



Рабочая программа предназначена для работы учителя информатики в 11 классах МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" городского округа Судак на базовом уровне.

Рабочая программа по информатике в 11 классе составлена на основе базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и авторской программы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.– М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

Изучение информатики обеспечивает осознание значения предмета в повседневной жизни человека, формирует представления о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений об информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предмета обучающие развивают логическое и математическое мышление, получают представление об информационных моделях, овладевают логическими рассуждениями, учатся применять знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об информатике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:
  - осознание роли информатики в развитии России и мира;
  - возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории информационных открытий и их авторов;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени, по 1 часу в неделю в 11 классах.

К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование (приложение №1).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать*

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

*уметь*

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Информационные системы и БД	11	4	1
2	Интернет	11	6	1
3	Информационное моделирование	7	3	1
4	Социальная информатика	4		
5	Повторение	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее число часов 33 ч., резерв учебного времени – 1 ч.

### **Тема «Информационные системы и базы данных» 11 ч**

Что такое система. Модели систем. Структурированная модель предметной области. Информационные системы. Базы данных. Проектирование многотабличной базы данных.

Создание базы данных. Запросы как приложение информационной системы. Простые запросы. Логические условия выбора данных. Сложные запросы.

*Практические работы:*

**ПР 1** Создание базы данных. Формы в БД.

**ПР 2** Заполнение БД с помощью формы.

**ПР 3** Создание простых запросов.

**ПР 4** Создание простых запросов.

*Контрольная работа 1 «Информационные системы и базы данных».*

### **Тема «Интернет» 11 ч**

Организация глобальной сети. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание web-страниц с помощью текстового редактора. Создание таблиц на web-странице.

*Практические работы:*

**ПР 5** Создание простейшей web-страницы.

**ПР 6** Добавление графических объектов на web-странице.

**ПР 7** Создание списков на web-странице.

**ПР 8** Создание гиперссылок на web-странице.

**ПР 9-10** Создание сайта «Моя семья».

*Контрольная работа №2 «Интернет»*



### **Тема «Информационное моделирование» 7 ч**

Компьютерное информационное моделирование. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей.

*Практические работы:*

**ПР 11** Моделирование зависимостей между величинами

**ПР 12** Модели оптимального планирования

**ПР 13** Решение задачи оптимального планирования

*Контрольная работа 3 «Информационное моделирование»*

### **Тема «Социальная информатика» 4 ч**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования разделов и тем	Домашнее задание	Планируемая дата проведения		Дата проведения	
			11 а	11 б	11 а	11 б
<b>Тема «Информационные системы и базы данных» 11 ч</b>						
1	ТБ. Введение. Что такое система. Модели систем	Предисловие, §1,2	5.09.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
2	Структурированная модель предметной области. Информационные системы	§3,4	19.09.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
3	Базы данных	§5	26.09.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
4	Проектирование многотабличной базы данных.		3.10.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
5	Создание базы данных. <b>ПР 1</b> Создание базы данных.	§7	10.10.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
6	Формы в БД. <b>ПР 2</b> Заполнение БД с помощью формы	§6-7, Работа 1.7	17.10.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
7	Запросы как приложение информационной системы	§8,	24.10.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
8	Простые запросы. <b>ПР 3</b> Создание простых запросов	Работа 1.6	7.11.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
9	Логические условия выбора данных	§9	14.11.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
10	Сложные запросы. <b>ПР 4</b> Создание простых запросов	Работа 1.8, 1.9	21.11.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
11	<b>Контрольная работа 1 «Информационные системы и базы данных»</b>	§1-9	28.11.16	23.09.16	23.09.16	23.09.16
<b>Тема «Интернет» 11 ч</b>						
12	Организация глобальной сети. Интернет как глобальная информационная система	§10, 11	5.12.16	5.12.16	5.12.16	5.12.16
13	World Wide Web – Всемирная паутина	§12	12.12.16	12.12.16	12.12.16	12.12.16
14	Инструменты для разработки web-сайтов	§13	19.12.16	19.12.16	19.12.16	19.12.16
15	Создание web-страниц с помощью текстового редактора <b>ПР 5</b> Создание простейшей web-страницы	§14				
16	<b>ПР 6</b> Создание таблиц на web-странице.	§15				

№ урока	Наименования разделов и тем	Домашнее задание	Планируемая дата проведения		Дата проведения	
			11 а	11 б	11 а	11 б
17	<b>ПР 7</b> Добавление графических объектов на web-странице	§14-15				
18	<b>ПР 8</b> Создание списков на web-странице	§14-15				
19	<b>ПР 9</b> Создание гиперссылок на web-странице	§14-15				
20	<b>ПР 10</b> Создание сайта «Моя семья»	§14-15				
21	<b>ПР 10</b> Создание сайта «Моя семья»	§14-15				
22	<b>Контрольное работа №2</b> «Интернет»	§10-15				
<b>Тема «Информационное моделирование» 7 ч</b>						
23	Компьютерное информационное моделирование	§16				
24	<b>ПР 11</b> Моделирование зависимостей между величинами	§17				
25	Модели статистического прогнозирования	§18				
26	Моделирование корреляционных зависимостей	§19				
27	<b>ПР 12</b> Модели оптимального планирования	§20				
28	<b>ПР 13</b> Решение задачи оптимального планирования	§20				
29	<b>Контрольная работа 3</b> «Информационное моделирование»	§16-20				
<b>Тема «Социальная информатика» 4 ч</b>						
30	Информационные ресурсы.	§21				
31	Информационное общество	§22				
32	Правовое регулирование в информационной сфере	§23				
33	Проблемы информационной безопасности	§24				
<b>Повторение</b>						
34	Повторение					