

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО
Н.В. Шарлай
Протокол № 1 от 26.08.16г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

С.В. Яцкова
С.В. Яцкова/
29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Н.В. Шишкина



Рабочая программа

по (предмету) Математика
Класс 2-6

Всего часов на учебный год- 136 ч
Количество часов в неделю-4 ч

Составлена в соответствии с авторской программой авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Ю.М. Колягина, Г.В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 класс» Москва «Просвещение» 2011г
Учебник: М.И. Моро, М.А. Бантова, Ю.М., Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С.В. Степанова «Математика. 2 класс 1.2 часть» Москва «Просвещение» 2014г

Учитель:
Фамилия: Васильева
Имя: Елена
Отчество: Александровна
Категория: 1
Стаж работы: 18 лет

Рабочая программа по математике разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказа Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 г. № 1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г № 555 « Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
- Письма Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым « Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак от 26.08.2015 года;
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак на 2016-2017 учебный год от 29.08.2016 г.;
- Положения о рабочей программе по предмету от 12.01.2016 г.;
- в соответствии с авторской программой авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Ю.М. Колягина, Г.В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.И. Степановой «Математика. 1-4 класс»

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного предмета

- **Числа и операции над ними.**

- Числа от 1 до 100.

- Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

- Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

- *Сложение и вычитание чисел.*

- Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

- Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

- Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

- Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

- Алгоритмы сложения и вычитания.

- *Умножение и деление чисел.*

- Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

- Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

- **Величины и их измерение.**

- Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

- Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

- Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

- Цена, количество и стоимость товара.

- Время. Единица времени – час.

- **Текстовые задачи.**

- Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

- в) разностное сравнение;

- **Элементы геометрии.**

- Обозначение геометрических фигур буквами.

- Острые и тупые углы.

- Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

- **Элементы алгебры.**

- Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

- Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

- Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;
- **Занимательные и нестандартные задачи.**
- Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.
- Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.
- *Итоговое повторение.*

Тематическое планирование

1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16ч	контр. работа-1
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	72 ч	контр. работа-2
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	41 ч	контр. работа-2
	130-136 резервные уроки	Итого: 129ч	

Календарно-тематическое планирование 2 класс – 136 часов(6 ч резервные)

№ п/п	Дата		Тема	Примечания
	план	факт		
Числа от 1 до 100. Нумерация (_16_ ч)				
1	02.09		Повторение: числа от 1 до 20	
2	05.09		Повторение: числа от 1 до 20	
3	06.09		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	
4	07.09		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	
5	09.09		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	
6	13.09		Поместное значение цифр в записи числа	
7	14.09		Миллиметр.	
8	16.09		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	
9	19.09		Сотня	
10	20.09		Метр	
11	21.09		Сложение и вычитание в случаях $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	
12	23.09		Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	
13	26.09		Рубль. Копейка	
14	27.09		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВХОДНАЯ	
15	28.09		Закрепление изученного материала	
16	30.09		Закрепление изученного материала	
Сложение и вычитание (_18_ ч)				
17	03.10		Обратные задачи	
18	04.10		Решение задач	
19	05.10		Решение задач и выражений	
20	07.10		Решение задач	
21	10.10		Час. Минута	
22	11.10		Ломаная линия. Длина ломаной	
23	12.10		Решение задач и выражений	
24	14.10		Порядок действий в выражениях со скобками	
25	17.10		Решение задач в два действия выражением. Решение выражений со скобками	
26	18.10		Сравнение выражений	
27	19.10		Периметр многоугольника	

28	21.10		Свойства сложения
29	24.10		Решение задач и выражений
30	25.10		Закрепление изученного материала
31	26.10		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
32	28.10		УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ
33	07.11		Случаи сложения $36 + 2$, $36 + 20$
34	08.11		Случаи вычитания $36 - 2$, $36 - 20$
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (26 ч)			
35	09.11		Случаи сложения $26 + 4$
36	11.11		Случаи вычитания вида $30 - 7$
37	14.11		Случаи вычитания вида: $60 - 24$
38	15.11		Решение задач
39	16.11		Решение задач и выражений
40	18.11		Сложение вида: $26 + 7$
41	21.11		Вычитание вида: $35 - 7$
42	22.11		Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида: $26 + 7$, $35 - 7$
43	23.11		Решение задач и выражений
44	25.11		Закрепление изученного материала
45	28.11		Закрепление изученного материала
46	29.11		Контрольная работа за тему
47	30.11		Буквенные выражения
48	02.12		Буквенные выражения
49	05.12		Решение задач и выражений
50	06.12		Уравнение
51	07.12		Решение задач и уравнений
52	09.12		Решение задач и уравнений
53	12.12		Проверка сложения
54	13.12		Проверка вычитания
55	14.12		Решение задач и уравнений
56	16.12		Работа над задачами и уравнениями
57	19.12		Закрепление изученного: равенства и неравенства
58	20.12		Закрепление изученного: решение задач и выражений
59	21.12		Контрольная работа № 2
60	23.12		Решение задач
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (_28_ ч)			
61			Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии

62			Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток
63			Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток
64			Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток
65			Решение задач и выражений
66			Угол. Виды углов
67			Виды углов. Решение задач и выражений
68			Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток
69			Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: 37 + 53
70			Прямоугольник
71			Решение задач и выражений
72			Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: 87 + 13
73			Решение задач. Решение и сравнение выражений
74			Письменное вычитание с переходом через десяток
75			Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 50 – 24
76			Закрепление изученного материала
77			Закрепление изученного материала
78			Проверочная работа
79			Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 52 – 24
80			Работа над задачами и выражениями
81			Решение задач и выражений
82			Прямоугольник
83			Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник
84			Квадрат
85			Решение задач и выражений
86			Закрепление знаний обучающихся
87			Закрепление знаний обучающихся
88			Проверочная работа
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (_13_ ч)			
89			Действие умножения. Знак умножения
90			Составление и решение примеров на умножение
91			Составление и решение примеров на умножение
92			Решение задач и выражений
93			Решение задач. Периметр прямоугольника
94			Особые случаи умножения
95			Названия чисел при умножении
96			Работа над задачами и выражениями

97			Работа над задачами и выражениями	
98			Переместительный закон умножения	
99			Повторение изученного	
100			Контрольная работа № 3	
101			Решение задач и выражений. Перестановка множителей	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (_16_ ч)				
102			Решение задач и выражений. Перестановка множителей	
103			Деление	
104			Деление	
105			Решение задач действием деления	
106			Составление таблицы деления на 2	
107			Названия чисел при делении	
108			Закрепление знаний обучающихся	
109			Закрепление знаний обучающихся	
110			Проверочная работа	
111			Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений	
112			Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений	
113			Особые случаи умножения и деления	
114			Решение задач и выражений	
115			Решение задач и уравнений	
116			Решение задач и выражений	
117			Решение задач и выражений	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (_11_ ч)				
118			Умножение числа 2. Умножение на 2	
119			Умножение числа 2. Умножение на 2	
120			Умножение числа 2. Умножение на 2	
121			Умножение и деление на 2	
122			Решение задач и выражений	
123			Контрольная работа № 4	
124			Закрепление знаний обучающихся	
125			Умножение числа 3. Умножение на 3	
126			Умножение числа 3. Умножение на 3	
127			Деление на 3	
128			Повторение изученного	
129				

130-136 уроки резервные