

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Школьным методическим объединением	Заместитель директора по	Директор школы
Руководитель ШМО _____ Шарлай Н.В.	УВР _____ Яцкова С.В.	_____ Шишкина Н.В.
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016г.	« _____ » _____ 2016г.	« _____ » _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Занимательная математика»
для 3-г класса
Направление развития личности - общеинтеллектуальное**

Всего часов на учебный год – 34 ч
Количество часов в неделю – 1 ч

Учитель
Боброва Татьяна Владимировна
Категория –
Стаж работы – 22 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **(34 часа, из них 1 час резервного времени)**

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак, с учетом требований ФГОС НОО;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- анкетирование

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Содержание программы

1. Математика – царица наук (1 час)

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать (1 час)

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанных со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта (1 час)

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах (1 час)

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

5. Упражнения с многозначными числами (1 час)

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

6. Учимся отгадывать ребусы (1 час)

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

7. Числа-великаны. Коллективный счёт (1 час)

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

8. Упражнения с многозначными числами (1 час)

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

9. Решение ребусов и логических задач (1 час)

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными (1 час)

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

11. Загадки-смекалки (1 час)

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

12. Игра «Знай свой разряд» (1 час)

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

13. Обратные задачи (1 час)

Решение обратных задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши» (1 час)

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса (1 час)

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

16. Проектная деятельность «Газета любознательных» (1 час)

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

17. Решение нестандартных задач (1 час)

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

18. Решение олимпиадных задач (1 час)

Решение задач повышенной сложности.

19. Игра «У кого какая цифра» (1 час)

Закрепление знаний нумерации чисел.

20. Математические горки (1 час)

Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах.

21. Наглядная алгебра (1 час)

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

22. Решение логических задач (1 час)

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

23. Решение задач международной игры «Кенгуру» (1 час)

Решение задач международной игры «Кенгуру».

24. Знакомьтесь: Архимед! (1 час)

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

25. Задачи с многовариантными решениями (1 час)

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

26. Знакомьтесь: Пифагор! (1 час)

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор
- открытия Пифагор
- вклад в науку

27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем (1 час)

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Задачи с многовариантными решениями (1 час)

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

29. Математический КВН (1 час)

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем (1 час)

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Задачи с многовариантными решениями (1 час)

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

32. Математический КВН (1 час)

Систематизация знаний по изученным разделам.

33. Круглый стол «Подведем итоги» (1 час)

Систематизация знаний по изученным разделам.

34. Резервный урок (1 час)

Учебно-тематический план

Наименование тем курса	Всего часов	Форма контроля
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2. Как люди научились считать.	1	конкурс на лучшую презентацию
3. Интересные приемы устного счёта.	1	математический диктант
4. Решение занимательных задач в стихах.	1	тестирование
5. Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1	тестирование
6. Учимся отгадывать ребусы.	1	конкурс на лучший математический ребус
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	проверочный тест
8. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	1	контрольный тест
9. Решение ребусов и логических задач.	1	мини-олимпиада
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	тестирование
11. Загадки-смекалки.	1	конкурс на лучшую загадку-смекалку
12. Игра «Знай свой разряд».	1	тест
13. Обратные задачи.	1	познавательная игра «Где твоя пара?»
14. Практикум «Подумай и реши».	1	тестирование
15. Задачи с изменением вопроса.	1	конкурс на лучшее инсценирование математической задачи
16. «Газета любознательных».	1	конкурс на лучшую математическую газету
17. Решение нестандартных задач.	1	тестирование
18. Решение олимпиадных задач.	1	школьная олимпиада
19. Игра «У кого какая цифра»	1	тестирование
20. Школьная олимпиада	1	школьная олимпиада
21. Игра «Работа над ошибками»	1	тестирование
22. Математические горки.	1	конкурс на лучший «Решбник»

23. Наглядная алгебра.	1	тестирование
24. Решение логических задач.	1	тестирование
25. Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	школьная олимпиада
26. Знакомьтесь: Архимед!	1	создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации
27. Задачи с многовариантными решениями.	1	
28. Знакомьтесь: Пифагор!	1	викторина
29. Задачи с многовариантными решениями.	1	школьная олимпиада
30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	тест
31. Задачи с многовариантными решениями.	1	тестирование
32. Математический КВН	1	школьная олимпиада
33. Круглый стол «Подведем итоги»	1	анкетирование

34 урок резервный

Календарно-тематическое планирование

Наименование тем курса	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	06/09		
2. Как люди научились считать.	13/09		
3. Интересные приемы устного счёта.	20/09		
4. Решение занимательных задач в стихах.	27/09		
5. Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	04/10		
6. Учимся отгадывать ребусы.	11/10		
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	18/10		
8. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	25/10		
9. Решение ребусов и логических задач.	08/11		
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	15/11		
11. Загадки-смекалки.	22/11		
12. Игра «Знай свой разряд».	29/11		
13. Обратные задачи.	06/12		
14. Практикум «Подумай и реши».	13/12		
15. Задачи с изменением вопроса.	20/12		
16. «Газета любознательных».	10/01		
17. Решение нестандартных задач.	17/01		
18. Решение олимпиадных задач.	24/01		
19. Игра «У кого какая цифра»	31/01		
20. Школьная олимпиада	07/02		
21. Игра «Работа над ошибками»	14/02		
22. Математические горки.	21/02		
23. Наглядная алгебра.	28/02		
24. Решение логических задач.	07/03		
25. Решение задач международной игры «Кенгуру»	14/03		
26. Знакомьтесь: Архимед!	21/03		
27. Задачи с многовариантными решениями.	04/04		
28. Знакомьтесь: Пифагор!	11/04		
29. Задачи с многовариантными решениями.	18/04		
30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	25/04		
31. Задачи с многовариантными решениями.	02/05		
32. Математический КВН	16/05		
33. Круглый стол «Подведем итоги»	23/05		

34 урок резервный