

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 31.08.2023 года № 247

**ПРИНЯТО**  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 г № 8)

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 31.08.2023 г № 38 )

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора школы  
от 31.08.2023 № 247

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2023/2024 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
городского округа Судак  
(ФГОС НОО)  
1-4 классы

Судак, 2023 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак для 1-4-х классов на 2023/2024 учебный год разработан на основе *следующих нормативных документов:*

### **Федеральные и республиканские документы.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями (в действующей редакции).

Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16.11. 2022г. № 992).

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания школьников.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее – Профессиональный стандарт «Педагог»).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р.

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

«Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО», разработанные Чудовой Т.Н., методистом центра подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь. Данные рекомендации направлены на разъяснение ключевых вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности обучающихся 10–11-х классов.

Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов».

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно по ФГОС НОО **внеурочная деятельность** – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 2915/01-14 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак (согласно письму Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03).

Также модуль «Внеурочная деятельность» является частью рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и является обязательной для всех обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на базовые ценности воспитания в Российской Федерации;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Модель организации внеурочной деятельности** МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак – **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (классные руководители, учителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

**Преимущества оптимизационной модели** состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели.**

**Координирующую роль выполняет, классный руководитель,** который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

**Полученная информация является основанием** для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

**Модель плана внеурочной деятельности:** преобладание учебно-познавательной деятельности.

**Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности:**

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.

**Специфика внеурочной деятельности заключается** в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый **способ существования – безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Внеурочная деятельность опирается** на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

*При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, для которых составляется расписание (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).*

*Системные курсы реализуются по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.*

*Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания обучающихся, планов воспитательной работы классных руководителей и учителей по предметам. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.*

**Таким образом, внеурочная деятельность НОО в МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак охватывает:**

*- план внеурочной деятельности как часть основной образовательной программы образовательного учреждения – рабочие программы курсов внеурочной деятельности;*

*- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) – основная программа дополнительного образования – составляется отдельным документом;*

*- сетевое взаимодействие – образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта – договор о сетевом взаимодействии;*

*- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.) – календарный план воспитательной работы классного руководителя;*

*- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования – рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы школы; приказ директора о проведении мероприятий с указанием участников.*

**Внеурочная деятельность согласно ФООП НОО организуется по следующим направлениям:**

*Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.*

*Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.*

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**В МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак в 2023/2024 году будут реализовываться:**

**- спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением.**

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется **посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения**, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные дела и мероприятия и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки учащихся.

**Промежуточная и итоговая аттестации** во внеурочной деятельности не проводятся.

**Результат освоения курса** внеурочной деятельности указывается в рабочей программе курса (конференции, проекты, выставки, фестивали и т.п.).

П.25.30 ФОП НОО. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**Сетевое сотрудничество** реализуется на основании договора с организациями.

На 2023/2024 учебный год МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак заключен договор с МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

1. 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а,  
моб. тел. +79782040036; эл. почта [sudakcdut@mail.ru](mailto:sudakcdut@mail.ru).

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак представлен следующими кружками для обучающихся начальной школы:

- «Мягкая игрушка»;
- «Бисероплетение»;
- «ЮИД»;
- «Шахматы»;
- «Английский язык для начинающих».

ФОП НОО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности:

- до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

Объем выделяемых часов на одного ученика составляет от 1 до 10 часов.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

**С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ предусмотрены следующие части:**

- *рекомендованная для всех обучающихся*: «Разговоры о важном» (понедельник, 1-й урок); проект РДДМ «Орлята России».

П 27.6.1. ФОП НОО: **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «**Орлята России**» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

- *вариативная часть*, формируемая с учетом рекомендаций и интересов обучающихся.

**Количество часов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год:**

1-4 классы: до 6 часов +наличие сводных групп.

Продолжительность 2023/2024 учебного года 34 учебные недели. Для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.



*Занятия по внеурочной деятельности для 1-4 классов проводятся в первую учебную смену.*

**Продолжительность аудиторных занятий** внеурочной деятельности составляет:

1 класс: 35 минут.

2-4 класс: 45 минут.

В дни единых уроков: 40 минут.

В понедельник (день проведения курса «Разговоры о важном»): 40 минут.

**Наполняемость групп:**

- минимальное количество: 8 обучающихся.

- максимальное количество: 33 обучающихся.

*В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели классов.*

Неохваченные направления внеурочной деятельности – **спортивно-оздоровительная деятельность и художественно-эстетическая деятельность** – также реализуются за счет программ внутришкольного дополнительного образования:

- школьный театр «Ника-юниор»: 1-7 классы;

- спортивная секция «Футбол»: 1-4 классы;

- спортивная секция «ГТО»: 4-е классы;

**Национальный проект России «Успех каждого ребёнка»** в начальной школе реализуется через программу дополнительного образования: «Футбол».

Также в учебный план включен проект РДМ «Орлята России».

*При посещении других учреждений дополнительного образования и предоставлении в Школу справки об обучении в этом учреждении с количеством часов по программе обучения, данному обучающемуся засчитывается выполнение программы по внеурочной деятельности.*

Классные руководители 4 классов в конце учебного года заполняют сводную ведомость выполнения количества часов внеурочной деятельности за ступень образования (начальное) и предоставляют заместителям директора по НМР и ВР.

**Структура программы по внеурочной деятельности:**

1. Титульный лист.

2. Нормативные документы.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные, предметные, метапредметные.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности.

5. Тематическое планирование.

6. Календарно-тематический план.

7. Результат освоения курса.

**Наименования программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.  
1-4 классы.**

**Коммуникативная деятельность:** «Разговоры о важном».

**Проектно-исследовательская деятельность:** «Орлята России».

**Художественно-эстетическая деятельность:** «Мир театра. Основы театрального искусства».

**Информационная культура:** «Финансовая грамотность».

**Учение с увлечением:** «Шаги к успеху», «Занимательная математика», «Математическая шкатулка».

**Формы организации внеурочной деятельности в 1-4 классах:**

-дискуссионный клуб, творческие проекты, учебная лаборатория, практические занятия, театральная студия.

**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 1-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1-а		1-б	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность.	<b>«Разговоры о важном».</b>	Дискуссионный клуб	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность.	<b>«Орлята России».</b>	Творческие проекты	2	68	2	68
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>					
Учение с увлечением.	<b>«Шаги к успеху».</b>	Учебная лаборатория.	1	34	1	34
Информационная культура.	<b>«Финансовая грамотность».</b>	Система практических занятий.	1	34	1	34
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
		<b>За год:</b>	<b>170</b>		<b>170</b>	

**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 2-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			2-а		2-б		2-в	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		недел я	год	неделя	год	неде ля	год
Коммуникативная деятельность.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность.	«Орлята России».	Творческие проекты	2	68	2	68	2	68
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>							
Учение с увлечением.	«Занимательная математика».	Учебная лаборатория.					1	34
Информационная культура.	«Финансовая грамотность». <i>(сводная группа 2-а,б,в).</i>	Система практических занятий.					1*	34
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>5</b>	
		<b>За год:</b>	<b>102</b>		<b>102</b>		<b>170</b>	

\* - сводная группа на базе 2-в класса.

**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 3-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			3-а		3-б	
	<b>ОБЩЕЕ</b> <i>(для всех обучающихся)</i>		неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность.	«Орлята России».	Творческие проекты	2	68	2	68
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>					
Учение с увлечением.	«Занимательная математика».	Учебная лаборатория.			1	34
Учение с увлечением.	«Математическая шкатулка».	Учебная лаборатория.	1	34		
Информационная культура.	«Финансовая грамотность». <i>(сводная группа 3-а,б).</i>	Система практических занятий.			1*	68
Художественно-эстетическая деятельность.	Мир театра. Основы театрального искусства. <i>(сводная группа 3-а,б).</i>	Театральная студия.	2**	68		
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	
		<b>За год:</b>	<b>204</b>		<b>170</b>	

\* - сводная группа на базе 3-б класса;

*\*\* - сводная группа на базе 3-а класса.*

**ПЛАН внеурочной деятельности  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
для 4-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			4-а		4-б	
			неделя	год	неделя	год
Коммуникативная деятельность.	<b>«Разговоры о важном».</b>	Дискуссионный клуб	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Проектно-исследовательская деятельность.	<b>«Орлята России».</b>	Творческие проекты	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	<b>ПО ВЫБОРУ</b>					
Информационная культура.	<b>«Финансовая грамотность».</b> <i>(сводная группа 4-а,б).</i>	Система практических занятий.			<b>1*</b>	<b>34</b>
Художественно-эстетическая деятельность.	<b>Мир театра. Основы театрального искусства.</b> <i>(сводная группа 4-а,б).</i>	Театральная студия.	<b>2*</b>	<b>68</b>		
		<b>Всего в неделю:</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	
		<b>За год:</b>	<b>170</b>		<b>136</b>	

*\* - сводная группа на базе 4-б класса;*

*\*\* - сводная группа на базе 4-а класса.*