

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Школьным методическим объединением	Заместитель директора по	Директор школы
Руководитель ШМО	УВР _____ Яцкова С.В.	_____ Шишкина Н.В.
_____ Шарлай Н.В.		
Протокол № _____ от	« _____ » _____ 2016г.	« _____ » _____ 2016г.
« _____ » _____ 2016г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Культура добрососедства»
для 3 - г класса
Направление развития личности – духовно-нравственное**

Всего часов на учебный год – 34 ч

Количество часов в неделю – 1 ч

Составлена на основе методических рекомендаций и регионального интегративного курса «Культура добрососедства» Кравцовой Л.Ф., Араджиони М.И., Козыревой А.С., Оленко Н.Ю.

Учитель
Боброва Татьяна Владимировна
Категория –
Стаж работы – 22 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (34 часа, из них 1 час резервного времени)

Программа внеурочной деятельности «Культура добрососедства» разработана на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, с учетом требований ФГОС НОО;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.
- разработана на основе методических рекомендаций и регионального интегративного курса «Культура добрососедства» Кравцовой Л.Ф., Араджиони М.И., Козыревой А.С., Оленко Н.Ю.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате изучения программы «Культура добрососедства» на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

При изучении учебного курса «Культура добрососедства» учащиеся должны **знать**:

- названия природной зоны, возвышенностей, водоемов и других природных объектов, возле которых располагается их город (поселок, село);
- как оберегать зеленые насаждения и оказывать помощь птицам и животным;
- 5-6 названий важных культурных и исторических памятников своей местности;
- 5-6 названий праздников народов, живущих в данном регионе;
- 5-6 названий национальных блюд;
- несколько фольклорных произведений, стихотворений о семье и соседях;
- «словарик дружбы» в указанном объеме на национальных языках, носители которых учатся в его классе или являются его соседями;

должны **иметь представление**:

- об экологии, о роли природы в жизни человека;
- об истории города (поселка, села), улицы, на которой проживают;
- о ремеслах, мастерах Крыма;
- о национальной одежде и кухне народов Крыма;
- о разнообразии культур и религий различных народов, населяющих Крым;
- о семейных святынях;
- о ценностях, которые объединяют все народы;

должны **уметь**:

- рассказать, как готовится его любимое блюдо;
- одеть куклу в элементы национального костюма;
- вести диалог с товарищами;
- сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища и высказывать свое мнение;

- с уважением относиться к родителям, одноклассникам, соседям;
- использовать в общении со сверстниками и учителем «Словарик дружбы».

Содержание курса

Вводный урок (1 час)

Географическая среда (5 часов)

Вводный урок.

Особенности климата и ландшафта Крыма.

Крымский ландшафт.

Охрана природы Крыма.

Путешествие в крымский лес (зелёную зону, степь, горы и т.д.)

Целебный воздух гор. Горные туристические маршруты.

История (3 часа)

Тренинги: «Автобиография по эпохам». «Представь себя другим». «Воспоминания детства»

Профессии наших родителей.

Как раньше учились дети в Крыму.

Традиционная и современная культура (12 часов)

Традиционные занятия населения региона. Земледелие.

Традиционные занятия населения региона. Ремесленные специальности.

Традиционные занятия населения региона. Современные сельскохозяйственные и промышленные предприятия.

Традиции приобщения детей к труду в старину и сегодня.

Традиции соседской взаимопомощи.

Великие учителя и великие книги человечества.

Игры и игрушки, в которые играли дети Крыма в старину.

Праздники, которые мы отмечаем вместе.

Правила поведения во время религиозного праздника или ритуала.

Узнай меня лучше: приглашаю друзей на праздник моего народа.

Делаем сами подарки к праздникам.

Традиции отдыха в наших семьях.

Язык соседа (2 часа)

Способы передачи информации.

Мои любимые песни.

Аксиология (5 часов)

Всех ли мы называем друзьями?

Ценности, которые объединяют всех.

Отношение моей семьи к знанию, грамотности и трудолюбию.

Конфликтология (5 часов)

Что такое «любовь»? Почему она нужна людям.

Конструктивное взаимодействие: как из оппонента сделать союзника.

Резервные уроки (1 час)

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Географическая среда	5
3	История	3
4	Традиционная и современная культура	12
5	Язык соседа	2
6	Аксиология	5
7	Конфликтология	5
8	Резервные уроки	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
1	Вводный урок. Учимся жить в добром соседстве.	08/09		
Географическая среда (5 ч)				
2	Особенности климата и ландшафта Крыма	14/09		
3	Крымский ландшафт	21/09		
4	Охрана природы Крыма	28/09		
5	Путешествие в крымский лес (зелёную зону, степь, горы и т.д.)	05/10		
6	Целебный воздух гор. Горные туристические маршруты.	12/10		
История (3 ч)				
7	Тренинги: «Автобиография по эпохам». «Представь себя другим». «Воспоминания детства»	19/10		
8	Профессии наших родителей	26/10		
9	Как раньше учились дети в Крыму.	09/11		
Традиционная и современная культура (12 ч)				
10	Традиционные занятия населения региона. Земледелие.	16/11		
11	Традиционные занятия населения региона. Ремесленные специальности.	23/11		
12	Традиционные занятия населения региона. Современные сельскохозяйственные и промышленные предприятия.	30/11		
13	Традиции приобщения детей к труду в ста-	07/12		

	рину и сегодня.			
14	Традиции соседской взаимопомощи.	14/12		
15	Великие учителя и великие книги человечества.	21/12		
16	Игры и игрушки, в которые играли дети Крыма в старину.	11/01		
17	Праздники, которые мы отмечаем вместе	18/01		
18	Правила поведения во время религиозного праздника или ритуала.	25/01		
19	Узнай меня лучше: приглашаю друзей на праздник моего народа.	01/02		
20	Делаем сами поделки к праздникам.	08/02		
21	Традиции отдыха в наших семьях.	15/02		
Язык соседа (2 ч)				
22	Способы передачи информации.	22/02		
23	Мои любимые песни.	01/03		
Аксиология (5 ч)				
24 25	Всех ли мы называем друзьями?	15/03 22/03		
26 27	Ценности, которые объединяют всех.	05/04 12/04		
28	Отношение моей семьи к знанию, грамотности и трудолюбию.	19/04		
Конфликтология (5 ч)				
29 30	Что такое «любовь»? почему она нужна людям.	26/04 03/05		
31 32	Конструктивное взаимодействие: как из оппонента сделать союзника	10/05 17/05		
33	Итоговое занятие	24/05		
34 занятие резервное				