

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим  
объединением

Руководитель ШМО

*О.К. Кашкеева*  
Протокол № 1 от 26.08.16

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

*И.Т. Кочегур*  
17.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

*Н.В. Шишкина*  
20.08.16 г.



### Рабочая программа

По информатике

Класс 8

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с авторской программой Семакина И.Г., разработанная к завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений в 2010 году (Авторы: Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Учебник Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 168 с.: ил.

Учитель

Муртазина Рита Сулеймановна

Категория Специалист

Стаж работы 4 года

г. Судак, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

7. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

10. Основная образовательная программа НОО,ООО и СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 11 педагогического совета ФГОС 7-11 классы.

11. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак 2016-2017 учебного года от 26.08.2015 протокол № 8 педагогического совета.

12. Положение о рабочей программе по предмету от 12.01.2016 протокол № 1 педагогического совета.

13. Рабочая программа по информатике в 8 классе составлена на основе авторской программы Семакина И.Г.

14. Учебник - Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 168 с.: ил.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен

знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
  - как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
  - что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
  - основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
  - структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
  - типы и свойства устройств внешней памяти;
  - типы и назначение устройств ввода/вывода;
  - сущность программного управления работой компьютера;
  - принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
  - назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
  - назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
  - основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;

- какие существуют области применения компьютерной графики;

- назначение графических редакторов;

- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

- что такое мультимедиа;

- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;

- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;

- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;

- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;

- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой;

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

- инициализировать выполнение программ из программных файлов;

- просматривать на экране директорию диска;

- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;

- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы	5	1	0
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	6	2	1
3	Обработка текстовой информации	9	5	1
4	Обработка графической информации	5	4	0
5	Мультимедиа	8	4	2
6	Повторение	1	0	0
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее число часов – 33 ч. Резерв учебного времени – 1 ч.

### **Тема «Информация и информационные процессы» 5 ч**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Информация и знания. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.

*Практические работы:*

**ПР 1.** Работа с тренажёром клавиатуры

*Самостоятельная работа* «Информация и информационные процессы».

### **Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» 6 ч**

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Устройство ПК и его основные характеристики. ПО компьютера. Системное ПО. Файлы и файловые структуры. Работа с файловой структурой операционной системы.

*Практические работы:*

**ПР 2.** Работа с объектами файловой системы

**ПР 3.** Работа с пользовательским интерфейсом

*Контрольная работа №1* «Информация и информационные процессы» и «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

### **Тема «Обработка текстовой информации» 9 ч**

Представление текстов в памяти компьютера. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Сохранение и загрузка файлов. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Буфера обмена и его функции. Режим поиска и замены. Работа с таблицами. Дополнительные возможности текстового процессора. Системы перевода и распознавания текста.

*Практические работы:*

**ПР 4.** Ввод, редактирование и форматирование текста



**ПР 5.** Работа с фрагментами текста.

**ПР 6.** Включение таблиц в текстовый документ.

**ПР 7.** Списки и формулы в текстовых документах

**ПР 8.** Создание документов с использованием мастеров и шаблонов

*Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»*

### **Тема «Обработка графической информации» 5 ч**

Компьютерная графика и области её применения. Технические средства компьютерной графики. Работа с растровым графическим редактором. Кодирование изображения. Работа с векторным графическим редактором. Работа с векторным графическим редактором.

*Практические работы:*

**ПР 9.** Создание растровых изображений

**ПР 10.** Геометрические преобразования.

**ПР 11.** Создание векторных изображений по образцу

**ПР 12.** Создание векторных изображений

### **Тема «Мультимедиа» 8 ч**

Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации. Аналоговый и цифровой звук. Дискретизация аналогового звука. Представление и обработка звука. Технологические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Анимация в компьютерных презентациях.

*Практические работы:*

**ПР 13.** Разработка слайдов презентации

**ПР 14.** Создание презентации фотоальбом

**ПР 14.** Создание презентации на основе шаблона

**ПР 15.** Анимация в слайдах презентации

*Контрольная работа №3 «Обработка графической информации» и «Мультимедиа»*

*Годовая контрольная работа*

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования разделов и тем	Домашнее задание	Планируемая дата проведения			Дата проведения		
			8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
<b>Тема «Информация и информационные процессы» 5 ч</b>								
1	ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания	Введение, §1	06.09	02.09		06.09	02.09	
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	§2	13.09	09.09		13.09	09.09	
3	Информационные процессы	§3	20.09	16.09		20.09	16.09	
4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	§4, §1-3 повторить	27.09	23.09		27.09	23.09	
5	Самостоятельная работа «Информация и информационные процессы». <b>ПР 1.</b> Работа с тренажёром клавиатуры	§1-4 повторить	04.10	30.09		04.10	30.09	
<b>Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» 6 ч</b>								
6	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	§5, §6	11.10	70.10		11.10	70.10	
7	Устройство ПК и его основные характеристики.	§7, §8	18.10	14.10		18.10	14.10	
8	ПО компьютера. Системное ПО.	§9, §10	25.10	21.10		25.10	21.10	
9	Файлы и файловые структуры. <b>ПР 2.</b> Работа с объектами файловой системы	§11, §12	08.11	28.10		08.11	28.10	
10	Работа с файловой структурой операционной системы. <b>ПР 3.</b> Работа с пользовательским интерфейсом	§5-12 повторить	15.11	11.11		15.11	11.11	
11	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы» и	не задано	22.11	18.11		22.11	18.11	

	«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»							
<b>Тема «Обработка текстовой информации» 9 ч</b>								
12	Представление текстов в памяти компьютера.	§13	29.11	25.11		29.11	25.11	
13	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	§14	06.12	02.12		06.12	02.12	
14	Сохранение и загрузка файлов.	§14 повторить	13.12	09.12		13.12	09.12	
15	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. <b>ПР 4.</b> Ввод, редактирование и форматирование текста	§15	20.12	16.12		20.12	16.12	
16	Буфер обмена и его функции. Режим поиска и замены. <b>ПР 5.</b> Работа с фрагментами текста.	§15		23.12			23.12	
17	Работа с таблицами. <b>ПР 6.</b> Включение таблиц в текстовый документ.	§16						
18	Дополнительные возможности текстового процессора. <b>ПР 7.</b> Списки и формулы в текстовых документах	§16						
19	Системы перевода и распознавания текста. <b>ПР 8.</b> Создание документов с использованием мастеров и шаблонов	§17						
20	Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»	не задано						
<b>Тема «Обработка графической информации» 5 ч</b>								
21	Компьютерная графика и области её применения. Технические средства компьютерной графики.	§18,19						
22	Как кодируется изображение. Работа с растровым графическим редактором. <b>ПР 9.</b> Создание растровых изображений	§19, §20, 21, 22						
23	Кодирование изображения. <b>ПР 10.</b>	§21, §22						

	Геометрические преобразования.							
24	Работа с векторным графическим редактором. <b>ПР 11.</b> Создание векторных изображений по образцу	§23						
25	Работа с векторным графическим редактором. <b>ПР 12.</b> Создание векторных изображений	§23 повторить						
<b>Тема «Мультимедиа» 8 ч</b>								
26	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	§24-27						
27	Аналоговый и цифровой звук. Дискретизация аналогового звука	§25-26, Доп.к гл.5 5.1						
28	Представление и обработка звука. <b>ПР 13.</b> Разработка слайдов презентации	§27, Доп.к гл.5 5.2						
29	Технологические средства мультимедиа. <b>ПР 14.</b> Создание презентации фотоальбом	§27						
30	Компьютерные презентации. <b>ПР 15.</b> Создание презентации на основе шаблона	§27						
31	Анимация в компьютерных презентациях. <b>ПР 16.</b> Анимация в слайдах презентации	§27						
32	Контрольная работа №3 «Обработка графической информации» и «Мультимедиа»	не задано						
33	Годовая контрольная работа							
<b>Повторение 1 ч</b>								
34	Повторение	не задано						

