

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы.  
Протокол № 15  
от 28.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР Васильева О.А.  
28. 08. 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 2»  
городского округа Судак  
Приказ № 273  
от 28. 08. 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**школьной естественнонаучной секции**

**«ЛЕСНИЧЕСТВО»**

**Направленность: естественнонаучная.**

**Срок реализации программы: 1 год.**

**Вид программы: модифицированная.**

**Уровень: базовый**

**Возраст обучающихся: 13-17 лет**

**Составитель: Касьянова Наталья Валерьевна, учитель биологии  
МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.**

**Руководитель кружка: Касьянова Наталья Валерьевна.**

**Всего: 68 часов в год.**

**Для одной группы: 68 часов в год.**

**Учебных недель: 34.**

**Количество часов в неделю: 2.**

**Групп: 1.**

г. Судак, 2024 г.

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций

дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устав МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак (в действующей редакции);

- Основная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак на 2024/2025 учебный год (приказ № 273 от 28.08.2024г.).

– Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в действующей редакции);

другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, муниципальные правовые акты городского округа Судак в сфере дополнительного образования.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Актуальность** Лесничество – форма организации деятельности учащихся образовательных учреждений, направленная на формирование лесозэкологической культуры, понимания смысла лесоприродоохранной деятельности при решении реальных задач. Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, в классе и исследовательскую деятельность.

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности. В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

**Новизна программы:** Созданное школьное лесничество позволяет комплексно подойти к решению задач познавательного, экологического и эстетического характера в ходе обучения естественно – научным предметам.

**Отличительной особенностью**

Данная программа отличается от уже существующих программ тем, что выполняет важную социальную функцию. Программа школьного лесничества помогает детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни.

**Педагогическая целесообразность:** состоит в том, что она органически сочетает в себе лекции, практические занятия, различные методики организации досуга школьников. Занятия по программе развивают воображение и творческие силы. Основа практикумов – личный опыт, интересы, увлечения участников.

В основе образовательной деятельности лежит индивидуальный и личностно-ориентированный подходы, учет возрастных, эмоциональных, творческих и коммуникативных способностей. При реализации данной программы школьный дендрарий, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию экологического, природоохранного и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, природоохранной.

**Адресат программы:** обучающиеся 13-17 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 1 группа по 2 часа в неделю. Длительность одного занятия: 45-60 минут. Итого в год на одну группу: 68 часов. Всего выделено для реализации программы (на 1 группы): 2 часа в неделю – 68 часов.

**Уровень программы:** базовый.

**Форма обучения:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Школьное лесничество» заключается в использовании принципа интеграции теории и практики, позволяющего сочетать различные формы организации учебной деятельности (лекции, практические занятия, защита тематических заданий.). Среди используемых видов занятий приоритетными являются нетрадиционные формы: учебные, деловые и ролевые игры.

**Режим занятий:**

Название кружка	День недели	Время занятия	Преподаватель
лесничество	Среда	14.45-15.30	Касьянова Н.В
	Среда	15.40-16.25	Касьянова Н.В.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

**Цель:** Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края. Формирование лесозоологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности.

В ходе достижения цели Программы решаются следующие **задачи:**

*Обучающие*

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесёнными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- познакомить с классификацией лесных почв;
- познакомить с причинами нарушения лесных экосистем;
- познакомить детей с технологией изготовления скворечников, кормушек для птиц

и животных;

и расширить знания о лесном хозяйстве города Судак;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

02.09.24 13:32 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CE078ED8B8EE6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

*Развивающие:*

- формирование у членов школьных лесничеств активной жизненной позиции;
- приобретение ими начал ведения исследовательских работ;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся.

*Воспитывающие:*

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в школьном дендрарии, в лесопитомнике;
- воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

**1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ.**

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в школьных, муниципальных и республиканских конференциях, слётах, конкурсах. Предполагается, что в результате участия будут победители и призёры.

**1.4 . СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Тема 1.** Введение. Проведение техники безопасности по правилам поведения в лесу, на экскурсии в лесном массиве.

**Тема 2.** Понятие о лесе и лесных насаждений. Типы леса. Смешанный лес. Хвойный лес. Широколиственный лес. Его разнообразие.

**Тема 3.** Лесные богатства леса Республики Крым. растения, животные, грибы и насекомые Республики Крым.

**Тема 4.** Лесные лекарственные растения. Целебные травы. Разнообразие растительности леса.

**Тема 5.** Лекарственные растения РК

Сосна обыкновенная. Черемуха обыкновенная. Бересклет бородавчатый. Боярышник кроваво-красный. Лещина обыкновенная (орешник). Калина обыкновенная. Крушина ломкая. Малина обыкновенная, Можжевельник обыкновенный, Шиповник коричный, Брусника, Толокнянка обыкновенная, Черника обыкновенная. Валериана лекарственная. Вероника лекарственная. Душица обыкновенная. Зверобой обыкновенный. Земляника лесная. Золотая розга. Костяника. Ландыш майский. Лапчатка прямостоячая. Медунца лекарственная. Папоротник мужской. Плаун булавовидный. Чистотел большой

**Тема 6.** Редкие растения РК, занесенные в Красную Книгу РК.

**Тема 7.** Лесные животные. Многие виды млекопитающих и птиц. Промысловые рыбы -

**Тема 8,9** Редкие животные Республики Крым, занесенные в Красную Книгу.

Поле и реликты: гинго

**Тема 10.** Грибы Республики Крым

**Тема 11.** Ядовитые грибы Республики Крым. Мухомор белый и красный . Бледная поганка. Ложная лисичка.

**Тема 12.** Ягоды Республики Крым.

**Тема 13.** Правила сбора растений, грибов и ягод. Знания и навыки при сборе грибов.

**Тема 14.** Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову»

Смешанный, широколиственный, хвойные леса.

**Тема 15.** Оформление экспозиций, памятков «Правила поведения в лесу».

**Тема 16.** Реферат «Лесные богатства РК и их значение для населения». Растительный и животный мир.

- Тема 17.** Знакомство с местным лесничеством. Знакомство с лесничеством «Судакский лесхоз». Экскурсии.
- Тема 18. 19** Экскурсия «история Лесхоза». Беседа на тему «профессия-Лесничий». Профориентационная направленность.
- Тема 20.** Основы лесоведения. Дендрология. Что это? Раздел ботаники, изучающий древесные растения.
- Тема 21.** Древесные породы РК.  
Береза. Сосна. Осина. Ольха. Ель. Кедр. Лиственница. Тополь. Клен. Ясень. Рябина. Дуб.
- Тема 22.** Значение леса в природе.  
Роль леса в жизни человека и природы в целом.
- Тема 23.** Определение древесной породы по побегам.
- Тема 24.25.** Определение древесной породы по листьям, шишкам, хвое.  
Определение лиственных и хвойных пород растений: ель, сосна, кедр, пихта, береза, дуб
- Тема 26.27.** Определение древесной породы по коре, плодам и семенам. Семена ели, сосны.  
Кора тополь, береза.
- Тема 28.** Лесная таксация. Что это? Цели проведения таксации. Типы таксации.
- Тема 29.30.** Состав леса, форма, диаметр. Возраст, полнота. запас
- Тема 31.32.** Ориентирование на местности с помощью компаса. Определение сторон горизонта: основных и промежуточных.
- Тема 33.34.** Ориентирование на местности без компаса.  
Ориентирование по полярной звезде, падающей тени, муравейнику, мху на стволе деревьев, по солнцу.
- Тема 35.36.** Изображение плана местности на карте с помощью условных знаков.  
Основные условные знаки зданий. Лесных ландшафтов.
- Тема 37.** Измерение диаметра, высоты дерева с помощью инструментов.
- Тема 38.39.** Определение урожайности шишек, плодов, семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки
- Тема 40.41.** Посев семян зимой. Проведение исследования.
- Тема 42.43.** Наблюдение за ростом семян.
- Тема 44.** День птиц. Празднование Дня птиц.
- Тема 45.** Птицы Республики Крым.
- Тема 46.47.** Изготовление кормушек. Операция «Скворечник»  
Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками).
- Тема 48.49.** Акция «Накорми птиц». Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками).
- Тема 50.** Насекомые вредители древесины.
- Тема 51.** Лесные Заповедники Крыма
- Тема 53.54** Ялтинский горно-лесной заповедник
- Тема 55.56.** Творческий конкурс «Мир Млекопитающих». Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками).
- Тема 57.58.** Всемирный день воды. Реки РК. Подготовка сообщений на тему : реки Республики Крым.
- Тема 59.** День подснежника. Экскурсия на места произрастания растения.
- Тема 60.61.** Пожары. Лесные пожары. Виды лесных пожаров.  
Верховые пожары. Низовые пожары. Подземные пожары.
- Тема 62.** Способы тушения пожаров. Распылители. Авиатушение.
- Тема 63.64.** Пожары и люди. Составление кроссворда. Роль человека в причине возникновения пожаров. Антропогенный фактор.
- Тема 65.** Лес и здоровье человека. Влияние леса на здоровье человека.
- Тема 66.** Красная Книга РК.  
Создание Красной книги Республики Крым. для чего она необходима. Применение красной книги.
- Тема 67.** Конкурс на лучшую кормушку для птиц. Подготовка конкурсных работ.
- Тема 68.** День Земли. Возникновение жизни на Земле. Представления жизни на Земле. Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Обобщающий урок по темам «Лесничество». Подведение итогов за весь учебный год.

## 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

*Личностные результаты:* – формирование ответственного отношения к обучению; – познавательных интересов и мотивов к обучению; – навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; – осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; – формирование основ экологической культуры.

*Метапредметные результаты:* – умение проводить наблюдения, измерения, опыты; – постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя; – составление плана выполнения учебной задачи; – систематизация и обобщение разных видов информации; – использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи; – самостоятельная подготовка сообщений; – участие в совместной деятельности.

*Предметные результаты:* – основные понятия о лесе и лесоводстве; – причины нарушения лесных экосистем; – последствия нарушения окружающей среды; – роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере; – устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги; – существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов; – представителей царств живой природы; – основные среды обитания живых организмов; – природные зоны нашей планеты, их обитателей; – выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

### 2.1. Календарный учебный график.

**Сроки начала и окончания учебного года:**

- начало 2024/2025 учебного года - **02 сентября 2024 года;**
- окончание 2024/2025 учебного года - **26 мая 2025 года.**

**Продолжительность учебного года, четвертей:**

УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ	НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ	ОКОНЧАНИЕ ЧЕТВЕРТИ
<b>1-11 КЛАССЫ</b>		
<b>1 четверть</b>	02.09.2024 года	25.10.2024 года
<b>2 четверть</b>	05.11.2024 года	28.12.2024 года
<b>3 четверть</b>	13.01.2025 года	28.03.2025 года
<b>4 четверть</b>	07.04.2025 года	26.05.2025 года

**Сроки и продолжительность каникул:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Каникулы для обучающихся 1 - 11 классов:

КАНИКУЛЫ:	ПЕРИОДЫ:
<b>осенние</b>	26.10.2024 г. - 04.11.2024 г.
<b>зимние</b>	29.12.2024 г. - 12.01.2025 г.
<b>весенние</b>	29.03.2025 г. - 06.04.2025 г.

**Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02.2025г.- 24.02.2025г.**

**Режим работы образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год:**

- обучающиеся 1-5, 7-11 классов занимаются в первую учебную смену;
- обучающиеся 6 классов занимаются во вторую учебную смену;

• продолжительность учебной недели - 5 дней;



## 2.2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- учебного кабинета, рассчитанного не менее чем на 15 посадочных мест;
- учебно-методических материалов;
- ПК или иного компьютерного оборудования, подключенного к сети Интернет;
- методического обеспечения программы.

### 2.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет биологии (оборудован для занятий школьного лесничества) на 30 посадочных мест

Плакаты и таблицы, презентации:

- основные элементы и признаки леса;
- календарь сроков цветения и сбора семян основных древесных и кустарниковых пород;
- техника безопасности при сборе плодов и семян с растущих деревьев;
- виды зеленых насаждений;
- типы птичьих домиков;
- наиболее распространенные грибы (съедобные и ядовитые);
- болезни леса;
- охрана лесов от пожаров;
- виды лесных пожаров;

Образцы и коллекции:

- набор семян древесных и кустарниковых пород;
- образцы повреждений насекомыми и болезнями стволов, побегов, почек, листьев, хвои;
- гербарии основных лесообразующих пород;
- гербарии лекарственных растений;
- коллекции шишек основных лесообразующих пород;
- муляжи основных видов съедобных и ядовитых грибов.

Инструменты и оборудование:

- для сбора гербария: гербарные папки, гербарные сетки, лупы;

Измерительные приборы и инструменты:

- мерные ленты, рулетки, компасы, мерная вилка, высотомер.

Оргтехника:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;

### 2.2.2. Информационное обеспечение.

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

### 2.2.3. Кадровое обеспечение.

Руководитель экологического кружка «Лесничество» Касьянова Наталья Валерьевна, учитель биологии

## Формы аттестации и способы определения результативности освоения Программы

В ходе реализации данной Программы проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль формирования знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Промежуточный контроль осуществляется в участие обучающихся конкурсах, слетах.

В конце каждого года обучения подводятся итоги, определяется уровень подготовленности юных лесников в теоретических знаний и умений в области лесоводства членов школьного лесничества осуществляется в различных формах:

- отчет о результатах опытно-исследовательской работы, дневник экскурсовода;

- тестирование по различным разделам образовательной программы;

- диссертационные работы;

- другие виды мероприятий.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

02.09.24 13:32 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CE078ED8B8EE6

- участие в проведении выставок, выпуск листовок, изготовление буклетов;
- участие в региональных смотрах-конкурсах, слетах школьных лесничеств;
- подготовка рефератов, докладов; участие в олимпиадах;

### Учебный план.

Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	Примечание
1 Вводное занятие	1		Проведение инструктажей по ТБ
Понятие о лесе и лесных насаждений. Типы леса	2		
Лесные богатства леса Республики Крым	1		
Лесные лекарственные растения	1		
Лекарственные растения РК	1		
Редкие растения РК, занесенные в Красную Книгу РК.	1		Выпуск стенгазеты на тему: «Растения Красной книги РК».
Лесные животные.	1		
Редкие животные Республики Крым, занесенные в Красную Книгу.	2		Выпуск стенгазеты на тему: «Животные Красной книги РК».
Грибы Республики Крым	1		Выпуск стенгазеты на тему: «Грибы Красной книги РК».
Ядовитые грибы РК	1		
Ягоды Республики Крым	1		Выпуск стенгазеты на тему: «Ягоды Красной книги РК».
Правила сбора растений, грибов и ягод.	1		
Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову»	1		Определение в школьном лесном массиве типа леса, преобладающие культуры.
Оформление экспозиций, памяток «Правила поведения в лесу»	1		Изготовление буклетов, памяток «Правила поведения в лесу».
Реферат «Лесные богатства РК и их значение для населения»	1		
Знакомство с местным лесничеством	1		
Экскурсия «история Лесхоза». Беседа на тему «профессия-Лесничий»	2		Совместное мероприятие с лесничеством, показаны приборы, инструменты, использование в лесном хозяйстве.
Основы лесоведения. Дендрология. Что это?	1		
Древесные породы РК.	1		
Значение леса в природе.	1		
Определение древесной породы по побегам	1		
Определение древесной породы по листьям, шишкам, хвое.	2		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Определение древесной породы по плодам и семенам	2		

Лесная таксация. Что это?	1		
Состав леса, форма, диаметр. Возраст, полнота. запас	2		
Ориентирование на местности с помощью компаса	2		
Ориентирование на местности без компаса	2		Ориентирование на пришкольном участке.
Изображение плана местности на карте с помощью условных знаков	2		
Измерение диаметра, высоты дерева с помощью инструментов	1		
Определение урожайности шишек, плодов, семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки	2		
Посев семян зимой	1		Практическая работа по посеву семян в зимнее время
Посев семян зимой.	1		Практическая работа по посеву семян в зимнее время
Наблюдение за ростом семян	2		
День птиц.	1		
Птицы Республики Крым	1		Выпуск стенгазеты на тему: « Птицы Красной книги РК».
Изготовление кормушек. Операция «Скворечник»	2		Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками): аппликации из листьев, кроссворды на лесную тематику, ребусы и т.д
Акция «Накорми птиц»	1		Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками): аппликации из листьев, кроссворды на лесную тематику, ребусы и т.д
Насекомые вредители древесины.	1		
Судакский лесхоз	2		
История развития лесхоза	2		
Творческий конкурс «Мир Млекопитающих»	2		Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками): аппликации из листьев, кроссворды на лесную тематику, ребусы и т.д

Всемирный день воды. Реки РК.	2		Подготовка сообщений по теме «Реки РК»
День подснежника	1		
Пожары. Лесные пожары. Виды лесных пожаров	2		Выпуск буклетов, памяток по теме «Пожары. Лесные пожары»
Способы тушения пожаров.	2		
Пожары и люди. Составление кроссворда.	2		
лес и здоровье человека	1		
Красная Книга РК»	1		
Конкурс на лучшую кормушку для птиц	1		Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками): аппликации из листьев, кроссворды на лесную тематику, ребусы и т.д
Рубки леса. Очистка мест рубки	1		
День земли			
Подведение итогов работы за год			

## Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	дата проведения		примечание
		план	факт	
1	Вводное занятие			
2-3	Понятие о лесе и лесных насаждений. Типы леса			
4	Лесные богатства леса Республики Крым			
5	Лесные лекарственные растения			
6	Лекарственные растения РК			
7	Редкие растения РК, занесенные в Красную Книгу РК.			
8-9	Лесные животные.			
10	Редкие животные Республики Крым, занесенные в Красную Книгу.			
11	Грибы Республики Крым			
12	Ядовитые грибы РК			
13	Ягоды Республики Крым			
14	Правила сбора растений, грибов и ягод.			
15	Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову»			
16	Оформление экспозиций, памяток «Правила поведения в лесу»			
17	Реферат «Лесные богатства РК и их значение для населения»			
18-19	Знакомство с местным лесничеством			
20	2 Экскурсия «история Лесхоза». Беседа на тему «профессия-Лесничий».			
21	Основы лесоведения. Дендрология. Что это?			
22	Древесные породы РК.			
23	Значение леса в природе.			
24-25	Определение древесной породы по побегам			
26-27	2Определение древесной породы по листьям, шишкам, хвое.			
28	2 Определение древесной породы по коре, плодам и семенам			
29-30	Лесная таксация. Что это?			
31-32	2 Состав леса, форма, диаметр. Возраст, полнота. Запас.			
33-34	2Ориентирование на местности с помощью компаса			
35-36	2Ориентирование на местности без компаса			
37	2Изображение плана местности на карте с помощью условных знаков			
38-39	Измерение диаметра, высоты дерева с помощью инструментов			
40	2Определение урожайности шишек, плодов, семян древесных пород, плодов глазомерной оценки			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДЖА, ИДРЕВЕСНЫХ ПОРОД, ПЛОДОВ,

02.09.24 13:32 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CE078ED8B8EE6

41-42	Посев семян зимой			
43	2Наблюдение за ростом семян			
44	День птиц.			
45	Птицы Республики Крым			
46-47	2 Изготовление кормушек. Операция «Скворечник»			
48	2.Акция «Накорми птиц»			
49	Насекомые вредители древесины.			
50	2Судакский лесхоз			
51-52	2. Творческий конкурс «Мир Млекопитающих»			
53-54	Всемирный день воды. Реки РК.			
55-56	День подснежника			
57-58	Пожары. Лесные пожары. Виды лесных пожаров			
59	Способы тушения пожаров.			
60-61	Пожары и люди. Составление кроссворда.			
62-63	лес и здоровье человека			
64	Красная Книга РК»			
65	Конкурс на лучшую кормушку для птиц			
66	Рубки леса. Очистка мест рубки			
67	День земли			
68	Подведение итогов работы за год			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

02.09.24 13:32 (MSK)

Сертификат 00BDEAF6A79C62155BFA0CE078ED8B8EE6