

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы.

Протокол № 15  
от 28. 08. 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР Васильева О.А.

28.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 2»

городского округа Судак

Приказ № 273

от 28. 08. 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«ЮНАРМИЯ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная.

Срок реализации программы: 1 год.

Вид программы: модифицированная.

Уровень: базовый.

Возраст обучающихся в кружке: 13-17 лет.

Составитель программы: Приезжев Тимофей Николаевич, учитель ОБЗР.

**Руководитель кружка:** *Приезжев Тимофей Николаевич.*

**Учебный год:** 2024/2025 г.

**Класс:** 7-11 класс.

**Всего:** 102 часа в год: 3 группы по 1 часу.

**Учебных недель:** 34.

**Количество часов в неделю:** 3 (по 1 часу на каждую группу).

*Программа составлена на основе типовой примерной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодёжи. Составитель: Костылев Е.А., Криворученко О.Н., Симферополь, 2018г.*

г. Судак, 2024 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

02.09.24 13:24 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CE078ED8B8EE6

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-

дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устав МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак (в действующей редакции);

- Основная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак на 2024/2025 учебный год (приказ № 273 от 28.08.2024г.).

– Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в действующей редакции);

другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, муниципальные правовые акты городского округа Судак в сфере дополнительного образования.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность.** Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В соответствии с уставом организации основные задачи в которые входит воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

**Новизна программы:** новизна программы находит свое отражение в том, что в ходе ее реализации будет осуществляться углубленное изучение правил почетного повседневно и торжественного караулов в рамках проекта «Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1»

**Отличительной особенностью** данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике военной подготовки подрастающего поколения.

**Педагогическая целесообразность:**

**Формы работы:**

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО по стрельбе;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами и т.п.

**В результате реализации программы:**

- воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- воспитанники кружка освоют правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, формы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в здоровом образе жизни;
- сформируются знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

**В результате изучения курса, обучающиеся научатся:**

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке.

**Адресат программы:** обучающиеся 13-17 лет.

Кружок работает в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Объем и срок освоения программы:** на 1 группу 1 час в неделю. Длительность одного занятия: 45-60 минут. Итого в год на одну группу: 34 часа. Всего выделено для реализации программы: 3 часа в неделю – 102 часа (по 1 часу на каждую группу).

**Уровень программы:** базовый.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в осеннее и весеннее время на спортивном стадионе и школьной площадке; в зимнее – в учебном кабинете и фойе школы. Наполняемость одной группы: до 30 человек.

В группу зачисляются обучающиеся, желающие заниматься военно-спортивной подготовкой, при наличии справки, разрешающей занятия по данному направлению деятельности.

**Режим занятий:**

Название кружка	День недели	Время занятия	Преподаватель
«Юнармия»	Вторник	15.50-16.35	Приезжев Т.Н.
	Среда	15.50-16.35	Приезжев Т.Н.
	Четверг	15.50-16.35	Приезжев Т.Н.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель:** всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

**Развивающие:**

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

развитие памяти, логического мышления.

**Воспитательные:**

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует

### 1.3. Воспитательный потенциал программы.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

### 1.4. Содержание программы.

#### 1. Вводный модуль.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

#### 2. Историко-культурный модуль.

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Российской Федерации и Республике Крым. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Великая Отечественная Война: предпосылки, начало, оборона Севастополя, Сталинградская битва. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

*Практические занятия.* Встречи с участниками боевых действий. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.

#### 3. Модуль специальной подготовки.

**История военной формы.** Общие положения. Создание военной формы. Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации.

**Уставы.** Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. *Практические занятия.* Знакомство с воинской частью.

**Ордена и звания.** Знаки отличия. Государственные награды. Ведомственные знаки отличия и награды. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения. *Практические занятия.* Встречи с участниками боевых действий и вооружённых конфликтов, участников спасения на водах, пожарах. Просмотр учебных и художественных фильмов.

**Тактическая подготовка.** Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Огнестрельное оружие. *Тактико-Практические занятия.* Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массо-габаритной модели автомата.

**Медико-санитарная подготовка.** Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания.

Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ.

Оператор ЭДQ-000 "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

02.09.24 13:24 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CCE078ED8B8EE6

Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ. *Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.

#### **4. Образовательный модуль «Строевая подготовка».**

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить» Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

*Практические занятия.* Отработка строевых приемов.

#### **5. Образовательный модуль «Специальная и тактическая подготовка».**

План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Кроки. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов.

*Практические занятия.* Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

#### **6. Образовательный модуль «Допризывная огневая и стрелковая подготовка».**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.

*Практические занятия.* Практические стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия.

#### **7. Модуль обобщения и закрепления знаний.**

Итоговое тестирование. Участие в соревнованиях.

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;



- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению

- мероприятий военно-патриотической направленности

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**2.1. Календарный учебный график.****Сроки начала и окончания учебного года:**

- начало 2024/2025 учебного года - **02 сентября 2024 года;**
- окончание 2024/2025 учебного года - **26 мая 2025 года.**

**Продолжительность учебного года, четвертей:**

<b>УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ</b>	<b>НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ</b>	<b>ОКОНЧАНИЕ ЧЕТВЕРТИ</b>
<b>1-11 КЛАССЫ</b>		
<b>1 четверть</b>	02.09.2024 года	25.10.2024 года
<b>2 четверть</b>	05.11.2024 года	28.12.2024 года
<b>3 четверть</b>	13.01.2025 года	28.03.2025 года
<b>4 четверть</b>	07.04.2025 года	26.05.2025 года

**Сроки и продолжительность каникул:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Каникулы для обучающихся 1 - 11 классов:

<b>КАНИКУЛЫ:</b>	<b>ПЕРИОДЫ:</b>
<b>осенние</b>	26.10.2024 г. - 04.11.2024 г.
<b>зимние</b>	29.12.2024 г. - 12.01.2025 г.
<b>весенние</b>	29.03.2025 г. - 06.04.2025 г.

**Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02.2025г.- 24.02.2025г.**

**Режим работы образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год:**

- обучающиеся 1-5, 7-11 классов занимаются в первую учебную смену;
- обучающиеся 6 классов занимаются во вторую учебную смену;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- начало занятий - 8.00 часов.

**2.2. Условия реализации программы.****2.2.1. Материально-техническое обеспечение.**

- официальная форма Юнармии – 10 комплектов: летняя и зимняя.
- макет автомата АК-74.
- электронный тир.
- элементы полосы препятствий.
- комплект противогазов.
- учебный манекен для отработки первой доврачебной помощи.

- стенд.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАШИНДОНСКИЙ РАЙОНА  
Викторовна, Директор

02.09.24 13:24 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CE078ED8B8EE6

### 2.2.2. Информационное обеспечение.

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

### 2.2.3. Кадровое обеспечение.

Руководитель кружка «Юнармия» Приезжев Тимофей Николаевич, учитель ОБЗР.

### Формы аттестации и способы определения результативности освоения Программы

В ходе реализации данной Программы проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль формирования знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Промежуточный контроль осуществляется во время приема контрольных упражнений, во время проведения тренировочных игр и соревнований. Участие в проекте «Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1».

В конце каждого года обучения подводятся итоги, определяется уровень подготовленности юнармейцев.

### Тематический план

№ п/п	Образовательные обучающие модули	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
	Вводный модуль	1	1	-
	Историко-культурный модуль	2	1	1
	Модуль специальной подготовки	8	5	3
	Строевая подготовка	8	1	7
	Специальная и тактическая подготовка	6	1	5
	Огневая и стрелковая подготовка	7	2	5
	Модуль обобщения и закрепления знаний	2	2	0
	Итого:	34	14	20

### Календарно-тематическое планирование.

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>1. Вводный модуль.</b>	<b>1</b>		
1.	Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.	1		
	<b>2. Историко-культурный модуль.</b>	<b>2</b>		
2.	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Российской Федерации и Республике Крым. Виды Вооружённых Сил, роды войск и их назначение. Великая Отечественная Война: предпосылки, начало, оборона Севастополя, Сталинградская битва.	1		
3.	<i>Практическое занятие.</i> Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Кавказ» (г. Судак), в мемориальном комплексе боевые действия (г. Судак).	1	оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	

	<b>3. Модуль специальной подготовки.</b>	<b>8</b>		
4.	<b>История военной формы.</b> Общие положения. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость.	1		
5.	<b>Уставы.</b> Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. <b>Ордена и звания.</b> Знаки отличия. Государственные награды. Ведомственные знаки отличия и награды. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.	1		
6.	<b>Тактическая подготовка.</b> Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Огнестрельное оружие.	1		
7.	<b>Медико-санитарная подготовка.</b> Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.	1		
8.	Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.	1		
9.	<i>Практические занятия.</i> Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.	1		
10.	<i>Практические занятия.</i> Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование	1		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

11.	<i>Практические занятия.</i> Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.	1		
	<b>4. Образовательный модуль «Стрелевая подготовка».</b>	<b>8</b>		
12.	Знакомство со стрелевыми командами.	1		
13.	<i>Практические занятия.</i> Отработка стрелевых приемов.	1		
14.	<i>Практические занятия.</i> Отработка стрелевых приемов.	1		
15.	<i>Практические занятия.</i> Отработка стрелевых приемов.	1		
16.	<i>Практические занятия.</i> Отработка стрелевых приемов.	1		
17.	<i>Практические занятия.</i> Отработка стрелевых приемов.	1		
18.	<i>Практические занятия.</i> Отработка стрелевых приемов.	1		
19.	<i>Практические занятия.</i> Отработка стрелевых приемов.	1		
	<b>5. Образовательный модуль «Специальная и тактическая подготовка».</b>	<b>6</b>		
20.	Виды вооруженных сил Российской Федерации. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.	1		
21.	<i>Практическое занятие.</i> План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления.	1		
22.	<i>Практическое занятие.</i> Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Кроки. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер.	1		
23.	<i>Практическое занятие.</i> Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе.	1		
24.	<i>Практическое занятие.</i> Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.	1		
25.	<i>Практические занятия.</i> Типы туристических узлов. Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1		
	<b>Образовательный модуль «Допризывная огневая и стрелковая подготовка».</b>	<b>7</b>		
			Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
26.	Законотворчество с оружием. Техника оружия. Холодное	1		

	оружие. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия.			
27.	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1		
28.	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1		
29.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
30.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
31.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
32.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
	<b>6. Модуль обобщения и закрепления знаний.</b>			
33.	Итоговое тестирование. Участие в соревнованиях.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественногo движения «ЮНАРМИЯ», утвержден 28 мая 2016 г.
7. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.
8. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
9. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
10. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
12. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
13. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007

15. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, Лях В. И., Зданевич А.А. 2005г.
16. Методические рекомендации для учителей: Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова, 2002г.
17. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
18. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман, 1998г.
19. Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г.
20. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий, В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
21. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
23. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
24. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
25. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
26. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
27. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
28. Андреев С. Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
29. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
30. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
31. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
32. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
33. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
34. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
35. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
36. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. -Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.
37. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
38. Кадимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие /

39. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
40. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
41. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г.
42. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
43. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
44. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014 – 351 с. : ил.
45. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014 – 320 с. : ил.
46. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – 222 с.
47. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
48. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
49. Шапкин П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

02.09.24 13:24 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CE078ED8B8EE6