

**Справка по педагогической диагностике (мониторингу)
МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак
структурное подразделение «Детский сад Яблонька»**

С 15.05.2023 по 26.05.2023 был проведен мониторинг по определению развития в образовательных областях и интегративных качеств у детей.

Всего детей в ДОУ 100 чел. (100%).

Количество обследуемых детей 98 человек (98%). Не приняли участие 2 человека (2%) Поляков Матвей (подготовительная группа №4). Умерова Алие (подготовительная группа №3) по семейным обстоятельствам.

В ходе мониторинга выявлены следующие результаты:

| Уровни | Образовательные области развития | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|------------|------------------|------------|----------------------------|------------|------------|------------|----------------|------------|-----------------|
| | Социально-коммуникат. | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое | | Физическое | | Познавательное | | ИТОГО |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |
| высокий | 65 | 66.3 | 49 | 50 | 50 | 51 | 61 | 62.2 | 67 | 68.4 | 292-59.6 |
| средний | 30 | 30.7 | 42 | 42.9 | 47 | 48 | 36 | 36.8 | 27 | 27.6 | 182-37.2 |
| низкий | 3 | 3 | 7 | 7.1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 16-3.2 |
| ИТОГО | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 490-100% |

Интегративные качества (средний показатель по детскому саду):

| № п/п | Интегративное качество | Показатель |
|--|--|------------|
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 4,2 |
| 2 | Любознательный, активный | 4 |
| 3 | Эмоционально-отзывчивый | 4,1 |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 4 |
| 5 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 4,2 |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту | 4,1 |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 4 |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 4,2 |
| 9 | Овладевший необходимыми умениями и навыками | 4,3 |
| Итого (средний показатель по детскому саду) | | 4,1 |

Сравнительная таблица мониторинга по образовательным областям

| уровни | сентябрь | май |
|---------|----------|------|
| высокий | 10,8 | 59,6 |
| средний | 79,6 | 37,2 |
| низкий | 9,6 | 3,2 |

Сравнительная таблица мониторинга по интегративным качествам

| Интегративное качество | сентябрь | май |
|--|----------|-----|
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. | 3,3 | 4,2 |
| Любознательный, активный | 3,1 | 4 |
| Эмоционально-отзывчивый | 3,1 | 4,1 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 2,4 | 4 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 3,1 | 4,2 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту | 3,1 | 4,1 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 3,1 | 4 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 3,2 | 4,2 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 3,5 | 4,3 |
| Итого (средний показатель по детскому саду) | 3,1 | 4,1 |

Сравнительная таблица мониторинга по образовательным областям

| Уровни | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------|-----------|-----------|
| Высокий | 10,8 | 59,6 |
| Средний | 79,6 | 37,2 |
| Низкий | 9,6 | 3,2 |

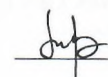
Справку подготовили:

Старший воспитатель



/ Южакова Т.В. /

Заместитель директора по дошкольному воспитанию



/Макеева Е.В./