцентра г. Симферополь.
3.	09.12.2019г.	Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата на Холме Славы, г. Судак. (в рамках памятных дней образовательного календаря).
4.	15.02.2019г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти жертв афганской войны.
5.	26.02.2019г.	Участие в Республиканском этапе военно-спортивной игры «Орлёнок», г. Симферополь – 7 место.
6.	15.03.2019г.	Принятие присяги юнармейцев, г. Симферополь – 2 человека.
7.	16.03.2019г.	Принятие присяги юнармейцев г. Судак – 5 человек.
8.	26.04.2019г.	Участие в проведении муниципальной патриотической игры «Патриот», г. Судак – 2 место.
9.	23.05.2019г.	Участие в проведении торжественной линейки, посвященной празднику Последнего звонка: знаменная группа.
Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель Васильева Оксана Александровна.		
1.	22.12.-23.12.2019г.	Выступление на школьных новогодних утренниках: «Новогодний вальс».
2.	31.01.2019г.	Выступление на церемонии награждения победителей муниципального этапа МАН.
3.	21.02.2019г.	Выступление на Вечере встречи выпускников -2019.
4.	14.03.2019г.	Выступление на мероприятии, посвященном Крымской весне – Крым и России – 5 лет вместе.
5.	24.04.2019г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс-2019»: композиция «Крым и Россия – 5 лет вместе» - 1 место.
6.	17.05.2019г.	Участие в Республиканском этапе фестиваля «Крымский вальс-2019». (пгт. Красногвардейское).

7.	23.05.2019г.	Выступление на празднике Последнего звонка.
8.	23.06.2019г.	Выступление на выпускном балу.
Экологический кружок «Лесничество». Руководитель Касьянова Наталья Валерьевна.		
1.	21.03.2019г.	Операция «Первоцвет».
2.	01.04.2019г.	Акция «Кормушка».
3.	15.05.2019г.	Фестиваль проектов «Лесными тропами».
Кружок «Юный исследователь». Руководитель Крылова Надежда Васильевна.		
1.	В течение года	Айвазян Алла, кдч – 2 место.
2.	В течение года	Балова Екатерина, кдч – 1 место.
3.	В течение года	Гринчишина Мария, кдч – 2 место.
4.	В течение года	Зубатенко Полина, кдч – 2 место.
5.	В течение года	Котелевец Татьяна, кдч – 1 место.
6.	В течение года	Макаренко Николай, кдч – 1 место.
7.	В течение года	Остаповец Олег, кдч – 2 место.
8.	В течение года	Позднеева Маргарита, кдч – 1 место.
9.	В течение года	Рипенко Иван, кдч – 1 место.
Вокальный кружок «Лучики». Руководитель Порывай Елена Николаевна.		
1.	04.10.2019г.	Участие в школьном концерте, посвященном Дню учителя-2019.
2.	25.12.2018г.	Участие в проведении школьных Новогодних утренников-2019.
3.	22.02.2019г.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни, посвященном 23 февраля (начальная школа).
4.	07.03.2019г.	Участие в школьном концерте, посвященном 8 марта.
5.	11.04.2019г.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни, посвященном 23 февраля (5-8 классы).
6.	22.05.2019г.	Участие в проведении школьного праздника «Прощай, 4-й класс!».
Развивающий кружок «Юные инспекторы движения». Руководитель Виноградова Анна Михайловна.		
1.	01.02.2019г.	Участие в городской акции «Пешеход! Внимание!» совместно с сотрудниками ГИБДД г. Судака.
2.	13.02.2019г.	Участие в городской акции «Пристегни ребенка; пристегнись сам!» совместно с сотрудниками ГИБДД г. Судака.
3.	13.05-15.05.2019г.	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2019». 3 место – визитка; 3 место – ОБЖ.

Статистические данные:

№	Наименование кружка/секции.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.	2	1	4	8	6	-	-	-	-	-	21
		1м 1д		2м 2д	1м 7д	2м 4д						6м 15д
2.	Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.	-	-	-	-	-	-	7	5	2	2	16
								5м 2д	2м 3д		1м 1д	8м 8д
3.	Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.		-	-	-	-	10	6	2	5	5	31
							6д 4м	6м	1д 1м	2д 3м	4д 1м	13д 15м

4.	Экологический кружок «Лесничество». Руководитель <i>Касьянова Наталья Валерьевна.</i>		-	-	-	17 6д 11м	-	-	-	-	-	17 6д 11м
5.	Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель <i>Васильева Оксана Александровна.</i>		-	-	-	-	-	-	1 1м	5 5м	11 8д 3м	17 8д 9м
6.	Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель <i>Васильева Оксана Александровна.</i>	-	-	-	-	-	-	-	12 7м 5д	5 3м 2д	3 3д	20 10м 10д
7.	Кружок «Юный исследователь». Руководитель <i>Крылова Надежда Васильевна.</i>		-	-	-	-	-	6 5д 1м	-	4 2д 2м	-	10 7д 3м
8.	Вокальный кружок «Лучики». Руководитель <i>Порывай Елена Николаевна.</i>		-	-	10 8д 2м	-	-	-	-	-	-	10 8д 2м
9.	Развивающий кружок «Юные инспекторы движения». Руководитель <i>Виноградова Анна Михайловна.</i>	-	-	-	13 6м 7д	-	-	-	-	-	-	13 6м 7д
	Всего за год:	2	1	4	31	23	10	19	20	21	21	152
		1м 1д	1д	2м 2д	9м 22д	13м 10д	4м 6д	12м 7д	11 м 9д	13 м 8д	5м 16 д	70м 82д

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ВОЗРАСТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

№	Наименование кружка/секции.	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель <i>Лоскот Людмила Николаевна.</i>	1 1д	2 1д 1м	5 4д 1м	5 3д 2м	8 6д 2м	-	-	-	-	-	21
2.	Театральный кружок «Ника». Руководитель <i>Лоскот</i>	-	-	-	-	-	-	5 4м	7 3м	2	2 1м	16

	<i>Людмила Николаевна.</i>							1д	4д	2д	1д	
3.	Спортивная секция «Волейбол». Руководитель <i>Дюбин Иван Николаевич.</i>	-	-	-	-	-	4	10	7	2	5	28
							2м	6м	5м	1м	1м	
							2д	4д	2д	1д	4д	
4.	Экологический кружок «Лесничество». Руководитель <i>Касьянова Наталья Валерьевна.</i>	-	-	-	1	15	1	-	-	-	-	17
					1м	6д						
						9м	1м					
5.	Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель <i>Васильева Оксана Александровна.</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	8	8	17
									1м	3д	3м	
										5м	5д	
6.	Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель <i>Васильева Оксана Александровна.</i>	-	-	-	-	-	-	4	8	7	1	20
								2м	6м	3м		
								2д	2д	4д	1д	
7.	Кружок «Юный исследователь». Руководитель <i>Крылова Надежда Васильевна.</i>	-	-	-	-	-	1	5	-	4	-	10
							1д	4д		2д		
								1м		2м		
8.	Вокальный кружок «Лучики». Руководитель <i>Порывай Елена Николаевна.</i>	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	10
					7д	1м						
					1м	1д						
9.	Развивающий кружок «Юные инспекторы движения». Руководитель <i>Виноградова Анна Михайловна.</i>				13							13
					6м							
					7д							
	Всего за год:	1	2	5	27	25	6	24	23	23	16	152
		1д	1д	4д	17д	13д	3д	11д	8д	12д	11д	82д
			1м	1м	10м	12м	3м	13м	15	11м	5м	70м
									м			

Общий охват обучающихся дополнительного образования составляет 15% от общего количества.

Учитывая активную деятельность и высокую результативность, работу кружков и секций можно считать удовлетворительной.

Продолжать работать над привлечением большего количества обучающихся к посещению кружков и секций дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

обеспечивалась встречами обучающихся с представителями ВУЗов Республики Крым и материковой части РФ. Также активным сотрудничеством с Судакским городским центром занятости.

1.	Лекция «Стимулирование несовершеннолетних к официальной трудовой деятельности». + профориентационное занятие.	ЦСССДМ; Судакский центр занятости.
2.	Профориентационная ознакомительная беседа с работой ЦОДД г. Москва.	Начальник сервисной службы ЦОДД Сизой А.А.
3.	Профориентационная лекция-беседа «Работа на Антарктиде».	Кандидат биологических наук КФУ Чёрный С.В.
4.	«Ярмарка вакансий»: ознакомление с работой крымских ВУЗов.	Медицинская академии им. С.И. Георгиевского. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал г. Ялта). Академии биоресурсов и природопользования. Таврический колледж КФУ. Медицинский колледж КФУ.
5.	Ознакомление с работой и правилами поступления.	ФГБОУ ВО «КГМТУ», г. Феодосия.
6.	Ознакомление с устройством и работой пожарной машины.	Пожарная служба г. Судака.
7.	Профориентация выпускников.	Судакский филиал «Романовского колледжа индустрии и гостеприимства».
8.	Информирование несовершеннолетних и их родителей о летнем трудоустройстве.	Судакский центр занятости.
9.	Профориентация выпускников.	МГУ им. Ломоносова, г. Севастополь.
10.	Психологическое профориентационное тестирование.	Педагог-психолог Гордаш О.Н.
11.	Ежегодный школьный конкурс листовок «Все работы хороши».	Отв. Васильева О.А. 9-11 кл.
12.	Ежегодный школьный конкурс агитбригад «Все работы хороши».	Отв. Васильева О.А. 5-8 кл.
13.	Выставка рисунков «Мир профессий».	Отв Васильева О.А. 1-4 кл.
14.	Единый урок, посвященный 100-летию КФУ.	1-11 кл.
15.	Тематические диктанты.	1-11 кл.

Положительным результатом работы **ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** в 2018/2019 учебном году можно считать подготовку и выпуск 4 видеопрограмм школьных новостей. Все выпуски размещены на школьном сайте и в официальной группе ВК. Помимо этого подготовлены видеотчеты проведения школьного Дня самоуправления, видеопоздравления ко Дню учителя и 8 марта. В 2019/2020 учебном году следует продолжать работу в данном направлении.

Воспитательные цели и задачи, поставленные на прошедший учебный год, предполагают длительной и постоянной работы над ними.

Следовательно, коллектив продолжит работу в данном направлении в 2019/2020 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак можно считать удовлетворительной с высокой результативностью и стабильной.

*Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак*

Н.В.Шишкина