

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ в заданиях 2 и 6, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Внимательно прочитай и спиши текст.

У нашей собаки Альмы родились щенки. Мы назвали их Чапа и Чук. Малыши рыжие и пушистые. Они пицат. Чапа весёлый. А Чук очень серьёзный.

2

Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

школа, класс, парта, урок, звонок

Ответ.

3

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий согласный** звук.

Зима, коньки, санки, горка, шапка.

4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.



Тигр, лань, косуля, белка, выдра.

5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.



Полёт, удар, Мария, сарай.

6 Запиши только те слова, которые можно разделить для **переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Полёт, удар, Мария, сарай.

Ответ.



Handwriting practice lines with diagonal slanted lines for word division.

7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

в, солнце, тумане, встанёт, зимнем

Ответ.



Handwriting practice lines with diagonal slanted lines for word division.

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1

Внимательно прочитай и спиши текст.

У нашей собаки Альмы родились щенки. Мы назвали их Чапа и Чук. Малыши рыжие и пушистые. Они пищат. Чапа весёлый. А Чук очень серьёзный.

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|---|-------|
| | У нашей собаки Альмы родились щенки. Мы назвали их Чапа и Чук. Малыши рыжие и пушистые. Они пищат. Чапа весёлый. А Чук очень серьёзный. | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет | 3 |
| | Допущены одна-две ошибки | 2 |
| | Допущены три ошибки | 1 |
| | Допущены четыре и более четырёх ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущены две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Правильность списывания текста | |
| | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены одно-три исправления | 1 |

| | |
|---|---|
| Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены четыре и более четырёх исправлений | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 8 |

- 2) Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.
школа, класс, парта, урок, звонок

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ: <i>звонок, класс, парта, урок, школа</i> | |
| Все слова правильно расставлены по алфавиту | 2 |
| В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка | 1 |
| В расстановке слов по алфавиту допущены две и более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 3) Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий согласный** звук.
Зима, коньки, санки, горка, шапка.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ: <i><u>зима</u>, <u>горка</u></i> | |
| Правильно подчёркнуты все слова | 2 |
| Правильно подчёркнуто только одно слово | 1 |
| Ни одного слова правильно не подчёркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) ошибочно подчёркнуты другие слова | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий согласный** звук.
Тигр, лань, косуля, белка, выдра.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ: <u>тигр</u> , <u>белка</u> | |
| Правильно подчёркнуты все слова | 2 |
| Правильно подчёркнуто только одно слово | 1 |
| Ни одного слова правильно не подчёркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) ошибочно подчёркнуты другие слова | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

Полёт, удар, Мария, сарай.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ: по лёт, у дар, Ма ри я, са рай | |
| Все слова правильно разделены на слоги | 3 |
| В делении слов на слоги допущена одна ошибка | 2 |
| В делении слов на слоги допущены две ошибки | 1 |
| В делении слов на слоги допущены три и более трёх ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- 6 Запиши только те слова, которые можно разделить для **переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Полёт, удар, Мария, сарай.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ: по-лёт, Ма-рия, са-рай | |
| В разделении слов для переноса ошибок нет | 3 |
| В разделении слов для переноса допущена одна ошибка | 2 |
| В разделении слов для переноса допущены две ошибки | 1 |
| В разделении слов для переноса допущены три и более трёх ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

в, солнце, тумане, встаёт, зимнем

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ: Солнце встаёт в зимнем тумане. ИЛИ Солнце в зимнем тумане встаёт. ИЛИ В зимнем тумане встаёт солнце. ИЛИ В зимнем тумане солнце встаёт. ИЛИ Встаёт в зимнем тумане солнце. ИЛИ Встаёт солнце в зимнем тумане. ИЛИ Солнце встает в тумане зимнем. Возможны другие варианты ответа, не нарушающие языковые нормы | |
| Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения) | 1 |
| Предложение неправильно составлено, но верно оформлено. ИЛИ Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. ИЛИ Предложение неправильно составлено и неверно оформлено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |