

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

17.08.2016
29.08 2016 г.



Шашкина Н.В./
20 16 г.

Рабочая программа

По информатике

Класс 8

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с авторской программой Семакина И.Г., разработанная к завершенной предметной линии учебников «Информатика» для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений в 2010 году (Авторы: Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Учебник Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 168 с.: ил.

Учитель
Жолтикова Елена Михайловна,
Категория I
Стаж работы 23 года

г. Судак, 2016 г.

Рабочая программа предназначена для работы учителя информатики в 8 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак.

Рабочая программа по информатике в 8 классе составлена на основе базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и авторской программы Семакина И.Г., разработанная к завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений в 2010 году (Авторы: Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Изучение информатики обеспечивает осознание значения предмета в повседневной жизни человека, формирует представления о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений об информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предмета обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о информационных моделях, овладевают логическими рассуждениями, учатся применять знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об информатике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:
 - осознание роли информатики в развитии России и мира;
 - возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории информационных открытий и их авторов;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени, по 1 часу в неделю в 8 классах.

К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование (приложение №1).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен

знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;

- какие существуют области применения компьютерной графики;

- назначение графических редакторов;

- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

- что такое мультимедиа;

- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;

- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;

- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;

- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;

- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой;

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

- инициализировать выполнение программ из программных файлов;

- просматривать на экране директорию диска;

- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;

- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы	5	1	
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	6	2	1
3	Обработка текстовой информации	9	5	1
4	Обработка графической информации	5	4	
5	Мультимедиа	8	4	2
6	Повторение	1		
	Итого	34	16	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее число часов – 33 ч. Резерв учебного времени – 1 ч.

Тема «Информация и информационные процессы» 5 ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Информация и знания. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.

Практические работы:

ПР 1. Работа с тренажёром клавиатуры

Самостоятельная работа «Информация и информационные процессы».

Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» 6 ч

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Устройство ПК и его основные характеристики. ПО компьютера. Системное ПО. Файлы и файловые структуры. Работа с файловой структурой операционной системы..

Практические работы:

ПР 2. Работа с объектами файловой системы

ПР 3. Работа с пользовательским интерфейсом

Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы» и «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Тема «Обработка текстовой информации» 9 ч

Представление текстов в памяти компьютера. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Сохранение и загрузка файлов. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Буфера обмена и его функции. Режим поиска и замены. Работа с таблицами. Дополнительные возможности текстового процессора. Системы перевода и распознавания текста.

Практические работы:

ПР 4. Ввод, редактирование и форматирование текста

ПР 5. Работа с фрагментами текста.

ПР 6. Включение таблиц в текстовый документ.

ПР 7. Списки и формулы в текстовых документах

ПР 8. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов

Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»

Тема «Обработка графической информации» 5 ч

Компьютерная графика и области её применения. Технические средства компьютерной графики. Работа с растровым графическим редактором. Кодирование изображения. Работа с векторным графическим редактором. Работа с векторным графическим редактором.

Практические работы:

ПР 9. Создание растровых изображений

ПР 10. Геометрические преобразования.

ПР 11. Создание векторных изображений по образцу

ПР 12. Создание векторных изображений

Тема «Мультимедиа» 8 ч

Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации. Аналоговый и цифровой звук. Дискретизация аналогового звука. Представление и обработка звука. Технологические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Анимация в компьютерных презентациях.

Практические работы:

ПР 13. Разработка слайдов презентации

ПР 14. Создание презентации фотоальбом

ПР 14. Создание презентации на основе шаблона

ПР 15. Анимация в слайдах презентации

Контрольная работа №3 «Обработка графической информации» и «Мультимедиа»

Годовая контрольная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования разделов и тем	Домашне е задание	Планируемая дата проведения			Дата проведения		
			8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
Тема «Информация и информационные процессы» 5 ч								
1	ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания	Введение, §1	6.09.16	2.09.16	2.09.16	6.09.16	2.09.16	2.09.16
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	§2	13.09.16	9.09.16	9.09.16	13.09.16	9.09.16	9.09.16
3	Информационные процессы	§3	20.09.16	16.09.16	16.09.16	20.09.16	16.09.16	16.09.16
4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	§4, §1-3 повторить	27.09.16	23.09.16	23.09.16	27.09.16	23.09.16	23.09.16
5	Самостоятельная работа «Информация и информационные процессы». ПР 1. Работа с тренажёром клавиатуры	§1-4 повторить	4.10.16	30.09.16	30.09.16	4.10.16	30.09.16	30.09.16
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» 6 ч								
6	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	§5, §6	11.10.16	7.10.16	7.10.16	11.10.16	7.10.16	7.10.16
7	Устройство ПК и его основные характеристики.	§7, §8	18.10.16	14.10.16	14.10.16	18.10.16	14.10.16	14.10.16
8	ПО компьютера. Системное ПО.	§9, §10	25.10.16	21.10.16	21.10.16	25.10.16	21.10.16	21.10.16
9	Файлы и файловые структуры. ПР 2. Работа с объектами файловой системы	§11, §12	8.11.16	28.10.16	28.10.16	8.11.16	28.10.16	28.10.16
10	Работа с файловой структурой операционной системы. ПР 3. Работа с пользовательским интерфейсом	§5-12 повторить	15.11.16	11.11.16	11.11.16	15.11.16	11.11.16	11.11.16
11	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы» и «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	не задано	22.11.16	18.11.16	18.11.16	22.11.16	18.11.16	18.11.16
Тема «Обработка текстовой информации» 9 ч								
12	Представление текстов в памяти компьютера.	§13	29.11.16	25.11.16	25.11.16	29.11.16	25.11.16	25.11.16
13	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	§14	6.12.16	2.12.16	2.12.16	6.12.16	2.12.16	2.12.16
14	Сохранение и загрузка файлов.	§14 повторить	13.12.16	9.12.16	9.12.16	13.12.16	9.12.16	9.12.16

№ урока	Наименования разделов и тем	Домашне е задание	Планируемая дата проведения			Дата проведения		
			8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
15	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. ПР 4. Ввод, редактирование и форматирование текста	§15	20.12.16	16.12.16	16.12.16	20.12.16	16.12.16	16.12.16
16	Буфера обмена и его функции. Режим поиска и замены. ПР 5. Работа с фрагментами текста.	§15		23.12.16	23.12.16		23.12.16	23.12.16
17	Работа с таблицами. ПР 6. Включение таблиц в текстовый документ.	§16						
18	Дополнительные возможности текстового процессора. ПР 7. Списки и формулы в текстовых документах	§16						
19	Системы перевода и распознавания текста. ПР 8. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов	§17						
20	Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»	не задано						
Тема «Обработка графической информации» 5 ч								
21	Компьютерная графика и области её применения. Технические средства компьютерной графики.	§18,19						
22	Как кодируется изображение. Работа с растровым графическим редактором. ПР 9. Создание растровых изображений	§19, §20, 21, 22						
23	Кодирование изображения. ПР 10. Геометрические преобразования.	§21, §22						
24	Работа с векторным графическим редактором. ПР 11. Создание векторных изображений по образцу	§23						
25	Работа с векторным графическим редактором. ПР 12. Создание векторных изображений	§23 повторить						
Тема «Мультимедиа» 8 ч								
26	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	§24-27						
27	Аналоговый и цифровой звук. Дискретизация аналогового звука	§25-26, Доп.к гл.5 5.1						
28	Представление и обработка звука. ПР 13. Разработка слайдов презентации	§27, Доп.к гл.5 5.2						

№ урока	Наименования разделов и тем	Домашне е задание	Планируемая дата проведения			Дата проведения		
			8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
29	Технологические средства мультимедиа. ПР 14. Создание презентации фотоальбом	§27						
30	Компьютерные презентации. ПР 15. Создание презентации на основе шаблона	§27						
31	Анимация в компьютерных презентациях. ПР 16. Анимация в слайдах презентации	§27						
32	Контрольная работа №3 «Обработка графической информации» и «Мультимедиа»	не задано						
33	Годовая контрольная работа							
Повторение 1 ч								
34	Повторение	не задано						