

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№2» городского округа Судак
Н.В.Шишкина
« 05 » *апреля* 2016г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

« 05 » 04 2016 г.

МБОУ «Средняя школа №2» г.о. Судак

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учебное заведение

1.2. Адрес объекта: 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9

1.3. Сведения о размещении объекта:

- 1 отдельно стоящее здание 3 этажа 4500 кв. м., два отдельно стоящих одноэтажных, здания, всего 6705 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 2,7 га

1.4. Год постройки здания 1975 . последнего капитального ремонта _____ - _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ . капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения). (укажите полное наименование и краткое наименование)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: оказание образовательных услуг

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
 автомобилем по ул. Ленина, ул. Яблонева, либо ул. Ленина, ул. Мищенко, городским
 транспортом до остановки «Рынок», «Городской сад», «пер. Маяковского»
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**
 2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: к объекту можно
 пройти от остановки «Рынок», следуя по ул. Ленина, свернув на ул. Яблоневую либо пройдя
 через Рынок, следуя по ул. Мищенко; от остановки «Городской сад», также по ул. Ленина и
 ул. Яблонева, либо от остановки «пер. Маяковского», следуя по пер. Маяковского,
 пересекая ул. Ленина, по ул. Ленина и ул. Яблонева.
 2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: от остановки «Рынок» и «Городской сад»
 по 1 км, от остановки «пер. Маяковского» - 1,5 км,
 2.2 время движения (пешком): 7-10 мин
 2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**
 2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:* **нет**
Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые
 2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* **нет**
 2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (описать)* **нет**
 Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № VII	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (г.у), ДЧ-И (к.о.с)		2,3,5,6, 8,9,11,1 2
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (г.у), ДЧ-И (к.о.с)		13,14 15,16

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (г.у), ДЧ-И (к.о.с)		17,22,26 36,38
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		33,35
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (г.у), ДЧ-И (к.о.с)		23,24,25
Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (г.у), ВНД (к.о.с)		1,4

***У**зывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать истории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным полностью избирательно.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автопарковку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо предусмотреть возможность оборудования учебных мест электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках на наружном пандусе установить поручни с двух сторон высотой согласно норматива, заменить покрытие на рифленое или контрастно окрашенное, установить выключатели в санитарно-гигиеническом помещении на высоте согласно норматива для данной категории инвалидов, привести высоту порогов к нормативу, рассмотреть возможность оборудования учебных помещений специализированной мебелью, предназначенной для данной категории инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установить поручни, в т.ч. разделительный на входной лестнице при входе на территорию школы, заменить скользкое покрытие поверхности пола на входе в здание на шероховатое, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, установить поручни на лестницах с двух сторон, привести высоту порогов к нормативу.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения разработать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, предусмотреть оборудование учебных мест, предназначенных для данной категории инвалидов специализированным оборудованием. Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объект.

Управленческое решение (проект)

1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, Орг
	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, Орг
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР
	Санитарно-гигиенические помещения	ТСР, Орг
	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, ТСР
	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, Орг

* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

2. Период проведения работ _____
рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно полностью** _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.3. техническая экспертиза: разработка проектно-сметной документации;

4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
Входа(входов) в здание на _____ л.
Путей движения в здании на _____ л.
Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Этажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

и/или другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
городского округа Судак»

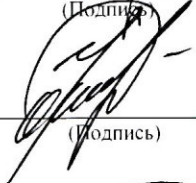
Шишкина Н.В.
(Должность, Ф И О)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Вход

Ушицкая О.Н.
(Должность, Ф И О)



(Подпись)

Инженер по обслуживанию зданий

и сооружений ООО администрации

города Судак

Саидмахмедов Э.Н.
(Должность, Ф И О)



(Подпись)

д. специалист отдела по вопросам труда, опеки,

организационно-правовой работы ДТСЗН

администрации города Судак

Староселец Т.А.
(Должность, Ф И О)

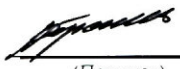

(Подпись)

д. специалист отдела территориального

планирования и градостроительного

развития администрации города Судак

Персань Д.А.
(Должность, Ф И О)


(Подпись)

Административное решение согласовано « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией (название): _____

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9**

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1 Вход (входы) на территорию	есть		3	- отсутствует информация об объекте:	все	- установить информацию на входе, в том числе доступную для инвалидов колясочников;	ТСР
2 Путь (пути) движения на территории	есть		11, 12	отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН:	все	-нанесение цветовой и тактильной маркировки на путях движение ко входу в здание;	ТР
3 Лестница (наружная)	есть		5.8, 9	- отсутствуют поручни на лестнице -отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней.	О, С	- на лестнице установить поручни, в т.ч. разделительный - нанести контрастную маркировку крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы	ТР
4 Пандус (наружный)	есть		5.6	-отсутствует поручень с одной стороны отсутствует тактильно-цветовая маркировка перед пандусом	К, С	-установить поручни с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м - установить тактильно-цветовую маркировку перед пандусом	ТР
5 Автостоянка и парковка	есть		2	- зона для парковки официально отсутствует - не выделены места для инвалидов	К, О	- организовать парковку с информационным обозначением для инвалидов	Орг

Общие требования к			в п. 1.1-1.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения		Провести работы по адаптации объектов	ТР, ТСП, Орг
--------------------	--	--	---	--	---------------------------------------	--------------

Выводы по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-И (г.у) ДЧ-И (к.о.с)		2,3,5,6, 8,9,11,12	ТР, ТСП, Орг

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение ТСП. технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание****МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,****298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9**

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Лестница (наружная)	нет			-		-	
Пандус (наружный)	нет			-		-	
3 Входная площадка (перед дверью)	есть		13	- отсутствует навес, водоотвод, водосборные решетки; - отсутствует тактильно-цветовая маркировка перед дверью; -отсутствует кнопка вызова персонала	все	- установить навес, водоотвод, и дренажные решетки; - маркировать площадку перед дверью тактильно-цветовой разметкой; -установить кнопку вызова персонала не выше 0.8 м от уровня пола	ТР ТСР
4 Дверь (входная)	есть		14, 15	- не установлен доводчик; -перед дверью выложена плитка, при намокании становится скользкой -отсутствует яркая контрастная маркировка на двери; - пороги не соответствуют нормативным показателям	Все К.О.С К.О.С	-установить доводчик на двери с задержкой закрывания; -заменить плитку на нескользкое, шероховатое покрытие, -нанести контрастную маркировку на дверь на уровне 1,2-1,5м от поверхности пола; - пороги установить не выше 0,025 м	ТСР, ТР

Тамбур	есть	15, 16	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует доводчик на внутренней двери; - не обозначено направление движения тактильной и цветовой разметкой; - тамбур выложен скользкой плиткой 	К.О.С	<ul style="list-style-type: none"> -установить доводчик на двери с задержкой закрывания; - обозначить направление движения тактильной и цветовой разметкой - скользкую плитку заменить на несколько шероховатое покрытие, либо закрепить грязезащитное покрытие 	ТСР, ТР
ОБЩИЕ требования к зоне			в п. 2.1-2.5 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	ТР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (г.у) ДЧ-И (к.о.с)		13.14 15.16	ТР, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение
ТСР: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		17, 22, 26	<p>- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений;</p> <p>В вестибюлях учреждений образования следует предусматривать электронные часы и календарь;</p> <p>- не установлены опорные поручни на путях движения;</p> <p>- не выделены места отдыха;</p>	<p>Все</p> <p>К.О.С</p>	<p>- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие);</p> <p>- установить опорный поручень вдоль пути движения на высоте 0,5 и 0,7 м, в помещениях начальных классов: 0,7 и 0,9 м - для остального контингента учащихся;</p> <p>- предусматривать зоны отдыха для учащихся-инвалидов: 3 - 4 места в каждой рекреации;</p>	<p>Орг. ТСР, ТР</p>
12	Лестница (внутри здания)	есть		36, 38	<p>- отсутствует контрастная тактильная маркировка;</p> <p>- высота поручней не соответствует нормативу</p>	<p>О. С</p>	<p>- маркировать первую и последнюю ступени лестниц контрастной разметкой, перед лестницей за 0,8 м установить тактильную цветовую разметку</p> <p>- установить поручни с</p>	<p>ТР,</p>

						двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м с удлинением завершающих частей на 0,3 м		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет				На объекте имеется лестницеход: предусмотреть обучение персонала по пользованию техническим средством и внесение дополнительных функций по оказанию ситуационной помощи инвалиду в должностные инструкции	Орг	
3.5	Дверь	нет			-	-		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			-отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации	Все	-организовать систему оповещения в экстренных случаях Визуальное и акустическое оповещение, обозначение путей эвакуации	Орг, ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 2.1-2.6 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	ТР, Орг, ТСР

Вывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (г.у) ДЧ-И (к.о.с)		17.22.26 36.38	ТР, Орг, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4 1	Кабинетная форма обслуживания				- не выделены специальные зоны ученических мест; - места для учащихся с нарушением слуха не оборудованы электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками; - ученические места для учащихся инвалидов с нарушением зрения не оборудованы согласно норматива;	к.с.о.г	- места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения; - зону специальных ученических мест в учебных помещениях следует выделять из общей площади помещений рельефной фактурой; - оборудовать ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения согласно норматива;	ТСР
4 2	Зальная форма обслуживания			33, 35	- в столовой не выделены места для инвалидов; - пороги к зонам целевого назначения более 0.025 м.;	к.о.с	- разместить места для инвалидов непроходной зоне вблизи от эвакуационного выхода; - высоту порогов привести в соответствие с нормативом не более 0.025 м	ТСР ТР

4.3	Прилавочная форма обслуживания				-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту				-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания				-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 4.1-4.5 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	

Вывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В		33.35	Тек. ремонт, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение « ТСР: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9

Наименование объекта, адрес

№ л/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		23, 24, 25	- на двери отсутствует информационное обозначение санитарно-гигиенического помещения, -отсутствуют места крепления костылей, тростей -отсутствует контрастная и тактильная направляющая к унитазу -отсутствует кнопка вызова персонала	К.О.С	на двери на высоте 1.35 м разместить специальный информационный знак (в т.ч. рельефный) - оборудовать места для тростей, костылей, - нанести контрастную и тактильную направляющую к унитазу - установить кнопку связи с персоналом - разместить выключатели на высоте 0.8 м	ТСР, ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-		-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 5.1-5.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	ТСР, ТР,

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенических помещения	ДП-И (к,у,о,г) ДЧ-И (с)		23,24,25	ТСР,Орг

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно. **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: санитарно-гигиеническая зона признана **ДП-И (о,у,к), ДЧ-И (с)**

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,
298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Яблонева, 9**

Наименование **объекта**, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	Организовать размещение вспомогательной системы информации на всех зонах объекта (Установка необходимых указателей (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность) Установка необходимых указателей, пиктограмм (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность) Установка тактильных средств информации)	ТСР, ТР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности			
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами			
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п.б.1-6.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения	все	Провести работы по адаптации	

Итого по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			ТР, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно; ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не проводится, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР: технические решения не являются - формирование альтернативной формы обслуживания

Прошнуровано, пронумеровано
на 13 листах

(Шишкина)

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 городского
округа Судак

_____ Н.В. Шишкина

