

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 17.07.2024г. № 265.

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 28.08.2024г. № 273.

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2024г. № 15 )

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак

### на 2024/2025 учебный год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна 24.09.24 16:02 Простая подпись  
(MSK)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно по ФГОС НОО внеурочная деятельность – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 2915/01-14 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак (согласно письму Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03).

Также модуль «Внеурочная деятельность» является частью рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и является обязательной для всех обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

24.09.24 16:02  
(MSK)

Простая подпись

*Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.*

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на базовые ценности воспитания в Российской Федерации;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

*Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (классные руководители, учителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.).*

*Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.*

*Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.*

**Механизм конструирования оптимизационной модели.**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

**Модель плана внеурочной деятельности:** преобладание учебно-познавательной деятельности.

**Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности:**

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- занятия физическими упражнениями по освоению определенного вида спорта с целью привлечения внимания к различным видам спорта и укрепления здоровья;
- творческие занятия с обучающимися, направленные на формирование чувства прекрасного и навыков театрального мастерства.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – **безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, для которых составляется расписание (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания обучающихся, планов воспитательной работы классных руководителей и учителей по предметам.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**Таким образом, внеурочная деятельность НОО в МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак охватывает:**

- **план внеурочной деятельности** как часть основной образовательной программы образовательного учреждения – рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- **дополнительные общеразвивающие образовательные программы** самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) – основная программа дополнительного образования – составляется отдельным документом;
- **сетевое взаимодействие** – образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта – договор о сетевом взаимодействии;
- **классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)** – календарный план воспитательной работы классного руководителя;
- **деятельность иных педагогических работников** (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования – рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы школы; приказ директора о проведении мероприятий с указанием участников.

**Внеурочная деятельность согласно ФОП НОО организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

24.09.24 16:02  
(MSK)

Простая подпись

**В МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак в 2024/2025 году будут реализовываться:**

- спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные дела и мероприятия и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки учащихся.

Итоговая аттестации во внеурочной деятельности не проводится.

Но предусмотрена промежуточная аттестация в различных формах, не требующих отметок.

Результат освоения курса внеурочной деятельности (форма промежуточной аттестации) указывается в рабочей программе курса (конференции, проекты, выставки, фестивали и т.п.).

**П.25.30 ФОП НОО. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).**

**В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.**

**Сетевое сотрудничество реализуется на основании договора с организациями.**

На 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак заключен договор с МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а,

моб. тел. +79782040036; эл. почта [sudakcdut@mail.ru](mailto:sudakcdut@mail.ru) .

**МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак представлен следующими кружками для обучающихся начальной школы:**

- «Мягкая игрушка»;
- «Бисероплетение»;
- «ЮИД»;
- «Шахматы»;
- «Английский язык для начинающих».

ФОП НОО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности:

- до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

Объем выделяемых часов на одного ученика составляет от 1 до 10 часов.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ предусмотрены следующие части:

**- рекомендованная для всех обучающихся:**

**«Разговоры о важном» (понедельник, 1-й урок);**

**проект РДДМ «Орлята России» (2 часа в неделю);**

**«Физическая культура» (спортивные игры).**

П 27.6.1. ФОП НОО:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «**Орлята России**» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

- вариативная часть, формируемая с учетом рекомендаций и интересов обучающихся.

**Количество часов внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год:**

- 1-4 классы: до 8 часов +наличие сводных групп.

Продолжительность 2024/2025 учебного года 34 учебные недели.

Для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Занятия по внеурочной деятельности для 1-4 классов проводятся в первую учебную смену.

**Продолжительность аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет:**

1 класс: 35 минут.

2-4 класс: 45 минут.

В дни единых уроков: 40 минут.

В понедельник (день проведения курса «Разговоры о важном»): 40 минут.

**Наполняемость групп:**

- минимальное количество: 8 обучающихся.

- максимальное количество: 33 обучающихся.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели классов.

**Национальный проект России «Успех каждого ребёнка» в начальной школе реализуется через программу дополнительного образования: «Футбол».**

**При посещении других учреждений дополнительного образования и предоставлении в Школу справки об обучении в этом учреждении с количеством часов по программе обучения, данному обучающемуся засчитывается выполнение программы по внеурочной деятельности.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

24.09.24 16:02  
(MSK)

Простая подпись

Классные руководители 4 классов в конце учебного года заполняют сводную ведомость выполнения количества часов внеурочной деятельности за ступень образования (начальное) и предоставляют заместителям директора по НМР и ВР.

**Структура программы по внеурочной деятельности:**

1. Титульный лист.
2. Нормативные документы.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные, предметные, метапредметные.
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности.
5. Тематическое планирование.
6. Календарно-тематический план.
7. Результат освоения курса.

**Наименования программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.**

**1-4 классы.**

**Коммуникативная деятельность:** «Разговоры о важном».

**Проектно-исследовательская деятельность:** «Орлята России».

**Художественно-эстетическая деятельность:** «Основы театрального искусства».

**Информационная культура:** «Финансовая грамотность».

**Учение с увлечением:** «Подготовка к ВПР».

**Формы организации внеурочной деятельности в 1-4 классах:**

-дискуссионный клуб, творческие проекты, учебная лаборатория, практические занятия, театральная студия.

**Формы промежуточной аттестации**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Создание дерева «разговоров».
«Орлята России»	Коллективный мини-проект.
«Финансовая грамотность»	Викторина, рисунки.
«Подготовка к ВПР»	Участие в ВПР.



**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 1-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1-а		1-б	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность.	<b>«Разговоры о важном».</b>	Дискуссионный клуб	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность.	<b>«Орлята России».</b>	Творческие проекты	2	68	2	68
Спортивно-оздоровительная деятельность.	<b>«Физическая культура»</b>	Система практических занятий, товарищеские игры.	1	34	1	34
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>					
Информационная культура.	<b>«Финансовая грамотность».</b> <i>(сводная группа 1-а,б).</i>	Система практических занятий.	*	*	1*	34*
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>5*</b>		<b>5</b>	
		<b>За год:</b>	<b>170</b>		<b>170</b>	

\* - сводная группа на базе 1-б класса.

**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 2-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			2-а		2-б	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность.	<b>«Разговоры о важном».</b>	Дискуссионный клуб	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность.	<b>«Орлята России».</b>	Творческие проекты	2	68	2	68
Спортивно-оздоровительная деятельность.	<b>«Физическая культура»</b>	Система практических занятий; товарищеские игры.	1	34	1	34
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>					
Информационная культура.	<b>«Финансовая грамотность».</b>	Система практических занятий.	1	34	1	34
Художественно-эстетическая деятельность.	<b>«Основы театрального искусства».</b>	Творческие проекты, система практических занятий.	2	68	2	68
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
		<b>За год:</b>	<b>102</b>		<b>102</b>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"СОШ №2" Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

24.09.24 16:02  
(MSK)

Простая подпись

**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 3-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			3-а		3-б		3-в	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность.	«Орлята России».	Творческие проекты	2	68	2	68	2	68
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Физическая культура»	Система практических занятий; товарищеские игры.	1	34	1	34	1	34
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>							
Информационная культура.	«Финансовая грамотность». <i>(сводная группа 3-а,б,в).</i>	Система практических занятий.	*	*	*	*	1*	34*
Художественно-эстетическая деятельность.	«Основы театрального искусства». <i>(сводная группа 3-а,б).</i>	Театральная студия.	2**	68**	**	**	2	68
		<b>Всего в неделю:</b>	7*		7*		7	
		<b>За год:</b>	238*		238*		238	

\* - сводная группа на базе 3-в класса; \*\* - сводная группа на базе 3-а класса.

**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 4-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			4-а		4-б	
			неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность.	«Орлята России».	Творческие проекты	2	68	2	68
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Физическая культура»	Система практических занятий; товарищеские игры.	1	34	1	34
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>					
Информационная культура.	«Финансовая грамотность». <i>(сводная группа 4-а,б).</i>	Система практических занятий.	*	*	1*	34
Художественно-эстетическая деятельность.	«Основы театрального искусства».	Театральная студия.	2	68	2	68
«Учение с увлечением»	«Подготовка к ВПР».	Система практических занятий.	-	-	1	34
		<b>Всего в неделю:</b>	7*		8	
		<b>За год:</b>	238		272	

\* - сводная группа на базе 4-б класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

\*СОШ №27 Городского Округа Судак, МБОУ, Шишкина Наталья Викторовна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тевзор"

24.09.24 16:02  
(MSK)

Простая подпись