

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак

РАСМОТРЕНО  
Школьным методическим объединением  
Руководитель ШМО

Н.В.Шарлай  
Протокол № 1  
от 26.08. 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

С.В.Яцкова  
29.08. 2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



Н.В.Шишкина

08. 2016

**Рабочая программа**  
по (предмету) **Окружающий мир**  
Класс **2-6**

Всего часов на учебный год – 68 ч  
Количество часов в неделю – 2 часа

Составлена в соответствии с авторской программой А.А. Плешакова Москва « Просвещение» 2011  
Учебник: А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс часть 1,2 Москва « Просвещение» 2014

Учитель:  
Фамилия: Васильева  
Имя: Елена  
Отчество: Александровна  
Категория:1  
Стаж:18лет

## **Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями).
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказа Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 г. № 1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г № 555 « Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
- Письма Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым « Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак от 26.08.2015 года;
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак на 2016-2017 учебный год от 29.08.2016 г.;
- Положения о рабочей программе по предмету от 12.01.2016 г.
- в соответствии с ООП НОО и авторской программой А.А. Плешакова, «Окружающий мир.1-4 классы»

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## Содержание курса

### **Человек и природа.**

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кремень, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе.

### **Человек и общество.**

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

Правила безопасной жизни.

### **Ценность здоровья и здорового образа жизни.**

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

## Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Где мы живем	4 ч	
Природа	19 ч	1
Жизнь города и села	9 ч	1
Здоровье и безопасность	9 ч	
Общение	6 ч	
Путешествия	18 ч	2
Резервные уроки	3 ч	
Итого	68 ч	

### Календарно-тематическое планирование 2 класс – 68 часов

№ п/п	Дата		Тема урока  Где мы живем (4 ч)	Примечание
	план	факт		
1	02.09		Родная страна.	
2	06.09		Город и село.	Проект «Родной город».
3	09.09		Природа и рукотворный мир.	
4	13.09		Проверим себя и оценим свои достижения.  <b>Проверочная работа</b>  <b>Природа (19 ч)</b>	
5	16.09		Неживая и живая природа.	
6	20.09		Явления природы.	<i>Практическая работа «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека»</i>
7	23.09		Что такое погода	
8	27.09		В гости к осени.	
9	30.09		Звёздное небо	
10	04.10		Заглянем в кладовые земли.	

11	07.10		Про воздух и про воду.	<i>Практическая работа</i> «Знакомство с горными породами и минералами»
12	11.10		Про воздух и про воду.	
13	14.10		Какие бывают растения.	<i>Практическая работа</i> «Свойства воды»
14	18.10		Какие бывают животные	<i>Практическая работа</i> «Распознавание деревьев, кустарников и трав»
15	21.10		Невидимые нити	
16	25.10		Дикорастущие и культурные растения.	
17	28.10		Дикие и домашние животные <b>Контрольная работа № 1</b>	<i>Практическая работа</i> «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»
18	08.11		Комнатные растения.	
19	11.11		Животные живого уголка	<i>Практическая работа</i> «Приемы ухода за комнатными растениями»

20	15.11		Про кошек и собак	
21	18.11		Красная книга	
22	22.11		Будь природе другом.	
23	25.11		Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Жизнь города и села(8ч)</b>	Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»
24	29.11		Что такое экономика	
25	02.12		Из чего что сделано	
26	06.12		Как построить дом	
27	09.12		Какой бывает транспорт	
28	13.12		Культура и образование	
29	16.12		Все профессии важны. Проект «Профессии»	
30	20.12		В гости к зиме	
31	23.12		Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Контрольная работа №2.</b>	Экскурсия «Зимние изменения в природе»
32			Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	

33			<b>Здоровье и безопасность(9ч)</b> Строение тела человека	
34			Если хочешь быть здоров	
35			Берегись автомобиля!	
36			Школа пешехода.	
37			Домашние опасности	
38			Пожар	<i>Практическая работа</i> «Отработка правил перехода улицы»
39			На воде и в лесу	
40			Опасные незнакомцы	
41			Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Проверочная работа</b> <b>Общение(6 ч)</b>	
42			Наша дружная семья. Проект «Родословная»	
43			В школе	
44			Правила вежливости.	
45			Ты и твои друзья	

46			Мы – зрители и пассажиры	
47			Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Проверочная работа</b> <b>Путешествия (18ч)</b>	<i>Практическая работа</i> «Отработка основных правил этикета»
48			Посмотри вокруг	
49			Ориентирование на местности	
50			Ориентирование на местности. <b>Контрольная работа №3.</b>	
51			Формы земной поверхности	
52			Водные богатства	
53			В гости к весне.	<i>Практическая работа</i> «Определение сторон горизонта по компасу»
54			В гости к весне. <b>Проверочная работа</b>	
55			Россия на карте.	
56			Россия на карте.	<i>Экскурсия</i> «Весенние изменения в природе»
57			Путешествие по Москве	

58			Московский Кремль	<i>Практическая работа</i> «Основные приемы чтения карты»
59			Город на Неве	Проект «Города России»
60			Путешествие по планете	
61			Путешествие по материкам	
62			Страны мира. Проект «Страны мира»	
63			Впереди лето.	
64			Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Контрольная работа №4.</b>	
65			Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	

**66-68 уроки резервные**