

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023 г. № 247

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 31.08.2023 г № 247

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 г № 38)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023/2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак

(ФГОС ООО)

5-7 классы

Судак, 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак для 5-7-х классов на 2023/2024 учебный год разработан на основе *следующих нормативных документов:*

Федеральные и республиканские документы.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями (в действующей редакции).

Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16.11. 2022г. № 993).

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания школьников.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее – Профессиональный стандарт «Педагог»).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р.

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

«Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО», разработанные Чудовой Т.Н., методистом центра подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь. Данные рекомендации направлены на разъяснение ключевых вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности обучающихся 10–11-х классов.

Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) **реализуется через рабочий учебный план и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно по ФГОС **внеурочная деятельность** – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 2915/01-14 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

Также модуль «Внеурочная деятельность» является частью рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и является обязательной для всех обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на базовые ценности воспитания в Российской Федерации;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак – **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (классные руководители, учителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый **способ существования – безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, для которых составляется расписание (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем шести направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания обучающихся, планов воспитательной работы классных руководителей и учителей по предметам. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Таким образом, внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак охватывает:

- *рабочий учебный план* образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной) – *рабочие программы курсов внеурочной деятельности;*

- *дополнительные образовательные программы* самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) – *основная программа дополнительного образования – составляется отдельным документом;*

- *сетевое взаимодействие* – образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта – *договор о сетевом взаимодействии;*

- *классное руководство* (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.) – *календарный план воспитательной работы классного руководителя;*

- *деятельность иных педагогических работников* (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования – *рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы школы; приказ директора о проведении мероприятий с указанием участников.*

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Физическое направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Гражданско-патриотическое направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; формирует современную личность, опираясь на базовые ценности воспитания в Российской Федерации; укрепляет стойкую гражданскую позицию и высокие патриотические чувства;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- **Творческое направление** развивает творческие способности обучающихся, развивает чувство прекрасного.

Формы организации внеурочной деятельности.

П. 29.3. ФООП ООО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам* образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей*, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия*, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные

практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Физическое направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Гражданско-патриотическое направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Творческое направление:

- гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества;
- овладение навыками творчества разных видов;
- ценностное отношение к искусству;
- воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительного отношения к труду;
- возможность для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется **посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения**, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные дела и мероприятия и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки учащихся.

Промежуточная и итоговая аттестации во внеурочной деятельности не проводятся.

Результат освоения курса внеурочной деятельности указывается в рабочей программе курса (конференции, проекты, выставки, фестивали и т.п.).

Сетевое сотрудничество реализуется на основании договора с организациями.

На 2023/2024 учебный год для организации внеурочной деятельности в 5-7 классах в МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак заключен договор с МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Адрес и реквизиты:

1. 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а,
моб. тел. +79782040036; эл. почта sudakcdut@mail.ru.

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак для 5-7 классов представлен следующими кружками:

- «ЮИД» - 4-7 классы.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования, в год не более 350 часов.

Объем выделяемых часов на одного ученика составляет от 1 до 10 часов.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной

деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ предусмотрены следующие части:

- *рекомендованная для всех обучающихся:* «Разговоры о важном» (понедельник, 1-й урок); общеразвивающая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для 5 классов; программа профориентационной направленности: профминимум «Россия – мои горизонты» на основе платформы «Билет в будущее» (6-11 классы); основы военной подготовки для 5-9 классов.

- *вариативная часть*, формируемая с учетом рекомендаций и интересов обучающихся.

П. 29.7.2. ФОП ООО. **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

П. 29.7.3. ФОП ООО. **Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель реализации Профминимума – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Одной из основных целей военной подготовки в школе является формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. Участие в учебно-боевых занятиях помогает развить сплоченность коллектива, выработать уверенность и целеустремленность, а также прокачать физическую выносливость.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования **разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она — вместе целая страна».**

Количество часов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год в 5-7 классах:

5-7 классы: до 7 часов +наличие сводных групп.

Продолжительность 2023/2024 учебного года 34 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Занятия проводятся в 2 (две) смены:

5-е классы: в первую смену.

6-е классы: во вторую смену.

7-е классы: в первую смену.

Продолжительность аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет:

5-7 класс: 45 минут.

Наполняемость групп:

- минимальное количество: 8 обучающихся.
- максимальное количество: 30 обучающихся.
- иностранные языки: от 6 человек.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели классов.

Неохваченные направления внеурочной деятельности в рамках системных курсов реализуются за счет программ внутришкольного дополнительного образования:

- школьный театр «Ника»: 8-11 классы;
- школьный театр «Ника-юниор»: 1-7 классы;
- спортивная секция «Волейбол»: 7-11 классы;
- спортивная секция «Баскетбол»: 8-11 классы;
- спортивная секция «Футбол»: 5-9 классы;

Национальный проекта России «Успех каждого ребёнка» для обучающихся 5-7 классов реализуется через программы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол».

При посещении других учреждений дополнительного образования и предоставлении в Школу справки об обучении в этом учреждении с количеством часов по программе обучения, данному обучающемуся засчитывается выполнение программы по внеурочной деятельности.

Структура программы по внеурочной деятельности:

1. Титульный лист.
2. Нормативные документы.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные, предметные, метапредметные.
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности.
5. Тематическое планирование.
6. Календарно-тематический план.
7. Результат освоения курса.

5-7 классы.

Физическое: «Физическая культура».

Социальное: «Разговоры о важном», «Профорентация: Россия – мои горизонты».

Интеллектуальное: «Решение задач по физике», «Учим немецкий язык», «Занимательная математика», «Я - лингвист», «Немецкий язык с удовольствием», «Основы подготовки к ОГЭ по математике».

Гражданско-патриотическое: «Основы военной подготовки».

Творческое: «Мир театра. Основы театрального искусства».

Общекультурное: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) путем подачи заявления на имя директора школы с указанием названия курса (курсов).

Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

**СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 5-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов							
			5-а		5-б		5-в		5-г	
	ОБЩЕЕ <i>(для всех обучающихся)</i>									
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное.	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
Гражданско-патриотическое.	«Основы военной подготовки»	Система практический занятий, познавательные беседы.	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивное	«Физическая культура»	Система практических занятий.	1	34	1	34	1	34	1	34
	ПО ВЫБОРУ									
Интеллектуальное	«Учим немецкий язык». <i>(сводная группа 5-а,б,в,г).</i>	Система практических занятий.					1*	34		
Интеллектуальное	«Занимательная математика»	Проектно-игровая деятельность.	1	34						
		Всего в неделю:	4	3	4	3	4	3	4	3
		За год:	136	102	136	102	136	102	136	102

* - сводная группа на базе 5-в класса;

СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 6-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов							
			6-а		6-б		6-в		6-г	
			недел я	год	недел я	год	неде ля	год	неде ля	год
	ОБЩЕЕ <i>(для всех обучающихся)</i>									
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное.	«Росси – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	1	34	1	34	1	34	1	34
Гражданско-патриотическое.	«Основы военной подготовки»	Система практический занятий, познавательные беседы.	1	34	1	34	1	34	1	34
	ПО ВЫБОРУ									
Интеллектуальное	«Учим немецкий язык» <i>(сводная группа 6-а,б,в,г)</i>	Система практических занятий.	1*	34						
Интеллектуальное	«Занимательная математика»	Проектно-игровая деятельность.	1	34					1	34
Интеллектуальное	«Я - лингвист» (подготовка к ВПР по русскому языку). <i>(сводная группа 6-а,г).</i>	Лингвистический клуб							1**	34
Творческое	«Мир театра. Основы театрального искусства». <i>(сводная группа 6-а,б,в,г).</i>	Театральная студия.					2** *	68		
		Всего в неделю:	5		3		5		5	
		За год:	170		102		170		170	

* - сводная группа на базе 6-а класса;

* -сводная группа на базе 6-г класса;

***-сводная группа на базе 6-в класса.

СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 7-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					
			неделя	год	неделя	год	неделя	год
	ОБЩЕЕ <i>(для всех обучающихся)</i>		7-а	7-а	7-б	7-б	7-в	7-в
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
Социальное.	«Росси – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	1	34	1	34	1	34
Гражданско-патриотическое.	«Основы военной подготовки»	Система практический занятий, познавательные беседы.	1	34	1	34	1	34
	ПО ВЫБОРУ							
Интеллектуальное	«Немецкий язык с удовольствием» <i>(сводная группа 7-а,б,в)</i>	Система практических занятий.			2*	68		
Интеллектуальное	«Основы подготовки к ОГЭ по математике»	Система практических занятий.	1	34				
Интеллектуальное	«Решение задач по физике».	Система практических занятий.	1	34				
		Всего в неделю:	5	5	5	5	3	
		За год:	170	170	170	170	102	

* - сводная группа на базе 7-б класса.