Отдел образования администрации города Судака Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза,
маршала А.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете школы. Протокол № 19 от 28.08.2026г.	Заместитель директора по ВР « СОШ № 2» г. Судака _____ О.А. Васильева 28.08.2026г.	Директор «СОШ № 2» г. Судака Н.В. Шишкина Приказ № 182 от 28.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного кружка

«ЮНАРМИЯ»

Направленность:
социально-гуманитарная
Возраст обучающихся в кружке:
13-17 лет
Срок реализации программы:
1 год (34 часа)
Уровень: стартовый
Разработчик:
Приезжев Тимофей Николай
Должность:
педагог дополнительного образования

Судак – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..3
1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)……..……3
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН……10
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК……..11
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……12
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ……..13
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……16
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)……17
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……19
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……21
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы)……21
9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий воспитательного мероприятия, словарь специальных терминов)……28
9.3. Календарно-тематическое планирование……34
9.4. Лист корректировки ДОП……..48

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа школьного кружка «Юнармия» (далее – Программа) – модифицированная. Учебный план и содержание данной программы разработаны в соответствии с типовой примерной программой дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений допобразования. Авторы: Костылев Е. А. и Криворученко О. Н. (Симферополь, 2018).

Направленность программы – социально-гуманитарная.
Её главная цель — не просто дать знания, а создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности, помочь подростку гармонично развиваться в обществе. Это синтез воспитания, обучения и социализации, направленный на формирование социально активной, нравственно устойчивой и физически здоровой личности, готовой к служению Отечеству. В программе сочетаются изучение военной истории, сохранение воинских традиций, встречи с ветеранами, формирование позитивного образа Вооружённых Сил РФ. При этом теория подкрепляется практикой: строевая подготовка, огневая подготовка, основы медицинской помощи, выживание в полевых условиях. Через участие в движении ребёнок учится ставить цели, брать на себя ответственность и находить своё место в обществе.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых актов**:
– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
– Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
– Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 №1338-р);
– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности

дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

– Устав «СОШ №2» г. Судака (в действующей редакции);

– Положение об организации дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, маршала Е.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, маршала Е.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым;

– Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, маршала Е.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым;

– другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, нормативные правовые акты муниципального округа Судак в сфере дополнительного образования.

Цель: всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи образовательные (предметные):

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Задачи развивающие (метапредметные):

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формирование навыков самообслуживания;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

- развитие у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

- развитие памяти, логического мышления.

Задачи воспитательные (личностные):

- воспитание морально-волевых качеств личности;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Адресат программы: обучающиеся 13-17 лет.

Для занятий в кружке «Юнармия» организовано две возрастные группы: 13-15 лет и 15-17 лет.

В 13–15 лет формируется способность анализировать, сопоставлять факты, видеть причинно-следственные связи. Подросток активно ищет «своё место»: ему важно чувствовать, что он делает что-то важное и его вклад ценят. Юнармейский отряд даёт понятные правила, традиции и ритуалы, формируя чувство «мы» и поддерживая дисциплину как норму группы. Подросткам важно не «слушать про подвиг», а самим действовать: строевая подготовка, сборы, полевые выходы, соревнования, поисковые работы. В этом возрасте активно растут физические возможности и одновременно растёт интерес к «проверке на прочность» (выносливость, ловкость, преодоление полосы препятствий). Программа включает ОФП, военно-спортивные игры, нормативы, туристические навыки.

В возрасте 15-17 лет подросток активно осмысляет своё место в обществе, соотносит личные цели с общественными ожиданиями. Для юнармейцев значимыми становятся ценности служения Отечеству, достоинства, коллективизма; растёт понимание социальной ответственности. Появляется интерес не к механическому заучиванию, а к пониманию причинно-следственных связей: например, в военной истории, тактике, основах безопасности. У юношей и девушек 15–17 лет обычно достаточно развиты сила, выносливость, координация, чтобы осваивать серьёзные нормативы: марш-броски, полосу препятствий, элементы строевой и тактической подготовки. Для подростков 15–17 лет эффективны командные и личные состязания. важно показать спектр возможностей: военные специальности, спасательные службы, инженерные направления, медицина.

Актуальность.

Патриотическое воспитание признано государством ключевым в обеспечении устойчивого развития и национальной безопасности страны. «Юнармия» способствует реализации этих стратегических целей, формируя у молодёжи чувство ответственности за судьбу Отечества, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по его защите.

Программа целенаправленно формирует у подростков патриотическое сознание, любовь к Родине, её истории, культуре и традициям, гордость за героическое прошлое. Это важно для духовно-нравственного развития личности и формирования гражданской идентичности.

Программа даёт начальные знания и навыки, необходимые для службы в армии: строевая и огневая подготовка, основы выживания, оказание первой помощи, изучение уставов и воинских традиций. Это помогает юношам осознанно подойти к выбору будущей профессии, в том числе в силовых структурах.

Программа способствует формированию у молодёжи таких качеств, как ответственность, коллективизм, взаимовыручка, сознательная дисциплина. Она также противодействует идеологии экстремизма через воспитание уважения к многообразию культур и традиций.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы «Юнармия» заключается в её способности комплексно решать многогранные задачи патриотического воспитания, развития личностных качеств обучающихся и их социализации:

Программа решает целый комплекс задач, которые отвечают на запросы и развития ребёнка, и общества в целом.

- Формировать гражданскую идентичность и патриотизм
- Давать практические, прикладные знания и навыки.
- Способствовать всестороннему развитию личности.
- Развивать социальные и коммуникативные навыки.
- Способствовать положительной социализации и профилактике асоциального поведения.
- Помогать в профессиональном самоопределении.
- Интегрировать разные учебные предметы

В итоге программа создаёт условия для того, чтобы подросток не просто получал знания, а активно применял их на практике, формировал свою систему ценностей и готовился к реальной жизни — в том числе к выполнению в будущем гражданского долга.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в осеннее и весеннее время на школьной площади и школьном стадионе, для теоретических занятий используется учебный специализированный кабинет, оснащенный электронным тиром; в зимнее время занятия проводятся в спортивном зале школы и также для теоретических занятий используется учебный специализированный кабинет. На занятиях используется предметное тематическое оборудование, предназначенное для проведения занятий в кружке «Юнармия».

Наполняемость одной группы: до 35 человек.

В группу зачисляются обучающиеся, желающие заниматься в школьном кружке «Юнармия» и не имеющие противопоказаний по здоровью. Зачисление в группы производится по личному заявлению родителей (законных представителей). В группе одновременно могут обучаться и мальчики, и девочки.

К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 13-15 лет и 15-17 лет.

Режим занятий.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебные занятия в секции проводятся во время, свободное от уроков в общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в очной форме по расписанию, утвержденному директором «СОШ № 2» г. Судака.

Расписание занятий составляется в соответствии с СанПИН (в действующей редакции).

Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет:
13-15 лет – 1 час:
15-17 лет – 1 час.
Учебная нагрузка:
Группа 13-15 лет: 1 раза в неделю по 1 часу. Занятия очные, групповые.
Группа 15-17 лет: 1 раза в неделю по 1 часу. Занятия очные, групповые.

Уровень программы: стартовый.

Это этап обучения, на котором закладывается фундамент для дальнейшего развития полученных умений и навыков в данной области.

Объем и срок освоения программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа (34 учебные недели).

Педагог может увеличивать объёмы учебных нагрузок и продолжительность занятий в период осенних, зимних и весенних каникул. Как правило, это время используется для подготовки к несению «Вахты памяти поколений: ПОСТ № 1№» и к участию в игре «Зарница». А также для участия в военно-спортивных соревнованиях, турнирах и официальных патриотических мероприятиях.

Форма аттестации: без отметок.

В ходе реализации данной Программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль формирования знаний, умений и навыков. Оценка умений и навыков имеет словесный рекомендательный характер, а также отражается в индивидуальных портфолио достижений обучающихся и диагностических картах.

Входной контроль проводится при наборе групп на начальном этапе их формирования. Изучаются отношение ребёнка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребёнка.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Промежуточный контроль осуществляется во время приема контрольных упражнений, во время проведения тренировочных мероприятий и соревнований.

В конце каждого года обучения подводятся итоги, определяется уровень подготовленности воспитанников кружка, составляется анализ работы кружка и таблица достижений обучающихся.

Входная диагностика: анкетирование, собеседование.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа, анализ участия в мероприятиях.

Промежуточный контроль: сдача контрольных нормативов.

Итоговый контроль: тестирование, участие в официальных мероприятиях в составе знаменной группы, участие в различных этапах военно-спортивной игры «Зарница», «Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1», анализ волонтёрской деятельности.

Форма определения итогов реализации программы: тестирование, участие в официальных мероприятиях в составе знаменной группы, участие в различных этапах военно-спортивной игры «Зарница», «Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1», анализ волонтёрской деятельности.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для группы 13-15 лет и для группы 15-17 лет

№ п/п	Содержание	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ. Вводный модуль	1	1	-	Входной контроль.
2	Историко-культурный модуль	2	1	1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.
3	Модуль специальной подготовки	8	5	3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.
4	Строевая подготовка	8	1	7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.
5	Специальная и тактическая подготовка	6	1	5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.
6	Огневая и стрелковая подготовка	7	2	5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.
7.	Модуль обобщения и закрепления знаний	2	2	0	Итоговый контроль.
	Итого:	**34**	**14**	**20**	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	**01.09.2026г.**	**26.05.2027г.**	**34**	**34**	**34**	**1 раза по 1 часу**

Сроки начала и окончания учебного года:

- начало 2026/2027 учебного года - **01 сентября 2026 года;**
- окончание 2026/2027 учебного года - **26 мая 2027 года.**

Продолжительность учебного года, четвертей:

УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ	НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ	ОКОНЧАНИЕ ЧЕТВЕРТИ
1-11 КЛАССЫ		
1 четверть	01.09.2026 года	23.10.2026 года
2 четверть	05.11.2026 года	30.12.2026 года
3 четверть	11.01.2027 года	26.03.2027 года
4 четверть	05.04.2027 года	26.05.2027 года

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с планом учреждения. Также учитывается проведение в каникулярное время запланированных товарищеских встреч и соревнований различного уровня.

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводный модуль (1 час).

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный модуль (2 часа).

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Российской Федерации и Республике Крым. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Великая Отечественная Война: предпосылки, начало, оборона Севастополя, Сталинградская битва. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Встречи с участниками боевых действий. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.

3. Модуль специальной подготовки (8 часов).

История военной формы. Общие положения. Создание военной формы. Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации.

Уставы. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. *Практические занятия*. Знакомство с воинской частью.

Ордена и звания. Знаки отличия. Государственные награды. Ведомственные знаки отличия и награды. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения. *Практические занятия.* Встречи с участниками боевых действий и вооруженных конфликтов, участников спасения на водах, пожарах. Просмотр учебных и художественных фильмов.

Тактическая подготовка. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Огнестрельное оружие. Тактико-*Практические занятия*. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массо-габаритной модели автомата.

Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ.

Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ. *Практические занятия*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.

4. **Образовательный модуль «Строевая подготовка» (8 часов).**

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить» Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов.

5. **Образовательный модуль «Специальная и тактическая подготовка» (6 часов)**

План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Кроки. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

6. **Образовательный модуль «Допризывная огневая и стрелковая подготовка» (7 часов)**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.

Практические занятия. Практические стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия.

7. **Модуль обобщения и закрепления знаний (2 часа).**

Итоговое тестирование. Участие в соревнованиях.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы о здоровом образе жизни, дисциплине; о спортивной этике; гигиене спортсмена. Тренинги. Ролевая игра. Встречи с интересными людьми. Дискуссии.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые – в случае проведения соревнований.

Методы воспитательного воздействия: использование личного примера, применение игровых методов, рефлексия, турнирная деятельность.

План воспитательной работы

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Формирование кружка юнармейцев. Выбор актива.	сентябрь	Педагог дополнительного образования.
2.	Акция «Осенняя неделя труда» - оказание помощи при уборке территории вокруг школы. Помощь ветеранам ВОВ, СВО.	сентябрь	Педагог дополнительного образования.
3.	Участие в осенней сессии Вахты памяти поколений: ПОСТ № 1.	Сентябрь-октябрь. Март-апрель	Педагог дополнительного образования.
4.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата).	В течение года	Педагог дополнительного образования.
5.	Участие в акциях «Письмо солдату», «Диалог с героем СВО», «Книга памяти СВО», «Сад памяти», «Сбор гуманитарной помощи».	В течение года	Педагог дополнительного образования.
6.	День Неизвестного солдата, День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - уроки мужества.	декабрь	Педагог дополнительного образования.
7.	Участие в муниципальных мероприятиях военно-патриотической направленности, конкурсы, круглые столы и тд.	В течение года	Педагог дополнительного образования.
8.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	февраль	Педагог дополнительного образования.
9.	Участие в акции "Георгиевская ленточка"	Апрель	Педагог дополнительного образования.
10.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	май	Педагог дополнительного образования.
11.	Участие в торжественном митинге, посвящённому празднику Победы.	май	Педагог дополнительного образования
12.	Участие в акции «Бессмертный полк».	май	Педагог дополнительного образования
13.	Военно-патриотическая акция «Свеча памяти», приуроченная ко Дню Победы и Дню памяти и скорби	июнь	Педагог дополнительного образования
14.	Подготовка команды к участию в военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года	Педагог дополнительного

			образования
15.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы будут знать, уметь, научатся:

- воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, формы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в здоровом образе жизни;
- сформируются знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

- основам военных знаний и воинской дисциплины;

- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;

- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;

- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;

- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;

- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;

- способам контроля параметров физического состояния;

- приемам психологического контроля и самоконтроля;

- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;

- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;

- строевой подготовке.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, работающий по данной программе, должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в действующей редакции).

Материально-техническое обеспечение

Занятия в зимнее время проводятся в спортивном зале школы. Спортивный зал 12*24, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами СанПИНа (в действующей редакции).

Спортивное оборудование: шведская стенка, турники навесные; маты гимнастические, мячи набивные, гимнастические лавки.

В осенне-весенний период занятия по строевой подготовке проводятся на школьной площади. Площадь ровно уложена плиткой, что дает возможность беспрепятственно отрабатывать элементы строевой подготовки.

Теоретические занятия в течение учебного года проводятся в учебном специализированном кабинете. Площадь: 58 м2. Освещение естественное, при его недостатке – электрическое. В кабинете имеются парты, стулья, интерактивная доска, проектор, тематические плакаты, электронный тир.

Инвентарь:

- официальная форма Юнармии – 10 комплектов: летняя и зимняя.
- макеты автомата АК-74.
- электронный тир.
- элементы полосы препятствий.
- комплект противогазов.
- учебный манекен для отработки первой доврачебной помощи.
- стенды.
- макеты гранат.
- средства наглядности.

Методическое обеспечение

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в день (1 день в неделю).

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмы о жизни в годы ВОВ и СВО. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;

- соревновательный;
- круговой тренировки.
- Проектная деятельность.
- Самоподготовка.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений и действий юнармейца.

Разучивание упражнений и действий осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

https://yunarmy.ru/ - официальный сайт ВВПОД «Юнармия».

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1.Организация деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» : сборник учебно-методических материалов / сост. А. М. Демченко [и др.]. — Саратов : КУБиК, 2021. — адресован кураторам отрядов, начальникам штабов и преподавателям ОБЖ.

2.Патриотическое воспитание молодежи в юнармейском полевом лагере : практическое пособие. — Южно-Сахалинск : Изд-во ИРОСО, 2023. — 40 с. — с примерной учебной программой, кадровыми рекомендациями и сценариями мероприятий.

3.Методический сборник по реализации проекта «ЮНАРМИЯ». — Калуга : Региональный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Калужской области, 2022. — включает методику наставничества и положения военно-спортивных игр («Зарница», «Лазертаг»).

4.Справочник активиста-юнармейца / авт.-сост. А. А. Мурзин, И. Я. Мурзина. — Екатеринбург : Институт образовательных стратегий, 2019. — 216 с. — для педагогов-организаторов и лидеров отрядов.

5.Луйк В. Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). — с приложением культурно-эстетического блока (в двух частях, сценарии мероприятий).

6.Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–9 классов. — 2021. — готовая структура тематических разделов, планирование и технологии военно-патриотического воспитания.

7.Ревин И. А. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности : учебное пособие / И. А. Ревин [и др.]. — М. : НОК, 2018. — 61 с.

8.Начальная военная подготовка : учебник для средних учебных заведений / под ред. Ю. А. Науменко. — М. : Просвещение, 2012.

9.Выдрин И. Ф. Начальная военная подготовка. — М., 2017.

10.Катулин А. Н., Зайцев Д. В., Ашмарин Д. В., Лупина Д. В. Основы тактической медицины : учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке. — М. : КМК, 2018. — 177 с.

11.Зырянов А. А. Общевоинские уставы. — М., 2014.

12.Казаков Д. Ф. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. — М., 2017.

Синяев А. Д. В помощь призывнику. — М., 2017.

13.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : методические рекомендации, 5–11 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2010. — 176 с.

Для обучающихся:

1.Борисенко В. И., Чернышева Е. Н. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: процесс становления // Социально-гуманитарные знания. — 2019. — № 5.

2.Семёнов Н. Г. Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству // Народное образование. — 2020. — № 1.

3.Пасякин В. «Юнармия» завоёвывает высоты // Ориентир. — 2016. — № 10. — С. 29–31.

4.Сергеева О. Юнармия России: патриотические движения // Патриот Отечества. — 2016. — № 6. — С. 20–21.

5.Гордеева Н. П. ДОСААФ России: стань героем! // Военные знания. — 2016. — № 6. — С. 6–9.

Для родителей:

1.Агапова И., Давыдова М. «Детям о памятных датах и культурных ценностях России» — М.: АРКТИ, 2012.

2.Алексеев С. П. «Сто рассказов о войне» — М.: АСТ, 2016. — 352 с. — книга для семейного чтения из программных списков «Юнармии».

3.Кукушкин А. В. «Воспоминания начальника разведки ВДВ» — Чита, 2014. — 100 с.

4.«Начальная военная подготовка» под ред. Ю. А. Науменко — М.: Просвещение, 2012 — базовый учебник, по которому строится большинство программ.

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Входная диагностика.

Стартовый контроль

Анкета «Моё Отечество – Россия»

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

Да; Нет; Частично; Не знаю.

II.Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. Детское объединение
5. СМИ;
6. Органы власти;
7. Другое _____.

III. А. Как вы для себя определяете понятие «патриот»? _____

IV. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримиримость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое _____.

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

Нет желания;

Нет возможности;

Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

– активная деятельная жизнь _____

– жизненная мудрость _____

– здоровье (физическое и психическое) _____

– интересная работа _____

– красота природы и искусства _____

– любовь _____

– материальное обеспечение жизни _____

– наличие хороших и верных друзей _____

– общественное признание _____
– познание (образование, кругозор) _____
– продуктивная жизнь _____
– развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
– развлечения _____
– свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) ___
– счастливая семейная жизнь _____
– счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____
– творчество (возможность творческой деятельности) _____
– уверенность в себе _____
– аккуратность _____
– воспитанность (хорошие манеры) _____
– высокие запросы ___
– жизнерадостность _____
– исполнительность _____
– независимость _____
– непримиримость к недостаткам в себе и других _____
– образованность _____
– ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____
– рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)

_____
– самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
– смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
– твердая воля (не отступать перед трудностями) ___
– терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения)

_____
– широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)

_____
– честность (правдивость, искренность) _____
– эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
– чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашем коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

Умение ценить настоящую дружбу;
Готовность помочь другу в трудную минуту;
Взаимопонимание;
Честность, порядочность, принципиальность;
Приятная внешность;
Хорошие манеры;
Умение модно одеваться;
Сила воли;
Смелость;
Решительность;
Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
Интерес к политике;
Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
Наличие денег на всякие расходы;
Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

Я люблю, когда другие люди меня ценят.
Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончи предложение

Каждый из нас верит…
Каждый из нас имеет…
Каждый из нас готов…
Подвиги героев заставили нас задуматься…
Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и…
Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то…
Быть достойным гражданином своей страны – значит быть…

Подводя общий итог, можно заметить наибольшую значимость второй части представленной анкеты, так как она позволяет поставить перед учащимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли учащихся, будущих полноправных граждан России.

Вопросы для собеседования.

1. Кто порекомендовал записаться в школьный кружок «Юнармия»?
2. Имеется ли опыт участия в военно-патриотических мероприятих?
3. У ли кто-то из твоих друзей в «Юнармии»?
4. Чего хочешь достичь от занятий в кружке?
5. Чем привлекает «Юнармия»?
6. Какими качествами должен обладать юнармеец?
7. Важна ли дисциплина при посещении кружка?

Нормативы для текущего и промежуточного контролей.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Баллы
1	Какой командой подаётся начало движения строевым шагом?	а) «Шагом марш!»; б) «Строевым шагом — марш!»; в) «Вперёд марш!»	б	1
2	Как выполняется команда «Кругом!» согласно Строевому уставу?	а) Поворот на 90° через левое плечо; б) Поворот на 180° через левое плечо; в) Поворот на 180° через правое плечо	б	1
3	Что означает команда «Смирно!»?	а) Принять строевую стойку; б) Встать свободно, не сходя с места; в) Опустить руки вдоль туловища	а	1
4	Какой элемент формы является отличительным знаком юнармейца?	а) Берет; б) Кепка; в) Панама	а	1
5	В каком году было создано движение «Юнармия»?	а) 2015; б) 2016; в) 2017	б	1
6	Что символизирует красный цвет берета юнармейца?	а) Мужество и отвагу; б) Трудолюбие и усердие; в) Верность традициям	а	1
7	Какой документ регламентирует	а) Устав внутренней службы; б) Строевой устав; в) Дисциплинарный	б	1

	строевые приёмы в ВС РФ и используется в «Юнармии»?	устав		
8	Какие действия обязательны при обнаружении подозрительного предмета?	а) Взять предмет и отнести руководителю; б) Отойти на безопасное расстояние, не трогать, сообщить взрослому/в службы; в) Сфотографировать и выложить в чат	б	1
9	Что из перечисленного относится к первой помощи при кровотечении?	а) Наложить давящую повязку или жгут выше места ранения; б) Промыть рану водой и заклеить пластырем; в) Приложить лёд и оставить без повязки	а	1
10	Какое расстояние считается безопасной зоной при обнаружении взрывоопасного предмета?	а) Не менее 50 м; б) Не менее 100 м; в) Не менее 200 м	б	1
11	Кто может быть участником движения «Юнармия»?	а) Дети от 8 лет; б) Подростки от 14 лет; в) Молодёжь до 35 лет	а	1
12	Что входит в обязанности юнармейца согласно уставным принципам движения?	а) Участие в патриотических акциях, дисциплина, уважение к старшим; б) Только участие в соревнованиях; в) Только строевая подготовка	а	1
13	Как правильно хранить и переносить макет оружия на занятиях?	а) В положении «на ремень», стволом вверх, предохранитель включён; б) Держать в руках как удобно; в) Класть на землю рядом с собой	а	1
14	Что такое «интервал» в строевой подготовке?	а) Расстояние между военнослужащими по фронту; б) Расстояние в глубину строя; в) Дистанция между шеренгами	а	1
15	Что означает термин «дистанция» в строевом уставе?	а) Расстояние по фронту между военнослужащими; б) Расстояние в глубину между военнослужащими/подразделениями; в) Ширина строя	б	1
№	**Вопрос**	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Баллы**
16	Что такое «шеренга» в строевой подготовке?	а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии; б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу; в) Группа	а	1

		юнармейцев без чёткого порядка		
17	Как подаётся команда для выравнивания строя?	а) «Равняйсь!»; б) «Смирно!»; в) «Вольно!»	а	1
18	Что означает команда «Вольно!»?	а) Можно свободно двигаться, покинуть строй; б) Ослабить стойку, не сходя с места, не разговаривать; в) Можно разговаривать, но не выходить из строя	б	1
19	Какой норматив чаще всего используют для оценки строевой слаженности отделения?	а) Время прохождения торжественным маршем заданного отрезка; б) Количество ошибок при выполнении отдельных приёмов; в) Оба варианта (и время, и ошибки)	в	1
20	Что входит в базовые элементы строевого шага?	а) Высота подъёма ноги не менее 15–20 см, носок вытянут, движение рук в такт; б) Шаг произвольный, главное — идти в ногу; в) Нога поднимается на 5–10 см, руки прижаты к телу	а	1
21	Какой документ определяет общие принципы патриотического воспитания, на которых строится работа «Юнармии»?	а) Конституция РФ; б) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»; в) Устав конкретного регионального отделения	б	1
22	Что из перечисленного относится к основным направлениям деятельности «Юнармии»?	а) Спортивно-массовая работа, поисковая деятельность, волонтёрство; б) Только строевая и огневая подготовка; в) Только участие в парадах	а	1
23	Как правильно действовать при сильном кровотечении, если нет аптечки под рукой?	а) Использовать чистую ткань как давящую повязку, вызвать помощь; б) Ничего не делать до приезда медиков; в) Сильно перетянуть рану шнурком без учёта времени	а	1
24	Что делать, если во время занятия один из юнармейцев почувствовал себя плохо (головокружение, слабость)?	а) Сразу отправить его одного в медпункт; б) Остановить активность, усадить, дать воды, позвать педагога/медика; в) Сказать «перетерпи, скоро закончится»	б	1
25	Какое значение	а) Это просто традиция без особого	б	1

	имеет ритуал поднятия флага в юнармейской практике?	смысла; б) Символ единства, дисциплины и уважения к государственным символам; в) Способ проверить строевую слаженность		

Критерии оценки:

23–25 баллов (92–100%) — «Отлично»: высокий уровень знаний, полное понимание всех разделов программы.

18–22 балла (72–88%) — «Хорошо»: хорошее усвоение материала, возможны небольшие пробелы.

13–17 баллов (52–68%) — «Удовлетворительно»: средний уровень знаний, требуется дополнительная работа по некоторым темам.

Менее 13 баллов (< 52%) — «Неудовлетворительно»: низкий уровень знаний, необходима серьёзная доработка материала.

Итоговый контроль.

№	Приём / команда	Как выполнять правильно	Характерные ошибки (0–1 балл)
1	Строевая стойка	Каблуки вместе, носки развёрнуты по линии фронта на ширину ступни; ноги в коленях прямые; грудь приподнята, живот подобран, тело слегка подано вперёд (вес на носках); плечи развёрнуты; кисти ладонями внутрь у середины бедра, пальцы полусогнуты и касаются бедра; голова прямо, взгляд перед собой	Носки не по линии фронта или не на ширину ступни; каблуки не вместе; кисти не у середины бедра или ладонями назад; грудь не приподнята, живот не подобран; тело не подано вперёд; голова опущена; руки согнуты в локтях
2	«Вольно»	Стоять свободно, ослабить правую (в строю одну) ногу в колене, не сходить с места; сохранить положение рук у бёдер и внимание	Сошёл с места; ослаблено внимание; изменилось положение рук; разговаривает в строю
3	«Заправиться»	Подаётся после «Вольно». Поправить форму одежды и снаряжение, не сходя с места, без лишней суеты; из строя не выходить	Недостатки внешнего вида не устранены; без разрешения вышел из строя; разговаривает в строю без разрешения
4	Повороты на месте («Напра-ВО», «Нале-ВО», «Круго-М»)	Поворот на носке одной ноги и каблуке другой: «направо» — на правом каблуке и левом носке; «кругом» — на левом каблуке и правом носке; приставить ногу кратчайшим путём и принять строевую стойку; корпус прямой, руки у бёдер	После поворота не сохранено положение корпуса или ног; ноги согнуты в коленях; руки отходят от бёдер; нога приставлена не кратчайшим путём; поворот не на 90° (45°) или 180°; корпус отведён назад; нет координации рук и ног; голова опущена
5	Снятие (надевание) головного убора	По команде «Головные уборы — СНИТЬ» снять правой рукой, переложить в левую свободно	Снят или надет неустановленной рукой; положение снятого

		опущенную руку: кокардой (эмблемой) вперёд, нижний край обращён к ноге (пилотка — вниз); надевать в обратном порядке той же рукой	головного убора в руке не по уставу (кокардой назад, не у ноги); головной убор надет неправильно
6	Строевая стойка с оружием	Всё как в строевой стойке без оружия; автомат в положении «на ремень» держать правой рукой за ремень на высоте верхнего обреза поясного ремня	Те же недостатки, что в стойке без оружия; оружие правой рукой держится значительно ниже или выше верхнего обреза поясного ремня

Как считается оценка

Балл за приём	Критерий
3	Приём выполнен строго по Строевому уставу: чётко, уверенно, красиво
2	Выполнен по уставу, но недостаточно чётко, с напряжением
1	Выполнен в основном по уставу, но допущена хотя бы одна ошибка
0	Приём не выполнен или допущены две и более ошибки

На аттестации каждый выполняет 3 приёма по команде руководителя — максимум 9 баллов.

Сборка/разборка макета АК-74

Неполная разборка

Условия выполнения:

Автомат лежит на столе (или чистой подстилке) дульной частью вперёд, магазин присоединён.

Обучаемый находится у оружия в исходном положении с опущенными руками.

Порядок действий:

Отделить магазин.

Сделать контрольный спуск (опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку и спустить курок).

Вынуть пенал с принадлежностью.

Отделить шомпол.

Отделить крышку ствольной коробки.

Отделить возвратный механизм.

Отделить затворную раму с затвором.

Отделить затвор от затворной рамы.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Время выполнения и оценка:

«Отлично» — 15 секунд.

«Хорошо» — 17 секунд.

«Удовлетворительно» — 19 секунд.

Сборка после неполной разборки

Условия выполнения:

Оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на столе (подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.

Обучаемый находится у оружия в исходном положении с опущенными руками.

Порядок действий:

Сборка выполняется в обратной последовательности относительно разборки.

Последовательность действий: присоединить газовую трубку, вставить затвор в затворную раму, установить затворную раму, возвратный механизм, крышку ствольной коробки, произвести контрольный спуск, установить дульный тормоз-компенсатор, присоединить шомпол, вставить пенал, присоединить магазин.

Время выполнения и оценка:

«Отлично» — 25 секунд.

«Хорошо» — 27 секунд.

«Удовлетворительно» — 32 секунды.

Уровень практической подготовки определяется результатами участия в составе команды в соревнованиях различных уровней.

Анализ диагностик и видов контроля.

	Ф.И.О. обучающегося	
№	**Наименование**	**Содержание.**
1.	**Входная диагностика**	
2.	**Собеседование**	
3.	**Выполнение нормативов текущего контроля.**	
4.	**Выполнение нормативов промежуточного контроля.**	
5.	**Результаты итогового контроля.**	

9.2. Методические материалы

План-конспект занятия кружка «Юнармия»

Тема занятия: «Строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов без оружия».

Тип занятия: комбинированное (теоретическая часть + практическая отработка).

Возраст обучающихся: 12–14 лет.

Продолжительность: 45 минут.

Цель занятия: формирование навыков выполнения строевых приёмов без оружия (повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две) и закрепление знаний о командах Строевого устава.

Задачи:

образовательная: научить выполнять повороты на месте и команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»;

развивающая: развивать дисциплинированность, координацию движений, чувство строя;

воспитательная: воспитывать уважение к государственным символам, коллективизм и ответственность за результат отделения.

Оборудование и материалы: флаг РФ (для начала занятия), свисток, секундомер, аптечка первой помощи, питьевая вода, конусы для разметки площадки, тестовые карточки по 25 вопросам (для повторения пройденного).

Предварительная подготовка: площадка размечена конусами, отряд построен в одну шеренгу; педагог проверил самочувствие обучающихся.

Ход занятия

Этап	Время	Содержание работы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент	5 мин	Вынос флага, команда «Смирно!», приветствие, проверка присутствующих, объявление темы и задач занятия	Подаёт команды, проверяет внешний вид, формулирует задачи	Выполняют команды, докладывают о готовности
2. Актуализация знаний	7 мин	Блиц-опрос по пройденному материалу (вопросы 1–4, 16–18 из теста: что такое шеренга, интервал, дистанция; команды «Равняйсь!», «Кругом!»)	Задаёт вопросы, комментирует ответы, исправляет ошибки	Отвечают с места, дополняют друг друга
3. Теоретическая часть	8 мин	Разбор новых приёмов: техника выполнения поворотов направо, налево, кругом по элементам (пятка — носок,	Показывает приём по элементам, объясняет типичные ошибки (поспешный	Наблюдают, задают вопросы, пробуют выполнять приём на месте по одному

		положение корпуса, движение рук); порядок перестроения из одной шеренги в две расчётом на первый-второй	поворот, потеря равновесия)	
4. Физическая разминка	5 мин	Общеразвивающие упражнения: разминка шеи, плечевого пояса, коленных суставов, стоп; лёгкий бег	Показывает упражнения, контролирует технику и самочувствие обучающихся	Выполняют упражнения по показу
5. Практическая часть	12 мин	Отработка поворотов на месте по командам в составе строя; перестроение из одной шеренги в две и обратно; отработка поворотов в движении (для подготовленных)	Подразделяет отряд, подаёт команды, исправляет ошибки индивидуально, проводит повторный прогон до слаженного выполнения	Выполняют приёмы в составе строя и по одному, помогать товарищам по указанию педагога
6. Контроль и закрепление	5 мин	Мини-зачёт: каждое отделение выполняет перестроение и повороты; оценка по чек-листу (равнение, чёткость выполнения команды, синхронность)	Оценивает по чек-листу, отмечает лучших, разбирает типичные ошибки	Выполняют контрольные приёмы, самооценка и взаимооценка
7. Подведение итогов, рефлексия	3 мин	Разбор достигнутого и ошибок; объявление оценок; установка на следующее занятие (тема «Строевой шаг»)	Анализирует занятие, хвалит за успехи, даёт домашнее задание (повторить команды по конспекту)	Участвуют в рефлексии: «что получилось / что нужно доработать»

Итого: 45 минут.

Сценарий воспитательного мероприятия «Альбом памяти»
«Их имена – в нашей памяти, их лица – в нашем сердце»

Цель: Сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма, выражение глубокого уважения и скорби к семье погибшего воина.

Задачи:

- пробудить в сердцах школьников искренний отклик на историю выпускника школы, показав его не только как героя, но и как сына, мужа, отца;
- укрепить чувство сопричастности к общему делу сохранения исторической памяти;
- способствовать сплочению школьного коллектива вокруг общей ценности – памяти и благодарности.

Ход мероприятия

Фон: звучит песня «От героев былых времён» (из к/ф «Офицеры»). На экране – заставка « Альбом Памяти».

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья! Уважаемые гости нашего школьного музея!

Мы собрались здесь сегодня для того, чтобы сделать то, что нельзя отложить ни на день, ни на час.

Мы открываем Альбом Памяти – нашу общую боль, нашу общую гордость, нашу общую историю.

В этом альбоме – лица тех, кто когда-то сидел за партами в этих стенах, бегал на переменах, спорил у доски, мечтал о будущем.

Их будущее оборвалось слишком рано – там, далеко от дома, в зоне специальной военной операции. Но они выполнили свой долг до конца.

Ведущий 2:

Прошу всех встать. Звучит Гимн Российской Федерации.

Звучит Гимн РФ (1-й куплет и припев) и Республики Крым.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО (ГОСТЕЙ)

«Мы часто говорим о патриотизме, но настоящий патриотизм – это когда вчерашний школьник, о получивший аттестат, принимает решение идти защищать свою страну. Они были разными – весёлыми и серьёзными, спортсменами и книголюбами. Но их объединило одно – безграничная любовь к Родине. Такими были они:

Афанасьев Евгений
Завальный Роман
Мазалин Евгений
Косенко Александр
Дербенев Олег
Ким Елена
Крайнюк Дмитрий
Сальников Владимир
Хамутаев Олег

Сегодня мы вписываем их имена в летопись нашей школы навсегда. Я объявляю Альбом Памяти открытым. Пусть этот альбом станет не только скорбью, но и наказом нам, живущим: помнить, чтить, продолжать их дело.»

Фоном звучат «Журавли» в исполнении оркестра).

4. ВИДЕОХРОНИКА Герои Выпускники, личные видео Евгения Афанасьева

5. СТРАНИЦЫ АЛЬБОМА – РАССКАЗ О Герое - выпускнике

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Ведущий 1:

Мы перелистнули несколько страниц, но за каждой из них – целая жизнь. Жизнь, которая была отдана за нас.

Объявляется минута молчания. Прошу всех встать (метроном)

Минута молчания объявляется завершённой. Прошу садиться.

ВЫСТУПЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Слово предоставляется мама Евгения Афанасьева: Н.В. Афанасьевой. И открывает альбом (вклеиваем фото).

Заключение

Ведущий 1:

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Альбом Памяти открыт. Но мы хотим, чтобы вы запомнили: этот альбом не заканчивается здесь, в музее. Он продолжается в каждом из нас.

Ведущий 2:

Пусть эти имена станут для нас не просто строчками в альбоме, а путеводными звёздам.

Мы говорим вам, наши дорогие выпускники: «Вы навсегда в строю. Вы навсегда с нами».

Ведущий 1:

На этом торжественная церемония завершается. Благодарим всех за участие. Вечная память героям!

Словарь специальных терминов

Общие понятия

Атака — основной приём: удар по мячу, чтобы отправить его на сторону соперника так, чтобы он коснулся площадки или соперники не смогли его вернуть.

Аут — ситуация, когда мяч попадает за пределы игровой площадки.

Антенна — вертикальные стержни на сетке, обозначающие край игрового пространства над сеткой.

Мяч — основной элемент игры, которым команды обмениваются через сетку.

Технические приёмы

Атакующий удар — технический приём: перебивание одной рукой мяча, находящегося выше верхнего края сетки, на сторону соперника.

Блок (блокирование) — защитный приём: игроки поднимают руки выше верхнего края сетки, пытаясь преградить путь мячу от соперника. Бывает одиночным, групповым (двумя или тремя игроками) и «уступом» (когда один игрок в метре от сетки помогает перекрывать атаки по всей площадке).

Диг (от англ. dig) — защитный удар в падении: игрок поднимает мяч вверх ударом тыльной стороны ладони.

Двойное касание — ситуация, когда игрок касается мяча дважды подряд или мяч последовательно касается разных частей его тела.

Либеро — специальный защитный игрок, который может заменять любого игрока на задней линии.

Пас — передача мяча от одного партнёра другому для развёртывания атакующих взаимодействий.

Подача — технический приём, с которого начинается игра или разыгрывается очко. Бывают нижние и верхние, прямые и боковые; среди них выделяют силовые (скоростные) и планирующие (когда мяч планирует в воздухе).

Приём — технический приём, направленный на то, чтобы оставить мяч в игре после удара соперника.

Съём — высокий точный удар с задней линии, приносящий очко; также так называют очко, заработанное на подаче соперника.

Тактические понятия и комбинации

Взлёт — короткий быстрый пас нападающему в 3-ю зону, при котором игрок в момент касания мяча связующим уже находится в воздухе с рукой, готовой для удара.

Второй темп — вариант атаки, при котором связующий подключает диагональных нападающих.

Доигровка — продолжение атаки, когда принимающая команда не смогла организовать съём.

Зона конфликта — зона ровно посередине между принимающими игроками; подача в эту зону сильно затрудняет приём.

Комбинация — заранее разученные и согласованные действия игроков, создающие лучшие условия для завершения результативной атаки. Примеры: «волна» (поочерёдный выход игроков к сетке по параллельным траекториям), «взлёт», «вдогонку», «возврат». Морита — атакующий удар, выполненный на ложном замахе: нападающий имитирует разбег на взлёт, выдерживает паузу и бьёт по опускающемуся блоку соперника (назван в честь японца Дзюнго Мориты, который представил этот приём на Олимпиаде-1972).

Надеть на уши — игровая ситуация, когда отразившийся от блока мяч ударяется обратно в атакующего.

Организованный блок — правильно построенный сомкнутый групповой блок, который закрывает наиболее вероятное направление удара и создаёт максимальные проблемы атакующему. Отведённый пас — пас, который удачно отведён далеко от сетки (это увеличивает сектор удара и затрудняет успешный атакующий удар соперника).

Пайп — вариант атаки, когда связующий подключает к атаке игрока из 6-й зоны; атакующий игрок бьёт, отталкиваясь из-за трёхметровой линии.

Переходящий мяч — мяч, который перелетает на сторону противника невысоко над сеткой, что позволяет легко выиграть очко атакой с первого же удара.

Первый темп — вариант атаки, при котором связующий передаёт мяч коротким пасом игроку из 3-й зоны.

Тактическая подача — подача, при которой подающий выбирает цель или зону направления, чтобы достичь желаемого эффекта (например, подача на слабейшего игрока соперника или укороченная подача).

Сленг и разговорные выражения

«Ас» — очко, выигранное непосредственно с подачи.

«Добить до пола» — совершить сильный нападающий удар, после которого мяч касается пола.

«Зачехлить» — выиграть очко блоком.

«Набрать очки» — набрать очки в партии или матче.

«Матчбол» — решающее очко, которое приносит команде победу в матче или сете.

«Планер» — планирующая подача.

«Сняться» — в волейболе нет такого термина; скорее всего, в запросе опечатка.

«Чехол» — то же, что и «зачехлить».

9.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематический план
Школьного кружка «ЮНАРМИЯ»
на 20____-20____ учебный год
Группа 13-15 лет

№ п-п	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
	1. Вводный модуль.					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.					
	2. Историко-культурный модуль.					
2.	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Российской Федерации и Республике Крым. Виды Вооружённых Сил, роды войск и их назначение. Великая Отечественная Война: предпосылки, начало, оборона Севастополя, Сталинградская битва.					
3.	*Практическое занятие*. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с					

	участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.					
	3. Модуль специальной подготовки.					
4.	**История военной формы.** Общие положения. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость.					
Итого за месяц		**4**				
Октябрь						
5.	**Уставы.** Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. **Ордена и звания.** Знаки отличия. Государственные награды. Ведомственные знаки отличия и награды. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.					
6.	**Тактическая подготовка.** Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня.					

	Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Огнестрельное оружие.					
7.	**Медико-санитарная подготовка.** Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.					
8.	Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее					

	устройство респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.					
Итого за месяц		**4**				
Ноябрь						
9.	*Практические занятия*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.					
10	*Практические занятия*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.					
11	*Практические занятия*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.					
	4. Образовательный модуль					

	«Строевая подготовка».					
12	Знакомство со строевыми командами.					
Итого за месяц		**4**				
Декабрь						
13	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
14.	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
15	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
16	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
Итого за месяц		**4**				
Итого за I полугодие		**16**				
Январь						
17	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
18	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
19	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
Итого за месяц		**3**				
Февраль						
	5.Образовательный модуль «Специальная и тактическая подготовка».					
20	Виды вооруженных сил Российской Федерации. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.					
21	*Практическое занятие*. План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство					

	военного управления.					
22	*Практическое занятие*. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Кроки. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер.					
23	*Практическое занятие*. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе.					
Итого за месяц		**4**				
Март						
24	*Практическое занятие*. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.					
25	*Практические занятия*. Типы туристических узлов. Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.					
	Образовательный модуль «Допризывная огневая и стрелковая подготовка».					
26	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия.					
27	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы					

	из стрелкового оружия.					
Итого за месяц		**4**				
Апрель						
28.	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.					
29	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
30	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
31	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
Итого за месяц		**4**				
Май						
32	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
	Модуль обобщения и закрепления знаний.					
33	Итоговое тестирование. Участие в соревнованиях.					
34	Итоговое занятие.					
Итого за месяц		**3**				
Итого за II полугодие		**18**				
Итого за год		**34**				

Календарно-тематический план
Школьного кружка «ЮНАРМИЯ»
на 20____-20____ учебный год
Группа 15-17 лет

№ п-п	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
	1. Вводный модуль.					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.					
	2. Историко-культурный модуль.					
2.	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Российской Федерации и Республике Крым. Виды Вооружённых Сил, роды войск и их назначение. Великая Отечественная Война: предпосылки, начало, оборона Севастополя, Сталинградская битва.					
3.	*Практическое занятие*. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с					

	участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.					
	3. Модуль специальной подготовки.					
4.	**История военной формы.** Общие положения. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость.					
Итого за месяц		**4**				
Октябрь						
5.	**Уставы.** Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. **Ордена и звания.** Знаки отличия. Государственные награды. Ведомственные знаки отличия и награды. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.					
6.	**Тактическая подготовка.** Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня.					

	Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Огнестрельное оружие.					
7.	**Медико-санитарная подготовка.** Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.					
8.	Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее					

	устройство респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.					
Итого за месяц		**4**				
Ноябрь						
9.	*Практические занятия*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.					
10	*Практические занятия*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.					
11	*Практические занятия*. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.					
	4. Образовательный модуль					

	«Строевая подготовка».					
12	Знакомство со строевыми командами.					
Итого за месяц		**4**				
Декабрь						
13	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
14.	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
15	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
16	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
Итого за месяц		**4**				
Итого за I полугодие		**16**				
Январь						
17	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
18	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
19	*Практические занятия*. Отработка строевых приемов.					
Итого за месяц		**3**				
Февраль						
	5.Образовательный модуль «Специальная и тактическая подготовка».					
20	Виды вооруженных сил Российской Федерации. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.					
21	*Практическое занятие*. План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство					

	военного управления.					
22	*Практическое занятие*. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Кроки. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер.					
23	*Практическое занятие*. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе.					
Итого за месяц		**4**				
Март						
24	*Практическое занятие*. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.					
25	*Практические занятия*. Типы туристических узлов. Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.					
	Образовательный модуль «Допризывная огневая и стрелковая подготовка».					
26	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия.					
27	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы					

	из стрелкового оружия.					
Итого за месяц		**4**				
Апрель						
28.	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.					
29	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
30	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
31	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
Итого за месяц		**4**				
Май						
32	*Практические занятия.* Разборка и обслуживание автоматического оружия.					
	Модуль обобщения и закрепления знаний.					
33	Итоговое тестирование. Участие в соревнованиях.					
34	Итоговое занятие.					
Итого за месяц		**3**				
Итого за II полугодие		**18**				
Итого за год		**34**				

9.4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного кружка «Юнармия».

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения