

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МБОУ  
«СОШ № 2»  
городского округа Судак  
протокол № 15  
от «28» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
Директора МБОУ «СОШ № 2»  
городского округа Судак  
Приказ № 273 от 28.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МБОУ «СОШ №2»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**  
**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И (ИЛИ) ИХ РОДИТЕЛЯМИ**  
**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЧАСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО**  
**ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА ДОМУ**

**1. Нормативно-правовая база**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным [законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);
- [Законом](#) Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК "Об образовании в Республике Крым";
- [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (далее - Порядок);
- [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (далее - приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816);
- [приказом](#) Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (далее - приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177);
- [приказом](#) Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

и их дубликатов";

- [приказом](#) Минобрнауки России от 23.06.2014 N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении";
- [приказом](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (далее - Перечень);
- [письмом](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 N 15-3/10/2- 5810 "О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому";
- [письмом](#) Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 "Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий" (далее - письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832);
- [письмом](#) Минобрнауки России от 14.01.2016 N 07-81 "Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому";
- [письмом](#) Минобрнауки России от 31.08.2015 N ВК-2101/07 "О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении";
- [письмом](#) Минобрнауки России от 27.05.2016 N ВК-1179/07 "О дополнительных разъяснениях";
- [письмом](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 N 05- 283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- [письмом](#) Минобрнауки России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому";
- Методическими [рекомендациями](#) об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);
- [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

[Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

- [приказом](#) Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования" (с изменениями);

- [приказом](#) Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);

- [приказом](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);

- [приказом](#) Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- [приказом](#) Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14

## **2. Основные понятия и определения**

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- заболевание - возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

- лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;

- длительное лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

### 3. Общие положения

- 3.1. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.2. Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в государственной или муниципальной общеобразовательной организации (далее - образовательная организация), групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.
- 3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому или в медицинской организации.
- 3.4. Обучение в медицинской организации может быть организовано образовательной организацией или медицинской организацией, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности.
- 3.5. Врачебная комиссия медицинской организации, осуществляющей лечение ребенка, может принять решение о возможности его обучения по основным общеобразовательным программам в групповой или индивидуальной форме, в том числе на дому, исходя из состояния здоровья ребенка вне зависимости от того, внесено заболевание в Перечень или нет.
- 3.6. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

16.09.24 14:19  
(MSK)

Простая подпись

право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.

- 3.7. При выборе формы организации образовательного процесса для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, необходимо учитывать текущее состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму организации лечения (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).
- 3.8. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.
- 3.9. При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) и [СанПиН 2.4.2.3286-15](#).
- 3.10. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с Порядком.
- 3.11. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 3.12. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов).
- 3.13. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в организацию, осуществляющую обучение, производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя организации, осуществляющей обучение.
- 3.14. [Порядок](#) и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".

- 3.15. По результатам годового оценивания обучающимся на дому (в медицинской организации) 2 - 8, 10 классов выдается табель успеваемости.
- 3.16. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому (в медицинской организации) завершается государственной итоговой аттестацией.
- 3.17. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому (в медицинской организации), не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (в медицинской организации).
- 3.18. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому (в медицинской организации), по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с [Порядком](#) заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 N 115.
- 3.19. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль "За особые успехи в учении" в соответствии с [Порядком](#) выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 N 685.
- 3.20. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка, находящегося на длительном лечении.
- 3.21. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками образовательных организаций, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

## 4. Организация обучения на дому

4.1. Обучаться на дому имеют право школьники, которые нуждаются в длительном лечении, и дети-инвалиды, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья (ч. 10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.2. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (ПРИЛОЖЕНИЕ.2.)
- письменное информированное согласие на обработку медицинских данных обучающегося, которое подписывают родители или сам ученик, если он старше 15 лет (приложение 3).

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии выдается только для обучающихся с ОВЗ для определения АООП.

### 4.2.1. Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому

Заболевания, которые дают право на обучение на дому, указаны в приказе Министерства здравоохранения от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Вместе с тем врачебная комиссия может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья, даже если его заболевание не входит в Перечень (письмо Министерства здравоохранения России 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»).

Медицинское заключение врачебной комиссии должно быть оформлено в соответствии с п. 7 приказа Министерства здравоохранения России от 14.09.2020 № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».

Медицинское заключение на бумажном носителе:

- оформляется с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации;
- подписывается членами и руководителем врачебной комиссии;
- подписывается руководителем медицинской организации;
- заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации.

При получении медицинского заключения необходимо обратить внимание на наличие в нем:

- регистрационного номера документа;
- даты выдачи документа;
- формулировки «необходимо/рекомендовано/нуждается в обучении на дому»;
- указания периода обучения: с 01.09.2023 по 25.05.2024 или 2023/2024 учебный год;
- указания кода заболевания.

Срок действия заключения медицинской организации не может превышать один учебный год. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют новое медицинское заключение. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

### 4.2.2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

16.09.24 14:19  
(MSK)

Простая подпись

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) выдается в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Для родителей (законных представителей) обучающегося заключение ПМПК носит рекомендательный характер.

Для образовательной организации представленное заключение является основанием для создания условий для обучения и воспитания обучающегося. Также в заключении ПМПК содержатся рекомендации специалистам сопровождения, указаны образовательная программа и ее вариант, сроки обучения, условия обучения для ребенка с ОВЗ и направления коррекционной работы.

ПМПК выдает заключение на уровень образования. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рекомендации ПМПК действуют весь период обучения по АООП УО.

Заключение ПМПК действительно для представления в образовательную организацию в течение календарного года с даты его выдачи.

При получении заключения ПМПК необходимо обратить внимание на:

- дату выдачи заключения;
- рекомендации по организации обучения с указанием наименования АООП.

4.3. Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

4.4. При организации обучения на дому допускается посещение обучающимся отдельных учебных предметов в образовательной организации по заявлению родителей.

4.5. Организация обучения на дому по всем учебным предметам в образовательной организации допускается в исключительных случаях при наличии заявления родителей с указанием объективных причин, подтвержденных документально.

4.6. Руководителем общеобразовательной организации издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов, указанных в [пункте 2.15](#)).

4.7. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем-предметником.

4.8. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.8.1. Конкретные коррекционно-развивающие занятия включаются в ИУП из ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАООП УО в объеме не менее 5 часов. Их могут вести педагоги-специалисты (педагог-психолог, педагог-логопед,



- социальный педагог).
- 4.8.2. В плане внеурочной деятельности указываются направления и объем внеурочной деятельности, которые будет посещать обучающийся, например, совместно с классом, за которым он закреплен. План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.
  - 4.8.3. В индивидуальном календарном учебном графике (далее – ИКУГ) дата начала учебного года – дата перевода обучающегося на обучение на дому. Количество учебных недель и количество учебных дней необходимо соответственно пересчитать.
  - 4.8.4. После разработки и утверждения ИКУГ разрабатываются индивидуальные рабочие программы (далее – ИРП) по учебным предметам, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на то количество часов, которое соответствует количеству учебных недель, утвержденных в ИКУГе.
  - 4.8.5. Индивидуальное расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся с ОВЗ обучаются только в 1 смену.
  - 4.8.6. Деятельность по социализации обучающегося, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.
- 4.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии.
  - 4.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.
  - 4.11. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном Эл.журнале, который ведется в соответствии с локальным актом образовательной организации. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя) в бумажном журнале (при обучении на дому) или лечащего врача (при обучении в медицинской организации).
  - 4.12. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.
  - 4.13. Общеобразовательная организация безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.
  - 4.14. С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

## **5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении**

5.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и [письмом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 N 07-832.

5.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.

5.4. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

5.5. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

5.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

5.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

## **6. Обеспечение обучения на дому**

6.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому (в медицинской организации) для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией

самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

6.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

6.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому (в медицинской организации) является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

6.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

6.5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество аудиторных часов, выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведенного фонда оплаты труда.

6.6. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

6.7. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому (в медицинской организации) теоретического материала.

6.8. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.9. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.10. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

16.09.24 14:19  
(MSK)

Простая подпись