

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
городского округа Судак
_____Н.В.Шишкина
30.07.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак
2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся, воспитанники!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак, а также его структурного подразделения «Детский сад Яблонька», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 298000, г.Судак, ул. Яблонева, д. 9, тел. 3-11-63,

E-mail: school1_Sudak@crimeaedu.ru

Банковские реквизиты: ИНН 9108116945 КПП 910801001 лицевой счет 21756Ц95180

Учредитель: Администрация города Судака

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Структурное подразделение «Детский сад Яблонька».

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

-дошкольное образование

-1 ступень – начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

-2 ступень – основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

- 3 ступень – среднее (полное) общее образование

И дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	4 года
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4	Программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической; социально-педагогической; эколого-биологической	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	2 года 1 год 1 год 1 год 1 год

5	Дошкольное образование	основная	4 года
---	------------------------	----------	--------

Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в типовом здании, расположенном по адресу: 289000, город Судак, ул. Яблонева, 9, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. СП «Детский сад Яблонька» находится на территории школы с южной стороны.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Помещения в здании структурного подразделения «Детский сад Яблонька» также соответствуют всем вышеупомянутым нормам.

В школе имеются 25 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса: 24 компьютера с выходом в интернет, 16 интерактивных досок, 5 мультимедийных комплексов; кабинет психолога; мастерская; библиотека и книгохранилище, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка, кабинет психологической разгрузки. За 2021/2022 уч. год приобретены новые шкафы для книг и методической литературы – 8 шт. Кроме этого приобретены рециркуляторы бактерицидные – 20 шт.: ноутбуки – 20 шт., кондиционер. Для оснащения кружковой работы приобретены комплекты бальных платьев и туфель. Также приобретены доски аудиторные – 5 шт., информационные стенды. В структурном подразделении «Детский сад Яблонька» имеется 4 комнаты-группы, кухня, актовый зал, наружные площадки для игр и прогулок. В СП приобретён комплект для игровых площадок (качели, карусели, горки), кондиционер.

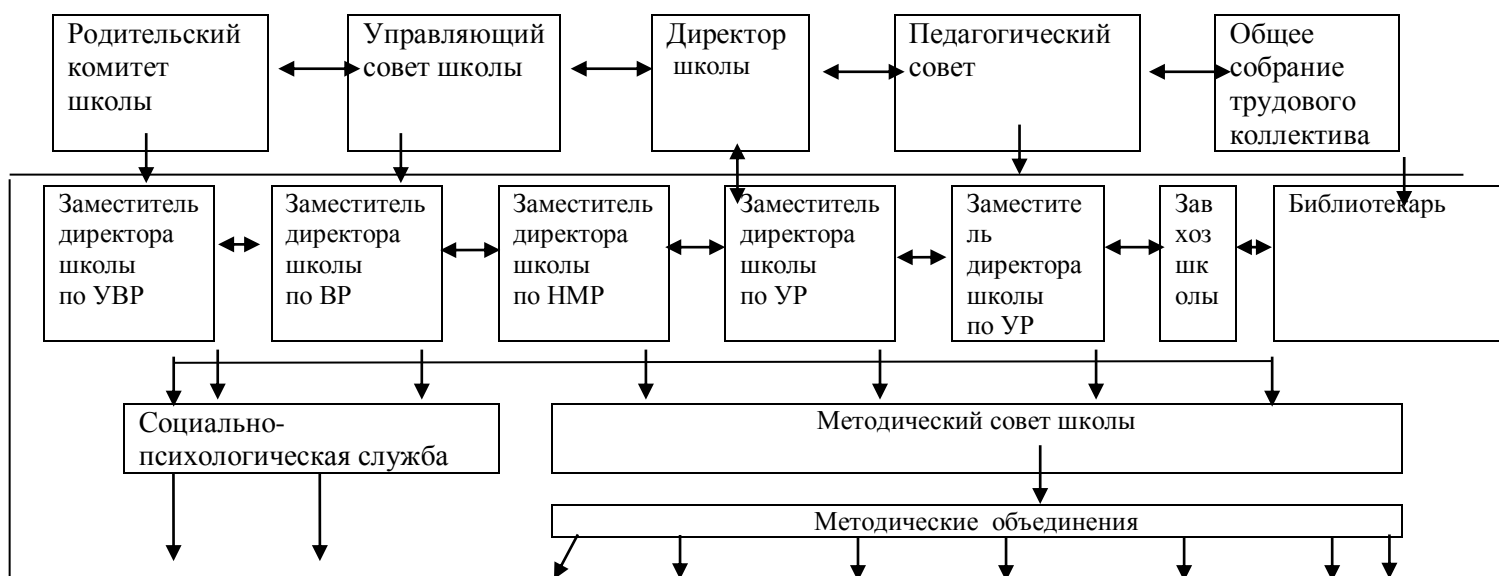
В структурном подразделении «Детский сад Яблонька» располагаются 4 группы общеразвивающей направленности. Каждое из групповых помещений оснащено благоустроенными санитарными узлами, отдельными буфетными помещениями и раздевалками. В наличие универсальный зал, который используется для проведения физкультурных занятий и досуговых, праздничных мероприятий. Универсальный зал оснащён интерактивной доской.

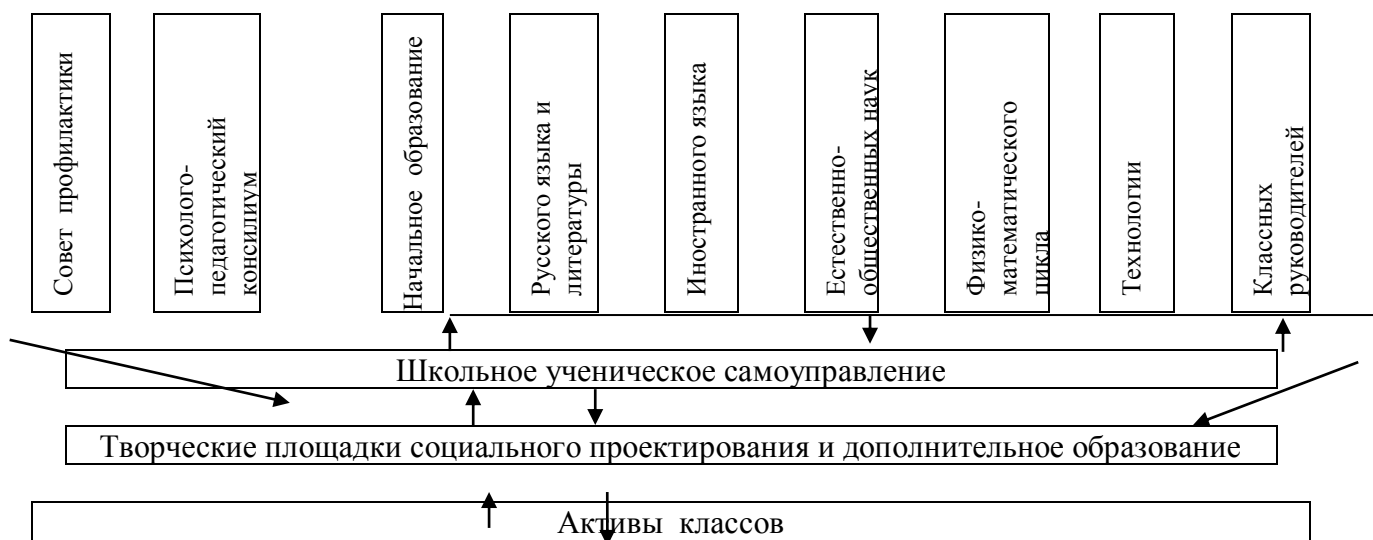
Администрация школы располагается в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 4 копировальных аппарата. Для обеспечения образовательного процесса в «Детский сад Яблонька» в распоряжении коллектива 2 черно-белых принтера, 3 ноутбука.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак

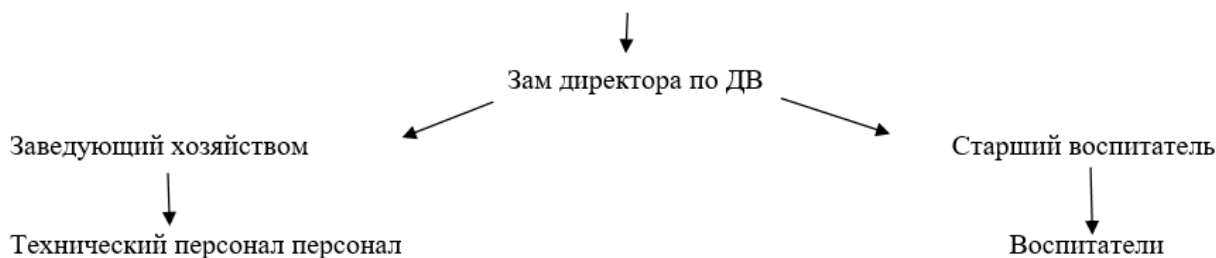




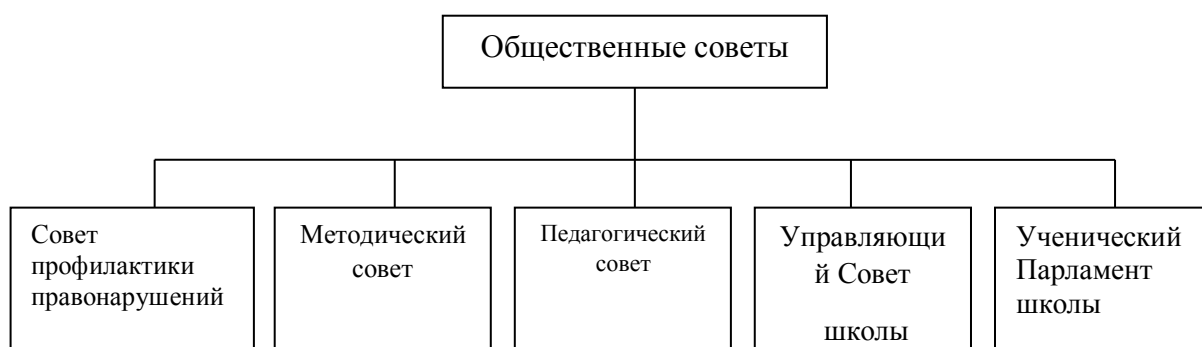
СП

Система управления МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак структурного подразделения «Детский сад Яблонька».

Директор МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак



Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации Основной образовательной программы и Программы развития школы играет *Методический совет*, в состав которого входят руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по МР Касьянова Н.В., а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, предметов эстетического цикла, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, интегрированное МО математики, физики и информатики, иностранного языка, физической культуры, истории. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы

по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

**Методическая работа
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак за 2021 /2022 учебный год.**

Методическая работа в школе это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над темой:
«Использование оптимальных современных форм и методов организации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС»

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам.
2. Оказание методической помощи учителям и их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды.
3. Углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике УУД обучающихся.
4. Совершенствование преемственности в обучении и воспитании.
5. Работа по программе “Одаренный ребенок” (подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам и т.д.).
6. Формирование мотивации у педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжать работу по участию в сетевых учебных проектах.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами.
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

- 2.1. Заседания методического совета;
- 2.2. Семинары;
- 2.3. Предметные недели;
- 2.4. Профессиональные конкурсы учителей.
3. Работа с одаренными учащимися.
 - 3.1. Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах;
 - 3.2. Конкурсы;
 - 3.3. Научно- исследовательская деятельность.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности, обученности учащихся;

1. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак:

Всего пед.работников : 56

Всего учителей : 48

Заслуженный учитель АРК – 4

Учителей:- высшей категории - 31 с высшим образованием - 56

- первой категории - 11
- СЗД - 11
- молодых специалистов -3

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы; Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку в 2021/2022 году

№	Предмет	Ф.И.О	ДАТА
1	Начальная школа	Зребная М.В., Васильева Е.А, Рейдина Е.С, ,	14.03- 16.03.2022 09.03-11.02.2022

		Гапонова М.Н, Боженко А.В, Андреева М. В.	
2	Русский язык	Клюс А.С. Флегонтова Л.И. Абрамишвили С.П.	04.05.-06.05.2022 Май 09.03.-11.03.2022
3	История	Ображей Е.И. Седина А.В.	11.03-13.05.2022 март
4	Немецкий язык	Изуткина Е.С.	11.05.-24.05.2022
5	Физика	Зенцова Г.С.	апрель
6	Английский язык	Федоричева Т.В.	ноябрь
7	Биология	Касьянова Н.В.	сентябрь
8	География	Крылова Н.В.	сентябрь
9	Химия	Михайленко В.В.	09.03-15.03.2022
10	ОБЖ	Приезжев Т.Н.	апрель

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

*в рамках аттестации педагогических кадров проводились: методические семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

*самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;

*составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующих педагогов;

*проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;

*подготовка документации администрацией для аттестации педагогов.

За 2021-2022 учебный год аттестацию прошли: Соколова А.В., Седина А.В. - учителя истории и обществознания, Шамайкин И.В, Каминская О.П. – учителя математики, Зенцова Г.С – учитель астрономии, Крылова Н.В, Касьянова Н.В. – учителя биологии.

Подтвердили соответствие занимаемой должности – Флегонтова Л.И., Порывай Е.Н., Иващук С.Г.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса и интерактивных технологий.

2. 1. Заседания методического совета.

Для реализации задач, поставленных перед школой, методическим советом были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы.

Протокол № 1

Заседания методического совета в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак

от 27.08.2021

Повестка дня:

Тема «Анализ работы МС за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Анализ методической работы школы
за 2020-2021 учебный год.

2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 год. Рассмотрение и утверждение работы школьных методических объединений.
3. Определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования.
4. Согласование графика проведения предметных недель

Слушали

По первому вопросу слушали Федоричеву Т.В, которая ознакомила с анализом работы за 2020 - 2021 учебный год;

По второму вопросу, Касьянова Н.В - об утверждении планов научно-методической деятельности МС в 2021-2022 учебном году. Рассмотрение и утверждение работы школьных методических объединений

По третьему вопросу слушали Касьянова Н.В – определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования.

По четвертому вопросу, Касьянова Н.В - о согласовании графика проведения предметных недель

Решение

1. Признать работу методического совета за 2020/2021 учебный год удовлетворительной
2. Рассмотренные планы работы:
 - методических объединений;
 - методической работы школы;
 - предпрофильный и профильных курсов;
 - программы внеурочной деятельности
 - программы внеурочной деятельности предоставить директору для утверждения 30.08.2021 года;
3. Продолжить работу по:
 - овладению всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;
 - формированию диагностических интересов, творческих возможностей развития личности учащихся и учителя как основы системно-деятельностного подхода.
4. Проведение предметных недель всем обязательно. Предоставить план работы руководителям ШМО за месяц до недели.

Протокол № 2

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

от 19.11.2021

Повестка дня:

Тема: «использование интерактивных форм организации учебно- воспитательного процесса» (выполнение ФГОС НОО ООО СОО)

Выполнения решения предыдущего заседания

- 1.Преемственности обучения обучающихся 5, 10 классов.
2. Отчет о проведение школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.
3. Перспективы участия школьников в муниципальной научно- практической конференции (МАН)
4. Итоги успеваемости за первое полугодие

Слушали

По первому вопросу слушали Касьянову Н.В, которая ознакомила с информацией о преемственности в обучение 5,9 классов. Согласно плана о реализации «ФГОС ООО».

По второму - Были подведены итоги школьных олимпиад по предметам.

По третьему вопросу слушали Касьянову Н.В, которая ознакомила с работой Малой академии наук Судакского региона и подготовкой к конференции.

По четвертому - Представлена информация об итогах первой четверти.

По пятому - Для участия в конкурсе «Учитель года 2021» - представлена Андреева М.Н – учитель начальных классов.

Решили: 1.Продолжить реализацию по внедрению ФГОС ООО.

2. На заседаниях МО рассмотреть итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обеспечить подготовку в муниципальном этапе.

3. Работу ШМО признать удовлетворительной, учителям - предметникам обратить внимание на работу с неуспевающими обучающимися.

4. На заседаниях МО рассмотреть вопрос об участии обучающихся в конференции МАН.

Протокол № 3

Заседания методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2»
городского округа Судак

от 18.02.2022

Повестка дня:

Тема: «Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды. Преемственность обучения»

1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

2.Об итогах научно-практических конференций школьников .(МАН)

3.Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников.

Выполнение решений предыдущего совещания. Итоги первого полугодия 1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

2.Об итогах научно- практических конференций школьников. (МАН)

3.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Слушали

По первому вопросу слушали Касьянову Н.В – которая ознакомила с информацией о «Формирование ключевых компетентностей учащихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения»

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам, показал что в 2021-2022 учебном году учащиеся показали удовлетворительный результат по итогам.

По первому вопросу слушали Касьянова Н.В – ознакомила с итогами мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

По второму вопросу - Об итогах научно- практических конференций школьников.(МАН)

Решили:

1. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС нового поколения.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады рассмотреть на заседаниях МО
3. Ознакомить, о результатах мониторинга учителей – предметников на заседание ШМО.

Протокол № 4

Заседания методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2»
городского округа Судак

22.04.2022

Повестка дня

1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год.

2.Обзор нормативных документов по государственной итоговой аттестации учащихся.

Слушали

По первому вопросу: Федоричеву Т.В, которая ознакомила с итогами аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год.

По второму вопросу слушали Федоричеву Т.В - О нормативных документов по государственной итоговой аттестации учащихся.

Решили:

1. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС в 5-9, 11 классах.
2. На ШМО ознакомить учителей, с нормативными документами по государственной итоговой аттестации учащихся.

Протокол № 5

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

12.05.2022

Повестка дня:

1. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА).
2. Обсуждение списка учебников и программ на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ работы методического совета и методических объединений за 2021-2022 учебный год.
4. Подведение итогов участие учащихся школы (олимпиады, конкурсов).
5. Отчет руководителей МО (Анализ работы методического совета и методических объединений за 2021-2022 учебный год).
6. Работа по преемственности начальной и основной школы

Слушали:

По первому вопросу слушали Т.В. Федоричеву о подготовки к ГИА, ЕГЭ – 11 классы.

По второму вопросу слушали Касьянова Н.В, перечня программ, учебников.

По третьему вопросу слушали отчеты руководителей ШМО.

Подвели итоги деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году.

Об итогах по преемственности начальной и основной школы.

Решили:

1. Продолжить мониторинговую работу по предметам 2-11 и 5-11 классы.
2. Ознакомить, о результатах работы учителей – предметников на заседание МО.
3. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС нового поколения.
5. Продолжить работу по преемственности начальной и основной школы.

2.2. Методическим советом в течение учебного года проводились школьные методические семинары: "Виды обучения, способствующие усвоению программного материала в условиях современных вызовов среды», «Использование интерактивных форм организации учебно-воспитательного процесса», « Психологическое сопровождение обучения детей с ОВЗ», «Использование элементов личностно-ориентированного обучения в моделировании ситуации

успеха».

Высшей формой коллективной

методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 8

методических объединения:

Методические объединения:

1. Методическое объединение учителей русского языка, литературы.
2. Методическое объединение учителей истории и обществознания, географии.
3. Методическое объединение учителей математики, информатики, физики.
4. Методическое объединение учителей биологии, химии, ОБЖ.
5. Методическое объединение учителей физической культуры.
6. Методическое объединение учителей начальных классов.
7. Методическое объединение учителей иностранного языка.
8. Методическое объединение учителей художественно- эстетического цикла.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО. Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

2.3. Предметные недели

В течение 2020-2021 учебного года запланировано 6 предметных недель, проведено 5 (неделя математики и физики, русского языка и литературы, английский язык, биология, химия, начальная школа). Формы проведения недели по предметам разнообразны.

НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК «На перекрестке двух наук»

	дата	класс	тема	ответственный
1	04.04 Понедельник		«Добро пожаловать в царство птиц».	
		5-11кл.	1.Фотовыставка «я и мои домашние птицы», «я и мои домашние любимцы»	<i>Н.В. Крылова В.В. Михайленко</i>
		Оформлен.	<i>Экологическое ассорти-афоризмы по экологии</i>	<i>В.В. Михайленко</i>
		6-7кл.	<i>Добро пожаловать в царство птиц</i>	<i>Н.В. Крылова</i>
2.	05.04 Вторник			
		8(абв)	«Этот удивительный мир учених». <i>Открытие периодического закона</i>	<i>В.В. Михайленко</i>
		10 а.б.	<i>Просмотр видеороликов «о вреде курения и алкоголя»</i>	<i>Т.Н.Приезжев</i>
3.	06.04 Среда	9кл.	«Птичий бум» -это интересно	<i>Н.В. Крылова</i>
		9 класс	«Очевидное – невероятное», видео, интересные сюжеты. <i>Генеалогическое древо конкурс рисунков</i>	<i>Н.В.Касьянова</i>
4.	07.04 Четверг	10 класс	МАН - Глубокое погружение в биологию	<i>Н.В. Крылова</i>
		9а.б.в..	<i>Химия в мире профессий.</i>	<i>И.А.Шаповаленко</i>
5.	08.04 Пятница			
		6 классы	<i>Первоцветы? Любить, ценить и охранять. Конкурс рисунков</i>	<i>Н.В.Касьянова</i>
			<i>Заседание МО подведение итогов по неделе.(сбор и сохранение информации).</i>	<i>Н.В. Крылова Н.В.Касьянова В.В. Михайленко И.А.Шаповаленко</i>
6.			<i>Фото на память и формирование папки.</i>	<i>Н.В. Крылова Н.В.Касьянова В.В. Михайленко</i>

Неделя истории и обществознания

Предметная неделя была проведена в рамках плана научно-методической работы школы с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В ходе недели истории, обществознания и географии были проведены следующие мероприятия:

- Историческая игра «Рыцарский поединок»- 5, 6, 7 классы 21.02.2022 г.
- Олимпиада «20 вопросов по истории» - 8- 11 классы 22.02.2022 г.
- Показ презентации «Знаешь ли ты историю своего края. Судакская крепость» для обучающихся 6-х классов- 24.02.2022г.

- Выпуск стенгазет и рисунков «Мы рисуем историю»- 5-11 класс 21.02.2022 г.
- Открытый урок «Религия Древней Греции» в 7-х классах - 24.02.2022г.
- Школьный конкурс «Лучший кроссворд по истории » 5- 11 класс - 21.02.2022г.- 25.02.2022г.
- Интеллектуальная игра «История в лицах. Династия Романовых» 9-е классы 21.02.2022г.
- Викторина в 5-6 классах «Любознательный географ»

Для формирования методического банка «Опыт лучших практик», в муниципальный сборник подготовлена статья по экологии «Разделяй с нами».

- Конкурс среди обучающихся 5-6 классов на знание карты «И мелькают города и страны».

Математики- физики.

- 1.20.02.21г. Выставка газет.
- 2.24.02.21г.- 26.02.21г. Лучшая тетрадь.(в каждом классе).
- Участие в дистанционной олимпиаде на платформе «Учи.ру» 6,7,8 классах.
3. Кинолекторий ученических презентаций «Истории математики, «В мире современной математике», « Жизнь замечательных учёных математиков»(во всех классах).
- 4.Конкурс игра « Я знаю математику» (5 кл.).
- 5.Викторина « Мир занимательных задач».(6 кл.).
- 6.Брейн- ринг « Что где когда?». Урок: Физика и игрушка. (7 кл.)
- 7.Интеллектуальный марафон» 8, 9, 10 кл.)
- 8.Викторина « Математика в профессиях), « Физика и моя будущая профессия).(11 кл).
- 9.Час творчества « Физика вокруг нас). (8 кл.)
- 10.Физическая мозаика, колейдоскоп.(9,10 кл.).

План недели русского языка и литературы

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Открытие недели			
18.04.22	<p><i>Оформление школы цитатами о книге и пользе чтения</i></p> <p><i>Выставка книг «Вдохновленные Крымом»</i></p> <p><i>Конкурс стенгазет « Крым в произведениях писателей и поэтов»</i></p>	5-11	<p>Учителя русского языка и литературы:</p> <p><i>Люлька О.А.,</i></p> <p><i>Абрамишвили С.П.</i></p> <p><i>Васильева О.А</i></p> <p><i>Флегонтова Л.И.</i></p> <p><i>Клюс А.С.</i></p> <p><i>Шадрина С.Н.</i></p> <p>Школьный библиотекарь:</p> <p><i>Сырко С.Н.</i></p>
День поэзии и прозы			

19.04.22	<p><i>Виртуальный тур «Крымские строчки» по музеям писателей, которые жили и писали о Крыме.</i></p> <p><i>(Дом-музей А.П. Чехова в Ялте,</i></p> <p><i>Музей Марины Цветаевой в Феодосии,</i></p> <p><i>Дом-музей М.Волошина в пос. Коктебель, Дом-музей А.С. Грина в г. Старый Крым, Дом-музей К.Г. Паустовского в г. Старый Крым)</i></p> <p><i>Музейный урок в «Судакской крепости». «Крым в произведениях поэтов Серебряного века».</i></p>	<p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>9</p>	<p>Учителя русского языка и литературы:</p> <p><i>Люлька О.А.,</i></p> <p><i>Абрамишвили С.П.</i></p> <p><i>Васильева О.А</i></p> <p><i>Флегонтова Л.И.</i></p> <p><i>Ключ А.С.</i></p> <p><i>Шадрин С.Н.</i></p>
День грамотности			
20.04	<p><i>Словарный диктант «Могу писать»</i></p> <p><i>Диктант «Хорошая книга»</i></p> <p><i>Диктант «Книга в жизни человека». (по Ю. Бондареву)</i></p>	<p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>9-11</p>	<p>Учителя русского языка и литературы:</p> <p><i>Люлька О.А.,</i></p> <p><i>Абрамишвили С.П.</i></p> <p><i>Васильева О.А</i></p> <p><i>Флегонтова Л.И.</i></p> <p><i>Ключ А.С.</i></p> <p><i>Шадрин С.Н.</i></p>
День творчества			
21.04	<p><i>Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной».</i></p>	<p>5-11</p>	<p>Учителя русского языка и литературы:</p> <p><i>Люлька О.А.,</i></p> <p><i>Абрамишвили С.П.</i></p> <p><i>Васильева О.А</i></p> <p><i>Флегонтова Л.И.</i></p> <p><i>Ключ А.С.</i></p> <p><i>Шадрин С.Н.</i></p> <p><i>Лоскот Л.Н.</i></p>
Подведение итогов Недели русского языка и литературы			
23.04	<p><i>Акция книгообмена «Книжная эстафета»</i></p> <p><i>Награждение активных участников и победителей конкурсов.</i></p> <p><i>Стихотворная зарисовка учителей русского языка и литературы</i></p> <p><i>«Мы с книгой вместе по жизни шагаем».</i></p>	<p>5-11</p>	<p>Учителя русского языка и литературы:</p> <p><i>Люлька О.А.,</i></p> <p><i>Абрамишвили С.П.</i></p> <p><i>Васильева О.А</i></p> <p><i>Флегонтова Л.И.</i></p> <p><i>Ключ А.С.</i></p>

			Шадрина С.Н. Согова А.С.
--	--	--	-----------------------------

Учителя физического воспитания активно принимали участие в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Президентские игры	Муниципальный	3 место
2	Президентские состязания	Муниципальный	3 место
3	«Серебряный мяч» (волейбол)	Муниципальный	1 место
4	Волейбол (сборные школ)	Муниципальный	2 место
5	Футбол «Кожаный мяч»	Муниципальный	2 место
6	Мини-футбол в школу	Муниципальный	1 место
7	Универсиада школьников	Муниципальный	1 место

Результаты Недели:

- проведена диагностика педагогических достижений и проблем;
- созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ведётся целенаправленная работа по экологическому воспитанию обучающихся, развиваются межпредметные связи.
- педагоги активно осваивают и внедряют в учебную деятельность метод проектов - один из ведущих методов, способный реализовать новые принципы личностно-ориентированного образования;
- возрос интерес к опыту коллег.

Предложения:

1. Продолжить работу по внедрению проектной технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
2. Создать банк разработок уроков и мероприятий по проектной технологии.
3. Активизировать изучение и внедрение в образовательную среду
4. Продолжить работу по экологическому воспитанию обучающихся, повышению их познавательного уровня, самостоятельности и творчества.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

2.4. Профессиональные конкурсы учителей

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы:

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

–создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

–выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься; методической и административной работе;

– повышают престиж учительской профессии.

В 2021-2022 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Обобщение опыта работы учителей за 2021-2022 учебный год (международный, всероссийский, республиканский, зональный, муниципальный, школьный)

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О учителя	Результат
«Учитель года 2021»	Муниципальный	Андреева М.В.	победитель
«Урок нравственности»	Республика	Соколова А.В.	Диплом 3 степени
«Финансовая грамотность»	Муниципальный	Согова А.С.	Первое место

3. Работа с одаренными детьми.

В рамках выполнения плана работы с одаренными и высокомотивированными детьми осуществлялась подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебного года.

3.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

-часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года.

Физическая культура

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Зуб Дмитрий	11	победитель
2	Пахарева Александра	11	победитель

Английский язык

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Долженко Иван	10	призёр

Русский язык

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Овсянникова Анастасия	8	призёр

Литература

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Микляев Владимир	9	победитель

История

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Долженко Иван	10	Победитель
2	Кашкин Антон	9	Призёр

Биология

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Филиппова Полина	9	призёр

Обществознание

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Микляев Владимир	9	призёр

Физика

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Клылова Александра	9	Победитель

МХК

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Крылова Александра	9	победитель

Немецкий язык

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
---	------------------	-------	------------------

1	Митина Анита	11	победитель
2	Кашкин Антон	9	призёр

Астрономия

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Давыдкин Ростислав	11	победитель

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Обучающийся, по нескольким предметам
Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	
335	78	53	68	8	6	1

3.2. Участие обучающихся в конкурсах

1 «К чистым истокам 2021»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Призёр	3- 1 место	Андреева М.В.
2	призёр	1 – 2место, 3 место	Рейдина Е.С.
3	Призёр	4 – 2 место, 2- 3 место	Горщук О.И.
4	призёр	2 – 2 место, 1- 3 место	Гапонова М.В.
5	призёр	1- 1 место	Касьянова Н.В.
6	Участники	3 ученика	Горщук О.И.

2. «Сохраним можжевелники Крыма»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель, призёр	3- 1 место, 2- 2 место, 1- 3 место	Васильева Е.А.

2	Победитель, призёр	1-1 место, 2- 2 место, 2 – 3 место	Гапонова М.Н
---	--------------------	------------------------------------	--------------

3. «Знай и люби свой край 2021»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель в номинации «изделия из теста»	1	Васильева Е.А.
2	Победитель в номинации «мягкая игрушка»	1	Гапонова М.Н.
3	Номинация «народная живопись. графика»	1 – 1 место, 1- 2 место	Гапонова М.Н.
4	Номинация «народная живопись. графика»	1- 2место,средняя группа2- 1 место	Андреева М.В.

4. «Я – против коррупции »

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель в номинации «Рисунки»	1- 1 место	Гапонова М.Н.
2	номинации «Рисунки»	2- 2 место,1 – 3 место	Горщук О.И.
3	номинации «Рисунки»	1- 2место	Андреева М.В.

5. «Школьные подмостки»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	«Драматический и музыкальный спектакль»	1 место	Лоскот Л.Н.

6. «Космические фантазии 2021 г»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители в номинации «литература и журналистика»	1, 2- 1 место	Васильева Е.А.
2	«Изобразительное искусство», «декоративно- прикладное искусство»	2, 4- 1 место,1 – 1 место, 6- 3 место	Гапонова М.Н.
3	«Изобразительное искусство»	1- 1 место	Рейдина Е.С

7. «Исследовательский старт»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель «Биология растений »	1	Касьянова Н.В.

8. «Мы интеллектуалы 21 века»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя

1	ИКТ	2 – 1 место	Муртазина Р.С.
---	-----	-------------	----------------

9. «Мы – гордость Крыма»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Ботаника	1 – 1 место	Касьянова Н.В.

10. «Дорожные знаки»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	«литературное творчество»	1- 1 место	Ображей Е.И.
2	«Исследовательские работы»	1- 1 место	Ображей Е.И.

11.Муниципальный этап экологического форума «Зеленая планета»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	победитель	1	Андреева М.В.
	1 место	8	
	2 место	1	
2	2 место	9	Шарлай Н.В.
	3 место	9	
	1 место	3	
3	3 место	3	Зребная М.В.
	2 место	2	
	1 место	1	

12. «Язык – душа народа» творческий конкурс

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель	1	Шарлай Н.В.

13. «Новогодний Фейерверк»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 место	7	Гапонова М.Н.
	2 место	8	
	3 место	2	
2	1 место	4	Рейдина Е.С.
	2 место	3	
3	2 место	1	Порывай Е.Н.

14. «Первооткрыватель» 2022 (природоведческих исследовательских проектах)

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	победитель	1	Зребная М.В.
	3 место	2	
	участники	1	
2	Победителем (исследовательские проекты)	1	Андреева М.В.
	2 место	1	
	3 место	2	

15. «Мы наследники победы» муницип. Творческий конкурс

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	3 место	1	Лоскот Л.Н.

16. «Ради жизни на Земле!» Творческий конкурс

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	победитель	2	Шарлай Н.В.
		1	Гапонова М.Н.
2	1 место	4	Шарлай Н.В.
		2	Андреева М.В.
		2	Васильева Е.А.
		1	Гапонова М.Н.
		2	Гапонова М.Н.
3	2 место	2	Гапонова М.Н.
		3	Шарлай М.Н.
		2	Андреева М.В.
			Рейдина Е.С.
4	3 место	8	Шарлай Н.В.
		2	Андреева М.В.

17. «Пасхальная Ассамблея» муницип. Декоративно-прикладного творчества. ИЗО

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя	всего
1	победитель	1	Шарлай Н.В.	26
2	1 место	4	Гапонова М.Н.	7

		4	Васильева Е.А.	6
		8	Шарлай Н.В.	
		4	Андреева М.В.	4
		2	Зребная М.В.	5
		2	Рейдина Е.С.	5
3	2 место	1	Гапонова М.Н.	
		1	Рейдина Е.С.	
		7	Шарлай Н.В.	
4	3 место	1	Зребная М.В.	
		2	Гапонова М.Н.	
		10	Шарлай Н.В.	
		1	Рейдина Е.С.	
		2	Васильева Е.А.	
	Участник	1	Рейдина Е.С.	
		51		

18. «Наследники традиций» - детский фестиваль

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя	всего
1	победитель	3	Шарлай Н.В.	10
2	1 место	4		
3	2 место	3		

19. «Крымский вальс»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя	всего
	1 место	1	Васильева О.А.	1

Региональные конкурсы

1. «Школьные подмостки»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 степени (средняя возрастная категория)	1	Лоскот Л.Н

2. «Исследовательский старт»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	3 степени (ботаника)	1	Касьянова Н.В

3. «К чистым истокам»

№	Места занятые	Количество мест	Ф.И.О учителя
---	---------------	-----------------	---------------

	обучающимися в конкурсе		
1	1 степень	1	Гапонова М.Н

4. «МАН»

№	Места заняты обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 степень	1	Касьянова Н.В
	3 степень	1	Зенцова Г.С

3.3. Научно-исследовательская деятельность учащихся;

Воспитание и обучение одаренного ученика в настоящее время, связано с потребностью общества неординарной творческой личности. И научная работа, является одним из важнейших видов деятельности учащихся, которая способствует овладению методом научного познания мира или так называемого исследовательского стиля мышления. Проведение научной работы в школе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса. И в этом году участниками научно -исследовательской деятельности МАН «Искатель» стали:

№	Ф.И.О	Класс	Секция	Тема работы	руководитель	
1	Юркова Татьяна Анатольевна	8б	Иностранные языки	«Словосочетание через дефис в английском языке»	Шадрина С.Н	1
2	Рожанский Никита Дмитриевич	10б	Психология	«Как психологическое состояние человека влияет на его рисунки»	Гордаш О.Н	1
3	Лобашова Ангелина Александровна	9а	Психология	Одиночество	Касьянова Н.В	2
4	Юрченко Виктория Валентиновна	10	Психология	«Влияние эмоциональной нагрузки на подростка»	Гордаш О.Н	2
5	Касьянов Максим Олегович	10а	Технологии программирования	«Notepad++ -устройство программы и ее возможности »	Муртазина Р.С	2
6	Кыкиш Екатерина Васильевна	10а	Информационных и телекоммуникационных систем	«Искусственный интеллект»	Муртазина Р.С	1
7	Гайдар Юлия Дмитриевна	10а	экономика	«Конкурентноспособность»	Ображей Е.И	1
8	Ибрагимова Лиля	9а	менеджмент	«Влияние маркетинга на сознание подростка»	Касьянова Н.В	1

	Руслановна					
9	Крылова Александра Алексеевна	9в	Физика и астрономия	«Теории возникновения шаровой молнии в естественных условиях»	Зенцова Г.С	1
10	Филиппова Полина Владимировна	9в	Биология человека	«Изучение вреда наушников на орган слуха подростка вымысел или факт»	Касьянова Н.В	1
11	Караев Сервер Сейранович	9а	Биология человека	«Изучение иммунитета в подростковом возрасте»	Касьянова Н.В	2
12	Кулешова Юлия Сергеевна	11	Литературное творчество	«Анализ заголовков СМИ»	Флегонтова Л.И	3
13	Белова Елизавета Олегова	10б	Биология человека	«Сердечно-сосудистые заболевания у детей»	Крылова Н.В	3
14	Дурицин Дмитрий Петрович	10б	Биология человека	«Влияние кофе на организм человека»	Крылова Н.В	3
15	Гринчишина Мария Максимовна	11	Биология человека	«Контактные линзы – вред или польза»	Крылова Н.В	3
16	Панов Евгений Иванович	11	Биология человека	«Искусственные органы. Проблемы и перспективы»	Крылова Н.В	3

Участники республиканского уровня МАН «Искатель»

№	Места заняты обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Диплом 1 степени Ибрагимова Лиля	1	Касьянова Н.В
2	Диплом 3 степени Крылова Александра	1	Зенцова Г.С

Рекомендации на следующий учебный год: руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Выводы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Использование информационных технологий обеспечивает создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств, развитие интереса учащихся к предмету. Учёт индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей обеспечивает фиксирование, накопление и оценку индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Между тем, есть проблемы:

1. Невысок уровень навыков самоанализа у учителей;
2. Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
3. Отмечено понижение качества участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, а именно старшая школа (5-9 классы)

Совершенствование методической работы в школе в 2022-2023 учебном году

включает решение следующих задач:

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.
4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.

5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов, призовые места в предметных олимпиадах регионального уровня.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Ученический Парламент состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий Совет Школы. Основными задачами Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы;
 - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
 - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
 - осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
 - анализ расходования финансовых средств школы;
 - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
 - взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.
- Контролирует:
 - организацию питания обучающихся;
 - организацию медицинского обслуживания обучающихся;
 - организацию безопасности школы.
 - Согласовывает, по представлению директора школы:
 - Программу развития школы;
 - Основную образовательную программу школы;
 - смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
 - внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
 - локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;

- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.
- Участвует:
 - в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
 - в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
 - в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Отдел образования и Сектор по организационно-методической помощи по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Службы по контролю и надзору в сфере образования Республики Крым, Отдела образования администрации городского округа Судак, сектора организационно-методической помощи.

Реализуемые программы

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС (10-11 кл)
- основная образовательная программа дошкольного образования

Анализ запросов социума

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой, в течение прошедших 5 лет практически не изменились. Развивается потребность в образовании социальной и экономической направленности, которая полностью реализуется за введения учебных часов по экономике в 3 ступени обучения и организации факультативных занятий социально-экономической направленности.

Содержание образовательной деятельности

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях

участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является промежуточная и итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица результативности и успеваемости обучающихся

по итогам 2021-2022 уч. года

Клас с	Кол- во в класс е	Кол-во уч-я на конец 1 четвер ит	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативно сть 3+4+5		Успешнос ть 4+5	
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
5 а	24	24	3	12	5	21	16	67	-	-	24	100	8	33
5б	28	28	3	10, 7	9	32, 2	16	57, 1	-	-	28	100	12	42, 9
5в	25	25	3	12	8	32	12	48	-	-	24	96	11	44
итог	77	77	9	11, 6	22	28, 5	44	57	-	-	76	98	31	40
6а	26	26	5	19	11	43	10	38	-	-	26	100	16	62
6б	25	25	3	12	6	24	16	64	-	-	25	100	9	36
6в	25	25	1	4	12	46	12	46	-	-	25	100	13	50
итог	76+5	76	9	11, 8	29	38	38	50			76	100	38	50
7а	29	29	5	17	7	24	17	59	-	-	29	100	12	41
7б	29	29	1	3	8	27	20	70	-	-	29	100	9	30
итог	58	58	6	10, 3	15	25, 8	37	63, 7	-	-	58	100	21	36, 2
8а	30	22	6	27, 3	13	59, 1	3	13, 6	-	-	22	100	19	86, 3
8б	22	22	1	4,5	8	36	13	59	-	-	22	100	9	40, 9
8в	21	21	-	-	4	19	17	81	-	-	21	100	4	19
итог		65	7	10, 7	25	38	33	50, 7	-	-	65	100	32	49
9а	29	29	2	7	7	24, 5	20	70	-	-	29	100	9	30
9б	23	23	-	-	9	39	14	61	-	-	23	100	9	39
9в	23	26	2	7,6	11	42	13	50	-	-	26	100	13	50
итог	78	78	4	5,1	27	34,	47	60	-	-	78	100	31	39,

						6								7
	354	354	35	9,8	118	33	199	56	-	-	354	100	153	43
10a	20	20	6	30	5	25	9	45	-	-	20	100	11	55
10б	20	20	3	15	5	25	12	60	-	-	20	100	8	40
11a	17	17	1	6	13	76	3	18	-	-	17	100	14	82
11б	20	20	1	5	7	35	12	60	-	-	20	100	8	40
итог	77	77	11	14,2	30	38,9	36	46,7	-	-	77	100	41	53

Внутришкольное инспектирование

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно-инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2021/2022 учебном году явились:

- выполнение всеобща,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

В соответствие с планом инспектирования осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, мониторинговый.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контроль за состоянием преподавания в классах СКК;
- контрольно- диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов;
- контроль за реализацией задач программы развития школой

С выводами инспектирования педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителе директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно- методическому обеспечению, созданию информационного банка.

В школе создана и действует система мониторингового контроля (входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

Библиотечный фонд

Обеспеченность учебниками 1-11 классов, обучающихся по ФГОС составляет 100%, при этом - 100% бюджетные средства. Учебники 2014-2017 года издания, соответствуют «Федеральному Перечню учебников». УМК «Школа России».

Библиотечный фонд: **34493** экз.(100%)

- учебники и учебная литература – 18185 экз. (43,94%)

- художественная литература – 17557 экз. (48,45%)
- методическая литература – 93 экз. (0,29%)
- справочная литература - 2205 экз. (7,02%)

Медиатека и ее фонд :

- количество компьютеров в медиатеке – 2
- документы на электронных носителях – 87 (0,26%).

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

В 2021/2022 учебном году библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы пополнился на 2729 экз.

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы.

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Сохранение здоровья

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Должность заместителя директора по воспитательной работе занимает Васильева Оксана Александровна, стаж работы на должности 12 лет.

<https://sudak-school2.ru/educational.html> - ссылка на официальный сайт школы «Воспитательная работа».

В 2021 году была разработана и утверждена рабочая программа воспитания (приказ № 234 от 26.05.2021г.). Работа в 2021/2022 учебном году осуществлялась на основе данной программы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и классное руководство, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах: от пассивного наблюдателя до организатора;

- ***в проведении общешкольных дел может присутствовать соревновательность между классами как одна из форм воспитания стремления к успеху;***

- поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на ■

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, *реализовывать их воспитательные возможности*
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - 12) организовать работу школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, направленную на предотвращение и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди подрастающего поколения;
 - 13) организовать систему проведения единых уроков с целью привлечения внимания к значимым событиям.
- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки и секции дополнительного образования».

Модуль «Единый урок».

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Школьное ученическое самоуправление».

Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Профориентация».

Модуль «Школьные медиа».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений».

I СЕМЕСТР 2021/2022 учебного года.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

№	Дата	Мероприятие	
	СЕНТЯБРЬ.		
1.	01.09.	День знаний -	Тожественная линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А.

	2021г.	праздник первого звонка.	Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. С соблюдением всех требований к проведению торжественных мероприятий и выполнением ВСЕХ санитарно-эпидемиологических требований. Право дать первый звонок было предоставлено Дырکو Артёму (11-а) и Тимофеевой Марии (1-а).
2.	01.09. 2021г.	Первый урок.	Проведен на тему «Год науки и технологий». 1-11 классы.
3.	01.09. 2021г.	Праздник посвящения в первоклассники.	Открытое мероприятие для 1-х кл. Ответственный: Лоскот Л.Н., кл.рук. 1-х кл. Мероприятие традиционное. Театрализованное представление для данного мероприятия было подготовлено руководителем и воспитанниками школьного театра «Ника» под руководством Л.Н. Лоскот. Все первоклассники получили памятные сувениры, изготовленные для них старшеклассниками. Театрализованное представление проведено по классным аудиториям. Мероприятие проведено на высоком уровне.
4.	03.09. 2021г.	Старт школьного конкурса «Класс года».	Школьный конкурс. Объявлен. 5-9 кл. 10-11 кл. ЗВР
5.	_____ 2021г.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города -2021.	Участие не принимали ввиду санитарно-эпидемиологических требований.
6.	10.09. 2021г.	<u>Школьный</u> этап благотворительной акции «Белый цветок».	Не проводился.
7.	25.09. 2021г.	<u>Муниципальный</u> этап благотворительной акции «Белый цветок».	Благотворительная ярмарка. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н., Яцкова С.В. Мероприятие ежегодное традиционное. Проведено на высоком уровне. Участие приняли все классы. Место проведения: место отдыха центральная набережная г. Судака. https://sudak-school2.ru/index.html?news=581#page_news
ОКТАБРЬ.			
7.	01.10. 2021г.	Международный день пожилых людей. Проведение акции «Спешите делать добро».(01.10.).	Проведено.
8.	04.10-05.10. 2021г.	Ежегодный школьный конкурс-выставка букетов «Осенняя фантазия».	Проведено.
9.	05.10. 2021г.	День учителя. Конкурс поздравительных плакатов. Праздничные мероприятия.	https://sudak-school2.ru/index.html?news=585#page_news
10.	14.10. 2021г.	Школьный конкурс – защита листовок «Моя профессия».	https://sudak-school2.ru/index.html?news=591#page_news
11.	14.10. 2021г.	Выставка рисунков «В мире профессий».	Проведено.
12.	21.10. 2021г.	Выборы школьного	https://sudak-school2.ru/index.html?news=586#page_news По итогам выборов Президентом школьного ученического

		ученического самоуправления.	самоуправления стала Некрасова Полина (9-в кл.), вице-президентом – Долженко Иван (10-а кл.), Министром спорта – Лобашова Ангелина (9-а кл.).																																																												
13.	22.10. 2021г.	Конкурс «Мисс Осень -2021».	Не проводился из-за санитарно-эпидемиологических требований.																																																												
14.	22.10. 2021г.	Трудовая акция «Мой класс – самый чистый класс в школе».	Проведено.																																																												
	НОЯБРЬ.																																																														
15.	16.11. 2021г.	Международный день отказа от курения. Выпуск листовок «Курить – здоровью вредить».	<p>В смотре-защите приняли участие 5-11 классы.</p> <p>Форма организации воспитательной деятельности: внеучебная деятельность – организация съёмки тематического видеоролика и выпуск тематической листовки.</p> <p>Форма проведения: заочное: предоставление видео материала и листовки в формате А 2.</p> <p>Состав жюри: жюри не назначалось. Качество предоставленного материала определялось воспитательно-методическим кабинетом школы.</p> <p>Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки: использовали авторские материалы и материалы сети Интернет. В своих видеороликах классы представили стихотворные и прозаические текстовки, соответствующие заданной теме. Листовки также соответствовали тематике мероприятия, имели эстетический вид и возможность дальнейшего практического применения.</p> <p>В листовках школьники отразили свое негативное отношение к табакокурению, говорили о том, как сигареты влияют на жизнь и здоровье человека, призывали курящих – бросить, некурящих – не начинать. Мероприятие было направлено не только на пропаганду «жизни без сигареты»; обучающиеся в таком формате (съёмка видеоролика) ещё и развивали свои ораторские умения, умения представить командную работу и продемонстрировать креативность подхода к созданию листовки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Классный руководитель</th> <th>Листовка</th> <th>Видео</th> <th>Комментарий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>5-а</td> <td>Садрегдинов а Д.М.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Участия не приняли.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>5-б</td> <td>Согова А.С.</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>5-в</td> <td>Ображей Е.И.</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>6-а</td> <td>Соколова А.В.</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>6-б</td> <td>Мургазина Р.С.</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>6-в</td> <td>Касьянова Н.В.</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>7-а</td> <td>Васильева О.А.</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>Не предоставили видеоролик.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>7-б</td> <td>Жигунова А.С.</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>8-а</td> <td>Люлька О.А.</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Класс	Классный руководитель	Листовка	Видео	Комментарий	1.	5-а	Садрегдинов а Д.М.	-	-	Участия не приняли.	2.	5-б	Согова А.С.	+	+		3.	5-в	Ображей Е.И.	+	+		4.	6-а	Соколова А.В.	+	+		5.	6-б	Мургазина Р.С.	+	+		6.	6-в	Касьянова Н.В.	+	+		7.	7-а	Васильева О.А.	+	-	Не предоставили видеоролик.	8.	7-б	Жигунова А.С.	+	+		9.	8-а	Люлька О.А.	+	+	
№	Класс	Классный руководитель	Листовка	Видео	Комментарий																																																										
1.	5-а	Садрегдинов а Д.М.	-	-	Участия не приняли.																																																										
2.	5-б	Согова А.С.	+	+																																																											
3.	5-в	Ображей Е.И.	+	+																																																											
4.	6-а	Соколова А.В.	+	+																																																											
5.	6-б	Мургазина Р.С.	+	+																																																											
6.	6-в	Касьянова Н.В.	+	+																																																											
7.	7-а	Васильева О.А.	+	-	Не предоставили видеоролик.																																																										
8.	7-б	Жигунова А.С.	+	+																																																											
9.	8-а	Люлька О.А.	+	+																																																											

			10	8-б	Шадрина С.Н.	+	+	
			11	8-в	Крылова Н.В.	+	+	
			12	9-а	Ерёменко Н.И.	+	+	В ролике присутствуют кадры с несоответствующим текстом (название марок сигарет как призыв к их распространению и неподобающая жестикуляция героев ролика)!!! Что недопустимо для подобных видеороликом. Данная работа была технически обработана и только после коррекции отправлена на сайт.
			13	9-б	Томайлы Н.И.	+	+	
			14	9-в	Седина А.В.	+	+	
			15	10-а	Гордаш О.Н.	-	-	Участия не прияли.
			16	10-б	Михайленко В.В.	+	+	В ролике присутствуют кадры с курящими обучающимися!!! Что недопустимо для подобных видеороликов. Данная работа была технически обработана и только после коррекции отправлена на сайт.
			17	11-а	Ивашук С.Г.	+	+	
			18	11-б	Ивашук С.Г.	-	-	Участия не приняли.
16.	25.11. 2021г.	Школьный конкурс агитбригад «Живи и процветай, мой Крым!».	Не проводился.					
17.	16.11. 2021г.	Международный день толерантности.	Проведен. https://sudak-school2.ru/index.html?news=604#page_news					
18.	25.11.- 26.11. 2021г.	<i>День матери в России.</i> Фотовыставка «Моя мама».	<p>В выставке приняли участие <i>5-11 классы.</i></p> <p>Форма организации воспитательной деятельности: внеучебная деятельность – выпуск тематического фотоколлажа.</p> <p>Форма проведения: очная: предоставление фотоколлажа в формате А 1 (лист ватмана). Состав жюри: жюри не назначалось. Качество предоставленного материала определялось воспитательно-методическим кабинетом школы.</p> <p>Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. Все работы соответствовали тематике мероприятия, имели эстетический</p>					

вид и возможность дальнейшего практического применения в сфере распространения макетов фотоколлажей.

В фотоколлажах школьники отразили свое отношение к матерям и продемонстрировали креативность подхода к созданию подобной работы.

Видеоролики к данному мероприятию предоставили 1-б класс (кл.рук. Сомова О.В.), 2-б класс (кл. рук. Рейдина Е.С.) и 4-а класс (кл.рук. Яцкова С.В.).

Предоставление видеоролика **не являлось** обязательным условием.

Обучающиеся 1-4 классов предоставили рисунки-портреты «Моя мама».

Заметка о проведении данного воспитательного мероприятия размещена на официальном сайте школы.

№	Класс	Классный руководитель	Фото коллаж/рисунок	Видео (не обязательно)	Комментарий (названия газет)
1.	1-а	Шарлай Н.В.	+	-	«Самый дорогой букет мамин»
	1-б	Сомова О.В.	-	+	
	2-а	Зребная М.В.	+	-	«Моя мама -солнышко»
	2-б	Рейдина Е.С.	+	+	«Моя мам самая...» (на смайликах детьми дописано прилагательное к данной фразе)
	3-г	Гапонова М.Н.	+	-	«С Днём матери»
	4-а	Яцкова С.В.	-	+	
	4-г	Боброва Т.В.	+	-	«Моя мама самая лучшая»
	5-а	Садретдинова Д.М.	+	-	
2.	5-б	Согова А.С.	+	-	«С Днём матери»
3.	5-в	Ображей Е.И.	+	-	«Наши мамы лучшие на свете»
4.	6-а	Соколова А.В.	+	-	«С Днём матери»
5.	6-б	Мургазина Р.С.	+	-	
6.	6-в	Касьянова Н.В.	+	-	«Пусть всегда будет мама»
7.	7-а	Васильева О.А.	+	-	«Мамино солнышко! Сладкая ягодка! Мама –

						самое теплое слово!»	
			8.	7-б	Жигунова А.С.	+ -	«С Днем матери»
			9.	8-а	Люлька О.А.	+ -	
			10	8-б	Шадрина С.Н.	+ -	
			11	8-в	Крылова Н.В.	+ -	«С праздником, дорогие мамы»
			12	9-а	Ерёменко Н.И.	+ -	«С днем матери»
			13	9-б	Томайлы Н.И.	+ -	
			14	9-в	Седина А.В.	+ -	«Мама- первое слово, главное слово в нашей судьбе»
			15	10-а	Гордаш О.Н.	+ -	«Мамины лучики»
			16	10-б	Михайленко В.В.	- -	-----
			17	11-а	Иващук С.Г.	- -	-----
			18	11-б	Иващук С.Г.	- -	-----

ДЕКАБРЬ.

	03.12. 2021г.	Конкурс «Мисс Дюймовочка - 2021».	Не проводился из-за санитарно-эпидемиологических требований.																																																
19.	01.12. 2021г.	Организация Дня борьбы со СПИДом в школе. Конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков».	<p>в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (01 декабря) были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка тематических газет «Стоп ВИЧ/СПИД» 5-11 классы; - участие в онлайн-опросе 9-11 классы; - единый урок 1-11 классы; - распространение тематических профилактических материалов. <p><i>Реализовывались принципы сотрудничества и сотворчества, доверия и поддержки, принцип гуманистической направленности.</i></p> <p>Форма организации воспитательной деятельности: внутриклассная; творчество.</p> <p>Форма проведения: урок, опрос, тематическая газета.</p> <p>Качество предоставленных тематических газет определялось воспитательно-методическим кабинетом школы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Классный руководитель</th> <th>Газета</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>5-а</td> <td>Садретдинова Д.М.</td> <td>-</td> <td>Участия не приняли.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>5-б</td> <td>Согова А.С.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>5-в</td> <td>Ображей Е.И.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>6-а</td> <td>Соколова А.В.</td> <td>-</td> <td>Участия не приняли.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>6-б</td> <td>Мургазина Р.С.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>6-в</td> <td>Касьянова Н.В.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>7-а</td> <td>Васильева О.А.</td> <td>+</td> <td>Не предоставили видеоролик.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>7-б</td> <td>Жигунова А.С.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№	Класс	Классный руководитель	Газета		1.	5-а	Садретдинова Д.М.	-	Участия не приняли.	2.	5-б	Согова А.С.	+		3.	5-в	Ображей Е.И.	+		4.	6-а	Соколова А.В.	-	Участия не приняли.	5.	6-б	Мургазина Р.С.	+		6.	6-в	Касьянова Н.В.	+		7.	7-а	Васильева О.А.	+	Не предоставили видеоролик.	8.	7-б	Жигунова А.С.	+	
№	Класс	Классный руководитель	Газета																																																
1.	5-а	Садретдинова Д.М.	-	Участия не приняли.																																															
2.	5-б	Согова А.С.	+																																																
3.	5-в	Ображей Е.И.	+																																																
4.	6-а	Соколова А.В.	-	Участия не приняли.																																															
5.	6-б	Мургазина Р.С.	+																																																
6.	6-в	Касьянова Н.В.	+																																																
7.	7-а	Васильева О.А.	+	Не предоставили видеоролик.																																															
8.	7-б	Жигунова А.С.	+																																																

			<table border="1"> <tr><td>9.</td><td>8-а</td><td>Люлька О.А.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>8-б</td><td>Шадрина С.Н.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>11.</td><td>8-в</td><td>Крылова Н.В.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>12.</td><td>9-а</td><td>Ерёменко Н.И.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>13.</td><td>9-б</td><td>Томайлы Н.И.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>14.</td><td>9-в</td><td>Седина А.В.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>15.</td><td>10-а</td><td>Гордаш О.Н.</td><td>-</td><td>Участия не приняли.</td></tr> <tr><td>16.</td><td>10-б</td><td>Михайленко В.В.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>17.</td><td>11-а</td><td>Иващук С.Г.</td><td>-</td><td>Участия не приняли.</td></tr> <tr><td>18.</td><td>11-б</td><td>Иващук С.Г.</td><td>-</td><td>Участия не приняли.</td></tr> </table> <p>Все газеты соответствовали тематике мероприятия, несли в себе пропаганду здорового образа жизни, имели эстетический вид.</p> <p>Оценка общего уровня подготовки – удовлетворительно.</p> <p>В онлайн-опросе на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» приняли участие 18 обучающихся 9-х классов. Имеются сертификаты о прохождении данного тестирования.</p> <p>Единый урок был проведен всеми педагогами, находящимися в этот день в школе; соответствовал тематике мероприятия. Во время проведения были розданы обучающимся методические материалы по профилактике ВИЧ/СПИД.</p>	9.	8-а	Люлька О.А.	+		10.	8-б	Шадрина С.Н.	+		11.	8-в	Крылова Н.В.	+		12.	9-а	Ерёменко Н.И.	+		13.	9-б	Томайлы Н.И.	+		14.	9-в	Седина А.В.	+		15.	10-а	Гордаш О.Н.	-	Участия не приняли.	16.	10-б	Михайленко В.В.	+		17.	11-а	Иващук С.Г.	-	Участия не приняли.	18.	11-б	Иващук С.Г.	-	Участия не приняли.
9.	8-а	Люлька О.А.	+																																																		
10.	8-б	Шадрина С.Н.	+																																																		
11.	8-в	Крылова Н.В.	+																																																		
12.	9-а	Ерёменко Н.И.	+																																																		
13.	9-б	Томайлы Н.И.	+																																																		
14.	9-в	Седина А.В.	+																																																		
15.	10-а	Гордаш О.Н.	-	Участия не приняли.																																																	
16.	10-б	Михайленко В.В.	+																																																		
17.	11-а	Иващук С.Г.	-	Участия не приняли.																																																	
18.	11-б	Иващук С.Г.	-	Участия не приняли.																																																	
20.	03.02. 2021г.	Организация шефской помощи инвалидам. (в рамках международного Дня инвалидов).	Проведено.																																																		
21.	20.12. 2021г.	Выставка новогодних поделок. Конкурс новогодних газет и плакатов.	Проведено. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=616#page_news																																																		
22.	20.12.- 24.12. 2021г.	Организация и проведение новогодних утренников.	<p>1. Новогодние плакаты: 5-11 классы; новогодний видеоролик 5-11 классы.</p> <p>5-8 классы: видеопоздравление (стихотворение, песня), до 3 мин.</p> <p>9-11 классы: видеоролик «Новогодняя сказка» (мини-фильм), строго не более 3 мин.</p> <p>Плакаты соответствовали тематике. Все эстетично оформлены. Ознакомиться можно на официальном сайте школы.</p> <p>Согласно приказу победителей конкурса видеороликов определяло жюри: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог.</p> <p>Перед новогодними праздниками классные коллективы нашей школы подготовили 18 новогодних видеопоздравлений.</p> <p>ВКонтакте было запущено голосование за приз зрительских симпатий, которое завершилось 10 января 2022 года.</p> <p>По итогам голосования определены 3 победителя:</p> <p>От начальных классов в голосовании участвовало видеопоздравление 2-Б класса, которое набрало 83 балла.</p> <p>От 5-8 классов участвовало 10 видеозаписей, среди которых лидировало поздравление 7-А класса, набравшее 767 баллов.</p> <p>9-11 классы представили на голосование 7 видеопоздравлений, среди которых наибольшее количество баллов набрал 9-А класс (49 баллов).</p>																																																		

Все участники новогоднего марафона видеопоздравлений были награждены памятными грамотами.

Все видеоролики также размещены на официальном сайте школы.

№	Класс	Классный руководитель	Новогодний плакат	Видео	Комментарий + грамота за видеонминация.
1.	5-а	Садретдинова Д.М.	+	+	Номинация «Чтецы года».
2.	5-б	Согова А.С.	+	+	Номинация «Новогодний переполох»
3.	5-в	Ображей Е.И.	+	нет	нет
4.	6-а	Соколова А.В.	+	+	Номинация «Кинодебют»
5.	6-б	Муртазина Р.С.	+	+	Номинация «Самые домашние».
6.	6-в	Касьянова Н.В.	+	+	Номинация «Самые новогодние».
7.	7-а	Васильева О.А.	+	+	Номинация «Хоровод года».
8.	7-б	Жигунова А.С.	+	+	Номинация «Самые сказочные».
9.	8-а	Люлька О.А.	+	+	Номинация «Самые организованные»
10.	8-б	Шадрина С.Н.	нет	+	Номинация «Новогодняя дискотека».
11.	8-в	Крылова Н.В.	+	+	Предоставили 2 плаката. Номинация «Чтецы года».
12.	9-а	Ерёменко Н.И.	+	+	2 место – сертификат «4 дня без двоек».
13.	9-б	Томайлы Н.И.	+	+	Номинация «Мечты сбываются». Менее 1 мин. Сюжет не развернут. Идея ролика не доведена до конца.

			14.	9-в	Седина А.В.	+	+	3 место – сертификат «3 дня без двоек». Превышено время ролика – более 4 мин.; преобладает слайд-шоу зимних картинок над сюжетом и игрой детей-актеров.
			15.	10-а	Гордаш О.Н.	+	+	Предоставили 2 плаката. 1 место – сертификат «5 дней без двоек».
			16.	10-б	Михайленко В.В.	нет	+	Номинация «Новости года».
			17.	11-а	Иващук С.Г.	нет	+	Номинация «Стремление к успеху». В ролике представлены статичные поздравления «у ёлки». Сюжета сказки нет.
			18.	11-б	Иващук С.Г.	нет	+	Номинация «Усилие над собой». поздравления «у ёлки». Сюжета сказки нет.

2. Украшение учебных кабинетов: 1-11 классы.

Каждый класс должен был украсить свой кабинет, согласно этических норм, возрастных особенностей и новогодних традиций. В основном классы и классные руководители отнеслись серьезно к украшению кабинетов.

Замечания по украшению кабинета были вынесены 10-б классу, классный руководитель Михайленко В.В., 8-б классу, классный руководитель Шадрина С.Н., так как в качестве украшений были использованы картинки, не соответствующие тематике праздника и несущие в себе негативное содержание.

Окна рекреаций были украшены учащимися 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 10-а, 10-б, 11-а, 11-б классов. Все украшения соответствовали новогодним традициям и были выдержаны в едином стиле, соответствовали тематике и новогодним традициям.

Учительская была украшена 9-в классом. Все украшения соответствовали новогодним традициям и были выдержаны в едином

			<p>стиле, соответствовали тематике и новогодним традициям.</p> <p>Елка в вестибюле 1-го этажа была установлена и украшена 10-а классом.</p> <p>Новогодняя выставка в рекреации на первом этаже была устроена силами начальной школы.</p> <p>В вестибюле 2го этажа была установлена елка, украшенная в стиле «Хэнд мейд».</p> <p>В вестибюле 3го этажа была установлена елка, украшенная в стиле «Миллениум» - шары серебристого и синего цветов.</p> <p>Все желающие могли сфотографироваться возле новогодних ёлок.</p> <p>3. Единый новогодний урок: 1-11 классы.</p> <p>29.12.2021г. был проведен единый урок «Новогодние пожелания» для 1-11 классов. На уроках обучающиеся не только рассматривали вопросы истории Нового года как праздника, но и учились поздравлять друг друга. Урок был проведен с целью воспитания уважения к традициям нашего народа и привития чувства прекрасного подрастающему поколению.</p> <p>4. Инсценированное новогоднее поздравление: 1-5 классы.</p> <p>Педагог-организатор Согова А.С. подготовила инсценированное новогоднее поздравление для обучающихся 1-5 классов. В постановке были задействованы обучающиеся: Глущенко Алексей (7-а - Снеговик), Марченко Артур (7-а – Новогодний мешок), Давыденко Анастасия (7-а - Снегурочка), Лобашова Ангелина (9-а), Кузьмищев Родион (10-а – Дед Мороз).</p> <p>Представление было показано по классам без нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Дети младшего школьного возраста с радостью встречали героев постановки.</p>
--	--	--	---

II СЕМЕСТР 2021/2022 учебного года.

№	Дата	Мероприятие	Ответственный Отметка о выполнении
ЯНВАРЬ.			
23.	25.01.2022г.	«Татьянин день - день студента».	Педагог-организатор. Проведено. Оформлен информационный стенд.
ФЕВРАЛЬ.			
24.	04.02.2022г.	Вечер встречи выпускников	ЗВР, педагог-организатор. Не проводился в связи запретом на проведение массовых мероприятий по причине пандемии COVID 19.
25.	18.02.2022г.	Школьный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни».	Педагог-организатор. Не проводился в связи запретом на проведение массовых мероприятий по причине пандемии COVID 19.
26.	21-22.02.2022г.	«Весёлые старты» - спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.	Педагог-организатор, учителя физической культуры. Проведено среди 1-4 классов.
27.	22.02.2022г.	Фестиваль военно-патриотических песен «Отечеству посвящается!».	Кл.рук. 1-4 кл. Не проводился в связи запретом на проведение массовых мероприятий по причине пандемии COVID 19.
28.	22.02.2022г.	Оформление поздравительного стенда, посвящённого Дню защитника Отечества.	Педагог-организатор. Проведено. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=637#page_news
МАРТ.			

29.	07.03. 2022г.	«8 марта – Международный женский день»: поздравительный концерт; конкурс поздравительных плакатов.	Педагог-организатор. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=643#page_news
30.	24.03. 2022г.	День школьного самоуправления. Педагог-организатор, ЗВР. Проведено 08 апреля 2022г. https://sudak-school2.ru/self.html?news=684#page_news (см. в модуле «Школьное самоуправление»).	
31.	17.03. 2022г.	Торжественная линейка, посвященная Крымской весне.	<p>Педагог-организатор. https://sudak-school2.ru/self.html?news=648#page_news – видеоролик «Судак глазами школьников: что сделано за 8 лет». https://sudak-school2.ru/index.html?news=650#page_news</p> <p>1. 16 марта 2022г. была проведена торжественная линейка «Крымская весна: 8 лет вместе», которая соответствовала всем требованиям к проведению подобных мероприятий. Линейка была открыта флаговым шествием в исполнении семиклассников; прозвучали Государственные гимны Российской Федерации и Республики Крым. С приветственными праздничными словами ко всем присутствующим обратился лидер школьного ученического самоуправления Иван Долженко (10-а класс). В поздравительной программе приняли участие первоклассники с литературной композицией «Мы будущее российского Крыма»; хореографический ансамбль «Денс Ленд» под руководством Ирины Чернышовой. В финале мероприятия прозвучала всем известная песня О.Газманова «Вперёд, Россия!» в исполнении нашей постоянной гостьи Юлии Коновченко. <i>(ответственный: ЗВР Васильева О.А.)</i></p> <p>2. 17 марта 2022г. был проведен единый урок для обучающихся 1-11 классов на тему «Крым-Россия: вместе навсегда». На уроке ученики с удовольствием читали сообщения, просматривали видеоролики, составляли хронику событий «Дорога в 8 лет», слушали стихотворения. Урок был направлен на привлечение внимания к данному событию и утверждение значимости этих исторических страниц. Обучающиеся проявили повышенный интерес к участию в уроке, пристально внимали информацию и показали хороший уровень овладения ей. <i>(ответственный: классные руководители 1-11 классов).</i></p> <p>3. 17 марта 2022г. обучающимся был продемонстрирован единый урок «Русская весна», подготовленный специалистами сайта «Институт воспитания.РФ». https://xn--80aqakjqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/</p> <p>4. Силами школьного ученического самоуправления был подготовлен праздничный видеоролик «Судак глазами школьников: 8 лет вместе». https://sudak-school2.ru/index.html?news=648#page_news <i>(ответственный: педагог-организатор Согова А.С.)</i></p> <p>5. В школьной библиотеке была открыта выставка художественной и периодической литературы <i>(ответственный: библиотекарь Сырко С.Н.)</i>.</p> <p>6. Фойе школы украсили поздравительные газеты «Мой русский Крым: 8 лет вместе». <i>(ответственный: классные руководители 1-11 классов).</i></p> <p>7. Педагогом-организатором (Согова А.С.) был оформлен сменный тематический стенд «Крым-Россия: дорога в 8 лет». https://sudak-school2.ru/index.html?news=650#page_news</p> <p>8. 18 марта 2022г. юнармейцы нашей школы приняли участие в патриотической акции «Непобедимая страна», проводимой ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». <i>(руководитель школьного состава: Приезжев Т.Н.)</i>. https://sudak-museum.com/news/77653773</p> <p>Все материалы и фотоотчет о проведении данных мероприятий размещены на официальном сайте школы.</p>

				<i>Предоставленные поздравительные газеты:</i>			
				№	Класс	Классный руководитель	Наличие газеты
				1.	5-а	Садретдинова Д.М.	+
				2.	5-б	Согова А.С.	+
				3.	5-в	Ображей Е.И.	+
				4.	6-а	Соколова А.В.	+
				5.	6-б	Муртазина Р.С.	+
				6.	6-в	Касьянова Н.В.	нет
				7.	7-а	Васильева О.А.	+
				8.	7-б	Жигунова А.С.	+
				9.	8-а	Люлька О.А.	+
				10.	8-б	Шадрина С.Н.	нет
				11.	8-в	Крылова Н.В.	+
				12.	9-а	Ерёменко Н.И.	нет
				13.	9-б	Томайлы Н.И.	нет
				14.	9-в	Седина А.В.	+
				15.	10-а	Гордаш О.Н.	+
				16.	10-б	Михайленко В.В.	нет
				17.	11-а	Иващук С.Г.	нет
				18.	11-б	Иващук С.Г.	нет
				<p>Все газеты соответствовали тематике, имели эстетический вид носили информативный характер.</p> <p>Оценка общего уровня подготовки и проведения мероприятий, посвященных 8-й годовщине присоединения Крыма к России, – отлично. Все мероприятия проведены на высоком уровне.</p>			
32.	25.03. 2022г.	Выступление школьного театра «Ника». (27.03. – Международный день театра).	Руководитель кружка. Проведено дистанционно: посредством просмотра видеозаписи.				
АПРЕЛЬ.							
33.	___ .04. 2022г.	Муниципальный этап игры «Победа».	Проведено в мае как часть Всероссийской спартакиады. Руководитель команды учитель ОБЖ, руководитель школьного кружка «Юнармия» Приезжев Т.Н. https://sudak-school2.ru/index.html?news=696#page_news				
34.	___ .04. 2022г.	Муниципальный этап «Президентских состязаний».	Педагог-организатор, ЗВР. Участие приняли. Участники: команда 7-а класса. Учитель: Шишкин А.В. https://sudak-school2.ru/sports.html?news=679#page_news				
35.	14.04. 2022г.	День освобождения г. Судака от фашистско-немецких захватчиков. Встречи с ветеранами. Выпуск памятных газет. Акция «Письмо ветерану».	Педагог-организатор, ЗВР. Проведен единый урок. Обучающиеся 10-11 классов посетили митинг возле мемориала, посвященному Дню освобождения Судака. https://sudak-school2.ru/index.html?news=690#page_news				
36.	___ .04. 2022г.	Муниципальный конкурс агитбригад ЮИД.	Педагог-организатор. Проведен в мае. 1 место. Участники: сборная команда 5-х классов (Сандетов Степан (5-б), Елиссев Евгений (5-б), Кисс Злата (5-а), Фролова Анастасия (5-а)). 6 место в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо». https://sudak-school2.ru/index.html?news=695#page_news - видео агитбригады.				
37.	В течение месяца.	Работа по облагораживанию	https://sudak-school2.ru/index.html?news=675#page_news - участие в благоустройстве памятника А.О. Хвостову.				

		памятников.	
38.	14.04. 2022г.	Школьный фестиваль – конкурс инсценированных военных песен.	Педагог-организатор, ЗВР, кл.рук. 5-9 кл. Не проводился в связи запретом на проведение массовых мероприятий по причине пандемии COVID 19.
39.	19.04. 2022г.	Экологическая акция «День Земли». Выпуск экологических газет.	Учителя географии и биологии. Проведено в рамках недели естественных наук. https://sudak-school2.ru/index.html?news=676#page_news
40.	21.04. 2022г.	Прощание с азбукой.	Педагог-организатор. Не проводился в связи запретом на проведение массовых мероприятий по причине пандемии COVID 19.
	МАЙ.		
41.	09.05. 2022г.	«9 мая – День Победы». Шествие к Холму славы, возложение цветов. Акция «Окна Победы». Акция «Бессмертный полк».	https://sudak-school2.ru/index.html?news=694#page_news – единый урок Победы. https://sudak-school2.ru/index.html?news=699#page_news – линейка Победы. Вахта памяти поколений «ПОСТ № 1» (рук. Приезжев Т.Н.).
42.	20. 05. 2022г.	Подведение итогов конкурса «Класс года».	Не проведен.
	20.05. 2021г.	Выставка визиток класса «Классный марафон».	Проведено. Видеовизитки классов размещены на официальном сайте школы. https://sudak-school2.ru/index.html?news=702#page_news Также были предоставлены визитки классов «бумажном» варианте формата «ватман». https://sudak-school2.ru/index.html?news=700#page_news
43.	25.05. 2022г.	«Последний звонок» - линейка.	Проведена 25 мая 2022г. Право дать Последний звонок было предоставлено Давыдкину Ростиславу (11-а кл.) и Гнутовой Полине (11-а кл.).
44.		Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей. Акция «Окна России». Выпускной вечер.	

Премия Государственного Совета Республики Крым (премия одарённым детям).

В 2019/2020 учебном году получала обучающаяся 10-а класса Прокончук Евгения (классный руководитель Абрамишвили С.П.).
В 2020/2021 учебном году получает обучающийся 10-а класса Давыдкин Ростислав (классный руководитель Иващук С.Г.)
В 2021/2022 году решением педсовета премия назначена обучающемуся 10-а кл. (выпускнику 9-а кл.) Долженко Ивану.
В 2022/2023 году решением педсовета премия назначена обучающейся 10 класса (выпускнице 9-в класса) Филипповой Полине.

22 февраля 2022 года состоялось торжественное открытие информационного стенда «Каким он парнем был...», посвящённого Юрию Овчаренко, выпускнику нашей школы, который выполнял служебный долг за пределами Отечества.

В мероприятии приняли участие: руководитель Судакской городской организации «Боевое братство» Геннадий Маркоза, участники «Боевого братства», подполковник Российской Армии, руководитель местного отделения ВВПОД «Юнармия» Олег Сёмов,

подполковник, ветеран боевых действий, член Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Владимир Стариков, обучающиеся и сотрудники школы.

На мероприятии было рассказано о подвиге Юрия Овчаренко и о том, как сложно приходится военным на передовой. Учитель физической культуры Михаил Гуцин рассказал о школьных годах нашего выпускника. **Знать, чтобы помнили!!!**

Память о всех погибших героях была почтена минутой молчания.

Мероприятие было проведено с целью увековечения памяти о подвиге солдата, нашего выпускника, и с целью сохранения истории школы.

Данное мероприятие было организовано по инициативе Судакской городской организации «Боевое братство», которая и презентовала школе данный стенд.

https://sudak-school2.ru/educational.html?news=638#page_news

Участие в конкурсе, приуроченном Дню борьбы с коррупцией (проводился прокуратурой города Судака):

1. Рисунки учащихся 1-4 классов на тему «Мы хотим жить в честном мире»:

11 обучающихся.

Плакаты учащихся 5-8 классов на тему «Останови коррупцию»:

- творческий коллектив 5-б класса, классный руководитель Согова А.С.;

- творческий коллектив 5-в класса, классный руководитель Ображей Е.И.

2. Сочинения-эссе антикоррупционной направленности среди учащихся 9-11 классов на тему «Если бы я бы...»: 4 обучающихся.

Положительные результаты:

1. ЗВР и педагог-организатор продолжают активно сотрудничать с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня и в различных воспитательных направлениях.
2. К проведению мероприятий активно привлекаются учащиеся всех ступеней.
3. Проведение школьных массовых мероприятий значительно способствует повышению уровня культуры поведения учащихся во время проведения мероприятий.
4. Повысилась заинтересованность учащихся и их желание участвовать в различных мероприятиях.
5. Использование дистанционных форм и методов воспитательной работы.

Проблемное поле:

1. Малое привлечение к культурно-массовым мероприятиям детей «группы риска» ввиду их добровольного отказа и нежелания участвовать.
2. Большая загруженность одаренных и талантливых детей, которых привлекают к участию все школьные подразделения.
3. Частое нежелание обучающихся участвовать в дистанционных мероприятиях.
4. Запрет массовых мероприятий влечет отвыкание детей от совместной деятельности.

Вывод: все мероприятия проведены на высоком уровне с общей оценкой удовлетворительно. Продолжать работу в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в заданном направлении.

Активные каникулы.

В условиях санитарно-эпидемиологических требований и запретов на период каникул обучающимся предоставляется ссылка на официальный сайт школы, на котором размещена информация «Активные каникулы». Воспользовавшись данной информацией, обучающиеся и их родители могут с пользой провести каникулярное время.

https://sudak-school2.ru/all_security.html?news=551#page_news – Безопасное лето.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=463#page_news – он-лайн мероприятия на зимние каникулы.

https://sudak-school2.ru/active-holidays.html?news=649#page_news – Безопасные весенние каникулы.

https://sudak-school2.ru/active-holidays.html?news=704#page_news – активные летние каникулы.

<https://sudak-school2.ru/active-holidays.html> - раздел на официальном сайте школы «Активные каникулы».

Модуль «Классное руководство».

Руководителем школьного МО классных руководителей является классный руководитель 7-б кл. Жигунова Анастасия Сергеевна. Руководит МО пятый год.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 30 классных руководителей, из них - 12 - начальная школа. (1-4 классы), 8 - среднее звено (5-7 классы), 10 - старшие классы (8-11 классы).

В 2021/2022 учебном году ряды классных руководителей пополнили два молодых педагога: Сомова О.В. (1-б кл.) – учитель начальных классов и Садретдинова Д.М. (5-а кл.) – учитель английского языка.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась методическая помощь. В целом работу молодых классных руководителей можно оценить отметкой «хорошо».

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Повышение уровня качества воспитания через традиционные и современные формы и методы воспитательной работы».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Модуль «Классное руководство» тесно переплетается с модулем «Ключевые общешкольные дела».

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах.

Темы заседаний: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»; семинар: «Воспитательная система класса»; «Совершенствование системы воспитания в классе в условиях ФГОС»; «Реализация родительского всеобуча»; «Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, все педагоги имеют высшее образование.

Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Зребной М.В., Муртазиной Р.С., Крыловой Н.В., Сединой А.В.

В 8-11 классах ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене - это лекции для родителей по воспитанию детей.

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» участия не принял никто.

Также не была проведена неделя классных руководителей.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

- Начать работу над персонализированными системами воспитания для каждого учащегося.

Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

- Совершенствование классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

- Привлечение классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Лучший классный руководитель».

- Провести в 2022/2023 учебном году методическую неделю классных руководителей.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Своеобразным итогом работы МО классных руководителей можно считать видеокolleкцию «Визитки классов-2022», которая размещена на официальном школьном сайте. В своих визитках классные руководители отразили итоги работы с классным коллективом, используя при этом творческий подход. Данное мероприятие является традиционным.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

1.1. Курсы повышения квалификации по направлению «Классное руководство» на сайте Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации прошли 8 человек. Получение удостоверений предполагалось почтовым отправлением (форма обучения: дистанционная) – декабрь 2021г.

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/>

1.2. Курсы повышения квалификации по направлению «Дополнительное образование» при КРИППО г. Симферополя прошли 8 человек (форма обучения: дистанционная) – февраль 2022г.(Васильева О.А., Шишкин А.В., Гуцин М.В., Ображей Е.И., Соколова А.В., Приезжев Т.Н.,Павлютенко А.В.).

1.3. Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Классное руководство» на сайте «Единый урок.рф» прошли 30 человек (форма обучения: дистанционная) – декабрь 2021г.

1.4. Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Классное руководство» на сайте «Единый урок.рф» прошли 3 человека.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки и секции дополнительного образования».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Были проведены следующие мероприятия:

2.1. 1-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	1-а	«Чтение с увлечением»	Шарлай Н.В.	Турнир «В мире литературы».	1. Призер муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса: «Язык- душа народа» I м - Мартыниев Майя 3. Весенняя олимпиада по литературе образовательной платформы УЧИ.ру Победители- 7 чел Призеры- 5 чел Участники- 17 чел Высокие результаты техники чтения по итогам 1 класса 20-30 сл- 3 человека 30-40 сл- 7 человек 40- 105 слов -25 человек
2.	1-а	«Крымоведение»	Шарлай Н.В.	Интеллектуально-познавательная игра «Мой любимый Крым»	Программа курса усвоена.
3.	1-а	«Смотрю на мир глазами художника»	Шарлай Н.В.	«Коллективная работа «Летим в лето».	Победители и призеры муниципальных этапов Республиканских творческих конкурсов: 1. «Зеленая планета» I м - 3 чел, II м -8 чел, III м -9 чел 2. «Ради жизни на Земле!» Победитель- 2 чел I- 5 чел., II-3 чел., III-8 чел. 3. «Пасхальная ассамблея» Победитель- 1 чел I м - 8 чел., II м -7 чел., III м -10 чел. 4. «Наследники традиций» Победитель- 3 чел I м - 4 чел., II м -3 чел.
4.	1-б	«Подвижные игры»	Сомова О.В.	Игровые соревнования между обучающимися 1-х классов.	Программа курса усвоена.

				Проведение игр на переменах.	
5.	1-б	«Занимательная математика»	Сомова О.В.	Итоговая «Математическая викторина».	Программа курса усвоена.
6.	1-б	«Волшебный карандаш»	Сомова О.В.	Выставка «Смотри, как я умею».	Программа курса усвоена.
7.	1-а,б (сводная группа на базе 1-а кл.)	«Финансовая грамотность»	Шарлай Н.В.	Викторина на «Экономическое Поле чудес»	1. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» образовательной платформы УЧИ.ру Победители- 6 чел Призеры- 3 чел Участники- 7 чел 2. Всероссийский марафон по налоговой грамотности. Конкурс-выставка рисунков «В мире налогов»

2.2. 2-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	2-а	«Планета здоровья»	Зребная М.В.	Викторина «Я и опасность»	Участие в выставках рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Правила ПДД» Мини-спектакль «Я выбираю кашу» Разучивание подвижных игр на свежем воздухе Поход к источнику Ай-Георгий Разучивание комплекса упражнений для глаз Разыгрывание миниатюр «Я управляю своими эмоциями» Итоговое занятие «Я и опасность».
2.	2-а	«Хочу всё знать»	Зребная М.В.	Разговор о правильном питании. Посещение детской городской библиотеки Выставка рисунков (первых наскальных) Круглый стол «О чём расскажет энциклопедия». Практическое занятие «Измерение школьных предметов, используя старинные единицы измерения» Круглый стол «Составь и отгадай ребус»	Программа курса усвоена.

				Праздник каши Практическое занятие. Изготовление книжки-малышки. Посадка зелёных насаждений на школьных клумбах .	
3.	2-б	«В мире книг»	Рейдина Е.С.	Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя». Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1. Участие в познавательном часе. День Экологических знаний «Чудесный мир моря». 2. Участие в конкурсной программе посвященное празднику «День защитника Отечества». 4. Участие в познавательно-игровой программе «Старые добрые сказки». 5. Участие в выставке рисунков «Герои книг К. И. Чуковского». 6. Проведение мероприятия «Хвала книге». 7. По страницам любимых книг».
4.	2-б	«Здоровейка»	Рейдина Е.С.	Спортивная эстафета.	1. Участие в мероприятии «День здоровья». Экскурсия в Генуэзскую крепость. 2. Участие в спортивном состязании.
5.	2-б	«Умелые ручки»	Рейдина Е.С.	Выставка работ учащихся.	1. Участие в акции «Белый цветок». 2. Конкурс поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза» - 16 чел. 1. Участие в конкурсе «Пасхальная ассамблея» - 5 чел.
6.	2-б	«Шаги к успеху»	Рейдина Е.С.	Математическая эстафета.	1. Участие в математической неделе. Аппликация из геометрических фигур-22 чел. 6 человек. 2.Участие в математической эстафете.
7.	2-а,б (св одна группа на базе 2-а кл.)	«Финансовая грамотность»	Шарлай Н.В.	Викторина «Экономическое Поле чудес».	Программа курса усвоена.

2.3. 3-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	3-а	«Дорожная азбука»	Холодова Т.А.	Викторина «Правила дорожного движения»	Участие в конкурсах рисунка «Соблюдай ПДД», «Будь осторожен на дороге» (награждения: грамоты, сертификаты).
2.	3-а	«Занимательная математика»	Холодова Т.А.	Интеллектуальный марафон	Участие в олимпиаде «Олимпис» (10 грамот), командное участие в школьной викторине «Знатоки Математики» (4 место), написание ИККР (все ученики работу на высоком уровне и на базовом уровне)
3.	3-а	«Подвижные игры»	Холодова Т.А.	Игровая программа	Школьные соревнования «Веселые старты» (2место), конкурс рисунков «Игры народов

					России».
4.	3-а	«Умелые ручки»	Холодова Т.А.	Итоговое занятие. Выставка работ.	Участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза» (15 грамот), выставка «Осенняя фантазия» (15 грамот), участие в благотворительной акции «Белый цветок».
5.	3-а	«Шаги к успеху»	Холодова Т.А.	Игровая программа «Умняшки»	Участие в игровой программе «Умняшки», написание ИККР (все ученики написали работу на базовом и высоком уровне)
6.	3-б	«Дорожная азбука»	Васильева Е.А.	Конкурс «Лучший знаток правил по БДД»	Участие в конкурсах рисунка «Соблюдай ПДД», «Будь осторожен на дороге» (награждения: грамоты, сертификаты).
7.	3-б	«Занимательная математика»	Васильева Е.А.	Мини-квест «Математический город»	Командное участие в школьной викторине «Знатоки Математики» (2 место), в конкурсе «Лучший счетовод» (1 место), написание ИККР (все ученики работу на высоком уровне и базовом уровне)
8.	3-б	«Клуб путешественников»	Васильева Е.А.	Проектная работа «Достопримечательности Судака»	Экскурсии по родному городу, защита проекта «Достопримечательности Судака», экскурсия к подножию горы Перчем, экскурсия в Судакскую Крепость.
9.	3-б	«Умелые ручки»	Васильева Е.А.	Итоговое занятие. Выставка работ.	Участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза» (8 грамот), Участие в благотворительной акции «Белый цветок». «Осенняя фантазия» (8 грамот), фантазии),(3 грамоты)«Пасхальная Ассамблея» (8 грамот).
10.	3-б	«Шаги к успеху»	Васильева Е.А.	Командная игра «По лестнице знаний»	Участие в командной игре « По лестнице знаний» базовом уровне и высоком уровне)
11.	3-в	«Шаги к успеху»	Горщук О.И.	Проектная работа «Моя лестница успеха»	Участие в Осенней и Весенней сессиях международной олимпиады «Олимпис» (11 дипломов победителей)
12.	3-в	«Умники и умницы»	Горщук О.И.	Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы».	Участие в Литературной игре «Пегас-2022» (4 участника, 4 победителя)
13.	3-в	«Клуб путешественников»	Горщук О.И.	«Экскурсия на фабрику мороженого «Доброе»	Участие в Республиканском конкурсе «Крым-полуостров мечты» (6 чел призеров)
14.	3-г	«Занимательная математика»	Гапонова М.Н.	Интеллектуальный марафон.	Участие в олимпиаде «Олимпис» (12 грамот), командное участие в школьной викторине «Знатоки Математики» (3 место), школьный конкурс «Лучший счетовод» (1 место) написание ИККР (все ученики работу на высоком уровне и на базовом уровне).
15.	3-г	«Шаги к успеху»	Гапонова М.Н.	Игровая программа «Умняшки»	Участие в игровой программе «Умняшки», написание ИККР (все ученики написали работу на базовом уровне и на высоком уровне)
16.	3-г	«Умелые ручки»	Гапонова М.Н.	Итоговое занятие. Выставка работ.	Участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза» (15 грамот), выставка «Осенняя фантазия» (15 грамот), участие в благотворительной акции «Белый цветок».
17.	3-г	«Дорожная азбука»	Гапонова М.Н.	Викторина «Правила дорожного движения»	Участие в конкурсах рисунка «Соблюдай ПДД», «Будь осторожен на дороге» (награждения: грамоты, сертификаты).
18.	3-г	«Клуб путешественников»	Гапонова М.Н.	Проектная работа «Мой край».	Экскурсии по родному городу, защита проектов «Мой край» (успешно защитили 20 человек), экскурсия к подножию горы Перчем, экскурсия в Судакскую крепость.»
19.	3-	«Финансо	Шарлай	Викторина	1.Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность

	а,г (св одн ая гру ппа на баз е 3- а кл.)	вая грамотнос ть»	Н.В.	«Экономическое Поле чудес»	платформы УЧИ.ру Победители- 2 чел Призеры-14 чел Участники- 8 чел 2. Всероссийский марафон по налоговой грамотности. Конкурс-выставка рисунков «В мире налогов» 1. Участники открытого урока 2. <u>I этапа Марафона по налоговой грамотности</u> (КРИППО г Симферополь).
20.	3-б,в (св од. гр. на баз е 3- а кл.)	«Финансовая грамотность»	Шарлай Н.В.		

2.4. 4-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	4-а	«Подготовка к ВПР»	Яцкова С.В.	Интеллектуальная познавательная игра «Умники и умницы».	Участие в тренировочной ВПР по окружающему миру приняли участие 25 человек. Из них 9 человек набрали наибольшее количество баллов, которое соответствует отметке «5», 10 человек набрали такое количество баллов, что соответствует отметке «4», 6 человек набрали наименьшее количество 7 баллов, что соответствует отметке «3». Неудовлетворительных результатов нет.
2.	4-а	«Крымоведение»	Шарлай Н.В.	Интеллектуальная познавательная игра «Мой любимый Крым»	Участие в тренировочной ВПР по окружающему миру приняли участие 25 человек. Отл.- 9 чел, хор.-10 чел, удовлетворит. – 6 чел.
3.	4-б	«Разговор о правильном питании»	Боженко А.В.	Выпуск стенгазеты «Правильное питание».	Программа курса усвоена.
4.	4-б	«Волшебный карандаш»	Боженко А.В.	Выставка творческих работ.	Программа курса усвоена.
5.	4-б	«Математическая шкатулка»	Боженко А.В.	Интеллектуальная познавательная игра «Умники и умницы».	Программа курса усвоена.
6.	4-б	«Шаги к успеху»	Боженко А.В.	Итоговое занятие «Кухня успеха».	Программа курса усвоена.
7.	4-б	«Клуб путешественников»	Боженко А.В.	Проектная работа «Мой край».	Защита проектов.

8.	4- в	«Клуб путешественников»	Андреева М.В.	Проектная работа «Мой край». Защита проектов. Летние развлечения.	Экскурсионные маршруты. Благодарности.
9.	4- в	«Волшебные краски»	Андреева М.В.	Проект «Наша галерея». Подведение итогов	Папка «Мои работы». Грамоты и дипломы за лучшие работы.
10.	4- в	«Спортивный калейдоскоп»	Андреева М.В.	«Лапта». «Городки»	Копилка подвижных игр. Медали, грамоты и дипломы.
11.	4- в	«Шаги к успеху»	Андреева М.В.	Надо ли останавливаться перед зеброй? Игра-викторина по опасным местам в слове. Подведение итогов	Материалы для подготовки к ВПР. Дипломы за участие в предметных олимпиадах.
12.	4- в	«Школа добрых дел»	Андреева М.В.	Операция «Спешите делать добрые дела». Итоговое занятие.	Копилка добрых дел.
13.	4-г	«Подвижные игры»	Боброва Т.В.	Эстафета «Большие гонки».	2 место (школьные соревнования).
14.	4-г	«Умелые ручки»	Боброва Т.В.	Выставка работ.	Программа курса усвоена.
15.	4-г	«Калейдоскоп наук»	Боброва Т.В.	Урок-соревнование «Путешествие в страну знаний».	Программа курса усвоена.
16.	4-г	«Школа добрых дел»	Боброва Т.В.	Операция «Спешите делать добрые дела». Итоговое занятие	Копилка добрых дел.
17.	4- а,б ,в, г (св одн ая гру ппа на баз е 4- а	«Финансовая грамотность»	Шарлай Н.В.	Викторина «Экономическое Поле чудес»	1.Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» образовательной платформы УЧИ.ру Победители- 2 чел Призеры-4 чел Участники- 5 чел 2. Всероссийский марафон по налоговой грамотности. Конкурс-выставка рисунков «В мире налогов».

	кл.)			
--	------	--	--	--

2.5. 5-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	5-а 5-б 5-в	«Физическая культура»	Шишкин А.В.	Футбольный турнир между классами.	5-а – 2 место. 5-б – 1 место 5-в – 3 место.
2.	5-а,б,в (сводная группа на базе 5-б кл.)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	Создание проекта «Герои мультфильмов».	Презентация и защита проектов.
3.	5-а,б,в (сводн.группа на базе 5-а кл.)	«Поём с удовольствием»	Порывай Е.Н.	Отчетный концерт.	1 место в муниципальном конкурсе 2 «Новогодний калейдоскоп».
4.	5-а,б,в (сводная группа на базе 5-б кл.)	«Финансовая грамотность»	Ображей Е.И.	Уроки-семинары по темам: «Каковы достоинства и недостатки символических денег», «Подходный налог в России», круглый стол – «Структура доходов населения России», «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?», проектно-исследовательская деятельность – «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и	Участие в школьной неделе финансовой грамотности.

				<p>продукты питания», «К чему ведет дефляция как для семей, так и для государства?», познавательная беседа и интерактивная беседа – «С какого возраста у ребенка должен быть свой бюджет?», «Как меняются семейные расходы в связи с рождением ребенка и взросления детей?», «С какого возраста необходимо задуматься о своей пенсии», ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Управляем денежными средствами семьи», «Планируем свое будущее», «Способы повышения семейного благосостояния», «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!», «Налоги и семейный бюджет».</p>	
5.	5-в	«Английская мозаика»	Ерёменко Н.И.	Игра «Что? Где? Когда?»: в мире английского языка.	Программа курса усвоена.

2.6. 6-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	6-а 6-б 6-в	«Физическая культура»	Шишкин А.В.	Участие в муниципальном этапе футбольных соревнований «Кожаный мяч».	2 место.
2.	6-а,б,в (свод н.гр. на базе 6-б кл.)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	Создание проекта «Поздравительная открытка».	Презентация и защита проекта.
3.	6-а	«Математический практикум»	Каминская О.П.	Командная игра-соревнование «Юный математик».	Программа курса усвоена.
4.	6-в	«Математический практикум»	Каминская О.П.	Командная игра-соревнование «Юный математик».	Программа курса усвоена.
5.	6-а,в (свод н. гр. на базе 6-а кл.)	«Математика вокруг нас»	Каминская О.П.	Конкурс «Математика в жизни семьи».	Программа курса усвоена.
6.	6-б	«Математический калейдоскоп»	Иващук С.Г.	Проектная работа «Раскраски с десятичными и обыкновенными дробями».	Альбом «Математические раскраски».
7.	6-а	«Занимательный английский»	Жигунова А.С.	Диалоговое общение. Тренировочное аудирование.	Программа курса усвоена.
8.	6-а,б,в (свод н.гр. на базе 6-в кл.)	«Швейная мастерская»	Павлютенко А.Г.	Проведение фотосессии в готовых изделиях. Проектирование модельной детской одежды.	Презентация и защита проектов.

2.7. 7-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	7-а 7-б	«Физическая культура»	Шишкин А.В.	Футбольный турнир между	7-а – 1 место. 7-б – 2 место.

				классами.	
2.	7-а,б, (свод н.гр. на базе 7-б кл.)	«Инфознайка»	Мургазина Р.С.	Создание проекта «Школьная жизнь».	Презентация и защита проектов.
3.	7-а,б, (свод н.гр. на базе 7-а кл.)	«Мир обществознания»	Соколова А.В.	Круглый стол «Обществознание в жизни».	Программа курса усвоена.
4.	7-а	«Физика вокруг нас»	Недёркин Ю.Н.	Мини-презентации учащихся по изученным проблемам и явлениями.	Программа курса усвоена.
5.	7-б	«Физика вокруг нас»	Недёркин Ю.Н.	Мини-презентации учащихся по изученным проблемам и явлениями.	Программа курса усвоена.
6.	7-а,б, (свод н.гр. на базе 7-а кл.)	«Швейная мастерская»	Павлютенко А.Г.	Проведение фотосессии в готовых изделиях. Проектирование модельной детской одежды.	Презентация и защита проектов.
7.	7-а,б, (свод н.гр. на базе 7-б кл.)	«Страноведение. Путешествие по Англии»	Жигунова А.С.	Викторина «Путешествие по Великобритании».	Программа курса усвоена.
8.	7-а	«Крымоведение»	Касьянова Н.В.	Проекты «Мой родной город Судак», «Путешествие по Крыму».	Презентация и защита проектов.
9.	7-б	«Крымоведение»	Касьянова Н.В.	Проекты «Мой родной город Судак», «Путешествие по Крыму».	Презентация и защита проектов.

2.8. 8-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
---	-------	----------	----------------	-------------------------------------	------------

1.	8-а 8-б 8-в	«Физическая культура»	Гущин М.В.	Футбольный турнир между классами.	8-а – 1 место. 8-б – 3 место. 8-в – 2 место.
2.	8-а,б, в. (сводная группа на базе 8-б кл.)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	Решение алгоритмических задач.	Программа курса усвоена.
3.	8-а,в (сводная группа на базе 8-а кл.)	«Занимательная математика»	Шамайкин И.В.	Защита презентаций по темам «Графы» и «Функции».	Программа курса усвоена.
4.	8-б	«Решение задач по математике. Практикум».	Томайлы Н.И.	Решение нестандартных задач «Учимся играя»	Программа курса усвоена.
5.	8-а	«Решение задач по физике. Практикум».	Недёркин Ю.Н.	Решение разноуровневых задач.	Программа курса усвоена.
6.	8-б	«Решение задач по физике. Практикум».	Недёркин Ю.Н.	Решение разноуровневых задач.	Программа курса усвоена.
7.	8-в	«Решение задач по физике. Практикум».	Недёркин Ю.Н.	Решение разноуровневых задач.	Программа курса усвоена.
8.	8-а,б, в. (сводная группа на базе 8-а кл.)	«Введение в химию».	Михайленко В.В.	Путешествие по периодической системе, строению атомов.	Программа курса усвоена.
9.	8-а,б, в. (сводная группа)	«Знаменная группа».	Приезжев Т.Н.	Участие в официальных и торжественных мероприятиях.	Программа курса усвоена.

	па на базе 8-в кл.)				
--	---------------------	--	--	--	--

2.9. 9-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	9-а 9-б 9-в	«Физическая культура»	Дегермендже А.И.	Футбольный турнир между классами.	9-а – 2 место. 9-б – 1 место. 9-в – 3 место.
2.	9-а,б,в (свод н.гр. на базе 9-б кл.)	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Муртазина Р.С.	Проведение пробного ОГЭ по информатике.	Программа курса усвоена.
3.	9-а	«Решение задач по физике. Практикум».	Зенцова Г.С.	Мастер-класс «Решаю сам».	Программа курса усвоена.
4.	9-б	«Решение задач по физике. Практикум».	Недёркин Ю.Н.	Мастер-класс «Решаю сам».	Программа курса усвоена.
5.	9-в	«Решение задач по физике. Практикум».	Зенцова Г.С.	Мастер-класс «Решаю сам».	Программа курса усвоена.
6.	9-а,б,в (свод н.гр. на базе 9-а кл.)	«Трудные вопросы обществознания»	Соколова А.В.	Видеопроjekt «Преступление и их последствия».	Программа курса усвоена.
7.	9-а	«Математический практикум»	Согова А.С.	Игра "Калейдоскоп математических заданий по ОГЭ". Результатом освоения курса является успешное прохождение государственной итоговой аттестации.	Программа курса усвоена.
8.	9-в	«Математический практикум»	Согова А.С.	Игра "Калейдоскоп математических заданий по	Программа курса усвоена.

				ОГЭ". Результатом освоения курса является успешное прохождение государственной итоговой аттестации.	
9.	9-а	«Подготовка к ОГЭ по математике» .	Согова А.С.	Игра "Калейдоскоп математических заданий по ОГЭ". Результатом освоения курса является успешное прохождение государственной итоговой аттестации.	Программа курса усвоена.
10.	9-б	«Подготовка к ОГЭ по математике» .	Томайлы Н.И.	Игра "Калейдоскоп математических заданий по ОГЭ". Результатом освоения курса является успешное прохождение государственной итоговой аттестации.	Программа курса усвоена.
11.	9-в	«Подготовка к ОГЭ по математике» .	Согова А.С.	Игра "Калейдоскоп математических заданий по ОГЭ". Результатом освоения курса является успешное прохождение государственной итоговой аттестации.	Программа курса усвоена.
12.	9-а,б,в. (свод н.гр. на базе 9-б кл.)	«Проектная деятельность»	Касьянова Н.В.	Защита научных работ обучающихся.	Приказ № 301 от 30.12.2021г. отдела образования муниципального этапа конкурса-защиты научных Наличие призера на республиканском этапе конку

13.	9-а,б,в. (свод н.гр. на базе 9-а кл.)	«Куда пойти учиться?»	Гордаш О.Н.	Занятие-тренинг «Я выбираю профессию». Экскурсии на предприятия города Судака. Основы самоанализа.	Программа курса усвоена.
14.	9-а,б,в. (свод н.гр. на базе 9-в кл.)	«Знаменная группа».	Приезжев Т.Н.	Участие в официальных и торжественных мероприятиях.	Программа курса усвоена.

2.10. 10-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	10-а,б. (свод н.гр. на базе 10-б кл.)	«Решение задач по генетике и молекулярной биологии»	Крылова Н.В.	Мастер-класс «Решаю сам».	Программа курса усвоена.
2.	10-а,б. (свод н.гр. на базе 10-б кл.)	«Решение задач по физике. Практикум».	Зенцова Г.С.	Мастер-класс «Решаю сам».	Программа курса усвоена.
3.	10-а	«Учимся писать сочинение».	Люлька О.А.	Пробное написание сочинения в формате итогового (декабрьского) сочинения.	Программа курса усвоена.
4.	10-а,б. (свод н. гр. на базе 10-б кл.)	«Подготовка к ЕГЭ по информатике »	Муртазина Р.С.	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ по информатике.	Программа курса усвоена.
5.	10-а,б. (свод н.гр. на базе 10-б кл.)	«Куда пойти учиться?».	Гордаш О.Н.	Занятие-тренинг «Я выбираю профессию». Экскурсии на предприятия города Судака. Основы самоанализа.	Программа курса усвоена.

6.	10-а	«Практикум по психологии»	Гордаш О.Н.	Защита групповых проектных работ в СевГУ: «Изучение современных зарубежных и отечественных субкультур поколения Z в цифровой и реальной среде», «Исследование стрессоустойчивости у школьников».	Программа курса усвоена. https://sudak-school2.ru/index.html?news=689#
7.	10-б	«Математический практикум»	Шамайкин И.В.	Выполнение заданий ЕГЭ по базовой математике.	Программа курса усвоена.
8.	10-а	«Проектная деятельность в педагогике» (СевГУ)	Педагоги СевГУ	Защита групповых проектных работ в СевГУ: «Изучение современных зарубежных и отечественных субкультур поколения Z в цифровой и реальной среде», «Исследование стрессоустойчивости у школьников».	Программа курса усвоена. https://sudak-school2.ru/index.html?news=689#
9.	10-а	«Культура устной и письменной речи» (СевГУ).	Педагоги СевГУ	Защита групповых проектных работ в СевГУ: «Изучение современных зарубежных и отечественных субкультур поколения Z в цифровой и реальной среде», «Исследование стрессоустойчивости у школьников».	Программа курса усвоена. https://sudak-school2.ru/index.html?news=689#

2.11. 11-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие в рамках освоения курса	Достижения
1.	11-	«Решение	Крылова Н.В.	Мастер-класс	Программа курса усвоена.

	а,б. (свод н. гр. на базе 11-а кл.)	простых и нестандартных задач по биологии».		«Решаю сам».	
2.	11-а,б. (свод н.гр. на базе 11-б кл.)	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Ивашук С.Г.	Проведение пробных сессий ЕГЭ по базовой и профильной математике.	Программа курса усвоена.
3.	11-а,б. (свод н.гр. на базе 11-а кл.)	«Решение задач по физике. Практикум»	Зенцова Г.С.	Мастер-класс «Решаю сам».	Программа курса усвоена.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

3.1. Установлена следующая информация:

3.1. Всего было открыто 117 групп внеурочной деятельности в 1-11 классах; заявления родителей имеются.

3.2. Всего было задействовано учителей: 37 (35 школьных+2 педагога СевГУ).

3.3. Охвачено детей: 746.

Выводы:

1. Программы курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2021/2022 учебном году выполнены в полном объеме.
2. В результате анализа работы установлено, что все учебные программы курсов ВД усвоены обучающимися.
3. Мероприятия по усвоению внеурочной деятельности проведены.
4. Количественный состав и посещаемость соответствует требованиям.

Рекомендации:

1. В 2022/2023 учебном году продолжать работу по организации внеурочной деятельности в заданном направлении.
2. Охватить все предлагаемые направления внеурочной деятельности.
3. Считать состояние ведения внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2021/2022 учебном году удовлетворительным.

Дополнительное образование. Работа кружков/секций.

Цель дополнительного образования в школе – обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

В 2021/2022 учебном году в школе работало 10 кружков.

Учет массовых мероприятий и творческих достижений.

№	Дата	Мероприятие		
Театральный кружок «Ника» и «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.				
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Результат
1	Театрализованное представление для первоклассников «Мы пришли поздравить вас! Принимаем в первый класс»	01.09.2021	1-а, 1-б классы	
2	В КРЫМСКОМ РЕСПУБЛИКАНСКОМ СОЮЗЕ ВЕТЕРАНОВ Участие в Республиканском конкурсе видеосюжетов школьников и студентов, посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Сентябрь 2021	Видеосюжет « Эта память - 22 июня 1941г. »	Благодарственное письмо Судакского Совета ветеранов войны и труда
3	Участие в Республиканском фестивале-конкурсе «Школьные подмостки» «Выдумщики» (театрализованная сценка по мотивам рассказа Н.Носова «Фантазёры»)	12.11.2021г.	Видеосюжет	1 место Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» Приказ № 2023 от 20.12.2021г., г. Симферополь
4	Участие в программе, посвященной юбилею А.Герцык Театрализованная композиция на стихи А.Герцык « Я не забуду, кто я, откуда...»	16.02 2022	Судакская крепость «Дача Функа»	Благодарность администрации музея «Судакская крепость»
5	Участие в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы- наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Март – апрель 2022	Видеосюжет, поездка и выступление на Республиканском конкурсе в г. Керчь	Диплом 1 степени За победу в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» Благодарность руководителю ШТ «НИКА» Лоскот Л.Н.
6	Участие в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в 2022г.	15.04.2022г.	Видеосюжет по сказке В.Сутеева « Кто сказал Мая» спектакль « Извините, это не вы сказали ...» Школьный театра « Ника-Юниор »	Победитель в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля ЦДЮТ в 2022г. в номинации «Школьные подмостки»

7.				<p>Победитель в номинации «Художественное слово» Меджитова Сабина – 7-а кл.- Чтение, проза, отрывок из повести Ю.Олеши «Три толстяка» I место в номинации «Художественное слово» Лобашова Ангелина-9-а кл. Чтение, проза. Отрывок из повести А.Куприна «Олеся» II место в номинации «Художественное слово» Шадрина Дарья - 6-б кл. Чтение, проза Ирис Ревю «Сказа про лето» -</p>
8	Выступление в школе с программой «Вспомни тех, кто легендой оваян», посвящённой Дню Освобождения Судака от немецко-фашистских оккупантов	14.04.2022	В актовом зале школы	
9	Участие в конкурсе чтецов в Неделе русского языка и литературы, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	21.04.2022	В актовом зале школы	<p>1 <u>место</u> Лобашова Ангелина – 9-а Островская Елизавета – 6-б, 1 <u>место</u>-Шадрина Дарья-6-б <u>Грамоты</u> за активное участие Королёва Милана- 4-г Лабутина Анна- 4-г Мырзакова Вероника – 4-г Семёнов Максим- 4-г Чолак Иван- 4-г Семенцов Илья- 5-а, Елисеева Виктория – 5-а Маляренко Валерия – 5-а Усачёва Анастасия- 5-а Щубей Вероника- 5-б Щука Даниил – 5-б Алиева Сание – 5-б Ерёменко Ольга – 3-в</p>
10	Выступление перед ветеранами ВОВ и труда с программой «Вспомни тех, кто легендой оваян», посвящённой Дню Победы	07.05.2022г.	Совет ветеранов ВОВ и Труда города Судака	Благодарность
11	Выступление с программой на Торжественном	19.05.2022	Городской дом культуры	Благодарность

	мероприятии, посвящённом 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина			
12	Участие в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы - 2022» Театрализованная композиция на стихи Ю.Друниной «Зинка»	Май – 2022	г. Москва Международная академия образования «СМАРТ»	Диплом за I место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы - 2022» в номинации «Литературная постановка» конкурсная работа «Мы не ждали посмертной славы» Лобашова Ангелина-9а, Усова Ксения -7-б Сертификат Лоскот Л.Н.
13.	Подготовка для поздравления выпускников и театралов - 2022		Видеосюжет «В добрый путь, выпускники!»	На сайт школы

Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.

1.	04.03.2022г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников по волейболу «Серебряный мяч-2022» среди команд общеобразовательных организаций городского округа Судак (девушки 2007-2008г.р) (приказ отдела образования администрации города Судака от 04.03.2022г. № 75). 1 место
2.	01.04.2022г.	Муниципальные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций городского округа Судак (юноши) (приказ отдела образования администрации города Судака от 01.04.2022г. № 109 ,2 место.
3.	14.04.2022г.	Товарищеская игра с молодежной сборной города.
4.	08.05.2021г.	Товарищеская игра с молодежной сборной города.

Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Приезжев Тимофей Николаевич.

1.	Октябрь 2021г.	Вахта памяти поколений «Почётный караул. Пост № 1».
2.	16.03.2021г.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 8-й годовщине Крымской весны.
3.	Апрель-май 2022г.	Вахта памяти поколений «Почётный караул. Пост № 1».
4.	09.05.2022г.	Поздравление ветерана ВОВ.
5.	25.05.2022г.	Участие в торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка.
6.	29.05.2022г.- 31.05.2022г.	Член «Юнармии» Кузьмищев Родион был награжден поездкой на слет юнармейцев в г. Москва.
7.	29.05.2022г.- 31.05.2022г.	Член «Юнармии» Кузьмищев Родион был награжден поездкой на слет юнармейцев в г. Москва.
8.	В течение года	Участие в тематических соревнованиях. https://sudak-school2.ru/index.html?news=696#page_news – спартакиада.

Хореографический кружок «Крымский вальс».

Руководитель Васильева Оксана Александровна.

1.	15.04.2022г.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2022»: «Путь к мечте» (приказ отдела образования администрации города Судака от 15.04.2022г. № 129). Лауреаты 1 степени. https://sudak-school2.ru/index.html?news=693#page_news – видео конкурсной программы.
----	--------------	---

2.	26.04.2022г.	Выступление на открытии Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022».
3.	25.05.2022г.	Выступление на торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка.
Спортивная секция «Баскетбол». Руководитель <i>Гущин Михаил Владимирович</i>.		
1.	22.02.2022г.	Внутришкольный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.
2.	14.04.2022г.	Муниципальный турнир, посвященный Дню освобождения города Судак. https://sudak-school2.ru/index.html?news=706#page_news – видео о работе секции.
Общеразвивающий кружок «Юные инспекторы движения». Руководитель <i>Образжей Евгения Игоревна/Юркова Марина Михайловна</i>.		
1.	Сентябрь 2021г.	Участие в проведении недели ПДД.
2.	Октябрь 2021г.	Проведение инструктажа по ПДД для обучающихся начальной школы.
3.	Декабрь 2021г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо - 2020».
4.	Декабрь 2020г.	Проведение инструктажа по ПДД для обучающихся начальной школы.
5.	Апрель 2022г.	Выступление школьного отряда ЮИД для обучающихся школы.
6.	Май 2022г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо-2022». Муниципальный этап: 1 место. Республиканский этап: 6 место. Подготовка к участию в конкурсе: педагог дополнительного образования Юркова Марина Михайловна.
7.		https://sudak-school2.ru/index.html?news=695#page_news – видео творческого конкурса.
Общеразвивающий кружок «Основы юриспруденции». Руководитель <i>Соколова Анастасия Владимировна</i>.		
1.	Май 2022г.	Запись видеосери «Один день из жизни прокурора».
2.	Май 2022г.	Участие в конференции, посвященной 100-летию советской прокуратуры.
3.	В течение года.	Выпуск правовых листовок.
Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель <i>Кадырова Земфира Биляловна</i>.		
1.	14.10.2021г.	Выставка рисунков.
2.	14.12.2021г.	Викторина по изученному материалу.
3.	26.03.2022г.	Конкурс чтецов произведений на крымскотатарском языке. Инсценировка сказки.
4.	25.0.2022г.	Открытое мероприятие «Пословицы-поговорки и крымскотатарские народные сказки».
Спортивная секция «ГТО». Руководитель <i>Шишкин Александр Валериевич</i>.		
1.	В течение года	Сдача нормативов ГТО.

Общий охват обучающихся дополнительного образования составляет 18% от общего количества.

Учитывая активную деятельность и высокую результативность, работу кружков и секций можно считать удовлетворительной.

Продолжать работать над привлечением большего количества обучающихся к посещению кружков и секций дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

Модуль «Единый урок».

1.	01.09.2021г.	Урок науки и технологий. https://sudak-school2.ru/index.html?news=565#page_news
2.	03.09.2021г.	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. https://sudak-school2.ru/index.html?news=567#page_news

3.	14.09.2021г.	Безопасность в повседневной жизни. https://sudak-school2.ru/index.html?news=572#page_news
4.	15.09.2021г.	Урок милосердия. https://sudak-school2.ru/index.html?news=581#page_news
5.	22.09.2021г.	День Государственного герба и флага Республики Крым. https://sudak-school2.ru/index.html?news=576#page_news
6.	23.09.2021г.	Единый урок Арктики. https://sudak-school2.ru/index.html?news=575#page_news
7.	20.10.2021г.	Единый правовой урок. https://sudak-school2.ru/index.html?news=594#page_news
8.	12.11.2021г.	Урок качества. https://sudak-school2.ru/index.html?news=601#page_news
9.	02.12.2021г.	Всемирный день борьбы со СПИДом. https://sudak-school2.ru/index.html?news=609#page_news
10.	03.12.2021г.	Урок доброты, посвященный Дню инвалидов. https://sudak-school2.ru/index.html?news=607#page_news
11.	09.12.2021г.	День героев Отечества. https://sudak-school2.ru/index.html?news=614#page_news
12.	13.12.2021г.	День Конституции Российской Федерации. https://sudak-school2.ru/index.html?news=613#page_news
13.	29.12.2021г.	Единый урок «Новогодние пожелания». https://sudak-school2.ru/index.html?news=615#page_news
14.	20.01.2022г.	День Республики Крым.
15.	27.01.2022г.	День памяти жертв Холокоста и Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».
16.	15.02.2022г.	День памяти жертв о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=634#page_news
17.	22.02.2022г.	День защитника Отечества. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=637#page_news
18.	01.03.2022г.	Всемирный день гражданской обороны.
19.	03.03.2022г.	Единый Урок Мира «мы братские народы: историческая правда».
20.	05.03.2022г.	Международный женский день – 08 марта. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=643#page_news
21.	11.03.2022г.	Единый Урок Мира «Мы братские народы: взаимосвязь культур».
22.	17.03.2022г.	Единый урок «Крымская весна – 8 лет вместе». https://sudak-school2.ru/educational.html?news=650#page_news
23.	29.03.2022г.	Единый урок «Безопасность в сети Интернет».
24.	31.03.2022г.	Единый урок на тему «Герой нашего времени», посвященный герою России Алексею Панкратову. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=668#page_news
25.	31.03.2022г.	«Правила внутреннего школьного распорядка».
26.	05.04.2022г.	Единый урок «Профилактика экстремизма и терроризма».
27.	11.04.2022г.	День Конституции Республики Крым. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=674#page_news
28.	12.04.2022г.	Единый урок, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы». https://sudak-school2.ru/educational.html?news=680#page_news
29.	14.04.2022г.	День освобождения города Судака от немецко-фашистских захватчиков.
30.	19.04.2022г.	Единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий

		в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=688#page_news
31.	26.04.2022г.	Единый урок, посвященный трагедии на Чернобыльской АЭС в 1986г. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=697#page_news
32.	05.05.2022г.	День Победы. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=694#page_news
33.	18.05.2022г.	Единый урок, посвященный Дню памяти жертв депортации из Крыма. https://sudak-school2.ru/educational.html?news=698#page_news

Все единые уроки проведены на высоком уровне. Информация об их проведении размещена официальном сайте школы в разделе «Воспитательная работа. Единые уроки».

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности-2021».

Муниципальный этап:

Соколова А.В. (классный руководитель 6-а кл.) – победитель в возрастной группе 5-9 кл. Направление: патриотическое. «Уроки Великой Отечественной войны».

Боженко А.В. (классный руководитель 4-б кл.) – победитель в возрастной группе 1-4 кл. Направление: духовно-нравственное. «Как хотите, чтобы с вами поступали, так поступайте и вы с ними».

(приказ отдела образования администрации города Судака от 20.10.2021г. № 255)

Республиканский этап:

Соколова А.В. – призер. (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.12.2021г. № 2077).

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Школьный урок» реализуется путем постановки учителями-предметниками воспитательных целей уроков и достижения их.

В рамках внутришкольного контроля с целью выполнения ФГОС и реализации воспитательных целей были посещены следующие уроки:

1-а кл. Шарлай Н.В. – урок чтения «Изучение буквы «Д».

8-а кл. Седина А.В. – урок истории «Внешняя политика России 1741-1762гг.»

9-в кл. Флегонтова Л.И. – урок родного русского языка «Стилистические особенности текстов».

5-в кл. Абрамишвили С.П. – урок русского языка «Лексикология. Синонимы».

10-а кл. Седина А.В. – внеурочное занятие по истории «Нюрнбергский процесс 1946г. – Суд народов».

9-б кл. Недёркин Ю.Н. – урок физики «Закон всемирного тяготения».

8-в кл. Ключ А.С. – урок литературы «М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри». Мцыри как романтический герой».

10-б кл. Люлька О.А. – урок литературы «Любовь в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

7-б кл. Томайлы Н.И. – урок геометрии «Третий признак равенства треугольников».

5-а кл. Садретдинова Д.М. – классный час «Законы дружбы».

1-а кл. Сомова О.В. – классный час «Первоклассная жизнь».

Анализ посещений показал, что все педагоги владеют ФГОС на достаточном уровне и соответственно применяют его в работе. Воспитательные цели уроков достигнуты.

Модуль «Школьное ученическое самоуправление».

№	Мероприятие	Сроки проведения	ООО	НОО	Отметка о выполнении
1.	Вводное собрание членов школьного ученического самоуправления. Утверждение школьного актива.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
2.	Проведение рейда «Школьная форма»	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
3.	Встреча старост классов с директором школы.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено 14.12.2021г.
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя.	05 октября 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
5.	Конференция. Отчет о работе за 2020/2021 учебный год.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
6.	Организация предвыборной кампании.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
7.	Выборы президента школьного ученического самоуправления.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено. В результате напряженной борьбы победу одержала обучающаяся 9-в класса Некрасова Полина . Она займет пост Президента школьного ученического самоуправления. Пост вице Президента займет обучающийся 10-а класса Долженко Иван . Разрыв между лидерами президентской гонки составил 5 голосов.
8.	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Официальный сайт школы. https://sudak-school2.ru/index.html?news=586#page_news
9.	Круглый стол «Организация деятельности: новые тенденции и нерушимые	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.

	традиции». Планирование.				
10.	Участие президентов школ во встрече с администрацией города Судака.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
11.	Встречи с обучающимися. Рассмотрение обращений.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
12.	Участие в педагогических советах школы.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
13.	Ведение страниц, посвященных школе, в социальных сетях.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	В разработке, на данный момент не активно.
14.	Работа инициативной группы обучающихся «Мой единый урок».	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
15.	Проведение анкетирования «Школьная жизнь».	Декабрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
16.	Организация поздравлений школьного коллектива со школьными праздниками.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Крымская весна -2022 . Официальный сайт школы: https://sudak-school2.ru/self.html?news=648#page_news День защитника Отечества-2022. https://sudak-school2.ru/self.html?news=635#page_news Урок качества. https://sudak-school2.ru/self.html?news=601#page_news Как попасть в Артек? https://sudak-school2.ru/self.html?news=488#page_news
17.	Рейды чистоты.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
18.	Совместные рейды с библиотекарем «Школьный учебник».	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.

День школьного ученического самоуправления.

В мероприятии приняли участие ученики **5-11 классов.**

Форма организации воспитательной деятельности: учебная деятельность – проведение уроков обучающимися-дублерами.

Форма проведения: очная

Мероприятие было проведено по следующему плану и достигнуты следующие результаты:

	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Примечания
1.	Анонсирование проведения Дня школьного	Педагог-организатор Согова А.С.	До 01.04.2022г. (+ оформление информационного	Информация к сведению обучающихся была доведена своевременно

	ученического самоуправления.		стенда с расписанием уроков по дню недели «пятница».)	посредством размещенного на стенде объявления и устного сообщения старостами классов и учителей-предметников.
2.	Выбор обучающимися предметов, которые будут проводить.	Педагог-организатор Согова А.С., учителя-предметники	До 06.04.2022г.	Для выбора урока был организован информационный стенд с расписанием, в котором обучающиеся записывались. Выбор урока был добровольным. На основе личных предпочтений, знаний, умений и навыков.
3.	Работа обучающихся с конспектом урока.	Учителя-предметники.	До 07.04.2022г.	Учителя-предметники своевременно предоставили своим дублерам конспекты уроков и проработали их.
4.	Рабочая линейка-открытие Дня школьного ученического самоуправления. Передача «ключа от школы» Президенту школьного ученического самоуправления.	ЗВР Васильева О.А.	08.04.2022г. 08.00 – фойе школы (с обязательным исполнением Государственных гимнов РФ и РК).	Линейка была проведена с соблюдением всех официальных требований к проведению еженедельных линеек. Также были «переданы полномочия» лидерам школьного ученического самоуправления и «ключ от школы». С приветственным словом к обучающимся обратилась директор школы и пожелала успехов «начинающим руководителям» и «учителям»-дублерам.
5.	Ознакомление лидеров школьного ученического самоуправления с рабочим днем директора школы.	Директор школы Шишкина Н.В.	08.04.2022г. (в течение 1-3 уроков).	Директор лично познакомила лидеров школьного ученического самоуправления с режимом своего рабочего дня. Посетили столовую, спортзал, ученые кабинеты, проверили общую рабочую обстановку, побеседовали с сотрудниками технического персонала.
6.	Ознакомление лидеров школьного ученического самоуправления с работой «Детского сада Яблонька».	Директор школы Шишкина Н.В.	08.04.2022г. (в течение 1-3 уроков).	Заместитель директора по начальному образованию провела экскурсию по детскому саду «Яблонька», рассказала об особенностях административной работы в детском саду.
7.	Контроль за	Лидеры школьного	08.04.2022г.	Лидеры школьного

	проведением уроков обучающимися-дублёрами.	ученического самоуправления: Некрасова Полина, Долженко Иван, Лобашова Ангелина.	(в течение 1-6 уроков).	ученического самоуправления лично контролировали проведение уроков учителями-дублерами. Все уроки были проведены согласно расписанию на высоком уровне. На всех уроках присутствовали учителя-предметники.
8.	Решение внештатной ситуации: телефонный звонок заведующей школьной столовой Президенту школы Некрасовой П. с просьбой организовать 100% посещение обучающихся по льготному питанию.	ЗВР Васильева О.А., заведующая школьной столовой Бондаренко В.С. Цель: проследить действия самоуправления, подсказать, если не справятся сами.	10.35-10.55 – большая перемена.	Президенту школьного ученического самоуправления Некрасовой П. было предложено решить внештатную ситуацию по организации льготного питания. Задача была решена своевременно и качественно, что говорит о хорошем потенциале административных способностей.
9.	Ознакомление с организацией льготного питания в школе.	Заведующая школьной столовой Бондаренко В.С.	10.35-10.55 – большая перемена.	Сотрудники столовой ознакомили лидеров с особенностями организации льготного питания.
10.	Ролевая игра с участием лидеров школьного ученического самоуправления «Проведение административного совещания».	Директор школы Шишкина Н.В., ЗВР Васильева О.А.	4 урок.	Обучающиеся провели административное совещание по текущим вопросам. «Примерили» роли как административных докладчиков, так и «ответчиков».
11.	Подготовка итогового видеоролика «Школьный день глазами детей».	Лидеры школьного ученического самоуправления.	В течение учебного дня.	Ролик был смонтирован до окончания проведения Дня школьного ученического самоуправления.
12.	Подведение итогов проведения Дня школьного ученического самоуправления. Участники: обучающиеся-дублёры, лидеры школьного ученического самоуправления,	ЗВР Васильева О.А., педагог-организатор Согова А.С.	08.04.2022г. 13.30 – актовЫй зал школы.	На линейке-закрытии Дня присутствовали учителя-дублёры, учителя-предметники, директор. Дети поделились впечатлениями от проведенного учебного дня: с чем справились и что оказалось трудным. Директор поблагодарила за работу и поставила

	педагоги-предметники, администрация школы. Передача «ключа от школы» администрации школы.			наивысший балл. «Ключ от школы» был возвращен директору.
--	---	--	--	--

Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. 58 старшеклассников стали дублёрами учителей. Ими были проведены уроки по различным предметам. Представители школьного ученического самоуправления попробовали себя в роли администрации школы. Так же ими был подготовлен итоговый видеоролик «Школьный день глазами детей» https://sudak-school2.ru/index.html?news=684#page_news.

Мероприятие было проведено в рамках духовно-нравственного и профориентационного воспитания, с целью привлечения внимания обучающихся гшк профессии «Учитель» и «Администратор образовательного учреждения».

Во время подведения итогов Дня школьного ученического самоуправления учащимися, педагогами и администрацией школы была дана положительная оценка данному мероприятию.

Впервые была проведена встреча старост 5-11 классов с директором школы.

Форма проведения: очная.

На встрече присутствовали:

1. Директор МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак – Шишкина Наталья Викторовна
2. Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2» городского округа Васильева Оксана Александровна.
3. Президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – ученица 9в класса, Некрасова Полина
4. Президент школьного ученического самоуправления 2020-2021 уч.года – ученица 11а класса, Гнутова Полина
5. Вице-президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – Долженко Иван.
6. Старосты 5-11 классов нашей школы.

Гости мероприятия:

1. Дерусова Татьяна Александровна - руководитель Методической службы городского округа Судак
2. Вахновская Наталья Павловна – методист Методической службы городского округа Судак.

Модератор встречи – ученик 10-а класса Долженко Иван.

Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. Вниманию участников были представлены доклады Президента Некрасовой Полины (о посещении форума для президентов школьных ученических самоуправлений – ноябрь 2021г.) и Министра школьного ученического самоуправления Гнутовой Полины.

После чего старосты классов задавали волнующие их **вопросы** директору школы.

1. Что Вам больше всего нравится в своей работе?
2. Могут ли родители присутствовать на уроках?

3. Возможно ли повесить зеркала в туалетных комнатах и раздевалках?
4. Будут ли регулярными встречи старост с президентом и директором школы?
5. Тяжело ли быть директором школы?
6. Планируется ли введение новых школьных предметов, которые пригодятся нам во взрослой жизни?
7. Почему не все ходят в школьной форме? От одних классные руководители требуют, а от других нет? Может, стоит ввести единую школьную форму?
8. ЕГЭ по какому предмету Вы бы хотели сдать сейчас?
9. Вы всегда знали, что будете учителем?
10. Оказавшись перед министром образования, что Вы ему скажете?
11. Какой предмет был Вашим любимым во время учебы в школе?
12. Имеет ли право учитель удалить ученика с урока и не допустить его к занятиям?
13. О чем Вы мечтаете?
14. Как Вы относитесь к ЕГЭ и ОГЭ?
15. Будут ли проводиться школьные вечера и дискотеки, когда снимут ограничения?
16. Что Вам кажется важным развивать в учениках в рамках занятий и просто общения с ними?
17. Может ли учитель задерживать учеников после окончания урока?
18. Можно ли ходить в школу в «свободном стиле»?

По итогам встречи принято решение с целью взаимодействия администрации школы с обучающимися установить почтовый ящик для вопросов учеников к администрации школы, а также сделать такие встречи администрации со школьным ученическим самоуправлением регулярными 1-2 раза в год.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями работа в данном направлении была возобновлена в апреле-мае 2022г.

№	Дата	Класс	Экскурсия
1.	17.03.2022г.	9-б	Музей-заповедник «Судакская крепость».
2.	16.04.2022г.	10-а	Профориентационная экскурсия в ОМВД России по г. Судак.
3.	21.04.2022г.	10-а	Ознакомительная экскурсия в Судакский ЗАГС.
4.	21.04.2022г.	9-в	Музей-заповедник «Судакская крепость».
5.	22.04.2022г.	10-а	Профориентационная поездка в СевГУ: защита проектных работ в рамках сетевого взаимодействия.
6.	17.05.2022г.	3-в	Пешеходная экскурсия в отделение КРЫМСПАС г. Судака.
7.	21.05.2022г.	4-г	Пешеходная экскурсия к подножию горы Ай-Георгий.
8.	28.05.2022г.	6-б, 6-в	Пешеходная экскурсия к подножию горы Ай-Георгий.

Модуль «Профориентация».

Результаты работы в данном модуле отражены в разделах «Межведомственное сотрудничество», «Ключевые общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии экспедиции, походы».

Модуль «Детские общественные объединения»: «Юнармия».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ЮНА́РМИЯ – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. А 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

Цели движения:

- 1) участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцев обучают основам военного дела, основам оказания доврачебной помощи, ориентированию по карте. Дважды в год несут вахту памяти на Холме Славы города Судак, занимаются волонёрской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

13 сентября 2021г. юнармейцы МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак приняли участие в открытии осеннего периода Вахты памяти поколений: Пост №1. https://sudak-school2.ru/index.html?news=570#page_news

18 октября 2021 года состоялось официальное закрытие осеннего периода «Вахты памяти поколений: ПОСТ №1». Юнармейцы нашей школы с достоинством несли Вахту памяти, осознавая важность и значимость данного мероприятия. https://sudak-school2.ru/index.html?news=589#page_news

13 октября 2021г. в школе состоялось торжественное мероприятие - вручение книжек-удостоверений юнармейцев.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=587#page_news

22 февраля 2022 г. торжественное открытие информационного стенда «Каким он парнем был...», посвящённого Юрию Овчаренко.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=638#page_news

17 марта 2022 года, в преддверии празднования 8-й годовщины Крымской весны, прошёл IV внеочередной слёт местного отделения муниципального образования городской округ Судак Крымского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

https://sudak-school2.ru/index.html?news=654#page_news

Работа данного модуля реализуется в рамках кружковой работы.

Модуль «Работа с родителями».

Цель работы: повышение психолого-педагогической компетенции родителей, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по различным проблемам обучения и воспитания детей.

Основные направления работы:

1. Изучение семей учащихся.
2. Индивидуальная работа с родителями.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Правовое воспитание.
5. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне класса.
6. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы.
7. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и школе.
8. Педагогическое руководство деятельностью родительского совета (комитета) класса, школы.
9. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
10. Совместная деятельность семьи и школы.
11. Выявление неблагополучных семей и оказание им психолого-педагогической помощи.
12. Мониторинг удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Основные задачи работы:

1. Наладить тесную связь школы с родителями с целью развития партнёрства во всех аспектах воспитания.
2. Активизировать работу родительского сектора относительно разъяснения законодательства Российской Федерации по вопросам образования.
3. Добиваться влияния органов местного самоуправления на родителей, дети которых нарушают Устав школы.
4. Анализировать состояние учебных достижений учащихся и выявить причины равнодушного отношения родителей к учёбе и воспитанию собственных детей.

5. Помогать родителям овладевать системой умений, необходимых для организации деятельности ребёнка дома.
6. Изучение семей учащихся с целью внедрения и распространения наиболее успешного опыта воспитания детей.
7. Развивать педагогическую культуру родителей.
8. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
9. Предупреждать родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.
10. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

Работа с родителями реализовывалась посредством проведения родительских собраний, информирования родителей через АИС «Элжур» и родительские группы в мессенджерах (Вайбер, Вотсап, Вконтакте).

Ведется журнал посещений, вызовов родителей, где фиксируются причины вызовов и решения.

Ведется работа Управляющего совета школы.

Проблемным полем всегда остается частое отсутствие необходимого или удобного времени у родителей для посещения школы, кроме родительских собраний.

Привлечение родителей к участию в массовых школьных мероприятиях на данный момент запрещено санитарно-эпидемиологическими требованиями до 2024г.

В 2022/2023 учебном году продолжить работу с родителями в тех же направлениях. Работу с родителями в 2021/2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Продолжать работу над решением и доработкой невыполненных до конца целей и задач.

Модуль «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений».

Должность социального педагога занимает Соколова Анастасия Владимировна (с сентября 2020г.). Стаж работы в должности: 2 года.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся:

На конец учебного года на внутришкольном учете состояло 9 учащихся:

Членами Совета профилактики велась работа с учащимися, пропускавшими занятия без уважительной причины. Проводились беседы с учениками и их родителями.

Беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».

2. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Для чего нужна семья».

3. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Профилактическая беседа о влиянии алкоголя и наркотических веществ на организм человека»; «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Моя Родина-Россия»;

«Техника безопасности на зимних каникулах»; «Петарды и безопасность»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».

4. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

5. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Петарды и безопасность»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

6. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

7. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

8. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

Заседания Совета профилактики

За этот период было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Первое заседание Совета профилактики (от 09.09.2021г.)

Тема: «Утверждение плана работы Совета профилактики Контроль за посещаемостью учебных занятий в течении месяца детьми, состоящими на ВШУ. Вовлечение школьников в кружки по интересам».

Второе заседание Совета профилактики (от 20.10.2021г.)

Тема: «Формирование банка данных социальной картотеки. Беседа с детьми, состоящими на ВШУ о школьном Уставе и правилах поведения в школе».

Третье заседание Совета профилактики (от 23.11.2021г.)

Тема: «Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью. Приглашение обучающихся нарушителей дисциплины в школе, неуспевающими по итогам 1 четверти».

Четвертое заседание Совета профилактики (от 16.12.2021г.)

Тема: «Отчёт о работе с детьми по профилактике асоциального поведения. Беседы с учащимися имеющими низкие оценки»

Пятое заседание Совета профилактики (от 18.01.2022г.)

Тема: «Рассмотрение информации от учителей предметников и классного руководителя 9-а класса о систематических пропусках уроков Шаниной Викторией и Елисеевой Камиллой».

Шестое заседание Совета профилактики (от 15.02. 2022г.)

Тема: «Контроль за посещением уроков и успеваемостью в школе. Ведение классными руководителями целенаправленной работы с семьями по недопущению пропусков занятий без уважительной причины и контроль успеваемости обучающихся».

Седьмое заседание Совета профилактики (от 06.04. 2022г.)

Тема: «Способы выявления детей «группы риска».

Восьмое заседание Совета профилактики (от 23.05. 2022г.)

Тема: «Итоги работы в 2021/2022 учебном году».

Работа с ПДН ОМВД

19.10.2021г. В рамках месячника правовых знаний заместителем председателя КДН и ЗП инспектором ПДН были проведены профилактические беседы по профориентации детей для участников федерального проекта «Билет в будущее».

20.10.2021г. Помощником прокурора проведена беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

20.10.2021г. Проведение беседы инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД на тему: «Соблюдение Устава школы».

21.10.2021г. Проведение беседы в 5-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Знакомство с работой ОПДН ОМВД».

17.11.2021г. Проведение беседы в 7-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».

22.11.2021г. Проведение беседы в 10-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика, противодействие буллингу. Правила самозащиты при буллинге».

06.12.2021-07.12.2021г.г. Проведение беседы в 8-б,8-а,9-б,10б,11-а,11-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ».

14.12.2021г. Проведение беседы в 5-а, 6-а, 7б классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «О запрете использования пиротехнических изделий».

31.01.2022г. Инспектором ПДН ОМВД проведена беседа в 5-а,5-б,2-б,8-б,10-б,11-б классах на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»; «Профориентационная беседа»; «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

17.05.2022г. Профилактическая беседа по профилактике преступлений и правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних (зав.сектором КДН и ЗП Шкляр Н.А., ст.инспектор ОПДН ОМВД России по городу Судаку Сардина О.В.) + участие в общешкольном родительском собрании

20.05.2022г. Беседа по безопасности дорожного движения. (Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Судаку ст.лейтенант юстиции Руденко Е.В.).

25.05.2022г. Комплексный инструктаж по профилактике правонарушений во время летних каникул (ст.инспектор ОПДН ОМВД России по городу Судаку Сардина О.В.).

Категория	на начало 2022г.
Дети из многодетных семей	138
Дети из малоимущих семей	7
Неблагополучные семьи (учет СОП).	8 семей.
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	3
Количество детей на индивидуальном обучении	17
Количество детей из неполных семей	126
Дети-сироты+опека	13
Дети-инвалиды	20

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков, плакатов. Ученики 9-в класса провели диспут с учащимися 5-11 классов «О вреде курения».

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играли уроки физкультуры. Учителями школы были организованы и проведены «Весёлые старты» для учащихся 5- 11 классов.

Педагогом-психологом была проведена неделя инклюзивного образования под названием «Разные возможности – равные права». В рамках этой недели прошел тренинг учениками нашей школы «Мы разные, но мы вместе!», были проведены беседы на тему «Мы разные - мы равные!».

Социальным педагогом были проведены беседы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, Законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Помощником прокурора города Судака, была проведена беседа с учениками 9-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

Обновление и создание документации.

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Всего учащихся- 798

Количество детей из многодетных семей – 138

Количество детей из неполных семей – 126

Количество опекаемых детей – 14

Количество неблагополучных семей, в них детей - 0

Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что на 2021-2022 учебный год во внеурочную деятельность было задействовано около 85% детей в школе, остальные дети задействованы в городских учреждениях дополнительного образования.

В 2021г. 130 обучающихся школы были направлены в детские оздоровительные лагеря.

Возможность посетить ДОЛ всем классом получили обучающиеся 3-в класса под руководством Андреевой М.В. https://sudak-school2.ru/index.html?news=617#page_news

Социально-педагогическое консультирование.

Должность педагога-психолога в школе занимает Гордаш О.Н.

Целью работы педагога - психолога является обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В соответствии с целью работы в течении года реализовались следующие задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
5. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

В течение года были выявлены следующие проблемы:

- конфликтные ситуации внутри классного коллектива, между обучающимися разных классных коллективов ;
- конфликтные ситуации в семье;
- трудности адаптации к школе;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- трудностей в освоении образовательных программ обучающимися;
- особенности психического развития детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении

- низкая учебная мотивация, повышенная школьная тревожность;
- психологические трудности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- помощь в выборе будущей профессии

Данные проблемы решались с помощью консультаций, психокоррекционных занятий, бесед и лекций, внеурочной деятельности

В течение года были проведены следующие мероприятия:

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе. В результате диагностики было выявлено, что 12 % обучающихся 1-х классов не готовы к обучению в школе. Этим детям необходимо уделять больше внимания как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

2. Диагностика адаптации к школе (среди обучающихся 1,5 кл.). Были получены следующие результаты:

- Среди обучающихся 1-х классов 8 % детей испытывают затруднения при адаптации к школе. С этими детьми была проведена дополнительная диагностика, с целью уточнения причины дезадаптации. Даны рекомендации учителю и родителям. Остальные 92 % обучающихся адаптационный период преодолели успешно.

- Среди обучающихся 5-х классов адаптационный период проходил успешно. 10 % обучающихся испытывали сложности при адаптации к 5 классу. С этими детьми проводились беседы. Также даны рекомендации классному руководителю и при необходимости проводилась работа с родителями. Наблюдение за детьми велось в течение учебного года.

3. Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся с ОВЗ. В этом учебном году на индивидуальном обучении находилось 14 обучающихся с различными нозологиями. Целью проведения диагностики было выявление сильных и слабых сторон ребенка, с целью разработки программы обучения и коррекции нарушений.

4. Определение профессиональной направленности обучающихся (9-10 классы)

5. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ. Среди обучающихся 7-11 классов. Детей данной категории выявлено не было

6.Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 8-11-х классов на выявление скрытого неблагополучия. Таких- обучающихся также выявлено не было.

6.Также проводилась индивидуальная диагностика обучающихся по запросу родителей. Целью которой являлось выяснение причин трудностей в усвоении программы, а также причин деструктивного поведения.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение учебного года проводились консультации родителей, педагогов и обучающихся по следующим направлениям:

- проблемы взаимоотношений в классном коллективе;
- семейные взаимоотношения;
- проблемы неполной семьи;
- трудности в обучении;
- проблема компьютерной зависимости;
- консультации родителей детей с ОВЗ
- повышенная тревожность перед ОГЭ и ЕГЭ
- школьная дезадаптация

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В течение года проводились коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении, в развитии эмоционально волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие и коррекцию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

(лекции, беседы, тренинги с обучающимися, педагогами и родителями).

Для обучающихся 5-11-х классов проводились лекции и беседы на тему:

- Профессиональное самоопределение;
- Помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- Безопасное поведение в сети Интернет;
- Рискованное поведение. Профилактика вовлечения подростков в группы антиобщественной направленности;
- Буллинг в школьной среде;
- Опасность употребления СНЮС и других ПАВ.

Большое внимание уделялось профилактике противоправного поведения подростков. Профилактические беседы были проведены с обучающимися 1-1-х классов с привлечением сотрудников КДН и ЗП, ОПДН МВД, ЦСССДМ.

В течении года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, согласно индивидуального плана работы. Проводились индивидуальные беседы с данными подростками и беседы с родителями.

Также в МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак оказывается психолого-педагогическая и методическая поддержка обучающимся с повышенным уровнем способностей.

Одним из направлений работы является раннее выявление детей с повышенным уровнем способностей. В начальной школе обеспечивается привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках различной направленности. Возможность проявить себя имеется у каждого обучающегося. На родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций родителям даются рекомендации по развитию способностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с повышенным уровнем способностей в средней и старшей школе носит более системный и целенаправленный характер, поскольку склонности обучающихся носят более выраженный характер и работа направлена на их развитие. В школе организована внеурочная деятельность по различным направлениям, кружки, что позволяет детям участвовать в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. У обучающихся есть возможность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Результаты деятельности обучающихся регулярно размещаются на официальном школьном сайте. Также с целью поощрения обучающимся с повышенным уровнем способностей предоставляются путевки в детские оздоровительные лагеря соответствующего направления.

Также специалистами социально-педагогической службы и педагогами с целью информирования, поддержки и развития способностей детей проводятся консультации с родителями по мере необходимости, либо по запросу родителей и администрации школы.

Модуль «Школьное ученическое самоуправление».

№	Мероприятие	Сроки проведения	ООО	НОО	Отметка о выполнении
1.	Вводное собрание членов школьного ученического самоуправления. Утверждение школьного актива.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
2.	Проведение рейда «Школьная форма»	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
3.	Встреча старост классов с директором школы.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено 14.12.2021г.
4.	Участие в мероприятиях,	05 октября	5-9	10-11	Проведено.

	посвященных Дню учителя.	2021г.	кл.	кл.	
5.	Конференция. Отчет о работе за 2020/2021 учебный год.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
6.	Организация предвыборной кампании.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
7.	Выборы президента школьного ученического самоуправления.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено. В результате напряженной борьбы победу одержала обучающаяся 9-в класса Некрасова Полина . Она займет пост Президента школьного ученического самоуправления. Пост вице Президента займет обучающийся 10-а класса Долженко Иван . Разрыв между лидерами президентской гонки составил 5 голосов.
8.	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Официальный сайт школы. https://sudak-school2.ru/index.html?news=586#page_news
9.	Круглый стол «Организация деятельности: новые тенденции и нерушимые традиции». Планирование.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
10.	Участие президентов школ во встрече с администрацией города Судака.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
11.	Встречи с обучающимися. Рассмотрение обращений.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
12.	Участие в педагогических советах школы.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
13.	Ведение страниц, посвященных школе, в социальных сетях.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	В разработке, на данный момент не активно.
14.	Работа инициативной группы обучающихся «Мой единый урок».	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
15.	Проведение анкетирования «Школьная жизнь».	Декабрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
16.	Организация поздравлений школьного коллектива со школьными праздниками.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	<i>Крымская весна -2022</i> . Официальный сайт школы: https://sudak-school2.ru/self.html?news=648#page_news <i>День защитника Отечества-2022.</i> https://sudak-

					school2.ru/self.html?news=635#page_news Урок качества. https://sudak-school2.ru/self.html?news=601#page_news Как попасть в Арткв? https://sudak-school2.ru/self.html?news=488#page_news
17.	Рейды чистоты.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
18.	Совместные рейды с библиотекарем «Школьный учебник».	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.

День школьного ученического самоуправления.

В мероприятии приняли участие ученики **5-11 классов.**

Форма организации воспитательной деятельности: учебная деятельность – проведение уроков обучающимися-дублерами.

Форма проведения: очная

Мероприятие было проведено по следующему плану и достигнуты следующие результаты:

	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Примечания
1.	Анонсирование проведения Дня школьного ученического самоуправления.	Педагог-организатор Согова А.С.	До 01.04.2022г. (+ оформление информационного стенда с расписанием уроков по дню недели «пятница».)	Информация к сведению обучающихся была доведена своевременно посредством размещенного на стенде объявления и устного сообщения старостами классов и учителей-предметников.
2.	Выбор обучающимися предметов, которые будут проводить.	Педагог-организатор Согова А.С., учителя-предметники	До 06.04.2022г.	Для выбора урока был организован информационный стенд с расписанием, в котором обучающиеся записывались. Выбор урока был добровольным. На основе личных предпочтений, знаний, умений и навыков.
3.	Работа обучающихся с конспектом урока.	Учителя-предметники.	До 07.04.2022г.	Учителя-предметники своевременно предоставили своим дублерам конспекты уроков и проработали их.
4.	Рабочая линейка-открытие Дня школьного ученического самоуправления. Передача «ключа от школы»	ЗВР Васильева О.А.	08.04.2022г. 08.00 – фойе школы (с обязательным исполнением Государственных гимнов РФ и РК).	Линейка была проведена с соблюдением всех официальных требований к проведению еженедельных линеек. Также были «переданы полномочия» лидерам школьного

	Президенту школьного ученического самоуправления.			ученического самоуправления и «ключ от школы». С приветственным словом к обучающимся обратилась директор школы и пожелала успехов «начинающим руководителям» и «учителям»-дублерам.
5.	Ознакомление лидеров школьного ученического самоуправления с рабочим днем директора школы.	Директор школы Шишкина Н.В.	08.04.2022г. (в течение 1-3 уроков).	Директор лично познакомила лидеров школьного ученического самоуправления с режимом своего рабочего дня. Посетили столовую, спортзал, ученые кабинеты, проверили общую рабочую обстановку, побеседовали с сотрудниками технического персонала.
6.	Ознакомление лидеров школьного ученического самоуправления с работой «Детского сада Яблонька».	Директор школы Шишкина Н.В.	08.04.2022г. (в течение 1-3 уроков).	Заместитель директора по начальному образованию провела экскурсию по детскому саду «Яблонька», рассказала об особенностях административной работы в детском саду.
7.	Контроль за проведением уроков обучающимися-дублёрами.	Лидеры школьного ученического самоуправления: Некрасова Полина, Долженко Иван, Лобашова Ангелина.	08.04.2022г. (в течение 1-6 уроков).	Лидеры школьного ученического самоуправления лично контролировали проведение уроков учителями-дублерами. Все уроки были проведены согласно расписанию на высоком уровне. На всех уроках присутствовали учителя-предметники.
8.	Решение внештатной ситуации: телефонный звонок заведующей школьной столовой Президенту школы Некрасовой П. с просьбой организовать 100% посещение обучающихся по льготному питанию.	ЗВР Васильева О.А., заведующая школьной столовой Бондаренко В.С. Цель: проследить действия самоуправления, подсказать, если не справятся сами.	10.35-10.55 – большая перемена.	Президенту школьного ученического самоуправления Некрасовой П. было предложено решить внештатную ситуацию по организации льготного питания. Задача была решена своевременно и качественно, что говорит о хорошем потенциале административных способностей.

9.	Ознакомление с организацией льготного питания в школе.	Заведующая школьной столовой Бондаренко В.С.	10.35-10.55 – большая перемена.	Сотрудники столовой ознакомили лидеров с особенностями организации льготного питания.
10.	Ролевая игра с участием лидеров школьного ученического самоуправления «Проведение административного совещания».	Директор школы Шишкина Н.В., ЗВР Васильева О.А.	4 урок.	Обучающиеся провели административное совещание по текущим вопросам. «Примерили» роли как административных докладчиков, так и «ответчиков».
11.	Подготовка итогового видеоролика «Школьный день глазами детей».	Лидеры школьного ученического самоуправления.	В течение учебного дня.	Ролик был смонтирован до окончания проведения Дня школьного ученического самоуправления.
12.	Подведение итогов проведения Дня школьного ученического самоуправления. Участники: обучающиеся-дублёры, лидеры школьного ученического самоуправления, педагоги-предметники, администрация школы. Передача «ключа от школы» администрации школы.	ЗВР Васильева О.А., педагог-организатор Согова А.С.	08.04.2022г. 13.30 – актовый зал школы.	На линейке-закрытии Дня присутствовали учителя-дублёры, учителя-предметники, директор. Дети поделились впечатлениями от проведенного учебного дня: с чем справились и что оказалось трудным. Директор поблагодарила за работу и поставила наивысший балл. «Ключ от школы» был возвращен директору.

Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. 58 старшеклассников стали дублёрами учителей. Ими были проведены уроки по различным предметам. Представители школьного ученического самоуправления попробовали себя в роли администрации школы. Так же ими был подготовлен итоговый видеоролик «Школьный день глазами детей» https://sudak-school2.ru/index.html?news=684#page_news .

Мероприятие было проведено в рамках духовно-нравственного и профориентационного воспитания, с целью привлечения внимания обучающихся гшк профессии «Учитель» и «Администратор образовательного учреждения».

Во время подведения итогов Дня школьного ученического самоуправления учащимися, педагогами и администрацией школы была дана положительная оценка данному мероприятию.

Впервые была проведена встреча старост 5-11 классов с директором школы.

Форма проведения: очная.

На встрече присутствовали:

7. Директор МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак – Шишкина Наталья Викторовна

8. Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2» городского округа Васильева Оксана Александровна.

9. Президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – ученица 9в класса, Некрасова Полина

10. Президент школьного ученического самоуправления 2020-2021 уч.года – ученица 11а класса, Гнутова Полина

11. Вице-президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – Долженко Иван.

12. Старосты 5-11 классов нашей школы.

Гости мероприятия:

3. Дерусова Татьяна Александровна - руководитель Методической службы городского округа Судак

4. Вахновская Наталья Павловна – методист Методической службы городского округа Судак.

Модератор встречи – ученик 10-а класса Долженко Иван.

Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. Вниманию участников были представлены доклады Президента Некрасовой Полины (о посещении форума для президентов школьных ученических самоуправлений – ноябрь 2021г.) и Министра школьного ученического самоуправления Гнутовой Полины.

После чего старосты классов задавали волнующие их **вопросы** директору школы.

19. Что Вам больше всего нравится в своей работе?

20. Могут ли родители присутствовать на уроках?

21. Возможно ли повесить зеркала в туалетных комнатах и раздевалках?

22. Будут ли регулярными встречи старост с президентом и директором школы?

23. Тяжело ли быть директором школы?

24. Планируется ли введение новых школьных предметов, которые пригодятся нам во взрослой жизни?

25. Почему не все ходят в школьной форме? От одних классные руководители требуют, а от других нет? Может, стоит ввести единую школьную форму?

26. ЕГЭ по какому предмету Вы бы хотели сдать сейчас?

27. Вы всегда знали, что будете учителем?

28. Оказавшись перед министром образования, что Вы ему скажете?

29. Какой предмет был Вашим любимым во время учебы в школе?

30. Имеет ли право учитель удалить ученика с урока и не допустить его к занятиям?

31. О чем Вы мечтаете?

32. Как Вы относитесь к ЕГЭ и ОГЭ?

33. Будут ли проводиться школьные вечера и дискотеки, когда снимут ограничения?

34. Что Вам кажется важным развивать в учениках в рамках занятий и просто общения с ними?

35. Может ли учитель задерживать учеников после окончания урока?

36. Можно ли ходить в школу в «свободном стиле»?

По итогам встречи принято решение с целью взаимодействия администрации школы с обучающимися установить почтовый ящик для вопросов учеников к администрации школы, а также сделать такие встречи администрации со школьным ученическим самоуправлением регулярными 1-2 раза в год.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями работа в данном направлении была возобновлена в апреле-мае 2022г.

№	Дата	Класс	Экскурсия
1.	17.03.2022г.	9-б	Музей-заповедник «Судакская крепость».
2.	16.04.2022г.	10-а	Профориентационная экскурсия в ОМВД России по г. Судак.
3.	21.04.2022г.	10-а	Ознакомительная экскурсия в Судакский ЗАГС.
4.	21.04.2022г.	9-в	Музей-заповедник «Судакская крепость».
5.	22.04.2022г.	10-а	Профориентационная поездка в СевГУ: защита проектных работ в рамках сетевого взаимодействия.
6.	17.05.2022г.	3-в	Пешеходная экскурсия в отделение КРЫМСПАС г. Судака.
7.	21.05.2022г.	4-г	Пешеходная экскурсия к подножию горы Ай-Георгий.
8.	28.05.2022г.	6-б, 6-в	Пешеходная экскурсия к подножию горы Ай-Георгий.

Модуль «Профориентация».

Результаты работы в данном модуле отражены в разделах «Межведомственное сотрудничество», «Ключевые общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии экспедиции, походы».

Модуль «Детские общественные объединения»: «Юнармия».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ЮНАРМИЯ – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. А 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

Цели движения:

- 1) участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцев обучают основам военного дела, основам оказания доврачебной помощи, ориентированию по карте. Дважды в год несут вахту памяти на Холме Славы города Судак, занимаются волонёрской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

13 сентября 2021г. юнармейцы МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак приняли участие в открытии осеннего периода Вахты памяти поколений: Пост №1. https://sudak-school2.ru/index.html?news=570#page_news

18 октября 2021 года состоялось официальное закрытие осеннего периода «Вахты памяти поколений: ПОСТ №1». Юнармейцы нашей школы с достоинством несли Вахту памяти, осознавая важность и значимость данного мероприятия. https://sudak-school2.ru/index.html?news=589#page_news

13 октября 2021г. в школе состоялось торжественное мероприятие - вручение книжек-удостоверений юнармейцев.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=587#page_news

22 февраля 2022 г. торжественное открытие информационного стенда «Каким он парнем был...», посвящённого Юрию Овчаренко.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=638#page_news

17 марта 2022 года, в преддверии празднования 8-й годовщины Крымской весны, прошёл IV внеочередной слёт местного отделения муниципального образования городской округ Судак Крымского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

https://sudak-school2.ru/index.html?news=654#page_news

Работа данного модуля реализуется в рамках кружковой работы.

Модуль «Работа с родителями».

Цель работы: повышение психолого-педагогической компетенции родителей, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по различным проблемам обучения и воспитания детей.

Основные направления работы:

13. Изучение семей учащихся.
14. Индивидуальная работа с родителями.
15. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
16. Правовое воспитание.
17. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне класса.
18. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы.
19. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и школе.
20. Педагогическое руководство деятельностью родительского совета (комитета) класса, школы.
21. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
22. Совместная деятельность семьи и школы.
23. Выявление неблагополучных семей и оказание им психолого-педагогической помощи.
24. Мониторинг удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Основные задачи работы:

11. Наладить тесную связь школы с родителями с целью развития партнёрства во всех аспектах воспитания.
12. Активизировать работу родительского сектора относительно разъяснения законодательства Российской Федерации по вопросам образования.
13. Добиваться влияния органов местного самоуправления на родителей, дети которых нарушают Устав школы.
14. Анализировать состояние учебных достижений учащихся и выявить причины равнодушного отношения родителей к учёбе и воспитанию собственных детей.
15. Помогать родителям овладевать системой умений, необходимых для организации деятельности ребёнка дома.
16. Изучение семей учащихся с целью внедрения и распространения наиболее успешного опыта воспитания детей.
17. Развивать педагогическую культуру родителей.
18. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
19. Предупреждать родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.
20. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

Работа с родителями реализовывалась посредством проведения родительских собраний, информирования родителей через АИС «Элжур» и родительские группы в мессенджерах (Вайбер, Вотсап, Вконтакте).

Ведется журнал посещений, вызовов родителей, где фиксируются причины вызовов и решения.

Ведется работа Управляющего совета школы.

Проблемным полем всегда остается частое отсутствие необходимого или удобного времени у родителей для посещения школы, кроме родительских собраний.

Привлечение родителей к участию в массовых школьных мероприятиях на данный момент запрещено санитарно-эпидемиологическими требованиями до 2024г.

В 2022/2023 учебном году продолжить работу с родителями в тех же направлениях. Работу с родителями в 2021/2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Продолжать работу над решением и доработкой невыполненных до конца целей и задач.

Модуль «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений».

Должность социального педагога занимает Соколова Анастасия Владимировна (с сентября 2020г.). Стаж работы в должности: 2 года.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся:

На конец учебного года на внутришкольном учете состояло 9 учащихся:

Членами Совета профилактики велась работа с учащимися, пропускавшими занятия без уважительной причины. Проводились беседы с учениками и их родителями.

Беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте:

9. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».

10. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Для чего нужна семья».

11. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Профилактическая беседа о влиянии алкоголя и наркотических веществ на организм человека»; «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Моя Родина-Россия»; «Техника безопасности на зимних каникулах»; «Петарды и безопасность»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».

12. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

13. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Петарды и безопасность»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

14. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

15. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

16. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

Заседания Совета профилактики

За этот период было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Первое заседание Совета профилактики (от 09.09.2021г.)

Тема: «Утверждение плана работы Совета профилактики Контроль за посещаемостью учебных занятий в течении месяца детьми, состоящими на ВШУ. Вовлечение школьников в кружки по интересам».

Второе заседание Совета профилактики (от 20.10.2021г.)

Тема: «Формирование банка данных социальной картотеки. Беседа с детьми, состоящими на ВШУ о школьном Уставе и правилах поведения в школе».

Третье заседание Совета профилактики (от 23.11.2021г.)

Тема: «Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью. Приглашение обучающихся нарушителей дисциплины в школе, неуспевающими по итогам 1 четверти».

Четвертое заседание Совета профилактики (от 16.12.2021г.)

Тема: «Отчёт о работе с детьми по профилактике асоциального поведения. Беседы с учащимися имеющими низкие оценки»

Пятое заседание Совета профилактики (от 18.01.2022г.)

Тема: «Рассмотрение информации от учителей предметников и классного руководителя 9-а класса о систематических пропусках уроков Шаниной Викторией и Елисеевой Камиллой».

Шестое заседание Совета профилактики (от 15.02. 2022г.)

Тема: «Контроль за посещением уроков и успеваемостью в школе. Ведение классными руководителями целенаправленной работы с семьями по недопущению пропусков занятий без уважительной причины и контроль успеваемости обучающихся».

Седьмое заседание Совета профилактики (от 06.04. 2022г.)

Тема: «Способы выявления детей «группы риска».

Восьмое заседание Совета профилактики (от 23.05. 2022г.)

Тема: «Итоги работы в 2021/2022 учебном году».

Работа с ПДН ОМВД

19.10.2021г. В рамках месячника правовых знаний заместителем председателя КДН и ЗП инспектором ПДН были проведены профилактические беседы по профориентации детей для участников федерального проекта «Билет в будущее».

20.10.2021г. Помощником прокурора проведена беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

20.10.2021г. Проведение беседы инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД на тему: «Соблюдение Устава школы».

21.10.2021г. Проведение беседы в 5-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Знакомство с работой ОПДН ОМВД».

17.11.2021г. Проведение беседы в 7-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».

22.11.2021г. Проведение беседы в 10-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика, противодействие буллингу. Правила самозащиты при буллинге».

06.12.2021-07.12.2021г.г. Проведение беседы в 8-б,8-а,9-б,10б,11-а,11-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ».

14.12.2021г. Проведение беседы в 5-а, 6-а, 7б классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «О запрете использования пиротехнических изделий».

31.01.2022г. Инспектором ПДН ОМВД проведена беседа в 5-а,5-б,2-б,8-б,10-б.11-б классах на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»; «Профориентационная беседа»; «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

17.05.2022г. Профилактическая беседа по профилактике преступлений и правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних (зав.сектором КДН и ЗП Шкляр Н.А., ст.инспектор ОПДН ОМВД России по городу Судаку Сардина О.В.) + участие в общешкольном родительском собрании

20.05.2022г. Беседа по безопасности дорожного движения. (Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Судаку ст.лейтенант юстиции Руденко Е.В.).

25.05.2022г. Комплексный инструктаж по профилактике правонарушений во время летних каникул (ст.инспектор ОПДН ОМВД России по городу Судаку Сардина О.В).

Категория	на начало 2022г.
Дети из многодетных семей	138
Дети из малоимущих семей	7
Неблагополучные семьи (учет СОП).	8 семей.
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	3
Количество детей на индивидуальном обучении	17
Количество детей из неполных семей	126
Дети-сироты+опека	13
Дети-инвалиды	20

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков, плакатов. Ученики 9-в класса провели диспут с учащимися 5-11 классов «О вреде курения».

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играли уроки физкультуры. Учителями школы были организованы и проведены «Весёлые старты» для учащихся 5- 11 классов.

Педагогом-психологом была проведена неделя инклюзивного образования под названием «Разные возможности – равные права». В рамках этой недели прошел тренинг учениками нашей школы «Мы разные, но мы вместе!», были проведены беседы на тему «Мы разные - мы равные!».

Социальным педагогом были проведены беседы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, Законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Помощником прокурора города Судака, была проведена беседа с учениками 9-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

Обновление и создание документации.

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Всего учащихся- 798

Количество детей из многодетных семей – 138

Количество детей из неполных семей – 126

Количество опекаемых детей – 14

Количество неблагополучных семей, в них детей - 0

Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что на 2021-2022 учебный год во внеурочную деятельность было задействовано около 85% детей

в школе, остальные дети задействованы в городских учреждениях дополнительного образования.

В 2021г. 130 обучающихся школы были направлены в детские оздоровительные лагеря.

Возможность посетить ДОЛ всем классом получили обучающиеся 3-в класса под руководством Андреевой М.В. https://sudak-school2.ru/index.html?news=617#page_news

Социально-педагогическое консультирование.

Должность педагога-психолога в школе занимает Гордаш О.Н.

Целью работы педагога - психолога является обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В соответствии с целью работы в течении года реализовались следующие задачи:

7. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
8. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
9. Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
10. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
11. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
12. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

В течение года были выявлены следующие проблемы:

- конфликтные ситуации внутри классного коллектива, между обучающимися разных классов коллективов ;
- конфликтные ситуации в семье;
- трудности адаптации к школе;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- трудностей в освоении образовательных программ обучающимися;
- особенности психического развития детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении
- низкая учебная мотивация, повышенная школьная тревожность;
- психологические трудности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- помощь в выборе будущей профессии

Данные проблемы решались с помощью консультаций, психокоррекционных занятий, бесед и лекций, внеурочной деятельности

В течение года были проведены следующие мероприятия:

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе. В результате диагностики было выявлено, что 12 % обучающихся 1-х классов не готовы к обучению в школе. Этим детям необходимо уделять больше внимания как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

2. Диагностика адаптации к школе (среди обучающихся 1,5 кл.). Были получены следующие результаты:

- Среди обучающихся 1-х классов 8 % детей испытывают затруднения при адаптации к школе. С этими детьми была проведена дополнительная диагностика, с целью уточнения причины дезадаптации. Даны рекомендации учителю и родителям. Остальные 92 % обучающихся адаптационный период преодолели успешно.

- Среди обучающихся 5-х классов адаптационный период проходил успешно. 10 % обучающихся испытывали сложности при адаптации к 5 классу. С этими детьми проводились

беседы. Также даны рекомендации классному руководителю и при необходимости проводилась работа с родителями. Наблюдение за детьми велось в течение учебного года.

3. Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся с ОВЗ. В этом учебном году на индивидуальном обучении находилось 14 обучающихся с различными нозологиями. Целью проведения диагностики было выявление сильных и слабых сторон ребенка, с целью разработки программы обучения и коррекции нарушений.

4. Определение профессиональной направленности обучающихся (9-10 классы)

5. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ. Среди обучающихся 7-11 классов. Детей данной категории выявлено не было

6. Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 8-11-х классов на выявление скрытого неблагополучия. Таких- обучающихся также выявлено не было.

6. Также проводилась индивидуальная диагностика обучающихся по запросу родителей. Целью которой являлось выяснение причин трудностей в усвоении программы, а также причин деструктивного поведения.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение учебного года проводились консультации родителей, педагогов и обучающихся по следующим направлениям:

- проблемы взаимоотношений в классном коллективе;
- семейные взаимоотношения;
- проблемы неполной семьи;
- трудности в обучении;
- проблема компьютерной зависимости;
- консультации родителей детей с ОВЗ
- повышенная тревожность перед ОГЭ и ЕГЭ
- школьная дезадаптация

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В течение года проводились коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении, в развитии эмоционально волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие и коррекцию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

(лекции, беседы, тренинги с обучающимися, педагогами и родителями).

Для обучающихся 5-11-х классов проводились лекции и беседы на тему:

- Профессиональное самоопределение;
- Помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- Безопасное поведение в сети Интернет;
- Рискованное поведение. Профилактика вовлечения подростков в группы антиобщественной направленности;
- Буллинг в школьной среде;
- Опасность употребления СНЮС и других ПАВ.

Большое внимание уделялось профилактике противоправного поведения подростков. Профилактические беседы были проведены с обучающимися 1-1-х классов с привлечением сотрудников КДН и ЗП, ОПДН МВД, ЦСССДМ.

В течении года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, согласно индивидуального плана работы. Проводились индивидуальные беседы с данными подростками и беседы с родителями.

Также в МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак оказывается психолого-педагогическая и методическая поддержка обучающимся с повышенным уровнем способностей.

Одним из направлений работы является раннее выявление детей с повышенным уровнем способностей. В начальной школе обеспечивается привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках различной направленности. Возможность проявить себя имеется у каждого обучающегося. На родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций родителям даются рекомендации по развитию способностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с повышенным уровнем способностей в средней и старшей школе носит более системный и целенаправленный характер, поскольку склонности обучающихся носят более выраженный характер и работа направлена на их развитие. В школе организована внеурочная деятельность по различным направлениям, кружки, что позволяет детям участвовать в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. У обучающихся есть возможность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Результаты деятельности обучающихся регулярно размещаются на официальном школьном сайте. Также с целью поощрения обучающимся с повышенным уровнем способностей предоставляются путевки в детские оздоровительные лагеря соответствующего направления.

Также специалистами социально-педагогической службы и педагогами с целью информирования, поддержки и развития способностей детей проводятся консультации с родителями по мере необходимости, либо по запросу родителей и администрации школы.

Модуль «Школьное ученическое самоуправление».

№	Мероприятие	Сроки проведения	ООО	НОО	Отметка о выполнении
1.	Вводное собрание членов школьного ученического самоуправления. Утверждение школьного актива.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
2.	Проведение рейда «Школьная форма»	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
3.	Встреча старост классов с директором школы.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено 14.12.2021г.
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя.	05 октября 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
5.	Конференция. Отчет о работе за 2020/2021 учебный год.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
6.	Организация предвыборной кампании.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
7.	Выборы президента школьного ученического самоуправления.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено. В результате напряженной борьбы победу одержала обучающаяся 9-в класса Некрасова Полина . Она займет пост Президента школьного ученического самоуправления. Пост вице Президента займет обучающийся 10-а класса Долженко Иван . Разрыв между лидерами президентской гонки составил 5 голосов.

8.	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Официальный сайт школы. https://sudak-school2.ru/index.html?news=586#page_news
9.	Круглый стол «Организация деятельности: новые тенденции и нерушимые традиции». Планирование.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
10.	Участие президентов школ во встрече с администрацией города Судака.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
11.	Встречи с обучающимися. Рассмотрение обращений.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
12.	Участие в педагогических советах школы.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
13.	Ведение страниц, посвященных школе, в социальных сетях.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	В разработке, на данный момент не активно.
14.	Работа инициативной группы обучающихся «Мой единый урок».	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
15.	Проведение анкетирования «Школьная жизнь».	Декабрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
16.	Организация поздравлений школьного коллектива со школьными праздниками.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Крымская весна -2022 . Официальный сайт школы: https://sudak-school2.ru/self.html?news=648#page_news День защитника Отечества-2022. https://sudak-school2.ru/self.html?news=635#page_news Урок качества. https://sudak-school2.ru/self.html?news=601#page_news Как попасть в Артек? https://sudak-school2.ru/self.html?news=488#page_news
17.	Рейды чистоты.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
18.	Совместные рейды с библиотекарем «Школьный учебник».	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.

День школьного ученического самоуправления.

В мероприятии приняли участие ученики **5-11 классов.**

Форма организации воспитательной деятельности: учебная деятельность – проведение уроков обучающимися-дублерами.

Форма проведения: очная

Мероприятие было проведено по следующему плану и достигнуты следующие результаты:

	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Примечания
1.	Анонсирование проведения Дня школьного ученического самоуправления.	Педагог-организатор Согова А.С.	До 01.04.2022г. (+ оформление информационного стенда с расписанием уроков по дню недели «пятница».)	Информация к сведению обучающихся была доведена своевременно посредством размещенного на стенде объявления и устного сообщения старостами классов и учителей-предметников.
2.	Выбор обучающимися предметов, которые будут проводить.	Педагог-организатор Согова А.С., учителя-предметники	До 06.04.2022г.	Для выбора урока был организован информационный стенд с расписанием, в котором обучающиеся записывались. Выбор урока был добровольным. На основе личных предпочтений, знаний, умений и навыков.
3.	Работа обучающихся с конспектом урока.	Учителя-предметники.	До 07.04.2022г.	Учителя-предметники своевременно предоставили своим дублерам конспекты уроков и проработали их.
4.	Рабочая линейка-открытие Дня школьного ученического самоуправления. Передача «ключа от школы» Президенту школьного ученического самоуправления.	ЗВР Васильева О.А.	08.04.2022г. 08.00 – фойе школы (с обязательным исполнением Государственных гимнов РФ и РК).	Линейка была проведена с соблюдением всех официальных требований к проведению еженедельных линеек. Также были «переданы полномочия» лидерам школьного ученического самоуправления и «ключ от школы». С приветственным словом к обучающимся обратилась директор школы и пожелала успехов «начинающим руководителям» и «учителям»-дублерам.
5.	Ознакомление лидеров школьного ученического самоуправления с рабочим днем директора школы.	Директор школы Шишкина Н.В.	08.04.2022г. (в течение 1-3 уроков).	Директор лично познакомила лидеров школьного ученического самоуправления с режимом своего рабочего дня. Посетили столовую, спортзал, ученые кабинеты, проверили общую рабочую обстановку, побеседовали с сотрудниками

				технического персонала.
6.	Ознакомление лидеров школьного ученического самоуправления с работой «Детского сада Яблонька».	Директор школы Шишкина Н.В.	08.04.2022г. (в течение 1-3 уроков).	Заместитель директора по начальному образованию провела экскурсию по детскому саду «Яблонька», рассказала об особенностях административной работы в детском саду.
7.	Контроль за проведением уроков обучающимися-дублёрами.	Лидеры школьного ученического самоуправления: Некрасова Полина, Долженко Иван, Лобашова Ангелина.	08.04.2022г. (в течение 1-6 уроков).	Лидеры школьного ученического самоуправления лично контролировали проведение уроков учителями-дублерами. Все уроки были проведены согласно расписанию на высоком уровне. На всех уроках присутствовали учителя-предметники.
8.	Решение внештатной ситуации: телефонный звонок заведующей школьной столовой Президенту школы Некрасовой П. с просьбой организовать 100% посещение обучающихся по льготному питанию.	ЗВР Васильева О.А., заведующая школьной столовой Бондаренко В.С. Цель: проследить действия самоуправления, подсказать, если не справятся сами.	10.35-10.55 – большая перемена.	Президенту школьного ученического самоуправления Некрасовой П. было предложено решить внештатную ситуацию по организации льготного питания. Задача была решена своевременно и качественно, что говорит о хорошем потенциале административных способностей.
9.	Ознакомление с организацией льготного питания в школе.	Заведующая школьной столовой Бондаренко В.С.	10.35-10.55 – большая перемена.	Сотрудники столовой познакомили лидеров с особенностями организации льготного питания.
10.	Ролевая игра с участием лидеров школьного ученического самоуправления «Проведение административного совещания».	Директор школы Шишкина Н.В., ЗВР Васильева О.А.	4 урок.	Обучающиеся провели административное совещание по текущим вопросам. «Примерили» роли как административных докладчиков, так и «ответчиков».
11.	Подготовка итогового видеоролика «Школьный день глазами детей».	Лидеры школьного ученического самоуправления.	В течение учебного дня.	Ролик был смонтирован до окончания проведения Дня школьного ученического самоуправления.
12.	Подведение	ЗВР Васильева	08.04.2022г.	На линейке-закрытии Дня

	итогах проведения Дня школьного ученического самоуправления. Участники: обучающиеся-дублёры, лидеры школьного ученического самоуправления, педагоги-предметники, администрация школы. Передача «ключа от школы» администрации школы.	О.А., педагог-организатор Согова А.С.	13.30 – актовЫй зал школы.	присутствовали учителя-дублёры, учителя-предметники, директор. Дети поделились впечатлениями от проведенного учебного дня: с чем справились и что оказалось трудным. Директор поблагодарила за работу и поставила наивЫсший балл. «Ключ от школы» был возвращен директору.
--	---	---------------------------------------	----------------------------	--

Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. 58 старшеклассников стали дублёрами учителей. Ими были проведены уроки по различным предметам. Представители школьного ученического самоуправления попробовали себя в роли администрации школы. Так же ими был подготовлен итоговый видеоролик «Школьный день глазами детей» https://sudak-school2.ru/index.html?news=684#page_news.

Мероприятие было проведено в рамках духовно-нравственного и профориентационного воспитания, с целью привлечения внимания обучающихся гшк профессии «Учитель» и «Администратор образовательного учреждения».

Во время подведения итогов Дня школьного ученического самоуправления учащимися, педагогами и администрацией школы была дана положительная оценка данному мероприятию.

Впервые была проведена встреча старост 5-11 классов с директором школы.

Форма проведения: очная.

На встрече присутствовали:

13. Директор МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак – Шишкина Наталья Викторовна

14. Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2» городского округа Васильева Оксана Александровна.

15. Президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – ученица 9в класса, Некрасова Полина

16. Президент школьного ученического самоуправления 2020-2021 уч.года – ученица 1а класса, Гнутова Полина

17. Вице-президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – Долженко Иван.

18. Старосты 5-11 классов нашей школы.

Гости мероприятия:

5. Дерусова Татьяна Александровна - руководитель Методической службы городского округа Судак

6. Вахновская Наталья Павловна – методист Методической службы городского округа Судак.

Модератор встречи – ученик 10-а класса Долженко Иван.

Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. Вниманию участников были представлены доклады Президента Некрасовой Полины (о посещении форума для президентов школьных ученических самоуправлений – ноябрь 2021г.) и Министра школьного ученического самоуправления Гнутовой Полины.

После чего старосты классов задавали волнующие их **вопросы** директору школы.

37. Что Вам больше всего нравится в своей работе?
38. Могут ли родители присутствовать на уроках?
39. Возможно ли повесить зеркала в туалетных комнатах и раздевалках?
40. Будут ли регулярными встречи старост с президентом и директором школы?
41. Тяжело ли быть директором школы?
42. Планируется ли введение новых школьных предметов, которые пригодятся нам во взрослой жизни?
43. Почему не все ходят в школьной форме? От одних классные руководители требуют, а от других нет? Может, стоит ввести единую школьную форму?
44. ЕГЭ по какому предмету Вы бы хотели сдать сейчас?
45. Вы всегда знали, что будете учителем?
46. Оказавшись перед министром образования, что Вы ему скажете?
47. Какой предмет был Вашим любимым во время учебы в школе?
48. Имеет ли право учитель удалить ученика с урока и не допустить его к занятиям?
49. О чем Вы мечтаете?
50. Как Вы относитесь к ЕГЭ и ОГЭ?
51. Будут ли проводиться школьные вечера и дискотеки, когда снимут ограничения?
52. Что Вам кажется важным развивать в учениках в рамках занятий и просто общения с ними?
53. Может ли учитель задерживать учеников после окончания урока?
54. Можно ли ходить в школу в «свободном стиле»?

По итогам встречи принято решение с целью взаимодействия администрации школы с обучающимися установить почтовый ящик для вопросов учеников к администрации школы, а также сделать такие встречи администрации со школьным ученическим самоуправлением регулярными 1-2 раза в год.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями работа в данном направлении была возобновлена в апреле-мае 2022г.

№	Дата	Класс	Экскурсия
1.	17.03.2022г.	9-б	Музей-заповедник «Судакская крепость».
2.	16.04.2022г.	10-а	Профориентационная экскурсия в ОМВД России по г. Судаку.
3.	21.04.2022г.	10-а	Ознакомительная экскурсия в Судакский ЗАГС.
4.	21.04.2022г.	9-в	Музей-заповедник «Судакская крепость».
5.	22.04.2022г.	10-а	Профориентационная поездка в СевГУ: защита проектных работ в рамках сетевого взаимодействия.
6.	17.05.2022г.	3-в	Пешеходная экскурсия в отделение КРЫМСПАС г. Судака.

7.	21.05.2022г.	4-г	Пешеходная экскурсия к подножию горы Ай-Георгий.
8.	28.05.2022г.	6-б, 6-в	Пешеходная экскурсия к подножию горы Ай-Георгий.

Модуль «Профориентация».

Результаты работы в данном модуле отражены в разделах «Межведомственное сотрудничество», «Ключевые общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии экспедиции, походы».

Модуль «Детские общественные объединения»: «Юнармия».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ЮНАРМИЯ – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. А 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

Цели движения:

- 1) участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцев обучают основам военного дела, основам оказания доврачебной помощи, ориентированию по карте. Дважды в год несут вахту памяти на Холме Славы города Судак, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

13 сентября 2021г. юнармейцы МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак приняли участие в открытии осеннего периода Вахты памяти поколений: Пост №1. https://sudak-school2.ru/index.html?news=570#page_news

18 октября 2021 года состоялось официальное закрытие осеннего периода «Вахты памяти поколений: ПОСТ №1». Юнармейцы нашей школы с достоинством несли Вахту

памяти, осознавая важность и значимость данного мероприятия. https://sudak-school2.ru/index.html?news=589#page_news

13 октября 2021г. в школе состоялось торжественное мероприятие - вручение книжек-удостоверений юнармейцев.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=587#page_news

22 февраля 2022 г. торжественное открытие информационного стенда «Каким он парнем был...», посвящённого Юрию Овчаренко.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=638#page_news

17 марта 2022 года, в преддверии празднования 8-й годовщины Крымской весны, прошёл IV внеочередной слёт местного отделения муниципального образования городской округ Судак Крымского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

https://sudak-school2.ru/index.html?news=654#page_news

Работа данного модуля реализуется в рамках кружковой работы.

Модуль «Работа с родителями».

Цель работы: повышение психолого-педагогической компетенции родителей, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по различным проблемам обучения и воспитания детей.

Основные направления работы:

25. Изучение семей учащихся.
26. Индивидуальная работа с родителями.
27. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
28. Правовое воспитание.
29. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне класса.
30. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы.
31. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и школе.
32. Педагогическое руководство деятельностью родительского совета (комитета) класса, школы.
33. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
34. Совместная деятельность семьи и школы.
35. Выявление неблагополучных семей и оказание им психолого-педагогической помощи.
36. Мониторинг удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Основные задачи работы:

21. Наладить тесную связь школы с родителями с целью развития партнёрства во всех аспектах воспитания.
22. Активизировать работу родительского сектора относительно разъяснения законодательства Российской Федерации по вопросам образования.
23. Добиваться влияния органов местного самоуправления на родителей, дети которых нарушают Устав школы.
24. Анализировать состояние учебных достижений учащихся и выявить причины равнодушного отношения родителей к учёбе и воспитанию собственных детей.
25. Помогать родителям овладеть системой умений, необходимых для организации деятельности ребёнка дома.
26. Изучение семей учащихся с целью внедрения и распространения наиболее успешного опыта воспитания детей.
27. Развивать педагогическую культуру родителей.
28. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
29. Предупреждать родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.
30. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

Работа с родителями реализовывалась посредством проведения родительских собраний, информирования родителей через АИС «Элжур» и родительские группы в мессенджерах (Вайбер, Вотсап, Вконтакте).

Ведется журнал посещений, вызовов родителей, где фиксируются причины вызовов и решения.

Ведется работа Управляющего совета школы.

Проблемным полем всегда остается частое отсутствие необходимого или удобного времени у родителей для посещения школы, кроме родительских собраний.

Привлечение родителей к участию в массовых школьных мероприятиях на данный момент запрещено санитарно-эпидемиологическими требованиями до 2024г.

В 2022/2023 учебном году продолжить работу с родителями в тех же направлениях. Работу с родителями в 2021/2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Продолжать работу над решением и доработкой невыполненных до конца целей и задач.

Модуль «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений».

Должность социального педагога занимает Соколова Анастасия Владимировна (с сентября 2020г.). Стаж работы в должности: 2 года.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся:

На конец учебного года на внутришкольном учете состояло 9 учащихся:

Членами Совета профилактики велась работа с учащимися, пропускавшими занятия без уважительной причины. Проводились беседы с учениками и их родителями.

Беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте:

17. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».

18. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Для чего нужна семья».

19. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Профилактическая беседа о влиянии алкоголя и наркотических веществ на организм человека»; «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Моя Родина-Россия»; «Техника безопасности на зимних каникулах»; «Петарды и безопасность»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».

20. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

21. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Петарды и безопасность»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

22. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

23. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

24. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

Заседания Совета профилактики

За этот период было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Первое заседание Совета профилактики (от 09.09.2021г.)

Тема: «Утверждение плана работы Совета профилактики Контроль за посещаемостью учебных занятий в течении месяца детьми, состоящими на ВШУ. Вовлечение школьников в кружки по интересам».

Второе заседание Совета профилактики (от 20.10.2021г.)

Тема: «Формирование банка данных социальной картотеки. Беседа с детьми, состоящими на ВШУ о школьном Уставе и правилах поведения в школе».

Третье заседание Совета профилактики (от 23.11.2021г.)

Тема: «Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью. Приглашение обучающихся нарушителей дисциплины в школе, неуспевающими по итогам 1 четверти».

Четвертое заседание Совета профилактики (от 16.12.2021г.)

Тема: «Отчёт о работе с детьми по профилактике асоциального поведения. Беседы с учащимися имеющими низкие оценки»

Пятое заседание Совета профилактики (от 18.01.2022г.)

Тема: «Рассмотрение информации от учителей предметников и классного руководителя 9-а класса о систематических пропусках уроков Шаниной Викторией и Елисеевой Камиллой».

Шестое заседание Совета профилактики (от 15.02. 2022г.)

Тема: «Контроль за посещением уроков и успеваемостью в школе. Ведение классными руководителями целенаправленной работы с семьями по недопущению пропусков занятий без уважительной причины и контроль успеваемости обучающихся».

Седьмое заседание Совета профилактики (от 06.04. 2022г.)

Тема: «Способы выявления детей «группы риска».

Восьмое заседание Совета профилактики (от 23.05. 2022г.)

Тема: «Итоги работы в 2021/2022 учебном году».

Работа с ПДН ОМВД

19.10.2021г. В рамках месячника правовых знаний заместителем председателя КДН и ЗП инспектором ПДН были проведены профилактические беседы по профориентации детей для участников федерального проекта «Билет в будущее».

20.10.2021г. Помощником прокурора проведена беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

20.10.2021г. Проведение беседы инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД на тему: «Соблюдение Устава школы».

21.10.2021г. Проведение беседы в 5-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Знакомство с работой ОПДН ОМВД».

17.11.2021г. Проведение беседы в 7-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».

22.11.2021г. Проведение беседы в 10-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика, противодействие буллингу. Правила самозащиты при буллинге».

06.12.2021-07.12.2021г.г. Проведение беседы в 8-б,8-а,9-б,10б,11-а,11-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ».

14.12.2021г. Проведение беседы в 5-а, 6-а, 7б классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «О запрете использования пиротехнических изделий».

31.01.2022г. Инспектором ПДН ОМВД проведена беседа в 5-а,5-б,2-б,8-б,10-б,11-б классах на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»; «Профориентационная беседа»; «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

17.05.2022г. Профилактическая беседа по профилактике преступлений и правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних (зав.сектором КДН и ЗП Шкляр Н.А., ст.инспектор ОПДН ОМВД России по городу Судак Сардина О.В.) + участие в общешкольном родительском собрании

20.05.2022г. Беседа по безопасности дорожного движения. (Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Судак ст.лейтенант юстиции Руденко Е.В.).

25.05.2022г. Комплексный инструктаж по профилактике правонарушений во время летних каникул (ст.инспектор ОПДН ОМВД России по городу Судак Сардина О.В.).

Категория	на начало 2022г.
Дети из многодетных семей	138
Дети из малоимущих семей	7
Неблагополучные семьи (учет СОП).	8 семей.
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	3
Количество детей на индивидуальном обучении	17
Количество детей из неполных семей	126
Дети-сироты+опека	13
Дети-инвалиды	20

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков, плакатов. Ученики 9-в класса провели диспут с учащимися 5-11 классов «О вреде курения».

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играли уроки физкультуры. Учителями школы были организованы и проведены «Весёлые старты» для учащихся 5- 11 классов.

Педагогом-психологом была проведена неделя инклюзивного образования под названием «Разные возможности – равные права». В рамках этой недели прошел тренинг учениками нашей школы «Мы разные, но мы вместе!», были проведены беседы на тему «Мы разные - мы равные!».

Социальным педагогом были проведены беседы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, Законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Помощником прокурора города Судака, была проведена беседа с учениками 9-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

Обновление и создание документации.

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Всего учащихся- 798

Количество детей из многодетных семей – 138

Количество детей из неполных семей – 126

Количество опекаемых детей – 14

Количество неблагополучных семей, в них детей - 0

Велся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что на 2021-2022 учебный год во внеурочную деятельность было задействовано около 85% детей в школе, остальные дети задействованы в городских учреждениях дополнительного образования.

В 2021г. 130 обучающихся школы были направлены в детские оздоровительные лагеря.

Возможность посетить ДОЛ всем классом получили обучающиеся 3-в класса под руководством Андреевой М.В. https://sudak-school2.ru/index.html?news=617#page_news

Социально-педагогическое консультирование.

Должность педагога-психолога в школе занимает Гордаш О.Н.

Целью работы педагога - психолога является обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В соответствии с целью работы в течении года реализовались следующие задачи:

13. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
14. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
15. Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
16. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
17. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
18. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

В течение года были выявлены следующие проблемы:

- конфликтные ситуации внутри классного коллектива, между обучающимися разных классов коллективов ;
- конфликтные ситуации в семье;
- трудности адаптации к школе;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- трудностей в освоении образовательных программ обучающимися;
- особенности психического развития детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении
- низкая учебная мотивация, повышенная школьная тревожность;
- психологические трудности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- помощь в выборе будущей профессии

Данные проблемы решались с помощью консультаций, психокоррекционных занятий, бесед и лекций, внеурочной деятельности

В течение года были проведены следующие мероприятия:

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе. В результате диагностики было выявлено, что 12 % обучающихся 1-х классов не готовы к обучению в школе. Этим детям необходимо уделять больше внимания как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

2. Диагностика адаптации к школе (среди обучающихся 1,5 кл.). Были получены следующие результаты:

- Среди обучающихся 1-х классов 8 % детей испытывают затруднения при адаптации к школе. С этими детьми была проведена дополнительная диагностика, с целью уточнения причины дезадаптации. Даны рекомендации учителю и родителям. Остальные 92 % обучающихся адаптационный период преодолели успешно.

- Среди обучающихся 5-х классов адаптационный период проходил успешно. 10 % обучающихся испытывали сложности при адаптации к 5 классу. С этими детьми проводились беседы. Также даны рекомендации классному руководителю и при необходимости проводилась работа с родителями. Наблюдение за детьми велось в течение учебного года.

3. Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся с ОВЗ. В этом учебном году на индивидуальном обучении находилось 14 обучающихся с различными нозологиями. Целью проведения диагностики было выявление сильных и слабых сторон ребенка, с целью разработки программы обучения и коррекции нарушений.

4. Определение профессиональной направленности обучающихся (9-10 классы)

5. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ. Среди обучающихся 7-11 классов. Детей данной категории выявлено не было

6. Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 8-11-х классов на выявление скрытого неблагополучия. Таких- обучающихся также выявлено не было.

6. Также проводилась индивидуальная диагностика обучающихся по запросу родителей. Целью которой являлось выяснение причин трудностей в усвоении программы, а также причин деструктивного поведения.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение учебного года проводились консультации родителей, педагогов и обучающихся по следующим направлениям:

- проблемы взаимоотношений в классном коллективе;
- семейные взаимоотношения;
- проблемы неполной семьи;
- трудности в обучении;
- проблема компьютерной зависимости;
- консультации родителей детей с ОВЗ
- повышенная тревожность перед ОГЭ и ЕГЭ

- школьная дезадаптация

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В течение года проводились коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении, в развитии эмоционально волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие и коррекцию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

(лекции, беседы, тренинги с обучающимися, педагогами и родителями).

Для обучающихся 5-11-х классов проводились лекции и беседы на тему:

- Профессиональное самоопределение;
- Помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- Безопасное поведение в сети Интернет;
- Рисканное поведение. Профилактика вовлечения подростков в группы антиобщественной направленности;
- Буллинг в школьной среде;
- Опасность употребления СНЮС и других ПАВ.

Большое внимание уделялось профилактике противоправного поведения подростков. Профилактические беседы были проведены с обучающимися 1-1-х классов с привлечением сотрудников КДН и ЗП, ОПДН МВД, ЦСССДМ.

В течении года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, согласно индивидуального плана работы. Проводились индивидуальные беседы с данными подростками и беседы с родителями.

Также в МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак оказывается психолого-педагогическая и методическая поддержка обучающимся с повышенным уровнем способностей.

Одним из направлений работы является раннее выявление детей с повышенным уровнем способностей. В начальной школе обеспечивается привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках различной направленности. Возможность проявить себя имеется у каждого обучающегося. На родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций родителям даются рекомендации по развитию способностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с повышенным уровнем способностей в средней и старшей школе носит более системный и целенаправленный характер, поскольку склонности обучающихся носят более выраженный характер и работа направлена на их развитие. В школе организована внеурочная деятельность по различным направлениям, кружки, что позволяет детям участвовать в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. У обучающихся есть возможность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Результаты деятельности обучающихся регулярно размещаются на официальном школьном сайте. Также с целью поощрения обучающимся с повышенным уровнем способностей предоставляются путевки в детские оздоровительные лагеря соответствующего направления.

Также специалистами социально-педагогической службы и педагогами с целью информирования, поддержки и развития способностей детей проводятся консультации с родителями по мере необходимости, либо по запросу родителей и администрации школы.

Межведомственное сотрудничество.

№	Дата проведения	Мероприятие	Кто проводил
1.	01.09.2022г.	Подготовка детей к действиям в экстремальных и опасных ситуациях; адаптация после летних каникул.	Дознаватель ОНД по г. Судак Сергаев В.Н.

2.	01.09.2021г.	Открытый урок по ОБЖ.	ГКУ РК «Крым-Спас». Спасатель Тимошенко В.В.
3.	08.09.2021г.	Лекция «Героическая оборона Севастополя. Крымская война».	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Мысив С.М., Путинцева Н.С.
4.	14.09.2021г.	Беседа «Историческая нумизматика».	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Путинцева Н.С.
5.	15.09.2021г.	Урок безопасности в повседневной жизни «Газ в быту».	Судакский Горгаз: техник 1 пат СЭГС и ГРВ Ружанская О.А.
6.	16.09.2021г.	Урок электробезопасности.	Судакский РЭС: инженер по ОТ и РГТП Александрова В.А., специалист по охране труда Твердохлеб Т.Р.
7.	04.10.2021г.	Урок ГО в рамках Дня ГО.	Дознаватель ОНД по г. Судак Сергаев В.Н.
8.	19.10.2021г.	Беседа «100-летие комсомольской организации Крыма».	Председатель Судакского ГО СВКК Шищенко И.В.
9.	19.10.2021г.	Профилактические беседы в рамках месячника правовых знаний.	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судак Сардина О.В., зам. председателя КДН и ЗП Шкляр Н.А., специалист ЦСССДМ Плетнёва А.М.
10.	19.10.2021г.	Беседа по профориентации для участников федерального проекта «Билет в будущее».	Специалист Судакского ЦДЮТ Змеёк В.А.
11.	20.10.2021г.	Беседа «Функции и задачи ФССП России по Республике Крым», 11 классы.	Заместитель начальника отделения-заместитель старшего судебного пристава лейтенант внутренней службы Мухтеримова Д.С.
12.	20.10.2021г.	Лекция «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».	Помощник прокурора города Судака Ломач Я.С.
13.	20.10.2021г.	Беседа «Соблюдение Устава школы», 9-б класс.	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судак Сардина О.В.
14.	21.10.2021г.	Беседа «Знакомство с работой ОПДН ОМВД по г. Судак».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судак Сардина О.В.
15.	11.11.2021г.	Лекция «Достоевскому 200 лет».	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Мысив С.М., Путинцева Н.С.
16.	16.11.2021г.	Беседа «День самбо», 7-б класс.	Руководитель центра тестирования ГТО Лисичный А.В.
17.	17.11.2021г.	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судак Сардина О.В.
18.	19.11.2021г.	Урок финансовой грамотности для 10-х классов.	Управляющий ДО «Судак» Ткаченко Я.О. (Генбанк г. Судак).
19.	22.11.2021г.	Беседа «Профилактика противодействия буллингу. Правила самозащиты при буллинге».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судак Сардина О.В.
20.	02.12.2021г.	Профоригиентационная беседа для 11-х классов.	ГБОУ ВО РК «КИПУ им Февзи Якубова».
21.	09.12.2021г.	Урок «День героев Отечества».	Руководитель местного отделения ВВПОД «Юнармия», подполковник Сёмов О.С.
22.	09.12.2021г.	Профоригиентационная беседа для 9-х- 11-х классов.	ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.
23.	07.12.2021г.	Лекция «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ».8-11 кл.	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судак Сардина О.В.
24.	14.12.2021г.	Беседа «О запрете использования пиротехнических изделий».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судак Сардина О.В.
25.	28.12.2021г.	Беседа о Стефане Сурожском.	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Мысив С.М., Путинцева Н.С., Верховин И.В.

26.	27.01.2022г.	Музей заповедник «Судакская крепость». Беседа о Дне памяти жертв Холокоста.	Сотрудники музея Мысив С.Я., Макаренко Е.М., Верховин И.И.
27.	01.02.2022г.	Беседа «Народные традиции и обычаи».	Сотрудник музея Путинцева Н.С.
28.	01.02.2022г.	Познавательное мероприятие «Художник-пейзажист Орловский В.Д.».	Сотрудник музея Путинцева Н.С.
29.	14.02.2022г.	Беседа «День воинов-интернационалистов».	Сотрудник музея Путинцева Н.С.
30.	01.03.2022г.	Всероссийский открытый урок по основам ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ.	Дознаватель ОНД по г. Судак Сергаев В.Н.
31.	14.03.2022г.	Беседа о герое социалистического труда Д.Н. Кугультинове.	Сотрудник музея Путинцева Н.С.
32.	28.03.2022г.	Исторический экскурс в средневековый Судак. Лекция «Путешествие в прошлое: Боспор. Россия. Судак».	Сотрудник музея Путинцева Н.С.
33.	29.03.2022г.	Игровая познавательная программа «ЗОЖ».	Сотрудники Судакского Дома культуры Мамутова С.М., Коновченко Ю.И.
34.	01.04.2022г.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период.	Сотрудник Судакского центра занятости.
35.	11.04.2022г.	Беседа о Конституции Республики Крым.	Сотрудники Судакского Дома культуры Мамутова С.М., Коновченко Ю.И.
36.	14.04.2022г.	Исторический урок: «День освобождения города Судака от немецко-фашистских захватчиков».	Сотрудник музея Верховин И.И.
37.	15.04.2022г.	Экологический урок.	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым, Вахтина С.В.
38.	20.04.2022г.	Информационный час, приуроченный Дню возрождения реабилитированных народов Крыма.	Сотрудники Судакского Дома культуры Кашлюк М.С., Коновченко Ю.И.
39.	22.04.2022г.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Начальник ОГИБДД по г. Судак.
40.	29.04.2022г.	Урок ОБЖ.	Дознаватель ОНД по г. Судак Сергаев В.Н.
41.	17.05.2022г.	Информационно-интерактивная программа ко Дню семьи.	Сотрудники Судакского Дома культуры Кашлюк М.С., Коновченко Ю.И.
42.	24.05.2022г.	Лекция «День славянской письменности».	Сотрудник музея Путинцева Н.С.

Награждение обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года

На основании приказов директора школы были вручены грамоты следующим обучающимся:

1. «За 1-е место в составе команды на муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2022»: «Путь к мечте» (приказ отдела образования администрации города Судака от 15.04.2022г. № 129); за ответственное и старательное отношение к выполнению программы кружка, креативный подход и помощь в постановке хореографической композиции и небезразличное отношение к сохранению школьных традиций»: 12 человек.

2. «За 3-е место в составе команды на муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2022» среди обучающихся 7-х классов (2008-2009 г.р.) (приказ отдела образования администрации города Судака от 08.04.2022г. № 121), пропаганду здорового образа жизни, осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху и популяризацию спорта среди подрастающего поколения» (руководитель Шишкин А.В.): 12 человек.

3. *«За высокие достижения в составе команды на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо -2020», осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху, качественное выполнение задач по профилактике безопасности дорожного движения и здоровьесбережения нации и пропаганду правил дорожного движения среди молодежи»:* 4 человека.

4. *«За сохранение школьных традиций, небезразличное отношение к общественной жизни, качественное руководство школьным ученическим самоуправлением; повышение позитивного имиджа школы на уровне города Судак и Республики Крым; за представление на высоком уровне интересов обучающихся школы в городском ученическом самоуправлении»:* 3 человека.

5. *«За участие и достойное представление школы в Почётном карауле «Вахта памяти: ПОСТ № 1» в 2021/2022 учебном году; участие в муниципальных мероприятиях: «День защитника Отечества», «Крымская весна-2022», «9 мая – День Победы», «14 апреля – День освобождения города Судака»; проявленное высокое чувство патриотизма и ответственное отношение к выполнению патриотического долга»:* 13 человек.

6. *«За 1-е место в составе школьной женской волейбольной команды в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников по волейболу «Серебряный мяч-2022» среди команд общеобразовательных организаций городского округа Судак (девушки 2007-2008г.р) (приказ отдела образования администрации города Судака от 04.03.2022г. № 75), пропаганду здорового образа жизни, осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху и популяризацию игры «Волейбол» среди подрастающего поколения» участников школьного кружка «Волейбол» (руководитель/тренер Дюбин И.Н.):*6 человек.

7. *«За 2-е место в составе школьной мужской волейбольной команды в муниципальных соревнованиях по волейболу среди команд общеобразовательных организаций городского округа Судак (приказ отдела образования администрации города Судака от 01.04.2022г. № 109), пропаганду здорового образа жизни, осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху и популяризацию игры «Волейбол» среди подрастающего поколения» участников школьного кружка «Волейбол» (руководитель/тренер Дюбин И.Н.).*

8. *«За 2 место в составе команды в спортивных соревнованиях «Весёлые старты» среди обучающихся 7-х классов в рамках школьной недели физической культуры и спорта в мае 2022г. и пропаганду ЗОЖ среди подрастающего поколения»:*
10 обучающихся.

9. *«За 1 место в составе команды в спортивных соревнованиях «Весёлые старты» среди обучающихся 7-х классов в рамках школьной недели физической культуры и спорта в мае 2022г. и пропаганду ЗОЖ среди подрастающего поколения»:* 10 человек.

10. «За 1 место в составе команды в I этапе Спартакиады среди допризывной молодёжи Республики Крым на территории муниципального образования городской округ Судак в мае 2022г., участие в конкурсных этапах игры «Победа», пропаганду здорового образа жизни и безразличное отношение к популяризации спорта среди молодёжи»: 13 человек.

11. «За активное участие в жизни школы, безразличное отношение к повышению ее позитивного имиджа, стремление к успеху и сохранение школьных традиций»: 90 обучающихся.

Таким образом, воспитательные цели и задачи, поставленные в прошедшем учебном году, решены.

Коллектив продолжит работу в данном направлении в 2021/2022 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг., Программы воспитания МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак (размещена на официальном сайте школы 02.06.2021г.) и требований, вызванных санитарно-эпидемиологической обстановкой.

В целом работу МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак в 2021/2022 учебном году можно считать удовлетворительной и стабильной с общей оценкой «хорошо».

Директор МБОУ «СОШ № 2»

городского округа Судак

Н.В.Шишкина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Шишкина Наталья Викторовна, Директор
07.07.2022 09:43 (MSK), Сертификат № 01CBB075D0ED7E5FB97243AD8E36B1DF**