


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак

Рассмотрено Школьным методическим объединением Руководитель ШМО <i>О.К. Каминкас</i> Каминкас О.П. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2016 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>Т.В. Федоричева</i> Федоричева Т.В. « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.	Утверждаю Директор школы <i>Н.В. Шишкина</i> Шишкина Н.В. « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике 5 А,Б классах

Всего часов на учебный год - **170**

Количество часов в неделю - **5**

Контрольных работ-9

Составлена в соответствии с программой Т. А. Бурмистровой-
Москва:»Просвещение»,2014 г.,сборник рабочих программ 5-6 классы

Учебник математика 5 класс

Авторы : С.М. Никольский,М.К. Потапов,Н.Н. Решетников,А. В. Шевкин,2014 г.

Учитель:
Каминкас Ольга Петровна
Категория первая
Стаж 37 лет

Судак 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Рабочая программа включает содержательный минимум и составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
3. Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»).
4. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».
7. Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 11 педагогического совета ФГОС 5 – классы.
8. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак 2016-2017 учебного года от 29.08.2016 протокол № 8 педагогического совета.
9. Положение о рабочей программы по предмету от 12.01.2016 протокол № 1 педагогического совета.

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы общего образования по математике Т.А Бурмистрова Математика к учебнику С.М. Никольского Л.С. и др. 5-6 классы М. « Просвещение» 2014 года.

Рабочая программа составлена с учётом учебника Математика С. М. Никольского ,М.К. Потапов ,Н.Н Решетников, А.В. Шевкин-М Просвещение ,2012Федерального перечня учебников на 2016 - 2017

учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ;

Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса *составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.* В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Планируемые результаты

- 1) Осознание значения математики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки: - формирование представления о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:
- 2) Развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений: - решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия: применения способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; - составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; - решение логических задач;
- 3) Развитие представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) Формирование представления о математике как о методе познания действительности описывать и изучать реальные процессы и явления

осознание роли математики в развитии России и мира, возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов

5) Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательство математических утверждений.

6) Оперирование понятиями: множество, элемент множества.

7) Решение сюжетных задач на все арифметические действия.

8) Применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию.

9) Составления плана решения задачи, выделение этапов её решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи.

10) Решение логических задач.

11) Развитие представлений о числе, овладения навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

12) Оперировать понятиями: натуральное число.

13) Использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений.

14) Сравнение натуральных чисел.

15) Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач.

!6) Выполнение округления чисел в соответствии с правилами.

В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 5-ГО КЛАССА ВЫДЕЛЕНА 4 РАЗДЕЛА :

- 1.Натуральные числа и нуль - 45 ч.
- 2.Измерение величин – 29 ч.
- 3.Делимость натуральных чисел – 18 ч.
- 4.Обыкновенные дроби – 63 ч.

Содержание обучения

Раздел 1. Натуральные числа и нуль(45 ч).

В этом разделе проводится систематизация сведений о натуральных числах, полученных в начальной школе. В нем содержится не просто повторение изученного ранее материала, а его развитие, нацеленное на осознанное овладение способами выполнения арифметических действий. Учащиеся приучаются к определенному порядку изучения чисел: запись чисел, их сравнение, арифметические действия с ними, законы арифметических действий, применение этих законов, степень числа с натуральным показателем.

Особое внимание уделено решению текстовых задач арифметическими способами. Ученик должен научиться осознанно решать такие задачи, сначала формулируя вопросы, а затем делая выкладки. Решение задач таким способом содействует развитию речи и мышления учащихся, учит умению рассуждать.

Цели изучения раздела:

- научить осознанному выполнению арифметических действий над натуральными числами и применению законов для упрощения вычислений;
- развить язык и логическое мышление при помощи решения текстовых задач арифметическими методами.

Этот раздел — фундамент всего изучения математики. Поэтому не надо жалеть времени на его изучение, надо добиться действительно осмысленного и уверенного владения четырьмя арифметическими действиями над натуральными числами.

Раздел 2. Измерение величин (29 ч.).

В этом разделе повторяются и систематизируются изученные ранее элементы геометрии. Здесь же рассматривается измерение отрезков и представление натуральных чисел на координатном луче. У учащихся должны быть сформированы первые понятия о числе как о длине отрезка и об изображении чисел на координатном луче, т. е. понятие о числе как о координате точки на координатной оси.

Кроме того, здесь вводятся понятия пути, времени, скорости и продолжается решение текстовых задач арифметическими способами (задачи на движение).

Цели изучения раздела:

- систематизировать сведения о геометрических фигурах;
- сформировать первые представления о числе как о длине отрезка и об изображении чисел на координатном луче;
- продолжить развитие языка и логического мышления учащихся при помощи решения текстовых задач арифметическими методами

Раздел 3. Делимость натуральных чисел (18 ч.).

В данном разделе изучаются делимость натуральных чисел, признаки делимости, вводятся понятия простого числа, составного числа, разложения числа на простые множители. Этим разделом завершается изучение натуральных чисел и закладываются основы вычислений с обыкновенными дробями.

Здесь продолжается работа по формированию умений проводить доказательства. Особое внимание следует обратить на мотивацию доказательств, так как этот вид деятельности ещё мало знаком учащимся.

Доказательство утверждений проводится на числовых примерах, но таким способом, что если заменить числа буквами, то получится общее доказательство утверждений.

Цели изучения раздела:

- сформировать у учащихся умение проводить простые доказательные рассуждения и подготовить их к изучению обыкновенных дробей;

- продолжить развитие языка и логического мышления учащихся в процессе доказательства несложных утверждений.

Раздел 4. Обыкновенные дроби (63 ч.).

В этом раздел изучаются в полном объёме обыкновенные дроби по плану, намеченному в разделе 1. Важно, чтобы каждый учащийся понял, что действия с обыкновенными дробями сводятся к нескольким действиям с натуральными числами. Здесь снова вводятся элементы доказательных рассуждений при изучении теоретического материала, а также решение текстовых задач арифметическими способами.

Цели изучения раздела:

- сформировать у учащихся осознанные умения выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями;
- продолжить развитие языка и логического мышления учащихся при изучении теоретического материала и при решении текстовых задач арифметическими методами.

5. Повторение -11 ч.

6.Резерв – 4 ч.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 5 классе .

Рабочая программа составлена из расчета 5 часов математики в неделю.

Общее количество часов по данному курсу составляет 170 часов математики.

Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов курса :

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Кол-во К.Р
1	Вводное повторение	2	
2	Натуральные числа и нуль	45	2
3	Измерение величин	29	2
4	Делимость натуральных чисел	18	1
5	Обыкновенные дроби	63	3
6	Повторение	9	1
7	Резерв	4	
	Итого	170	9

Перечень плановых контрольных работ

1 Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».

2 Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

3Контрольная работа №3 по теме «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков»

4Контрольная работа №4 по теме «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед

5Контрольная работа №5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД. НОК.»

6Контрольная работа №6 по теме «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей»

7Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление дробей»

8Контрольная работа №8 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей»

9Итоговая контрольная работа №9.

Календарно-тематическое планирование уроков по математике в 5а,5б классах (170 - 5 ч в неделю) на 2016-2017 учебный год

№ урока	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата Провед. урока по плану	Дата Провед. урока по факту	Примечание
1-2	Повторение	2	2.09. 5.09	2.09. 5.09	
	Глава 1 Натуральные числа и нуль	45			
3	Ряд натуральных чисел 1.1	1	6.09	6.09	
4	Десятичная система записи натуральных чисел п 1.2	1	7.09	7.09	
5	Решение задач по теме « Десятичная система записи натуральных чисел п 1.2	1	8.09	8.09	
6	Сравнение натуральных чисел п 1.3	1	9.09	9.09	
7	Решение задач по теме «Сравнение натуральных чисел» п1.3	1	13.09	13.09	
8	Сложение. п1.4	1	14.09	14.09	
9	Законы сложения п 1.4	1	15.09	15.09	
10	Решение задач по теме «Законы сложения» п 1.4	1	16.09	16.09	
11	Вычитание п 1.5	1	19.09	19.09	
12	Решение задач по теме «Вычитание»п 1.5	1	20.09	20.09	
13	Применение вычитания при	1	21.09	21.09	

	решении текстовых задач п 1.5				
14	Решение текстовых задач с помощью сложения п 1.6	1	22.09	22.09	
15	Решение текстовых задач с помощью вычитания п 1.6	1	23.09	23.09	
16	Умножение. п 1.7	1	26.09	26.09	
17	Законы умножения п 1.7	1	27.09	27.09	
18	Решение задач по теме «Умножение» п1.7	1	28.09	28.09	
19	Распределительный закон п 1.8	1	29.09	29.09	
20	Решение задач по теме «Распределительный закон» п 1.8	1	30.09	30.09	
21	Сложение чисел столбиком п 1.9	1	03.10	03.10	
22	Вычитание чисел столбиком п 1.9	1	04.10	04.10	
23	Сложение и вычитание чисел чисел столбиком п 1.9	1	05.10	05.10	
24	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	06.10	06.10	
25	Умножение чисел столбиком п. 1-10	1	07.10	07.10	
26	Решение задач по теме «Умножение чисел столбиком» п. 1-10	1	10.10	10.10	
27	Применение правил умножения чисел столбиком при решении текстовых задач. П 1-10	1	11.10	11.10	
28	Степень с	1	12.10	12.10	

	натуральным показателем п 1-11				
29	Решение задач по теме «Степень с натуральным показателем» п 1-11	1	13.10	13.10	
30	Деление нацело п1-12	1	14.10	14.10	
31	Решение задач по теме «Деление нацело» п1-12	1	17.10	17.10	
32	Применение свойств частного при решении задач п.1-12	1	18.10	18.10	
33	Решение текстовых задач с помощью умножения п1.13	1	19.10	19.10	
34	Решение текстовых задач с помощью деления п1.13	1	20.10	20.10	
35	Задачи на «части» п 1.14	1	21.10	21.10	
36	Решение задач на «части» п 1.14	1	24.10	24.10	
37	Решение задач на «части» с помощью схем и рассуждений п 1.14	1	25.10	25.10	
38	Деление с остатком п 1.15	1	26.10	26.10	
39	Решение задач по теме «Деление с остатком» п 1.15	1	27.10	27.10	
40	Решение текстовых задач по теме «Деление с остатком» п 1.15	1	28.10	28.10	
41	Числовые выражения п 1.16	1	07.11	07.11	
42	Решение задач по теме «Числовые выражения» п 1.16	1	08.11	08.11	
43	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и	1	09.11	09.11	

	деление натуральных чисел»				
44	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме.	1	10.11	10.11	
45	Задачи на нахождение двух чисел по их разности.	1	11.11	11.11	
46	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	1	14.11	14.11	
47	Занимательные задачи	1	15.11	15.11	
	Глава 2 Измерение величин.	29			
48	Прямая. Луч. Отрезок. п2.1	1	16.11	16.11	
49	Решение задач по теме «Прямая. Луч. Отрезок» п 2.1	1	17.11	17.11	
50	Измерение отрезков п2.2	1	18.11	18.11	
51	Решение задач по теме«Прямая. Луч. Отрезок» п 2.2	1	21.11	21.11	
52	Метрические единицы длины п2.3	1	22.11	22.11	
53	Решение задач по теме «Метрические единицы длины» п2.3	1	23.11	23.11	
54	Представление натуральных чисел на координатном луче п.2.4	1	24.11	24.11	
55	Решение задач по теме «Представление натуральных чисел на координатном луче» п.2.4	1	25.11	25.11	
56	Контрольная работа №3 по теме «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков»	1	28.11	28.11	
57	Окружность и круг.	1	29.11	29.11	

	Сфера и шар. п.2.5				
58	Углы п 2.6	1	30.11	30.11	
59	Измерение углов п 2.6	1	01.12	01.12	
60	Треугольники п.2.7	1	02.12	02.12	
61	Решение задач по теме «Треугольники» п.2.7	1	05.12	05.12	
62	Четырёхугольники п 2.8	1	06.12	06.12	
63	Решение задач по теме «Четырёхугольники» п 2.8	1	07.12	07.12	
64	Площадь прямоугольника п 2.9	1	08.12	08.12	
65	Единицы площади п 2.9	1	09.12	09.12	
66	Прямоугольный параллелепипед п.2.10	1	12.12	12.12	
67	Решение задач по теме «Прямоугольный параллелепипед» п.2.10	1	13.12	13.12	
68	Объём прямоугольного параллелепипеда п 2.11	1	14.12	14.12	
69	Единицы объёма п.2.11	1	15.12	15.12	
70	Единицы массы п 2.12	1	16.12	16.12	
71	Единицы времени п.2.13	1	19.12	19.12	
72	Задачи на движение п.2.14	1	20.12	20.12	
73	Задачи на движение п.2.14	1	21.12	21.12	
74	Задачи на движение п.2.14	1	22.12	22.12	
75	Контрольная работа №4 по теме «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник.	1	23.12	23.12	

	Прямоугольный параллелепипед				
76	Многоугольники. Занимательные задачи.	1			
	Глава 3 Делимость натуральных чисел	18			
77	Свойства делимости. п 3.1	1			
78	Решение задач на свойства делимости п 3.1	1			
79	Признаки делимости п.3.2	1			
80	Решение задач по теме «Признаки делимости» п.3.2	1			
81	Решение текстовых задач по теме «Признаки делимости» п.3.2	1			
82	Простые и составные числа п.3.3	1			
83	Решение задач по теме «Простые и составные числа» п.3.3	1			
84	Делители натурального числа п 3.4	1			
85	Решение задач по теме «Делители натурального числа» п 3.4	1			
86	Решение текстовых задач по теме «Делители натурального числа» п 3.4	1			
87	Наибольший общий делитель п.3.5	1			
88	Решение задач по теме «Наибольший общий делитель» п.3.5	1			

89	Решение текстовых задач по теме «Наибольший общий делитель» п.3.5	1			
90	Наименьшее общее кратное п.3.6	1			
91	Решение задач по теме «Наименьшее общее кратное» п.3.6	1			
92	Решение текстовых задач по теме «Наименьшее общее кратное» п.3.6	1			
93	Контрольная работа №5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД. НОК.»	1			
94	Решение занимательных задач				
	Глава 4 Обыкновенные дроби	63			
95	Понятие дроби п4.1	1			
96	Равенство дробей п4.2	1			
97	Дроби. Равенство дробей п. 4.2	1			
98	Решение задач по теме «Равенство дробей» п4.2	1			
99	Задачи на дроби п 4.3	1			
100	Решение задач на дроби п 4.3	1			
101	Задачи на дроби п 4.3	1			
102	Решение текстовых задач на дроби п 4.3	1			
103	Приведение дробей к общему знаменателю п 4.4	1			
104	Решение задач по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» п 4.4	1			
105	Приведение дробей к общему знаменателю	1			

	при решении задач п 4.4				
106	Приведение дробей к общему знаменателю при решении текстовых задач п 4.4	1			
107	Сравнение дробей п4.5	1			
108	Сравнение дробей при решении задач п4.5	1			
109	Сравнение дробей при решении текстовых задач п4.5	1			
110	Сложение дробей п4.6	1			
111	Решение задач по теме «Сложение дробей» п4.6	1			
112	Сложение дробей при решении задач п4.6	1			
113	Законы сложения п4.7	1			
114	Законы сложения при решении задач п4.7	1			
115	Решение задач по теме «Законы сложения» п4.7	1			
116	Законы сложения при решении задач п4.7	1			
117	Вычитание дробей п 4.8	1			
118	Вычитание дробей при решении задач п 4.8	1			
119	Решение задач по теме Вычитание дробей» п 4.8 «	1			
120	Вычитание дробей при решении текстовых задач п 4.8	1			
121	Контрольная работа №6 по теме «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей»	1			
122	Умножение дробей п 4.9	1			
123	Умножение дробей	1			

	при решении задач п 4.9				
124	Решение задач по теме «Умножение дробей» п 4.9	1			
125	Умножение дробей при решении текстовых задач п 4.9	1			
126	Законы умножения п4.10	1			
127	Распределительный закон п 4.10	1			
128	Деление дробей п 4.11	1			
129	Деление дробей при решении задач п 4.11	1			
130	Решение задач по теме «Деление дробей» п 4.11	1			
131	Деление дробей при решении задач п 4.11	1			
132	Нахождение части целого п 4.12	1			
133	Нахождение части целого по его части п 4.12	1			
134	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление дробей»	1			
135	Задачи на работу п.4.13	1			
136	Задачи на совместную работу п.4.13	1			
137	Решение задач на совместную работу п.4.13	1			
138	Смешанная дробь п 4.14	1			
139	Понятие смешанной дроби п 4.14	1			
140	Решение задач по теме «Понятие смешанной дроби» п 4.14	1			

141	Сложение смешанных дробей п 4.15	1			
142	Сложение смешанных дробей при решении задач п 4.15	1			
143	Сложение смешанных дробей при решении текстовых задач п 4.15	1			
144	Вычитание смешанных дробей п 4.16	1			
145	Вычитание смешанных дробей при решении задач п 4.16	1			
146	Вычитание смешанных дробей при решении текстовых задач п 4.16	1			
147	Умножение смешанных дробей п 4.17	1			
148	Деление смешанных дробей п 4.17	1			
149	Умножение и деление смешанных дробей п 4.17	1			
150	Умножение и деление смешанных дробей при решении задач п 4.17	1			
151	Умножение и деление смешанных дробей при решении текстовых задач п 4.17	1			
152	Контрольная работа №8 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей»	1			

153	Представление дроби на координатном луче п.4.18	1			
154	Решение задач по теме «Представление дроби на координатном луче» п.4.18	1			
155	Площадь прямоугольника п 4.19	1			
156	Объём прямоугольного параллелепипеда п 4.19	1			
157	Решение занимательных задач	1			
	Повторение	9			
158	Повторение по теме «Натуральные числа»	1			
159	Решение текстовых задач по теме «Натуральные числа»	1			
160	Повторение «Измерение величин»	1			
161	Решение текстовых задач по теме «Измерение величин»	1			
162	Повторение по теме «Делимость натуральных чисел»	1			
163	Решение текстовых задач по теме «Делимость натуральных чисел»	1			
164	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1			
165	Решение текстовых задач по теме «Обыкновенные дроби»	1			
166	Итоговая контрольная работа №9	1			
167-	Резерв	4			
170					