


<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы. Протокол № <u>12</u> от <u>30.08.2021</u>.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНО</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;"> Директор МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак Н.В. Шишкина Приказ № <u>326</u> от <u>30.08.2021</u>. </p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ *№ 04/2021*

о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак

1. Общие положения.

1.1. Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоит из Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

1.2. На педагогический внутришкольный учет решением Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ставятся дети и подростки с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации, находящиеся социально-опасном положении и нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе.

1.3. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, составляются в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

2. Критерии постановки на внутришкольный учет и категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (согласно ст.5 Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные [Уголовно-процессуальным кодексом](#) Российской Федерации;

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение [преступления](#) небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных

представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пункте 2, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Основные цели и задачи профилактической работы.

3.1. Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

3.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; действий, влекущих за собой причинение вреда жизни и здоровью детей, в том числе причинение им телесных повреждений различной степени тяжести; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются *обстоятельства, предусмотренные статьей 5* Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, *по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.*

4. Порядок постановки учащихся на внутришкольный учет.

4.1. Наличие основания.

4.2. Наличие протокола заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

4.3. Издание приказа о постановке на ВШУ.

4.4. Оповещение родителей и детей.

4.5. Внесение в журнал учета движения обучающихся, состоящих на ВШУ.

4.6. Информирование классного руководителя.

4.7. Информирование педагогического коллектива.

4.8. Решение педагогического совета школы.

5. Документация для постановки на внутришкольный учёт:

- основание из пункта 4; - или заявление классного руководителя для постановки учащегося на внутришкольный учёт с указанием причины постановки;
- или наличие докладной записки (докладных)на имя директора с описанием факта нарушения или состояния дезадаптации;
- полная характеристика учащегося – предоставляет классный руководитель;
- протокол заседания Совета профилактики правонарушений по факту заявления/докладной;
- решение педагогического совета школы;
- приказ по школе.

5. Порядок снятия с учёта.

5.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы на педагогическом совете школы принимается решение о снятии ученика с внутришкольного учета.

5.2. Критерии снятия с внутришкольного учета детей:

Критерии	Основания
Успешное завершение коррекционной работы. - ходатайство классного руководителя/заявление родителя (законного представителя) с указанием положительной динамики изменения поведенческой модели обучающегося/наличие основания, предоставленного органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Протокол заседания школьного Совета профилактики правонарушений, который направляется на рассмотрение педагогического совета школы. Итог: приказ директора школы о снятии с учета.
Смена места учебы, отчисление или окончание школы.	Приказ по школе

5.3. Учащиеся могут быть сняты с учета в течение учебного года решением педагогического совета школы.

5.4. Документация для снятия учащегося с внутришкольного учёта:

- ходатайство или заявление классного руководителя/ родителя (законного представителя);
- характеристика обучающегося;
- рекомендации и протокол заседания Совета профилактики правонарушений по данному вопросу;
- выписка из протокола педагогического совета школы с решением по данному вопросу.

6.4. Издание приказа по школе о снятии с внутришкольного учёта учащегося.

7. Ответственный за постановку на внутришкольный учёт и снятие с него и ведение соответствующей документации.

7.1. Ответственными за постановку на внутришкольный учёт, проведение индивидуальной профилактической работы, снятие с внутришкольного учета и ведение соответствующей документации являются председатель Совета профилактики правонарушений, социальный педагог школы, школьный психолог и классный руководитель.