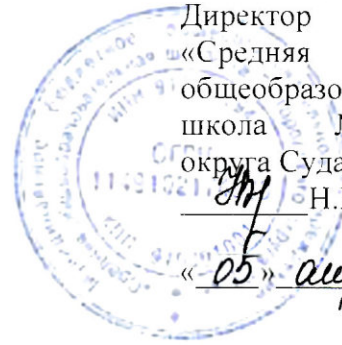


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ



«Средняя
общеобразовательная
школа №2» городского
округа Судак
Н.В.Шишкина

« 05 » апреля 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учебное заведение

1.2. Адрес объекта: **298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- **1 отдельно стоящее здание 3 этажа 4500 кв. м., два отдельно стоящих одноэтажных, здания, всего 6705 кв.м.**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **да, 2,7 га**

1.4. Год постройки здания **1975** . последнего капитального ремонта _____ - _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения). *(укажите полное наименование и краткое наименование)*
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9**

1.8. Основание для пользования объектом(оперативное управление, аренда, собственность) - **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность *(федеральная, региональная, муниципальная)* - **муниципальная.**

1.11. Вышестоящая организация *(наименование)*: **администрация городского округа Судак**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Ленина, 85-а.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте*(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- **на объекте, на дому(индивидуальное обучение)**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **1200**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

автомобилем по ул. Ленина, ул. Яблоневой, либо ул. Ленина, ул. Мищенко, городским транспортом до остановки «Рынок», «Городской сад», «пер. Маяковского»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: к объекту можно пройти от остановки «Рынок», следуя по ул. Ленина, свернув на ул. Яблоневую либо пройдя через рынок, следуя по ул. Мищенко; от остановки «Городской сад», также по ул. Ленина и ул. Яблоневой, либо от остановки «пер. Маяковского», следуя по пер. Маяковского, пересекая ул. Ленина, по ул. Ленина и ул. Яблоневой.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: от остановки «Рынок» и «Городской сад» - по 1 км, от остановки «пер. Маяковского» - 1,5 км,

3.2.2 время движения (пешком): **7-10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **нет Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (описать)* **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (г,у), ДЧ-И (к,о,с)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (г,у), ДЧ-И (к,о,с)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (г,у), ДЧ-И (к,о,с)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (г,у), ДЧ-И (к,о,с)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (г,у), ВНД (к,о,с)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным полностью избирательно.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автопарковку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо предусмотреть возможность оборудования учебных мест электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках на наружном пандусе установить поручни с двух сторон высотой согласно норматива, заменить покрытие на рифленое или контрастно окрашенное, установить выключатели в санитарно-гигиеническом помещении на высоте согласно норматива для данной категории инвалидов, привести высоту порогов к нормативу, рассмотреть возможность оборудования учебных помещений специализированной мебелью, предназначенной для данной категории инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установить разделительный поручень на входной лестнице при входе на территорию школы, заменить скользкое покрытие поверхности пола на входе в здание на шероховатое, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, установить поручни на лестницах с двух сторон, привести высоту порогов к нормативу.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения разработать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, предусмотреть оборудование учебных мест, предназначенных для данной категории инвалидов специализированным оборудованием. Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объект.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, Орг
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, Орг
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТСР, Орг
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, Орг

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно полностью** _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, ~~проектирования, охраны окружающей среды~~ - указать)

4.4.3. техническая экспертиза: разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. другие _____

Иместе заключения уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование объекта, и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ [www.giaa - vneste.ru](http://www.giaa-vneste.ru)

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт оформлен на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» марта 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 акта от «05» апреля 2016 г

Прошнуровано, пронумеровано
на 5 листах

(Тема)

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 городского
округа Судак

Н.В. Шишкина

