

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак**

<p>Рассмотрено</p> <p>Руководитель МО /_____/Еременко Н.И.</p> <p>Протокол № ____ от «__» _____ 2016г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2» /_____/Федоричева Т.В.</p> <p>«__» _____ 2016г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 2» /_____/Шишкина Н.В.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Английскому языку 8 класс**

Всего часов на учебный год - 102.

Количество часов в неделю - 3

Составлена на основе базовой авторской программы Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2011

Учебник «Английский в фокусе» для 8 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2012.

Учитель: Жирова Елена Александровна,
Первая категория
Стаж 10 лет

Судак 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

-Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

-Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

Последовательность изучения тем и разделов учебного предмета ориентирована на учебник «Английский в фокусе» для 6 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2009.

Основная образовательная программа НОО , ООО, СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 11 педагогического совета 7 – 9 классы
Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак
2016-2017 учебного года от 26.08.2015 протокол № 8 педагогического совета.

Положение о рабочей программы по предмету от 12.01.2016 протокол № 1 педагогического совета.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам и оценке результата

В результате изучения иностранного языка в 8 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Каузативная форма;
- Инфинитив;
- -ing формы;
- Употребление used to – be/get used to;
- Наречия степени;
- Степени сравнения прилагательных;
- Словообразование прилагательных и существительных;
- Составные прилагательные и существительные;
- Употребление too/enough;
- Предлоги;
- Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- Слова-связки.

2.Основное содержание рабочей программы.

Раздел 1 «Общение» (13ч)

Взаимоотношения в новом классе, прилагательные описывающие характер. Знакомство. Отношения в семье. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Описание внешности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Устойчивые выражения, словообразование, фразеологический глагол get. Нормы этикета. Конфликтные ситуации.

Раздел 2 «Еда и покупки» (13ч)

Еда. Покупки. Виды магазинов. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. Определенный и неопределенный артикль. Привычки питания. Любимые рецепты. Личное письмо. Порядок прилагательных. Фразовый глагол go, словообразование (прилагательные с противоположным значением). Благотворительность. Проблемы экологии (пластиковая и бумажная упаковка).

Раздел 3 «Великие умы человечества» (13ч)

Изобретения. Наука. Работа и профессии. Прошедшее время. Биографии великих людей. Личное письмо. Словообразование (образование глаголов), предлоги, фразовый глагол bring. Английская валюта. Страноведческий материал. Пионеры космоса. История мореплавания.

Раздел 4 «Будь самим собой» (12ч)

Внешность. Одежда и мода. Конструкции с too и enough. Страдательный залог. Каузативная форма. Письмо - совет. Фразовый глагол put, словообразование, предлоги. Страноведческий материал. Национальные костюмы. Натуральные ткани.

Раздел 5 «Глобальные проблемы человечества» (13ч)

Природные катаклизмы. Глобальные проблемы. Ing-форма / инфинитив. Used to, be used, get used to. Погода. Письмо – высказывание. (Эссе). Словообразование, фразовый глагол call. Страноведческий материал. Торнадо.

Раздел 6 «Культурные обмены» (13ч)

Путешествия по миру. Проблемы на отдыхе. Косвенная речь. Средства транспорта. Письмо – благодарность. Словообразование, фразовый глагол set, предлоги. Страноведческий материал. Темза. Памятники.

Раздел 7 «Образование» (13ч)

Средства массовой информации. Современные технологии. Образование. Школа. Экзамены. Модальные глаголы. Словообразование, фразовый глагол give. Тринити – колледж. Компьютерные сети. Страноведческий материал.

Раздел 8 «На досуге» (12ч)

Интересы и увлечения. Спорт. Виды спорта. Условные предложения. Спортивный инвентарь. Словообразование, фразовый глагол take. Талисманы. Спорт и природа. Страноведческий материал.

Контроль уровня освоения учебного материала и сформированности умений и навыков проводится в форме лексико-грамматических тестов, тестов на чтение и аудирование по окончании изучения каждого модуля.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	1	
2	SOCIALISING (Общение)	14	1
3	FOOD & SHOPPING (<i>Продукты питания и покупки</i>)	11	1 (+ КЧ)
4	GREAT MINDS (<i>Великие умы человечества</i>)	11	1 (+ КА)
5	BE YOURSELF (<i>Будь самим собой!</i>)	10	1 (+ КЧ,КА,КП,КГ)
6	GLOBAL ISSUES (<i>Глобальные проблемы человечества</i>)	14	1
7	CULTURE EXCHANGES (<i>Культурные обмены</i>)	13	1 (+КГ)
8	Education / Образование.	13	1 (+КП)
9	PASTIMES (<i>На досуге</i>)	14	1 (+ КЧ,КА,КП,КГ)
10	Резервные уроки	2	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Английскому языку 8 класс

Всего часов на учебный год - 102.

Количество часов в неделю - 3

Составлено на основе учебника «Английский в фокусе» для 8 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2012.

Календарно-тематическое планирование

Английский в фокусе 8

№	Раздел, тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Лексико-грамматический материал	Вид контроля	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата	
								8-б	8-в
I четверть (25 часов)									
МОДУЛЬ 1 Тема модуля: SOCIALISING (Общение)(14 часов)									
1 02. 09	Вводный урок. Активизация лексики в речи. стр.9	Вводный урок	Знакомство; работа с учебником и рабочей тетрадью Обзорное повторение-опрос.		Диагн. текущий	Уметь: делать сообщение о проведенном отдыхе.	Повторить лексику		
2 05. 09	1a Reading & Vocabulary стр.10–11 Начинаем общаться. Формирование лексических навыков по теме.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста. Поисковое и изучающее – статья по психологии упр.2,4. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	WL 1 прилагательные для описания характера человека: <i>bright, caring, confident, easy-going, flexible, furious, irritable, nervous, optimistic, patient, pessimistic, positive, puzzled, reliable, selfish, sensitive, silent, sincere, stubborn;</i> язык мимики и жестов: <i>palms sweat, scratch one's head, tap one's foot, bite one's lip, cross one's arms, shrug one's shoulders, clench one's teeth/fists, raise one's eyebrow.</i> упр. 5-7, 9	текущий	Уметь: описывать и делать анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики); делать высказывания на основе прочитанного определять цели текста Знать прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов.	Уч: стр.11 упр.10 РТ: стр.4 упр.2,3		
3	1b Listening & Speaking	Урок введения	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз.	WL 1-2 общение;	устный	Уметь: воспринимать на слух с выборочным	Уч: стр.13 упр.10		

07. 09	стр.12–13 Знакомство. Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме.	новых знаний	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	информация личного характера approach, упр.2, 6		извлечением заданной информации; составлять диалог-обмен личной информацией соблюдать интонацию при передаче эмоциональных состояний. Знать лексику по теме	РТ: стр.5 упр.3,4		
4 09. 09	1c Grammar in Use стр.14-15 Твоя школьная жизнь. Формирование грамматических навыков по теме «Времена глагола»	Урок освоения новых знаний	Сравнительный анализ времен глагола Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	<i>Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous</i> , глаголы состояния (<i>stative verbs</i>): упр. 1-3 Способы выражения будущего (<i>will - going to - Present Continuous - Present Simple</i>): упр.4-6 <i>Past Simple vs. Past Continuous</i> : упр. 7-9	текущий	Уметь : составлять предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен; составлять микродиалоги.	Уч: стр.15 упр.6 РТ: стр.6 упр.3,4		
5 12. 09	1c Grammar in Use стр.14-15 Твоя школьная жизнь. Формирование грамматических навыков по теме «Времена глагола»	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ времен глагола Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	<i>Past Simple vs. Past Continuous</i> : упр. 7-9	текущий	Знать образование и употребление времен Present Simple, Continuous, Perfect, Past Simple, continuous; глаголы состояния и способы выражения будущего.	Уч: стр. упр. РТ: стр. упр.		
6 14. 09	1d Vocabulary & Speaking стр.16-17 «Кто есть кто». Формирование лексических навыков говорения.	Урок изучения нового материала и его закрепление	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills: понимание идиом</i> Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8	Контроль монологической речи	Уметь : делать сообщение о своей семье; составлять монолог описание воспринимать на слух с выборочным извлечением заданной информации. Знать лексику по теме, степени сравнения прилагательных и наречий.	РТ: стр.7 упр.1-4		

7 16. 09	1e <i>Writing skills</i> стр.18-19 Формирование навыков письма по теме «Поздравительная открытка».	Урок развития навыков письма.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	WL 3 поздравительные открытки	текущий	Уметь: читать текст с полным пониманием прочитанного; составлять поздравительные открытки. Знать лексику по теме..	Уч: стр.19 упр.8 РТ: стр.8 упр.4		
8 19. 09	1f <i>English in Use</i> стр.20 Какой ты человек? Практика использования языка. Совершенствование навыков в речи.	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	WL 3 словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs (<i>get</i>): упр. 2 Предлоги с прилагательными (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а	текущий	Уметь: составлять диалог этикетного характера на основе прочитанного; образовывать из существительных прилагательные. Знать лексику по теме, предлоги прилагательных, времена глаголов.	Уч: стр.20 упр.4 РТ: стр.9 упр.3.4		
9 21. 09	<i>Culture Corner 1 Socialising in the UK</i> стр.21 Правила этикета в Великобритании.	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4	текущий	Уметь: строить высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране); прогнозировать содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение; делать заметки в международный журнал для школьников о правилах этикета в России.	Уч: стр.21 упр.2 РТ: стр.10 упр.1-3		

						Знать лексику по теме.			
10 23. 09	<i>Spotlight on Russia 1 Socialising in Russia</i> Sp on R стр. 3 Правила этикета в России	Комбинированный	Изучающее чтение. Обсуждение правил поведения для иностранцев в России.		текущий	Уметь: читать с полным пониманием содержания; давать советы зарубежному о гостю о правилах этикета в России. Знать лексику по теме «этикет»	Уч: Sp on R стр. 3 РТ: стр.11 упр.1,2		
11 26. 09	<i>Across the Curriculum 1 PSHE (Personal Social & Health Education) Dealing with Conflict</i> стр. 22-23 Конфликты и их разрешение. Чтение с разными стратегиями.	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	WL 3-конфликты	Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь: составлять стихотворение на основе пар антонимов; обсуждать поведение в ситуации конфликтов; давать советы другу; выражать личное аргументированное отношение к прочитанному. Знать лексику по теме «конфликты».	РТ: стр.12 упр.1-3		
12 28. 09	<i>Progress Check 1</i> стр.24 Обобщение изученного материала по теме «Общение».	Обобщение, систематизация.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Уч. стр. 24, РТ с. 12-13)		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: применять полученные знания; использовать изученную лексику.	РТ: стр.13 упр.4-7		
13 30. 09	«Общение» Тематический контроль	Контроль знаний	Выполнение контрольной работы №1		Тематический контроль	Уметь применять полученные знания	Reader (эпизод 1)		
14 03. 10	Контроль домашнего чтения. Книга для чтения The Canterville Ghost (эпизод 1-2)	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»		Контроль всех видов чтения	Уметь: работать с описанием иллюстраций; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить			

						отрывок из художественной литературы. Знать лексику по теме.			
МОДУЛЬ 2 Тема модуля: FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)(11 часов)									
15 05. 10	2a Reading & Vocabulary стр. 26–27 Традиции вкусной пищи. Формирование навыков чтения и говорения.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей национальной кухни по вопросам и опорным ЛЕ	WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7	текущий	Уметь: прогнозировать содержание текста по невербальным опорам; составлять описание блюда своей национальной кухни; составлять электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни. Знать лексику по теме «способы приготовления пищи».	Уч: стр. 27 упр.9. РТ: стр. 14		
16 07. 10	2b Listening & Speaking стр. 28-29 Покупки. Совершенствование навыков аудирования.	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4	текущий	Уметь: составлять монолог-описание картинки; составлять диалог обмен мнениями; читать с пониманием общего содержания. Знать лексику по теме «Виды магазинов» и интонацию общих и специальных вопросов.	Уч: стр.29 упр.9 РТ: стр.15		
17 10. 10	2c Grammar in Use стр.30-31 День без покупок. Формирование грамматических навыков по теме.	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени.	WL 5 способы выражения количества: упр.8 Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past	текущий	Уметь: составлять предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен; вести тематические микродиалоги.	РТ: стр. 16		

				Simple: упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, 6 Артикли the/a(an): упр. 7		Знать способы выражения количества, времена Present Perfect, Perfect Continuous, Past Simple и артикли.			
18 12. 10	2d Vocabulary & Speaking стр.32-33 Любимая еда и напитки. Формирование лексико-грамматических навыков по теме	Урок изучение и закрепления нового	Анализ употребления существительных, имеющих только форму единственного или множ. числа. М/диалоги этикетного хар-ра. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6, Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5	текущий	Уметь: воспринимать на слух с пониманием основного содержания; составлять Монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/гостях; составлять электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде Знать идиомы по теме «Еда», существительные имеющие формы только единственного и множественного числа.	Уч: стр.33 упр.8 РТ: стр. 17		
19 14. 10	2e Writing skills стр.34-35 Формирование навыков письма по теме «Письмо другу».	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	WL 6 (электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6 Порядок имен прилагательных : упр.4	текущий	Уметь: составлять письмо личного характера; читать с выделением необходимой информации. Знать порядок имен прилагательных	Уч: стр.33 упр.9 РТ: стр.18		
20 17. 10	2f English in Use стр.36 Посещение магазина. Практическое использование языка.	Урок развитие речевых умений	Анализ значений фразового глагола 'go', способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и существительных, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	WL 7 phrasal verbs (go): упр. 1а; словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-):	текущий	Уметь: составлять монолог-повествование; составлять диалоги на основе прочитанного; читать с извлечением необходимой информации. Знать:	Уч: стр.35 упр.7 РТ: стр.19		

				упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3а Времена глаголов (повторение): упр.4а		словообразование отрицательных прилагательных, фразовые глаголы со словом идти.			
21 19. 10	<i>Culture Corner 2</i> стр.37 Благотворительность начинается с помощи близким. Чтение	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал. Совершенствование навыков говорения.	WL 7 благотворительность	текущий	Уметь: делать высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт; прогнозировать содержания текста по заголовку и иллюстрациям; составлять заметку в международный журнал для школьников о благотворительных организациях в России. Знать лексику по теме.	Уч: стр.37 упр.4		
22 21. 10	<i>Spotlight on Russia 2 Russian cuisine</i> Sp on R стр. 4 Особенности русской национальной кухни. Формирование монологических навыков по теме.	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.		текущий	Уметь: обсуждать текста с переносом на личный опыт; составлять монолог - описание рецепта любимого блюда; составлять меню. Знать лексику по теме.	РТ: стр. 20		
23 24. 10	<i>Going Green 2</i> стр.38-39 <i>Paper bag VS plastic bag</i> Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный? Совершенствование лексико-грамматических навыков в речи.	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	WL 7-8 экология. упр.4 словообразование: глаголы с <i>re</i> -упр.6	текущий	Уметь: составлять управляемый диалог-побуждение к действию; читать выделяя необходимую информацию. читать с полным пониманием содержания. Знать приемы работы для более глубокого понимания текста.	РТ: стр. 21		

24 26. 10	<i>Progress Check 2</i> стр.40 Обобщение изученного материала по теме «Продукты питания и покупки»	Обобщение, систематизация, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Уч. стр. 40, РТ с. 22-23) ПК. Проверочная, контрольная работы.			Уметь: применять полученные знания; использовать изученный грамматический материал.	РТ: стр.22-23		
25 28. 10	«Продукты питания и покупки» Тематический контроль	Контроль знаний	Выполнение контрольной работы №2		Тематический, итоговый контроль.	Уметь: применять полученные знания; использовать изученную лексику.	КЧ эпизод 2		

II четверть (21 час)

МОДУЛЬ 3 Тема модуля: GREAT MINDS (Великие умы человечества)(11 часов)

26 07. 11	3a Reading & Vocabulary стр. 42–43 Первый полет на воздушном шаре. Формирование лексических навыков говорения по теме.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч. чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	WL 8 отрасли науки упр. 5 ГР: Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put</i> <i>up</i> : упр.4	текущий	Уметь: составлять письмо-приглашение личного характера; прогнозировать содержания текста по заголовкам и вступлению читать с выполнением задания на множественный выбор. Знать лексику по теме «наука».	Уч: стр.43 упр. 7 РТ: стр.24.		
27 09. 11	3b Listening & Speaking стр. 44–45 Любимая работа. Развитие навыков аудирования и говорения.	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	WL 9 профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4	текущий	Уметь: соблюдать интонацию переспроса; составлять монолог-сообщение о профессии родителей; воспринимать на слух с выборочным извлечением заданной информации. Знать лексику по теме «Профессия»	Уч: стр.45 упр.8 РТ: стр. 25.		
28 11. 11	3c Grammar in Use стр. 46-47 Открытие пенициллина. Формирование навыков	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление	WL 9 изобретения, научные открытия Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –	текущий	Уметь: коллективно составлять рассказа по картинкам и опорным словам; читать с	Уч: стр.47 упр.9 РТ: стр. 26		

	грамматики.		рассказа с использованием глаголов в прош. временах Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах	Past Continuous: упр. 1-9	текущий	полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию, составлять электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии. Знать времена Past Simple, Continuous, Perfect.	Уч: с.49 упр.8 РТ: стр. 27		
29 14. 11	3d Vocabulary & Speaking стр. 48-49 Великая женщина – М. Кюри. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Урок изучение и закрепления нового	Прогнозирование содержания текста, поисков. и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7	текущий	Уметь: составлять монологические высказывания на основе прочитанного; составлять монолог-повествование о важных переменах в своей жизни; воспринимать на слух с полным пониманием содержания. Знать идиомы по теме «биография».	Уч.: стр.51 упр.8 РТ: стр.28		
30 16. 11	3e Writing skills стр.50-51 Открытие необычной галереи. Формирование навыков письма.	Урок развития навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6 Гр: Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	текущий	Уметь: редактировать рассказ; выражать последовательность событий в сложноподчиненных предложениях; обсуждать порядок написания рассказа. Знать используемые в описаниях прилагательные и наречия.	РТ: стр.29		
31 18.	3f English in Use стр.52 Создание телефона. Практика	Урок развитие речевых	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений	WL 11 phrasal verbs (<i>bring</i>): упр.1	Контроль всех видов	Уметь: составлять вопросы к викторине о великих людях	РТ: стр.30		

11	использования языка. Аудирование	умений	фразового глагола 'bring', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	словообразование: глаголы от существительных (-ise/-ize): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: <i>discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money</i> : упр.3 Гр: Предлоги (dependent prepositions): упр.4a Времена глаголов (повторение): упр.5	речевой деятельности	прошлого; образовывать существительные от глаголов. Знать лексику по теме, предлоги и времена глаголов.			
32 21. 11	<i>Culture Corner 3</i> стр.53 <i>English banknotes</i> Английские банкноты. Совершенствование навыков говорения.	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.	WL 11 история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4	текущий	Уметь: составлять текст-описание российских банкнот; прогнозировать содержания текста по иллюстрациям; делать высказывания на основе прочитанного. Знать лексику по теме.	Уч: стр.53 упр.1		
33 23. 11	<i>Spotlight on Russia 3</i> <i>Pioneers of space</i> Sp on R стр. 5 Пионеры космоса. Развитие навыков монологической речи.	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уча-ся)		текущий	Уметь: читать с полным пониманием содержания; составлять монолог-биографию. Знать лексику по теме.	РТ: стр.31		
34 25. 11	<i>History The Master Thief of the Unknown World</i> Железный пират неоткрытых морей. стр.	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с	WL 11-12 история мореплавания	текущий	Уметь: составлять сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту);	РТ: стр.32		

	54-55		прочитанным.			выражать лично аргументированное отношение к прочитанному; воспринимать на слух с пониманием основного содержания. Знать лексику по теме.			
	Progress Check 3 стр.56 Обобщение изученного материала по теме «Великие умы человечества»	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 3; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: применять полученные знания; использовать изученную лексику.	РТ: стр.33		
35 28. 11	«Великие умы человечества» Тематический контроль	Контроль знаний	Выполнение контрольной работы		тематический	Уметь применять полученные знания	КЧ эпизод 3 читать, пере-водить		
36 30. 11	Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 3)	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»		Контроль всех видов чтения	Уметь: работать с описанием иллюстраций; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. Знать лексику по теме.	Книга для чтения гл.3 пересказ стр. 32 упр. 3		
МОДУЛЬ 4 Тема модуля: BE YOURSELF (Будь самим собой!)(10 часов)									
37 02. 12	4a Reading & Vocabulary Твой имидж. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для	WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5 Гр.: страдательный	Текущий	Уметь: писать совет другу; выделять главную мысль; прогнозировать содержание текста по	Уч: стр.59 упр.8 РТ: стр.34		

	стр. 58–59	е	частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	залог;		заголовку и подзаголовкам; восприятие на слух с пониманием общего содержания. Знать лексику по теме «Внешность».			
38 05. 12	4b <i>Listening & Speaking</i> Одежда и мода <i>Аудирование и устная речь.</i> стр. 60–61	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам	WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: fit-match-suit-go with; wear-try on: упр.3 Гр.: <i>Too-enough:</i> упр.7	Текущий	Уметь: воспринимать на слух с выборочным извлечением информации; давать письменный развернутый ответ на вопрос; описывать картинки; Знать лексику по теме «Одежда».	Уч: стр.61 упр.9 РТ: стр.35		
39 07. 12	4c <i>Grammar in Use</i> Страдательный залог стр.62-63	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	WL 13 спектакли, представления Passive Voice: упр. 1-8	Выполнение грамматики упр	Уметь: проводить викторину о знаменитых людях; читать с извлечением необходимой информации. Знать пассивный залог.	РТ: стр.36		
40 09. 12	4d <i>Vocabulary & Speaking</i> Имидж стр. 64-65	Урок изучение и закрепления нового	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7 Гр: <i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6	Устный опрос	Уметь: вести обсуждение на основе прочитанного; составлять микродиалоги с переносом на личный опыт; прогнозировать содержание текста. Знать идиомы по теме «Тело».	РТ: стр.37		
41 12. 12	4e <i>Writing skills</i> Письмо – совет. стр.66-67 ПИСЬМО	Урок развитие навыков письма.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офици./неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4;	Индивидуальная работа. Письмо	Уметь: писать письмо-совет; обсуждать порядок написания письма-совета; Знать структуру письма.	Уч: стр.67 упр.7 РТ: стр.38		
42	4f <i>English in Use</i>	Урок	Анализ способов	WL 14	Текущий.	Уметь: образовывать	УЧ: стр. 68		

14. 12	Фразовый глагол 'get'. стр.68 ГОВОРЕНИЕ	развитие речевых умений	словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	phrasal verbs (put): упр.1 словообразование: прилагательные с отрицательным значением (il-, im-, in-, ir-): упр.3 Дифференциация лексических значений слов: match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custom-habit-trend, realistic-original-genuine: упр.4 Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5		прилагательные с отрицательным значением; вести диалог на заданную тему. Знать страдательный залог, фразовые глаголы со словом put	упр.6 РТ: стр.39		
43 16. 12	<i>Culture Corner 4</i> Национальные костюмы Британии стр.69 Spotlight on Russia Национальные костюмы Sp on R стр. 6 АУДИРОВАНИЕ	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: name-call-make: упр.4	Написанная статья	Уметь: составлять текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану); описывать национальный костюм; прогнозировать содержание текста по иллюстрациям Знать лексику по теме.	РТ: стр.40		
44 19. 12	Going Green 4 Эко-одежда. ЧТЕНИЕ	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.*Выполнение тренировочных упражнений, тестов	WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2	Текущий	Уметь: читать с полным пониманием содержания; соблюдать правильную интонацию во время чтения. Знать лексику по теме.	РТ: стр.41		
45 21. 12	«Будь самим собой» Тематический контроль	Контрольный урок	Контрольная работа по теме на основе контрольных заданий к УМК. (Mid Test p 26		Тематический контроль	Уметь применять полученные знания			

46 23. 12	Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 4)	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»		Контроль всех видов чтения	Уметь: работать с описанием иллюстраций; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. Знать лексику по теме.	Книга для чтения гл.3 пересказ стр. 32 упр. 3		
III четверть (29 часов)									
МОДУЛЬ 5 Тема модуля: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)(14 часов)									
47 09. 01	5a Reading & Vocabulary Природа 74–75	Урок-изучение нового и первичное закрепление	Ролевая игра, сообщение на основе прочитанного; Прогнозирование содержания текста по неверб. основам, знаков, изуч, чтение; Рассказ о своей семье	WL 15 природные катаклизмы, стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7 Пассивный залог у.4	Устный опрос (фронтальная работа)	Уметь: брать интервью жертв цунами; прогнозировать содержания текста по невербальным основам воспринимать на слух с пониманием общего содержания. Знать лексику по теме «Природные катаклизмы».	РТ: стр.44		
48 11. 01	5a Reading & Vocabulary Цунами 74–75	Урок-формирование речевых умений	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3		текущий		Уч: стр.75 упр.9		
49 13. 01	5b Listening & Speaking Глобальные проблемы стр. 76–77	Урок-формирование речевых умений.	Ознакомительное чтение, поиск чтения, аудирование с выборочным извлечением информации	WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6	текущий	Уметь: составлять диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма); воспринимать на слух с	Уч: стр.77 упр.8 РТ: стр.45		

						выборочным извлечением информации. Знать лексику по теме.			
50 16. 01	5c Grammar in Use Инфинитив стр. 78-79	Урок освоения новых знаний	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола	WL 16 life experiences Infinitive/-ing forms: упр. 1-5 Used to – be used to – get used to: упр.7	текущий	Уметь: составлять Предложения о своем детстве (used to); составлять рассказ по опорным словам Знать инфинитив и герундий, грамматические конструкции used to be, used to get.	Уч: стр.79 упр.5,7		
51 18. 01	5c Grammar in Use Герундий стр. 78-79	Урок - формирование языковых навыков.			текущий		РТ:стр.46		
52 20. 01	5d Vocabulary & Speaking Погода стр.80-81	Развитие речевых умений и навыков.	Микродиалоги о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода»	WL 16-17 погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»: у 1,5,6,7	Контроль монологовической речи	Уметь: составлять высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра; составлять микродиалоги; писать вступление к «страшному» рассказу Знать лексику по теме «погода»	Уч: стр.81 упр.7,9 РТ:стр.47		
53 23. 01	5e Writing skills Эссе «Свое мнение» стр.82-83	Урок – развитие речевых умений.	Поисковое, изучающее чтение – эссе о проблемах ул. Движения в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану)	WL 17 мнения, суждения, гипотезы Сложные союзы <i>both and, either or, neither ..nor</i> упр.4	Письмо эссе	Уметь: писать эссе (по плану); редактировать сочинение; обсуждать структуру и порядок написания эссе. Знать структуру написания эссе.	Уч: стр.83 упр.6 РТ:стр.48		
54 25. 01	5f English in Use Фразовый глагол 'call' стр.84	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'call' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Электр. письмо другу о недавней поездке	WL 17-18 phrasal verbs (call): упр.2 словообразование: существительные от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence): упр.1 Дифференциация	Индивид. работа Выполнение тренировочных упражнений.	Уметь: обсуждать недавнюю поездку; строить монологическое высказывание на основе прочитанного; образовывать	РТ: стр.49		

				лексических значений слов:rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke lose-miss-waste, team-crew-staff: упр.3		существительные от глаголов. читать с извлечением необходимой информации. Знать лексику по теме.			
55 27. 01	<i>Culture Corner 5</i> Scottish Coos Шотландские коровы стр.85	Урок-презентация проектов	Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал. Представление проектов.	WL 18 порода коров	Устный опрос	Уметь: составлять заметку в международный журнал для школьников об одном из животных, обитающих в России; составлять описание шотландской коровы на основе прочитанного; Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; Знать лексику по теме.	Уч: стр.85 упр.4 РТ:стр.50		
56 30. 01	<i>Spotlight on Russia 5</i> The Natural World: Lily-of the-valley Мир природы: Ландыш Sp on R стр. 7	Урок закрепления навыков	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации,		Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь: Читать с полным пониманием содержания; Составлять план по прочитанному материалу; Составлять рассказ на основе плана. Знать правила образования Present Perfect и Past Simple.	Уч: стр.87 упр.6 РТ:стр.51		
57 01. 02	<i>Across the Curriculum 5</i> Science Tornadoes. Nail Тornado. Град. стр. 86-87	Урок развития речевых умений	Работа с учебником, рабочей тетрадью	WL 18 Экология в одежде упр.1, 2	Текущий контроль	Уметь: семантизировать новую лексику беспереводным способом (музыкальные стили и направления); высказываться о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах; написать аннотацию на любимый CD. Знать синонимы и	РТ: стр.52		

						антонимы прилагательных, словообразование прилагательных от существительных.			
58 03. 02	Progress Check 5 Обобщение изученного материала по теме по теме «Глобальные проблемы человечества»(стр. 89)	Урок обобщени я и системати зации знаний	Выполнение Progress Check 5; систематизация знаний		Контроль усвоения полученн ых знаний	Уметь: применять полученные знания; использовать изученную лексику.	РТ: стр.53		
59 06. 02	«Глобальные проблемы человечества» Тематический контроль	Контроль ный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 5)		Тематичес кий контроль	Уметь применять полученные знания	КЧ эпизод 5		
60 08. 02	Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 5)	Урок совершенс твования сформиро ванных навыков	Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»		Контроль всех видов чтения	Уметь: работать с описанием иллюстраций; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. Знать лексику по теме.			
МОДУЛЬ 6 Тема модуля: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)(13 часов)									
61 10. 02	6a Reading & Vocabulary Достопримечательност и Формирование лексических навыков чтения и говорения. стр.90-91	Урок - изучение нового и первичное закреплен ие	Прогнозирование сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение, сообщение на основе прочит;	WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4	Устный опрос (фронталь ная работа)	Уметь: давать письменный ответ на поставленный вопрос; прогнозировать содержание текста; составлять диалоги на основе прочитанного.	РТ: стр.54		
62 13. 02	6a Reading & Vocabulary Необычные путешествия Формирование	Урок - изучение нового и первичное закреплен	Обсуждение на основе прочитанного. Выполнение упражнений.		Текущий	Знать лексику по теме «Путешествия».	Уч: стр.91 упр.5		

	лексических навыков чтения и говорения. стр.90-91	ие							
63 15. 02	6b Listening & Speaking Проблемы в отпуске стр. 92–93 Говорение	Урок-формирование речевых умений.	Ознак. чтение, поиск. чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации Диалог о неудачном путешествии.	WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3	Текущий	Уметь: соблюдать логическое ударение и интонация при эмоционально-оценочных высказываниях; составлять диалог о неудачном путешествии; воспринимать на слух с выборочным извлечением информации. Знать лексику по теме.	Уч: стр.93 упр.8 РТ: стр.55		
64 17. 02	6с Grammar in Use Косвенная речь стр. 94-95	Урок-формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	WL 19 путешествия Косвенная речь/ Reported Speech упр. 1-8	Текущий	Уметь: составлять сообщение о советах путешественникам; излагать содержание прочитанного; читать с полным пониманием содержания. Знать косвенную речь.	Уч: стр.95 упр.8		
65 20. 02	6с Grammar in Use Прямая и Косвенная речь стр. 94-95	Урок освоения новых знаний	Выполнение грамматических упражнений		текущий		РТ: стр.56		
66 22. 02	6d Vocabulary & Speaking Средства передвижения. стр. 96-97	Урок–развитие речевых умений и языковых навыков.	Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: catch-book-miss-board-get off-give-take: упр.7 Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Контроль монологовической речи	Уметь: делать высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки; прогнозировать содержания аудио-текста; обсуждать на основе услышанного. Знать идиомы по теме «транспорт»	Уч: стр.97 упр.11 РТ: стр.57		
67 24. 02	6е Writing skills Личное письмо. стр.98-99	Урок–развитие речевых умений.	Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля.	WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1a	Письмо	Уметь: писать письмо-благодарность принимающей семье; проверять письменные	РТ: стр.58		

						тексты; писать в официальном стиле. Знать особенности официального стиля.			
68 27. 02	6f English in Use Фразовый глагол 'set' стр.100	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	WL 20 phrasal verbs (set): упр.1 словообразование: существительные (- ness, -ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов: arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange- curious: упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	Контроль монологи ческой речи	Уметь: рассказать о недавней поездке; образовывать существительные из других частей речи; составлять коллективный рассказ о поездке. Знать лексику по теме.	РТ: стр.59		
69 01. 03	6f English in Use Способы словообразования	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования . Выполнение тренировочных упражнений.	словообразование сущ-ных -ness, -ment, Трудные ЛЕ, предлоги			Уч: стр.100 упр.6		
70 03. 03	Culture Corner 6 <i>Liquid History: the Thames</i> (История реки: Темза) стр.101	Урок – развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал.	WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2a	Контроль чтения с полным понимани ем	Уметь: писать заметку в школьный журнал об одной из крупных рек России; делать сообщение на основе прочитанного. Знать лексику по теме.	Уч: стр.101 упр.5 РТ:стр.60		
71 06. 03	Spotlight on Russia 6 <i>Kizhi</i> (Кижы) Sp on R стр. 8	Урок закреплен ия навыков	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информ, Проектная работа (по выбору уч-ся)		Контроль чтения с полным понимани ем Проектная работа (по выбору)	Уметь: делать сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию;	Уч: стр.103 упр.6 РТ:стр.61		

						читать с полным пониманием содержания; Знать лексику по теме.			
72 10. 03	Going Green 4 <i>World Monuments in Danger</i> (Памятники мировой культуры в опасности) стр. 102-103 <i>Progress Check 6</i>	Комбинированный урок	Ознакомительное чтение. Работа с учебником, рабочей тетрадью, выполнение Progress Check 6, систематизация знаний	WL 20-21 экология в сохранении памятников старины Study Skills: Работа с контекстом при понимании незнакомых слов упр.4, 5	Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь: делать сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности; выражать личное аргументированное отношение к прочитанному. Знать лексику по теме.	РТ: стр.62-63		
73 13. 03	«Культурные обмены» Тематический контроль	Контроль ЗУН	К\р по теме 6 на основе контрольных заданий к УМК (Test 6. p 34).		Тематический контроль.	Уметь применять полученные знания	КЧ эпизод 6		

МОДУЛЬ 7 Education / Образование. (13 часов)

74 15. 03	7a Reading & Vocabulary Школьное образование Формирование лексических навыков чтения и говорения. стр. 106-107	Урок-изучение нового и первичное закрепление	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4, 6	Устный опрос (фронтальная работа)	Уметь: обобщать результаты опроса; составлять рассказ на основе прочитанного; читать с полным пониманием содержания. Знать лексику по теме	Уч: стр.107 упр.10		
75 17. 03	7a Reading & Vocabulary Поколение М стр. 106-107		устное сообщение на основе прочитанного		Текущий	Уметь: обобщать результаты опроса; составлять рассказ на основе прочитанного; читать с полным пониманием содержания. Знать лексику по теме	РТ: стр.64		
76 20. 03	7b Listening & Speaking Школа стр. 108-109	Урок-формирование речевых умений.	Описание картин, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания	WL 21 Образование, школа, экзамены: упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7	Текущий	Уметь: правильно расставлять логическое ударение; составлять диалог об экзаменах; воспринимать на слух с пониманием основного	РТ: стр.65		

						содержания. Знать лексику по теме..			
77 22. 03	7c Grammar in Use Модальные глаголы. стр. 110-111	Урок-формирование языковых навыков	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.	WL 21 школа Модальные глаголы упр. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Выполнение граммат упр	Уметь: описывать картинки; строить высказывания на основе прочитанного; читать с полным пониманием содержания. Знать модальные глаголы.	РТ: стр.66		
78 24. 03	7c Grammar in Use Модальные глаголы стр. 110-111	Урок - формирование языковых навыков	Выполнение грамматических упражнений.	Модальные глаголы	Текущий	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять.	Уч: стр.111 упр.8,10		
IV четверть (26 часов)									
79 03. 04	7d Vocabulary & Speaking Профессии в СМИ стр. 112-113	Урок – развитие речевых умений навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7 Страдательный залог (применение): упр.8	Контроль монологической речи	Уметь: делать повествование по серии картинок; воспринимать на слух с полным пониманием содержания; обсуждать темы по вопросам. Знать идиомы по теме «новости».	РТ: стр.67		
80 05. 04	7e Writing skills Эссе «За и против» стр.114-115 Письмо	Урок – развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	WL 22 современные технологии Linkers (средства логической связи в тексте) упр.4	Письмо эссе	Уметь: писать сочинение рассуждение; читать текст с полным пониманием содержания; обсуждать структуру написания сочинения рассуждения. Знать структуру	Уч: стр.115 упр.8		

						сочинения – рассуждения, средства логической связи в текстах.			
81 07. 04	<i>7f English in Use</i> Фразовый глагол 'give' стр.116	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	WL 22 phrasal verbs (give): упр.1; словообразование: существительные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: <i>advertisement-announcement, explanation – instruction, educate-teach, temper-mood:</i> упр.3 Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Контроль всех видов речевой деятельности.	Уметь: строить высказывания по школьной тематике с использованием модальных глаголов; образовывать существительные путем словосложения; Знать фразовые глаголы со лвом «give», модальные глаголы.	РТ: стр.69		
82 10. 04	<i>Culture Corner 7</i> Trinity College Dublin: 400 years of history (Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории) стр.117	Урок– развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	WL 22 история образования	Устный опрос	Уметь: составлять заметку в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов России; строить предположения на основе прочитанного. Знать лексику по теме	Уч: стр.117 упр.6 РТ: стр.70		
83 12. 04	<i>Spotlight on Russia 7</i> <i>The Russian Education system</i> (Российская система школьного образования) Sp on R стр. 9	Урок закрепления навыков	Ознакомительное чтение. Работа с учебником, рабочей тетрадь. Высказывания на основе прочитанного.		Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: читать с полным пониманием содержания; строить высказывания на основе прочитанного. Знать лексику по теме.	РТ: стр.71		
84 14.	<i>Across the Curriculum 7</i> <i>ICT Using a Computer</i>	Урок развития	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное,	WL 22-23 компьютерная сеть	Устный опрос	Уметь: давать описание	РТ: стр.72		

04	Network (Использование компьютерных сетей) стр. 118-119	речевых умений	поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5	упр.3а		картинок; читать с полным пониманием содержания и извлечением необходимой информации. Знать лексику по теме.			
85 17. 04	Progress Check Обобщение изученного материала по теме «Образование»	Урок обобщения и систематизации	Выполнение Progress Check 7, систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: применять полученные знания; использовать изученную лексику.	РТ: стр.73		
86 19. 04	«Образование» Тематический контроль	Контроль ЗУН	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 7. p 38).		Тематический контроль.	Уметь применять полученные знания	КЧ эпизод 7		
МОДУЛЬ 8 Тема модуля: PASTIMES (На досуге)(14 часов)									
87 21. 04	8a Reading & Vocabulary Досуг, влечения, спорт. стр. 122-123	Урок-изучение нового и первичное закрепление	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного.	WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5	Устный опрос (фронтальная работа)	Уметь: составлять заметки; описывать экстремальный вид спорта (по составленным заметкам писать заметку в международный журнал для школьников о любимом виде спорта;. Знать лексику по теме.	Уч: стр.123 упр.7		
88 24. 04	8a Reading & Vocabulary Экстремальные увлечения стр. 122-123	Урок-изучение нового и первичное закрепление	Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта.				РТ: стр.74		
89 26. 04	8b Listenin g & Speaking Свободное время стр.124-125	Урок-формирование речевых умений.	Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспрос с опорой на образец	WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3	Устный опрос. Диалог	Уметь: соблюдать интонацию в разговорной речи; строить высказывания по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям уметь составлять диалог – приглашение и давать согласие либо отказ. Знать лексику по теме «виды спорта».	Уч: стр.125 упр.11 РТ: стр.75		

90 28. 04	8c Grammar in Use Условные придаточные предложения 0,1 типа стр. 126-127	Урок-формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений.	WL 24 <i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4, 6, 7, 9, 10</i>	Выполнение грамматики	Уметь: строить диалог о планах на выходные; описывать ситуации с опорой на картинку; составлять рассказ по цепочке.	Уч: стр.127 упр.11		
91 03. 05	8c Grammar in Use Условные придаточные предложения 2,3 типа стр. 126-127	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений.			Знать 3 типа условных предложений	РТ: стр.76		
92 05. 05	8d Vocabulary & Speaking Спорт. стр.128-129	Урок – развитие речевых умений и язык. навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8 both ... and, neither ... nor, either ... or (повторение): упр.7	Устный опрос	Уметь: составлять высказывание по заданной теме; составлять рассказ из заданного набора слов; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. Знать идиомы по теме «спорт», грамматические структуры neither nor, either or.	Уч: стр.129 упр.9 РТ: стр.77		
93 08. 05	8e Writing skills Заявление о вступ. в клуб стр.130-131	Урок – развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1	Письмо анкета	Уметь: составлять электронное письмо-запрос; принимать участие в ролевой игре диалог-разговор по телефону. Знать лексику по теме, структуру письма - запроса	Уч: стр.131 упр.6		
94 10. 05	8f English in Use Фразовый глагол (take) стр.132 ЧТЕНИЕ	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	WL 25 phrasal verbs (take): упр.1; словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения: упр.4	Индивидуальная работа Выполнение тренировочных упражнений	Уметь: строить высказывания о своем любимом виде спорта; аргументированно защищать свою точку зрения по заданной проблеме.	РТ: стр.78		

				Различение значений слов: <i>fit-healthy, team-group, pitch-court, match-practice, coach-instructor, etc:</i> упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Conditionals (закрепление): упр.5	ий.	Знать лексику по теме «Спорт».			
95 12. 05	<i>Culture Corner 8</i> Mascots (Талисманы) стр.133 АУДИРОВАНИЕ	Урок– презентация проектов	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,	WL 25	Проектная работа	Уметь: делать Плакат о талисманах футбольных клубов России; высказываться на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки; описывать куклу талисмана. Знать лексику по теме.	РТ: стр.79		
96 15. 05	<i>Spotlight on Russia 8</i> The Festival of the North (Праздник Севера) Sp on R стр. 10. ПИСЬМО	Урок закрепления навыков	Изучающее чтение – статья о Празднике Севера. Обсуждение текста с переносом на личный опыт		Текущий	Уметь: читать с полным пониманием содержания; строить высказывания на основе прочитанного. Знать лексику по теме.	Уч: стр.133		
97 17. 05	«Досуг, увлечения, спорт» ГОВОРЕНИЕ	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение Progress Check8; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: применять полученные знания; использовать изученный грамматический материал.	Уч: стр.135 упр.6 РТ: стр.81		
98 19. 05	«Досуг, увлечения, спорт». Тематический контроль	Контроль ЗУН	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 8. p 42).		Итоговый контроль	Уметь применять полученные знания	КЧ эпизод 8		
99 22. 05	<i>Going Green 8</i> Экологический проект A.W.A.R.E стр. 134-135	Урок – развитие речевых умений	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал.	WL 25-26 экология океана	Устный опрос	Уметь: составлять буклет о содержании экологического мероприятия; читать с полным			

						<p>пониманием содержания; обсуждать проблемы текста с переносом на личный опыт. Знать лексику по теме «Экология»</p>			
100 24. 05	<p><i>Going Green 8</i> Экологический проект A.W.A.R.E стр. 134-135</p>	<p>Урок – развитие речевых умений</p>	<p>Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал.</p>	<p>WL 25-26 экология океана</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Уметь: составлять буклет о содержании экологического мероприятия; читать с полным пониманием содержания; обсуждать проблемы текста с переносом на личный опыт. Знать лексику по теме «Экология»</p>			
101 - 102	<p><i>Резервные уроки</i></p>								