

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак**

<p>Рассмотрено</p> <p>Школьным методическим объединением</p> <p>Руководитель ШМО <i>О.П. Каминкас</i> Каминкас О.П. Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР <i>Т.В. Федоричева</i> Федоричева Т.В. «<u>29</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор школы <i>Н.В. Шишкина</i> Шишкина Н.В. «<u>29</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по геометрии 8 Б класс

Всего часов на учебный год - **68**

Количество часов в неделю - **2**

Контрольных работ-6

Составлена в соответствии с программой В. Ф. Бутузов Геометрия

Москва:»Просвещение»,2013г.,сборник рабочих программ 7-9 классы

Программа соответствует учебнику»Геометрия 7-9» для образовательных учреждений

/Л.С. Атанасян,В.Ф. Бутузов,С.Б. Кадомцев,Э.Г. Позняк,И.И. Юдина.- М. Просвещение, 2014г.

Учитель:
Каминкас Ольга Петровна
Категория первая
Стаж 37лет

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
7. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».
10. Основная образовательная программа НОО,ООО и СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 11 педагогического совета ФГОС 7-11 классы.
11. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак 2016-2017 учебного года от 26.08.2015 протокол № 8 педагогического совета.
12. Положение о рабочей программы по предмету от 12.01.2016 протокол №1 педагогического совета.
13. Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы общего образования по математике В.Ф. Бутузов Геометрия к учебнику Л.С.Атанасяна и др. 7-9 классы М. « Просвещение» 2013 года.
14. Рабочая программа составлена с учётом учебника Геометрия 7-9 (Атанасян Л . С ., Бутузов Ф .В . , Кадомцев С . Б . и др.- М . Просвещение, 2013)

Планируемые результаты

- Овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

- оперирование понятием: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг:

- проведение доказательств в геометрии;

- решение задач на нахождение площадей фигур по формулам;

- решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В курсе геометрии 8 класса условно выделены четыре основных раздела: четырёхугольники, площадь, подобные треугольники, окружность.

Раздел 1. Четырёхугольники.

Доказательства большинства теорем данного раздела и решения многих задач проводятся с помощью признаков равенства треугольников, поэтому полезно их повторить в начале изучения темы. Осевая и центральная симметрии вводятся не как преобразование плоскости, а как свойства геометрических фигур, в частности четырехугольников. Рассмотрение этих понятий как движений плоскости состоится в 9 классе.

Цели изучения раздела:

- изучить наиболее важные виды четырехугольников - параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию;
- дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией;

Раздел 2. Площадь.

Вывод формул для вычисления площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции основывается на двух основных свойствах площадей, которые принимаются исходя из наглядных представлений, а также на формуле площади квадрата, обоснование которой не является обязательным для учащихся. Нетрадиционной для школьного курса является теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Она позволяет в дальнейшем дать простое доказательство признаков подобия треугольников. В этом состоит одно из преимуществ, обусловленных ранним введением понятия площади. Доказательство теоремы Пифагора основывается на свойствах площадей и формулах для площадей квадрата и прямоугольника. Доказывается также теорема, обратная теореме Пифагора.

Цели изучения раздела:

- расширить и углубить полученные в 5 - 6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей;
- вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции;
- доказать одну из главных теорем геометрии - теорему Пифагора.

Раздел 3. Подобные треугольники.

Определение подобных треугольников дается не на основе преобразования подобия, а через равенство углов и пропорциональность сходственных сторон. Признаки подобия треугольников доказываются с помощью теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. На основе признаков подобия доказываются теорема о средней линии треугольника, утверждение о точке пересечения медиан треугольника, а также два утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Дается представление о методе подобия в задачах на построение. В заключение темы вводятся элементы тригонометрии — синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Цели изучения раздела:

- ввести понятие подобных треугольников;
- рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения к доказательству теорем и решению задач;

- сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

Раздел 4. Окружность.

В данном разделе вводится много новых понятий и рассматривается много утверждений, связанных с окружностью. Для их усвоения следует уделить большое внимание решению задач. Утверждения о точке пересечения биссектрис треугольника и точке пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника выводятся как следствия из теорем о свойствах биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теорема о точке пересечения высот треугольника (или их продолжений) доказывается с помощью утверждения о точке пересечения серединных перпендикуляров. Наряду с теоремами об окружностях, вписанной в треугольник и описанной около него, рассматриваются свойства сторон описанного четырехугольника и свойство углов вписанного четырехугольника.

Цели изучения раздела:

- расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 6 классе;
- изучить новые факты, связанные с окружностью;
- познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

Содержание учебного предмета

№ §	Содержание материала	Кол -во час	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	Повторение курса геометрии 7 класса	2	
Глава V. Четырехугольники (14ч)			
1	Многоугольники	2	Объясняют, какая фигура называется многоугольником, называют его элементы; знакомятся с понятиями периметра многоугольника, выпуклого многоугольника; выводят формулу суммы углов выпуклого многоугольника, находят углы многоугольников, их периметры.
2	Параллелограмм и трапеция	6	Знакомятся свойствами параллелограмма и трапеции, видами трапеций, формулировками свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции, учатся доказывать и применять при решении задач. Выполняют деление отрезка на n равных частей с помощью циркуля и линейки; используя свойства параллелограмма и равнобедренной трапеции Решают задачи на построение четырехугольников Знакомятся с частными видами параллелограмма: прямоугольником, ромбом и квадратом, с формулировками их свойств и признаков. Доказывают изученные теоремы и применяют их при решении задач типа 401 – 415.
3	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	4	Усваивают определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки. Строят симметричные точки и распознают фигуры, обладающие осевой симметрией и центральной симметрией.
4	Решение задач	1	
	Контрольная работа №1	1	
Глава VI. Площадь (14 ч)			
1	Площадь многоугольника	2	Усваивают основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника. Выводят формулу для вычисления площади прямоугольника и используют ее при решении задач типа 447 – 454, 457.
2	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	6	Заучивают формулы для вычисления площадей параллелограмма,

			треугольника и трапеции; доказывают их, а также учат теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Применяют все изученные формулы при решении задач типа 459 – 464, 468 – 472, 474. В устной форме доказывают теоремы и излагают необходимый теоретический материал.
3	Теорема Пифагора	3	Усваивают теорему Пифагора и обратную ей теорему, область применения, пифагоровы тройки. Доказывают теоремы и применяют их при решении задач типа 483 – 499 (находят неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).
	Решение задач	2	
	Контрольная работа №2	1	
Глава VII. Подобные треугольники (19 ч)			
1	Определение подобных треугольников	2	Знакомятся сопеределениями пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теоремой об отношении подобных треугольников и свойством биссектрисы треугольника (задача 535). Определяют подобные треугольники, находят неизвестные величины из пропорциональных отношений, применяют теорию при решении задач типа 535 – 538, 541.
2	Признаки подобия треугольников	5	Формируют признаки подобия треугольников, определение пропорциональных отрезков. Доказывают признаки подобия и применяют их при р/з 550 – 555, 559 – 562. Применяют все изученные теоремы при решении задач.
	Контрольная работа №3	1	Формулируют теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Доказывают эти теоремы и применяют при решении задач типа 567, 568, 570, 572 – 577. С помощью циркуля и линейки делят отрезок в данном отношении и решают задачи на построение типа 586 – 590. Формулируют определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, метрические соотношения. Доказывают основное тригонометрическое тождество, решают задачи типа 591 – 602. Применяют все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач
3	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7	
	Контрольная работа №4	1	
4	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3	Формулируют определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, метрические соотношения. Доказывают основное тригонометрическое тождество, решают задачи типа 591 – 602. Применяют все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач
	Решение задач	1	
	Контрольная работа №4	1	
Глава VIII. Окружность (17 ч)			
1	Касательная к окружности	3	Знакомятся с возможными случаями взаимного расположения прямой и окружности, с

			определением касательной, свойством и признаком касательной. Доказывают их и применяют при решении задач типа 631, 633 – 636, 638 – 643, 648, выполнять задачи на построение
2	Центральные и вписанные углы	4	Распознают, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности. Формулируют теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд. Доказывают эти теоремы и применяют при решении задач типа 651 – 657, 659, 666
3	Четыре замечательные точки треугольника	3	
4	Вписанная и описанная окружности	4	Определяют, какая окружность является вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, формулируют теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырехугольников. Доказывают эти теоремы и применяют их при решении задач типа 689 – 696, 701 – 711.
	Решение задач	1	
	Контрольная работа № 5	1	
	Повторение	2	Применяют все изученные теоремы при решении задач.
	Резерв	2	
ИТОГО		70	

Учебно-тематический план

№ п\п	Изучаемый материал.	Кол-во часов	Кол-во К.Р.
1	Вводное повторение	2	-
2	Четырёхугольники	14	1
3	Площади фигур.	14	1
4	Подобные треугольники.	19	2
5	Окружность.	17	1
6	Итоговое повторение.	4	1
	Итого.	70	6

Перечень плановых контрольных работ.

1. Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники».
2. Контрольная работа №2 по теме «Площади фигур» .
3. Контрольная работа №3 по теме « Признаки подобия треугольников» .
4. Контрольная работа №4 по теме « Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника» .
5. Контрольная работа №5 по теме «Окружность» .
6. Годовая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование уроков геометрии в 8б классе (70ч – 2ч в неделю) на 2016-2017 учебный год

№ ур	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	По плану 8-б	По факту	Повторение
1	Повторение	1	02.09		
2	Повторение	1	06.09		
	Глава Четырёхугольники	14			
3	Многоугольник .Выпуклый многоугольник .	1	09.09		
4	Четырёхугольник .	1	13.09		
5	Параллелограмм ,Свойства параллелограмма	1	16.09		
6	Признаки параллелограмма .	1	20.09		
7	Решение задач по теме «Параллелограмм» .	1	23.09		
8	Трапеция .	1	27.09		
9	Теорема Фалеса .	1	30.09		
10	Решение задач по теме «Трапеция» .	1	04.10		
11	Прямоугольник .	1	07.10		
12	Ромб .	1	11.10		
13	Квадрат .	1	14.10		
14	Осевая и центральная симметрия.	1	18.10		
15	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб , квадрат» .	1	21.10		
16	Контрольная работа по теме «Четырёхугольники» .	1	25.10		
	Глава Площади .	14			
17	Понятие площади многоугольника .	1	28.10		
18	Площадь прямоугольника .	1	08.11		
19-20	Площадь параллелограмма .	2	11.11-15.11		
21-22	Площадь треугольника .	2	18.11-22.11		
23-24	Площадь трапеции .	2	25.11-29.11		
25	Теорема Пифагора .	1	02.12		
26	Теорема , обратная теореме Пифагора .	1	06.12		

27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора» .	1	09.12		
28-29	Решение задач по теме «Площади» .	2	13.12-16.12		
30	Контрольная работа по теме «Площадь».	1	20.12		
	Глава Подобные треугольники .	19			
31	Пропорциональные отрезки .	1	23.12		
32	Отношение площадей подобных треугольников .	1			
33	Первый признак подобия треугольников .	1			
34	Второй признак подобия треугольников	1			
35	Третий признак подобия треугольников	1			
36-37	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	2			
38	Контрольная работа по теме «Признаки подобия треугольников» .	1			
39-40	Средняя линия треугольника .	2			
41-42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике .	2			
43	Практические приложения подобия треугольников .	1			
44	О подобии произвольных фигур .	1			
45	Решение задач по теме « Применение подобия»	1			
46	Синус , косинус ,и тангенс угла прямоугольного треугольника .	1			
47	Значение синуса , косинуса и тангенса для углов 30 , 45 , 60 .	1			
48	Решение задач по теме « Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» .	1			
49	Контрольная работа по теме « Применение подобия к доказательству теорем и решению задач» .	1			
	Глава Окружность .	17			

50	Взаимное расположение прямой и плоскости .	1			
51	Касательная и окружность .	1			
52	Решение задач по теме «Касательная к окружности» .	1			
53-54	Градусная мера дуги окружности .	2			
55-56	Теорема о вписанном угле .	2			
57	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку .	1			
58	Теорема о пересечении высот треугольника .	1			
59	Решение задач по теме «Четыре замечательные точки» .	1			
60-61	Вписанная окружность .	2			
62-63	Описанная окружность .	2			
64-65	Решение задач по теме «Окружность» .	2			
66	Контрольная работа по теме «Окружность» .	1			
	Повторение	4			
67	Решение задач по теме «Четырёхугольники», «Площадь» .	1			
68	Решение задач по теме «Подобные треугольники», «Окружность».	1			
69	Годовая контрольная работа .	1			
70	Решение задач	1			