

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак

<b>Рассмотрено</b> <b>Школьным методическим объединением</b> Руководитель ШМО <u>Каминская О.П.</u> Протокол № <u>1</u> от <u>«26» 08</u> 2016 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР <u>Федоричева Т.В.</u> <u>«29» 08</u> 2016г.	<b>Утверждаю</b> Директор школы <u>Шмидкина Н.В.</u> <u>«29» 08</u> 2016г.
--	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по геометрии 7а,7в класс

Всего часов на учебный год - **68**

Количество часов в неделю - **2**

Контрольных работ-5

Составлена в соответствии с программой В. Ф. Бутузов Геометрия

Москва:»Просвещение»,2013г.,сборник рабочих программ 7-9 классы

Программа соответствует учебнику»Геометрия 7-9» для образовательных учреждений

/Л.С. Атанасян,В.Ф. Бутузов,С.Б. Кадомцев,Э.Г. Позняк,И.И. Юдина.- М. Просвещение, 2014г.

Учитель:

Иващук Светлана Григорьевна

Категория первая

Стаж 17лет

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
7. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

9. Основная образовательная программа НОО,ООО и СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 11 педагогического совета

ФГОС 7-11 классы.

10. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак

2016-2017 учебного года от 26.08.2015 протокол № 8 педагогического совета.

11. Положение о рабочей программы по предмету от 12.01.2016 протокол № 1 педагогического совета.

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы общего образования по математике Т.А.Бурмистрова Геометрия. Сборник рабочих программ 7 - 9 к учебнику Л.С. Атанасян и др. 7-9 классы М. « Просвещение» 2014 года.

Рабочая программа составлена с учётом учебника «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. – М.: Просвещение, 2014 г.

## Планируемые результаты

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

- осознание роли математики в развитии России и мира;
- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

3) оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник, окружность, круг; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

4) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представления о простейших пространственных телах;

5) развитие умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии с использованием геометрических понятий и теорем, решение геометрических и практических задач;

6) оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми;

7) проведение доказательств в геометрии;

- решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, ) по образцам или алгоритмам;

- решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

- выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения

образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В курсе геометрии 7 класса условно выделены четыре основных раздела: начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения между сторонами и углами треугольника.

### **Раздел 1. Начальные геометрические сведения**

В данном разделе вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений обучающихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1 – 6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий. Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у обучающихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

Цели изучения раздела:

- систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах;
- ввести понятие равенства фигур.

## **Раздел 2. Треугольники**

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью какого-то признака – следствия, вытекающие из равенства треугольников.

Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами. При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки.

Цели изучения раздела:

1. ввести понятие теоремы;
2. выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков;
3. ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

## **Раздел 3. Параллельные прямые**

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием

соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

Цели изучения раздела:

- ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых;
- дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии;
- ввести аксиому параллельных прямых.

#### **Раздел 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника**

В данном разделе рассматривается одна из важнейших теорем курса – теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия – свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников. При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у обучающихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии. При решении задач на построение в 7 классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Цели изучения раздела:

- рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников

#### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч. из расчета 5 ч. в неделю с V по IX класс.

Математика изучается в 2016/2017 году в 7 классе - 5 ч. в неделю, всего 170 ч. На преподавание геометрии в 7 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

## Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов тем	Кол-во часов	Кол-во контрольных
1	Начальные геометрические сведения	13	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	19	2
5	Повторение	6	
	Итого	68	5

### Перечень плановых контрольных работ.

1. Контрольная работа №1 по теме: Начальные геометрические сведения.
2. Контрольная работа №2 по теме: Треугольники.
3. Контрольная работа №3 по теме: Подобные треугольники.
4. Контрольная работа №4 по теме: Параллельные прямые.
5. Контрольная работа №5 по теме : Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам.



## Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ пункта учебника	Тема урока	Дата проведения		Примечания
			По плану	Фактич	
<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения 13ч.</b>					
1	1	Точки, прямые, отрезки	06.09		
2	2	Провешивание прямой на местности	09.09		
3	3	Луч	13.09		
4	4	Угол	16.09		
5	5, 6	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	20.09		
6	7, 8	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты	23.09		
7	9, 10	Градусная мера угла. Измерение углов на местности.	27.09		
8	11	Смежные и вертикальные углы	30.09		
9	11	Смежные и вертикальные углы и их свойства.	04.10		
10	12	Перпендикулярные прямые.	07.10		
11	13	Построение прямых углов на местности	11.10		
12		Обобщающий урок	14.10		
13		<b>Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»</b>	18.10		
<b>Глава 2. Треугольники 17ч</b>					
14	14	Анализ контрольной работы. Треугольник. Равнобедренные и равносторонние треугольники	21.10		
15	15	Первый признак равенства треугольников.	25.10		
16		Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»	28.10		
17	16	Перпендикуляр к прямой	08.11		
18	17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	11.11		

19	18	Свойства равнобедренного треугольника.	14.11		
20	19	Второй признак равенства треугольников.	18.11		
21		Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольников»	21.11		
22	20	Третий признак равенства треугольников.	25.11		
23		Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников»	28.11		
24	21	Окружность. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда	02.12		
25	22	Построение циркулем и линейкой	05.12		
26	23	Основные задачи на построение: построение отрезка, равного данному, деление отрезка пополам	09.12		
27	23	Основные задачи на построение: построение угла равного данному	13.12		
28	23	Основные задачи на построение: построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы угла	16.12		
29	23	Решение основных задач на построение	20.12		
30		<b>Контрольная работа №2 «Треугольники»</b>	23.12		
<b>Глава 3. Параллельные прямые 13ч.</b>					
31	24	Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых. Практические способы построения параллельных прямых			
32	25	Признаки параллельности двух прямых			
33	26	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»			
34	26	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»			
35	27, 28	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.			
36	29	Теоремы об углах, образованными двумя параллельными прямыми и секущей.			
37	30	Углы с соответственно			

		параллельными или перпендикулярными сторонами			
38	30	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами			
39		Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»			
40		Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»			
41		Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»			
42		Обобщающий урок			
43		<b>Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»</b>			
<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 19ч</b>					
44	31	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника			
45	32	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники			
46		Решение задач по теме «Сумма углов треугольников»			
47	33	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника			
48	34	Неравенство треугольника			
49		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами треугольника»			
50		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами треугольника»			
51		Контрольная работа № 4 «Соотношение между сторонами и углами треугольника»			
52	35	Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.			
53		Решение задач на применение некоторых свойств прямоугольных треугольников			
54	36	Признаки равенства прямоугольных треугольников.			
55		Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных			

		треугольников.			
56	38	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми			
57	39	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними			
58	39	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим углам			
59	39	Построение треугольника по трём сторонам			
60	39	Серединный перпендикуляр к отрезку и его свойства			
61	39	Свойство биссектрисы угла			
62		<b>Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»</b>			
<b>Повторение. Решение задач бч</b>					
63		Анализ контрольной работы. Повторение. Равенство треугольников			
64		Повторение. Свойства равнобедренного треугольника			
65		Повторение. Прямоугольные треугольники			
66		Повторение. Параллельные прямые			
67		Итоговая контрольная работа			
68		Итоговый урок			

## Литература:

Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008 – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21).

Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2008.

Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение, 2003 — 2008

Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. — М.: Просвещение, 2003—2008.

Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. М.: ВАКО, 2004 – (В помощь школьному учителю)