

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная
школа № 2»

городского округа Судак

Н.В.Шишкина
Приказ № 258 от 30.08.2017 г.



Положение
об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
городского округа Судак

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06. 10. 2009 № 373 (п. 19,5);
- основной образовательной программой начального общего образования;
- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение согласовывается с педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями итоговой комплексной контрольной работы являются:

- выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребёнка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения.
- установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.
- осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

2. Итоговая комплексная контрольная работа.

2.1. Итоговая комплексная контрольная работа проводится по графику, составленному классными руководителями 1-4-х классов с учетом учебного расписания уроков в мае текущего года.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся, которые не смогли написать ИККР по объективным причинам, должны выполнить работу в дополнительное время.

2.3. Обучающиеся 1-4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.

2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся еще поработать над заданием основной части.

2.9. Время проведения работы - 2-3 урок (вторник, среда или четверг).

3. Оценка результатов.

3.1. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

4.2. В данном документе определяется результативность проведения итоговой комплексной контрольной работы: уровень достижений каждого обучающегося.

4.3. Выполненная итоговая комплексная контрольная работа хранится в «портфолио» младшего школьника в разделе «Достижения обучающегося».

4.4. Результаты написания комплексной контрольной работы по школе обобщает заместитель директора по учебной работе в специальной справке, которая завершается написанием итогового приказа.