

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 17.07.2024г. № 265.

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 28.08.2024г. № 273.

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2024г. № 15 )

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 10-11 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак

## на 2024/2025 учебный год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна 24.09.24 16:04 Простая подпись  
(MSK)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) **реализуется через рабочий учебный план и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно по ФГОС **внеурочная деятельность** – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 2915/01-14 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

Также модуль «Внеурочная деятельность» является частью рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и является обязательной для всех обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

24.09.24 16:04  
(MSK)

Простая подпись

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на базовые ценности воспитания в Российской Федерации;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак**— **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (классные руководители, учителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

**Преимущества оптимизационной модели** состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели.**

**Координирующую роль выполняет, классный руководитель**, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

**Полученная информация является основанием для** выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

**Модель плана внеурочной деятельности:** преобладание учебно-познавательной деятельности.

**Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности:**

П. 29.3. ФОП СОО. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

**Специфика внеурочной деятельности заключается** в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – **безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Внеурочная деятельность опирается** на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

**При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, для которых составляется расписание (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).**

*Системные курсы* реализуются по всем шести направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

*Несистемные занятия* реализуются в рамках программы воспитания обучающихся, планов воспитательной работы классных руководителей и учителей по предметам. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**Таким образом, внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак охватывает:**

- ***рабочий учебный план*** образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной) – ***рабочие программы курсов внеурочной деятельности;***

- ***дополнительные образовательные программы*** самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) – ***основная программа дополнительного образования – составляется отдельным документом;***

- ***сетевое взаимодействие*** – образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта – ***договор о сетевом взаимодействии;***

- ***классное руководство*** (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.) – ***календарный план воспитательной работы классного руководителя;***

- ***деятельность иных педагогических работников*** (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования – ***рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы школы; приказ директора о проведении мероприятий с указанием участников.***

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Физическое направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Гражданско-патриотическое направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; формирует современную личность, опираясь на базовые ценности воспитания в Российской Федерации; укрепляет стойкую гражданскую позицию и высокие патриотические чувства;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на добровольное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- **Творческое направление** развивает творческие способности обучающихся, развивает чувство прекрасного.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

***Физическое направление:***

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

***Гражданско-патриотическое направление:***

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

***Интеллектуальное направление:***

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**Творческое направление:**

- гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества;
- овладение навыками творчества разных видов;
- ценностное отношение к искусству;
- воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительного отношения к труду;
- возможность для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется **посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения**, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные дела и мероприятия и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки учащихся.

**Промежуточная и итоговая аттестации** во внеурочной деятельности не проводятся: отметки в журнал не выставляются.

**Форма промежуточной аттестации – результат освоения курса –** внеурочной деятельности указывается в рабочей программе курса (конференции, проекты, выставки, фестивали и т.п.).

**Сетевое сотрудничество** реализуется на основании договора с организациями.

На 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак заключен договор с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Адрес и реквизиты:

1. 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 тел. +7 (8692) 43-50-02  
эл. почта: [info@sevsu.ru](mailto:info@sevsu.ru); web-сайт: sevsu.ru.

**Предпрофессиональное обучение: 10-а класс – психолого-педагогический.**

**Предпрофессиональное обучение: 11-а класс – психолого-педагогический.**

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем выделяемых часов на одного ученика составляет от 1 до 10 часов.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

**С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ предусмотрены следующие части:**

- *рекомендованная для всех обучающихся:* «Разговоры о важном» (понедельник, 1-й урок); программа профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»; военные сборы (10-е классы май 2024г.).

- *рекомендованная для всех обучающихся психолого-педагогического класса:* «Проектная деятельность в психологии», «Общая педагогика».

- *вариативная часть*, формируемая с учетом рекомендаций и интересов обучающихся: «От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов. (русский язык)», «Подготовка к ЕГЭ по математике (геометрия), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

***Количество часов внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год:***

10-е классы: до 8 часов.

Продолжительность 2024/2025 учебного года 34 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

**Занятия 10-11-х классов проводятся в первую учебную смену:**

***Продолжительность аудиторных занятий*** внеурочной деятельности составляет:

10-11-е классы: 45-60 минут.

**Наполняемость групп:**

- минимальное количество: 8 обучающихся.

- максимальное количество: 30 обучающихся.

***В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели классов.***



Неохваченные направления внеурочной деятельности в рамках системных курсов реализуются за счет программ внутришкольного дополнительного образования:

- школьный театр «Ника»: 8-11 классы;
- спортивная секция «Волейбол»: 7-11 классы;
- спортивная секция «Баскетбол»: 8-11 классы;
- военно-патриотический кружок «Юнармия»: 8-11 классы.
- экологический кружок «Лесничество»: 7-11 классы;
- общеразвивающий кружок «Школьный музей».

**Национальный проекта России «Успех каждого ребёнка»** реализуется через программы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармия», «Школьный музей».

*При посещении других учреждений дополнительного образования и предоставлении в Школу справки об обучении в этом учреждении с количеством часов по программе обучения, данному обучающемуся засчитывается выполнение программы по внеурочной деятельности.*

#### **Структура программы по внеурочной деятельности:**

1. Титульный лист.
2. Нормативные документы.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные, предметные, метапредметные.
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности.
5. Тематическое планирование.
6. Календарно-тематический план.
7. Результат освоения курса.

#### **Наименования программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.**

##### **10-е классы.**

**Социальное:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты (профминимум)».

**Гражданско-патриотическое:** военные сборы.

**Для психолого-педагогического класса:** «Общая педагогика», «Проектная деятельность в психологии».

#### **Наименования программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.**

##### **11-е классы.**

**Социальное:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты (профминимум)».

**Интеллектуальное:** «От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов. (русский язык)», «Подготовка к ЕГЭ по математике (геометрия)», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

**Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Цель реализации Профминимума** – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

**Одной из основных целей военной подготовки в школе** является формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. Участие в учебно-боевых занятиях помогает развить сплоченность коллектива, выработать уверенность и целеустремленность, а также прокачать физическую выносливость.

**Основной целью предпрофессиональной подготовки** учащихся является выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

**Выбор курсов внеурочной деятельности** осуществляется родителями (законными представителями) путем подачи заявления на имя директора школы с указанием названия курса (курсов).

**Курсы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

**СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
для 10-а класса с русским языком обучения  
(универсальный профиль, психолого-педагогический класс)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			Неделя	Год
			<b>10-а</b>	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		<b>Неделя</b>	<b>Год</b>
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	<b>1</b>	<b>34</b>
Социальное.	«Росси – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	<b>1</b>	<b>34</b>
Гражданско-патриотическое.	<b>Военные сборы</b>	Система практических занятий, познавательные беседы.	<b>1</b>	<b>34</b>
Интеллектуальное	«Проектная деятельность в психологии»	Проекты	<b>1</b>	<b>34</b>
Интеллектуальное	«Общая педагогика»	Педагогическая мастерская	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>			
-----	-----	-----	-----	-----
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>5</b>	
		<b>За год:</b>	<b>170</b>	

**СЕТКА ЧАСОВ** внеурочной деятельности  
**среднего общего образования (ФГОС СОО)**  
**для 10-б класса с русским языком обучения**  
**(социально-экономический профиль)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			10-б	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		Неделя	Год
Социальное.	<b>«Разговоры о важном».</b>	Дискуссионный клуб	<b>1</b>	<b>34</b>
Социальное.	<b>«Росси – мои горизонты» (профминимум)</b>	Познавательные беседы, тренинги.	<b>1</b>	<b>34</b>
Гражданско-патриотическое.	<b>Военные сборы</b>	Система практических занятий, познавательные беседы.	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>			
-----	-----	-----	-----	-----
		<b>Всего в неделю:</b>		
		<b>За год:</b>	<b>102</b>	

**СЕТКА ЧАСОВ** внеурочной деятельности  
**среднего общего образования (ФГОС СОО)**  
**для 11-а класса с русским языком обучения**  
**(универсальный профиль, психолого-педагогический класс)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			11-а	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		Неделя	Год
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34
Социальное.	«Росси – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	1	34
Интеллектуальное	«Проектная деятельность в психологии»	Проекты	1	34
Интеллектуальное	«Общая педагогика»	Педагогическая мастерская	1	34
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>			
Интеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».	Система практических занятий	1	34
Интеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике (геометрия)».	Система практических занятий	1	34
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>6</b>	
		<b>За год:</b>	<b>204</b>	

**СЕТКА ЧАСОВ** внеурочной деятельности  
**среднего общего образования (ФГОС СОО)**  
**для 11-б класса с русским языком обучения**  
**(социально-экономический профиль)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			11-б	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		Неделя	Год
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	<b>1</b>	<b>34</b>
Социальное.	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>			
Интеллектуальное	«От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов» (русский язык).	Система практических занятий.	<b>1</b>	<b>34</b>
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>3</b>	
		<b>За год:</b>	<b>102</b>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

**24.09.24** 16:04  
(MSK)

Простая подпись