


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак

<b>Рассмотрено</b> <b>Школьным методическим объединением</b> Руководитель ШМО <i>О.К. Каминкас</i> Каминкас О.П. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2016 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР <i>Т.В. Федоричева</i> Федоричева Т.В. « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.	<b>Утверждаю</b> Директор школы <i>Н.В. Шиткина</i> Шиткина Н.В. « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.
--	--	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по Математике 6 Б, В классах

Всего часов на учебный год **170**

Количество часов в неделю **- 5**

Контрольных работ-9

Составлена в соответствии с авторской программой Т. А. Бурмистровой-Москва:»Просвещение»,2014 г.,сборник рабочих программ 5-6 классы

**Учебник** математика 6 класс

**Авторы:**С.М. Никольский,М.К. Потапов,Н.Н. Решетников,А. В. Шевкин,2014 г.

Учитель:  
Каминкас Ольга Петровна.  
Категория высшая  
Стаж 37 лет

Судак 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Рабочая программа включает содержательный минимум и составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

3. Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»).

4. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

7. Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 1 педагогического совета ФГОС 5 – классы.

8. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак 2016-2017 учебного года от 29.08.2016 протокол № 8 педагогического совета.

9. Положение о рабочей программы по предмету от 12.01.2016 протокол № 1 педагогического совета.

10. Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы общего образования по математике Т.А.Бурмистрова Математика к учебнику Никольского С.М. и др. 5-6 классы М. « Просвещение» 2014 года.

11. Рабочая программа составлена с учётом учебника математика 6 класс Никольского С.М. М. « Просвещение» 2014 года.

Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса составлена на основе *Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения*. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

## Планируемые результаты

- 1) Осознание значения математики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки: - формирование представления о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) Развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений: - решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия: применения способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; - составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; - решение логических задач;
- 3) Развитие представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) Формирование представления о математике как о методе познания действительности описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание роли математики в развитии России и мира, возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов
- 5) Использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов, работа с десятичными дробями.
- 6) Нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, решение логических задач

### **В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 6-ГО КЛАССА ВЫДЕЛЕНА 5 РАЗДЕЛОВ :**

- 1) Отношения, пропорции, проценты – 25 ч.
- 2) Целые числа -33ч.

- 3) Рациональные числа -37ч.
- 4) Десятичные дроби -33ч
- 5) Обыкновенные и десятичные дроби – 24ч

## Содержание обучения

В курсе математики 6 класса можно выделить следующие *основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика, наглядная геометрия*. Наряду с этим в содержание включены *две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития* учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся

функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

## 1. Отношения, пропорции, проценты (25ч.)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении.

Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.

**Основная цель** – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятия, связанные с пропорциями и процентами.

**Знать** определение отношения, пропорции, процента.

**Уметь** определять правильно составлено отношение или пропорция.

**Уметь** определять тип пропорциональности (прямая, обратная или никакая).

**Уметь** решать задачи с помощью составления пропорции.

**Уметь** переводить проценты в дробь и дробь в проценты.

**Уметь** решать задачи на нахождение процентов от числа и числа по заданным процентам.

## 2. Целые числа (33 ч.)

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел.

Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

**Основная цель** – научить учащихся работать со знаками, так как арифметические действия над их модулями – натуральными числами – уже хорошо усвоены.

**Знать** определение отрицательного, противоположного числа, модуля числа, законы арифметических действий.

**Уметь** выполнять действия с целыми числами.

**Уметь** раскрывать скобки и заключать в скобки.

**Уметь** представлять целые числа на координатной оси.

**Иметь** представление о фигурах на плоскости, симметричных относительно точки.

### 3. Рациональные числа (37ч)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

**Основная цель** – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.

**Знать** определение рационального числа.

**Знать** законы сложения и вычитания.

**Уметь** выполнять действия с дробями произвольного знака.

**Уметь** изображать рациональные числа на координатной оси.

**Уметь** преобразовывать простейшие буквенные выражения.

**Уметь** решать уравнения и задачи с помощью составления уравнений.

**Иметь** представление о фигурах на плоскости, симметричных относительно прямой.

### 4. Десятичные дроби (33 ч)

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей.

Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

**Основная цель** – научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.

**Знать** определение десятичной дроби.

**Уметь** выполнять действия с десятичными дробями.

**Уметь** выполнять приближенные вычисления.

**Уметь** решать сложные задачи на проценты.

## 5. Обыкновенные и десятичные дроби(24 ч)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

**Основная цель** – ввести действительные числа.

**Знать** определение действительного числа.

**Знать** формулы вычисления длины окружности и площади круга.

**Знать:** Декартова система координат на плоскости.

**Уметь** раскладывать положительные обыкновенные дроби в конечные и бесконечные периодические десятичные дроби.

**Уметь** выполнять приближенные вычисления с действительными числами.

**Уметь** вычислять длину окружности и площадь круга.

**Уметь** строить точки на координатной плоскости.

**Уметь** строить столбчатые диаграммы и графики.

## 6. Повторение(14 ч)

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 6 классе.

*Рабочая программа составлена из расчета 5 часов математики в неделю.*

*Общее количество часов по данному курсу составляет 170 часов математики.*

**Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов курса :**

№	Название темы	Количество часов (5 часов в неделю)	Количество Контрольных работ
1	Повторение.	2	
2	Отношения ,пропорции, проценты	25	2
3	Целые числа	33	1
4	Рациональные числа	37	2
5	Десятичные дроби	33	2
6	Обыкновенные и десятичные дроби	24	1
7	Повторение	12	1
8	Резерв	4	
	ИТОГО	170	

## Перечень плановых контрольных работ

- 1.Контрольная работа №1 по теме «Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность»
- 2.Контрольная работа №2 по теме «Проценты»
- 3.Контрольная работа №3 по теме «Целые числа»
- 4.Контрольная работа №4 по теме «Действия с дробями»
- 5.Контрольная работа №5 по теме «Рациональные числа»
- 6.Контрольная работа №6 по теме «Действия с положительными десятичными дробями»
- 7.Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби»
- 8.Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»
- 9.Итоговая контрольная работа №9



**Календарно-тематическое планирование уроков  
математики в 6б , 6г классах (170 ч – 5 ч в неделю )  
на 2016-2017 учебный год**

№ урока	Тема урока (раздела )	Кол-во часов	Дата по плану 6-б;6-г.	Дата по факту	Примечание
1	Повторение	1	<b>02.09</b>		
2	Повторение	1	<b>05.09</b>		
	<b>Глава 1 Отношения , пропорции, проценты.</b>	<b>25</b>			
3	Отношения чисел и величин п 1.1	1	<b>06.09</b>		
4	Отношения чисел и величин п 1.1	1	<b>07.09</b>		
5	Масштаб п.1.2	1	<b>08.09</b>		
6	Масштаб п 1.2	1	<b>09.09</b>		
7	Деление числа в данном отношении п. 1.3	1	<b>13.09</b>		
8	Деление числа в данном отношении п.1.3	1	<b>14.09</b>		
9	Деление числа в данном отношении п.1.3	1	<b>15.09</b>		
10	Пропорции п. 1.4	1	<b>16.09</b>		
11	Пропорции п. 1.4	1	<b>19.09</b>		
12	Пропорции п. 1.4	1	<b>20.09</b>		
13	Прямая и обратная пропорциональность п.1.5	1	<b>21.09</b>		
14	Прямая и обратная пропорциональность п.1.5	1	<b>22.09</b>		
15	Прямая и обратная пропорциональность п.1.5	1	<b>23.09</b>		
16	Прямая и обратная пропорциональность п.1.5	1	<b>26.09</b>		
<b>17</b>	<b>Контрольная работа №1 по теме «Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность»</b>	<b>1</b>	<b>27.09</b>		
18	Понятие о проценте п. 16	1	<b>28.09</b>		
19	Понятие о проценте п. 16	1	<b>29.09</b>		
20	Понятие о проценте п. 16	1	<b>30.09</b>		
21	Задачи на проценты п1.7	1	<b>03.10</b>		
22	Задачи на проценты п1.7	1	<b>04.10</b>		
23	Задачи на проценты п1.7	1	<b>05.10</b>		
24	Круговые диаграммы п. 1.6	1	<b>06.10</b>		

25	Круговые диаграммы п. 1.6	1	<b>07.10</b>		
<b>26</b>	<b>Контрольная работа №2 по теме «Проценты»</b>	<b>1</b>	<b>10.10</b>		
27	Вероятность событий. Занимательные задачи.	1	<b>11.10</b>		
	<b>Глава 2 Целые числа</b>	<b>33</b>			
28	Отрицательные целые числа п.2.1	1	<b>12.10</b>		
29	Отрицательные целые числа п.2.1	1	<b>13.10</b>		
30	Противоположные числа. Модуль числа п.2.2	1	<b>14.10</b>		
31	Противоположные числа. Модуль числа п.2.2	1	<b>17.10</b>		
32	Сравнение целых чисел п.2.3	1	<b>18.10</b>		
33	Сравнение целых чисел п.2.3	1	<b>19.10</b>		
34	Сложение целых чисел п.2.4	1	<b>20.10</b>		
35	Сложение целых чисел п.2.4	1	<b>21.10</b>		
36	Сложение целых чисел п.2.4	1	<b>24.10</b>		
37	Сложение целых чисел п.2.4	1	<b>25.10</b>		
38	Сложение целых чисел п.2.4	1	<b>26.10</b>		
39	Законы сложения целых чисел п.2.5	1	<b>27.10</b>		
40	Законы сложения целых чисел п.2.5	1	<b>28.10</b>		
41	Разность целых чисел п.2.6	1	<b>07.11</b>		
42	Разность целых чисел п.2.6	1	<b>08.11</b>		
43	Разность целых чисел п.2.6	1	<b>09.11</b>		
44	Разность целых чисел п.2.6	1	<b>10.11</b>		
45	Произведение целых чисел п.2.7	1	<b>11.11</b>		
46	Произведение целых чисел п.2.7	1	<b>14.11</b>		
47	Произведение целых чисел п.2.7	1	<b>15.11</b>		
48	Частное целых чисел п.2.8	1	<b>16.11</b>		
49	Частное целых чисел п.2.8	1	<b>17.11</b>		
50	Частное целых чисел п.2.8	1	<b>18.11</b>		
51	Распределительный закон п.2.9	1	<b>21.11</b>		
52	Распределительный закон	1	<b>22.11</b>		

	п.2.9				
53	Раскрытие скобок и заключение в скобки п.2.10	1	<b>23.11</b>		
54	Раскрытие скобок и заключение в скобки п.2.10	1	<b>24.11</b>		
55	Действия с суммами нескольких слагаемых п.2.11	1	<b>25.11</b>		
56	Действия с суммами нескольких слагаемых п.2.11	1	<b>28.11</b>		
57	Представление целых чисел на координатной оси п.2.12	1	<b>29.11</b>		
58	Представление целых чисел на координатной оси п.2.12	1	<b>30.11</b>		
<b>59</b>	<b>Контрольная работа №3 по теме «Целые числа»</b>	<b>1</b>	<b>01.12</b>		
60	Занимательные задачи	1	<b>02.12</b>		
	<b>Глава 3 Рациональные числа</b>	<b>37</b>			
61	Отрицательные дроби п.3.1	1	<b>05.12</b>		
62	Отрицательные дроби п.3.1	1	<b>06.12</b>		
63	Рациональные числа п.3.2	1	<b>07.12</b>		
64	Рациональные числа п.3.2	1	<b>08.12</b>		
65	Сравнение рациональных чисел п.3.3	1	<b>09.12</b>		
66	Сравнение рациональных чисел п.3.3	1	<b>12.12</b>		
67	Сравнение рациональных чисел п.3.3	1	<b>13.12</b>		
68	Сложение и вычитание дробей п.3.4	1	<b>14.12</b>		
69	Сложение и вычитание дробей п.3.4	1	<b>15.12</b>		
70	Сложение и вычитание дробей п.3.4	1	<b>16.12</b>		
71	Сложение и вычитание дробей п.3.4	1	<b>19.12</b>		
72	Сложение и вычитание дробей п.3.4	1	<b>20.12</b>		
73	Умножение и деление дробей п.3.5	1	<b>21.12</b>		
74	Умножение и деление дробей п.3.5	1	<b>22.12</b>		
75	Умножение и деление дробей	1	<b>23.12</b>		

	п. 3.5				
76	Умножение и деление дробей п. 3.5	1	<b>11.01</b>		
77	Законы сложения и умножения п.3.6	1	<b>12.01</b>		
78	Законы сложения и умножения п.3.6	1	<b>13.01</b>		
<b>79</b>	<b>Контрольная работа №4 по теме «Действия с дробями»</b>	<b>1</b>	<b>16.01</b>		
80	Смешанные дроби произвольного знака п.3.7	1	<b>17.01</b>		
81	Смешанные дроби произвольного знака п.3.7	1	<b>18.01</b>		
82	Смешанные дроби произвольного знака п.3.7	1	<b>19.01</b>		
83	Смешанные дроби произвольного знака п.3.7	1	<b>20.01</b>		
84	Смешанные дроби произвольного знака п.3.7	1	<b>23.01</b>		
85	Изображение рациональных чисел на координатной оси п.3.8	1	<b>24.01</b>		
86	Изображение рациональных чисел на координатной оси п.3.8	1	<b>25.01</b>		
87	Изображение рациональных чисел на координатной оси п.3.8	1	<b>26.01</b>		
88	Уравнения п.3.9	1	<b>27.01</b>		
89	Уравнения п.3.9	1	<b>30.01</b>		
90	Уравнения п.3.9	1	<b>31.01</b>		
91	Уравнения п.3.9	1	<b>01.02</b>		
92	Решение задач с помощью уравнений п.3.10	1	<b>02.02</b>		
93	Решение задач с помощью уравнений п.3.10	1	<b>03.02</b>		
94	Решение задач с помощью уравнений п.3.10	1	<b>06.02</b>		
95	Решение задач с помощью уравнений п.3.10	1	<b>07.02</b>		
<b>96</b>	<b>Контрольная работа №5 по</b>	<b>1</b>	<b>08.02</b>		

	<b>теме «Рациональные числа»</b>				
97	Буквенные выражения. Занимательные задачи.	1			
	<b>Глава 4 Десятичные дроби</b>	<b>33</b>			
98	Понятие положительной десятичной дроби п. 4.1	1			
99	Понятие положительной десятичной дроби п. 4.1	1			
100	Сравнение положительных десятичных дробей п.4.2	1			
101	Сравнение положительных десятичных дробей п.4.2	1			
102	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей п.4.3	1			
103	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей п.4.3	1			
104	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей п.4.3	1			
105	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей п.4.3	1			
106	Перенос запятой в положительной десятичной дроби п. 4.4	1			
107	Перенос запятой в положительной десятичной дроби п. 4.4	1			
108	Умножение положительных десятичных дробей п.4.5	1			
109	Умножение положительных десятичных дробей п.4.5	1			
110	Умножение положительных десятичных дробей п.4.5	1			
111	Умножение положительных десятичных дробей п.4.5	1			
112	Деление положительных десятичных дробей п.4.8	1			
113	Деление положительных	1			

	десятичных дробей п.4.8				
114	Деление положительных десятичных дробей п.4.8	1			
115	Деление положительных десятичных дробей п.4.8	1			
<b>116</b>	<b>Контрольная работа №6 по теме «Действия с положительными десятичными дробями»</b>	<b>1</b>			
117	Десятичные дроби и проценты п.4.7	1			
118	Десятичные дроби и проценты п.4.7	1			
119	Десятичные дроби и проценты п.4.7	1			
120	Десятичные дроби и проценты п.4.7	1			
121	Десятичные дроби любого знака п.4.9	1			
122	Десятичные дроби любого знака п.4.9	1			
123	Приближение десятичных дробей п.4.10	1			
124	Приближение десятичных дробей п.4.10	1			
125	Приближение десятичных дробей п.4.10	1			
126	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел п.4.11	1			
127	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел п.4.11	1			
128	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел п.4.11	1			
<b>129</b>	<b>Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби»</b>	<b>1</b>			
130	Вычисления с помощью калькулятора .Занимательные	1			

	задачи				
	<b>Глава 5 Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<b>24</b>			
131	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь п.5.1	1			
132	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь п.5.1	1			
133	Периодические десятичные дроби п.5.2	1			
134	Периодические десятичные дроби п.5.2	1			
135	Непериодические бесконечные десятичные дроби п.5.4	1			
136	Непериодические бесконечные десятичные дроби п.5.4	1			
137	Длина отрезка п.5.6	1			
138	Длина отрезка п.5.6	1			
139	Длина отрезка п.5.6	1			
140	Длина окружности. Площадь круга п.5.7	1			
141	Длина окружности. Площадь круга п.5.7	1			
142	Длина окружности. Площадь круга п.5.7	1			
143	Координатная ось п.5.8	1			
144	Координатная ось п.5.8	1			
145	Координатная ось п.5.8	1			
146	Декартова система координат на плоскости п.5.9	1			
147	Декартова система координат на плоскости п.5.9	1			
148	Декартова система координат на плоскости п.5.9	1			
149	Столбчатые диаграммы и графики п.5.10	1			

150	Столбчатые диаграммы и графики п.5.10	1			
151	Столбчатые диаграммы и графики п.5.10	1			
<b>152</b>	<b>Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	<b>1</b>			
153	Задачи на составление и разрезание фигур	1			
154	Занимательные задачи	1			
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>			
155	Действия с рациональными числами	1			
156	Действия с рациональными числами	1			
157	Отношения и пропорции	1			
158	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
159	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
160	Уравнения	1			
161	Уравнения	1			
162	Решения задач	1			
163	Действия с десятичными дробями	1			
164	Действия с десятичными дробями	1			
165	Координатная плоскость	1			
166	<b>Итоговая контрольная работа №9</b>	<b>1</b>			
167-170	Резерв	4			