

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО

Калишечкас О.И.
Протокол № 1 от 26.08.16

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Ш. 17.15.08.08
29.08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ш. 17.15.08.08 / Шишкина Н.В./
20 16 г.

Рабочая программа

По информатике

Класс 11

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с авторской программой Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.– М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

Учебник Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

Учитель

Муртазина Рита Сулеймановна

Категория Специалист

Стаж работы 4 года

г. Судак, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

7. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

10. Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 11 педагогического совета ФГОС 7-11 классы.

11. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак 2016-2017 учебного года от 26.08.2015 протокол № 8 педагогического совета.

12. Положение о рабочей программе по предмету от 12.01.2016 протокол № 1 педагогического совета.

13. Рабочая программа по информатике в 11 классе составлена на основе авторской программы Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

14. Учебник - Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен
знать/понимать*

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Практические работы | Контрольные работы |
|------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Информационные системы и БД | 11 | 4 | 1 |
| 2 | Интернет | 11 | 6 | 1 |
| 3 | Информационное моделирование | 7 | 3 | 1 |
| 4 | Социальная информатика | 4 | | |
| 5 | Повторение | 1 | | |
| | Итого | 34 | 13 | 3 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее число часов 33 ч., резерв учебного времени – 1 ч.

Тема «Информационные системы и базы данных» 11 ч

Что такое система. Модели систем. Структурированная модель предметной области. Информационные системы. Базы данных. Проектирование многотабличной базы данных.

Создание базы данных. Запросы как приложение информационной системы. Простые запросы. Логические условия выбора данных. Сложные запросы.

Практические работы:

ПР 1 Создание базы данных. Формы в БД.

ПР 2 Заполнение БД с помощью формы.

ПР 3 Создание простых запросов.

ПР 4 Создание простых запросов.

Контрольная работа 1 «Информационные системы и базы данных».

Тема «Интернет» 11 ч

Организация глобальной сети. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание web-страниц с помощью текстового редактора. Создание таблиц на web-странице.

Практические работы:

ПР 5 Создание простейшей web-страницы.

ПР 6 Добавление графических объектов на web-странице.

ПР 7 Создание списков на web-странице.

ПР 8 Создание гиперссылок на web-странице.

ПР 9-10 Создание сайта «Моя семья».

Контрольная работа №2 «Интернет»

Тема «Информационное моделирование» 7 ч

Компьютерное информационное моделирование. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей.

Практические работы:

ПР 11 Моделирование зависимостей между величинами

ПР 12 Модели оптимального планирования

ПР 13 Решение задачи оптимального планирования

Контрольная работа 3 «Информационное моделирование»

Тема «Социальная информатика» 4 ч

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Наименования разделов и тем | Домашнее задание | Планируемая дата проведения | | Дата проведения | |
|---|--|---------------------|--------------------------------|-------|-----------------|-------|
| | | | 11 а | 11 б | 11 а | 11 б |
| Тема «Информационные системы и базы данных» 11 ч | | | | | | |
| 1 | ТБ. Введение. Что такое система. Модели систем | Предисловие, §1,2 | 05.09 | 05.09 | 05.09 | 05.09 |
| 2 | Структурированная модель предметной области. Информационные системы | §3,4 | 19.09 | 19.09 | 19.09 | 19.09 |
| 3 | Базы данных | §5 | 26.09 | 26.09 | 26.09 | 26.09 |
| 4 | Проектирование многотабличной базы данных. | §6 | 03.10 | 03.10 | 03.10 | 03.10 |
| 5 | Создание базы данных. ПР 1 Создание базы данных. | §7 | 10.10 | 10.10 | 10.10 | 10.10 |
| 6 | Формы в БД. ПР 2 Заполнение БД с помощью формы | §6-7, Работа 1.7 | 17.10 | 17.10 | 17.10 | 17.10 |
| 7 | Запросы как приложение информационной системы | §8, | 24.10 | 24.10 | 24.10 | 24.10 |
| 8 | Простые запросы. ПР 3 Создание простых запросов | Работа 1.6 | 07.11 | 07.11 | 07.11 | 07.11 |
| 9 | Логические условия выбора данных | §9 | 14.11 | 14.11 | 14.11 | 14.11 |
| 10 | Сложные запросы. ПР 4 Создание сложных запросов | Работа 1.8, 1.9 | 21.11 | 21.11 | 21.11 | 21.11 |
| 11 | Контрольная работа 1 «Информационные системы и базы данных» | §1-9 | 28.11 | 28.11 | 28.11 | 28.11 |
| Тема «Интернет» 11 ч | | | | | | |
| 12 | Организация глобальной сети. Интернет как глобальная информационная система | §10, 11 | 05.12 | 05.12 | 05.12 | 05.12 |
| 13 | World Wide Web – Всемирная паутина | §12 | 12.12 | 12.12 | 12.12 | 12.12 |
| 14 | Инструменты для разработки web-сайтов | §13 | 19.12 | 19.12 | 19.12 | 19.12 |
| 15 | Создание web-страниц с помощью текстового редактора ПР 5 Создание простейшей web-страницы | §14 | | | | |
| 16 | ПР 6 Создание таблиц на web-странице. | §15 | | | | |
| 17 | ПР 7 Добавление графических объектов на web-странице | §14-15 | | | | |
| 18 | ПР 8 Создание списков на web-странице | §14-15 | | | | |
| 19 | ПР 9 Создание гиперссылок на web-странице | §14-15 | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|
| 20 | ПР 10 Создание сайта «Моя семья» | §14-15 | | | | |
| 21 | ПР 10 Создание сайта «Моя семья» | §14-15 | | | | |
| 22 | Контрольное работа №2 «Интернет» | §10-15 | | | | |
| Тема «Информационное моделирование» 7 ч | | | | | | |
| 23 | Компьютерное информационное моделирование | §16 | | | | |
| 24 | ПР 11 Моделирование зависимостей между величинами | §17 | | | | |
| 25 | Модели статистического прогнозирования | §18 | | | | |
| 26 | Моделирование корреляционных зависимостей | §19 | | | | |
| 27 | ПР 12 Модели оптимального планирования | §20 | | | | |
| 28 | ПР 13 Решение задачи оптимального планирования | §20 | | | | |
| 29 | Контрольная работа 3 «Информационное моделирование» | §16-20 | | | | |
| Тема «Социальная информатика» 4 ч | | | | | | |
| 30 | Информационные ресурсы. | §21 | | | | |
| 31 | Информационное общество | §22 | | | | |
| 32 | Правовое регулирование в информационной сфере | §23 | | | | |
| 33 | Проблемы информационной безопасности | §24 | | | | |
| Повторение | | | | | | |
| 34 | Повторение | | | | | |

