

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением

Руководитель ШМО

Калмыкова
Протокол № 1 от 26.08.16

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

17.15. Директор
29.09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.В. Шишкина
2016 г.



Рабочая программа

По информатике

Класс 10

Всего часов на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена в соответствии с авторской программой Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

Учебник Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с.: ил.

Учитель

Муртазина Рита Сулеймановна

Категория Специалист

Стаж работы 4 года

г. Судак, 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

7. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

10. Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак от 29.08.2016 протокол № 11 педагогического совета ФГОС 7-11 классы.

11. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак 2016-2017 учебного года от 26.08.2015 протокол № 8 педагогического совета.

12. Положение о рабочей программе по предмету от 12.01.2016 протокол № 1 педагогического совета.

13. Рабочая программа по информатике в 10 классе составлена на основе авторской программы Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

14. Учебник - Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	«Информация»	7		
2	«Информационные процессы»	5		1
3	«Программирование обработки информации»	21	9	2
4	Повторение	1		
	<i>Всего</i>	34	9	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее число часов – 33 ч. Резерв учебного времени – 1 ч.

Тема «Информация» 7 ч

Информация. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход. Решение задач на измерение информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

Тема «Информационные процессы» 5 ч

Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

Контрольная работа 1 «Информация и информационные процессы»

Тема «Программирование обработки информации» 21 ч.

Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Паскаль – язык структурного программирования. Элементы языка Паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Составление выражений на языке программирования. Операторы присвоения, ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование ветвлений.

Примеры поэтапной разработки программы решения задачи. Программирование циклов. Вложенные и итерационные циклы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Массивы. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. Символьные типы данных. Строки символов. Комбинированные типы данных.

Практические работы:

ПР 1 Логические величины, операции, выражения.

ПР 2 Составление программ ветвящей структуры

ПР 3 Циклы в Паскале

ПР 4 Программирование с использованием подпрограмм

ПР 5 Обработка одномерных массивов

ПР 6 Обработка двумерных массивов

ПР 7 Работа с файлами

ПР 8 Работа с символьными данными

ПР 9 Работа со строками

Контрольная работа 2 «Программирование обработки информации»

Годовая контрольная работа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования разделов и тем	Домашнее задание	Планируе мая дата проведения	Дата проведен ия
				10А
	Тема «Информация» 7 ч			
1	Введение. ТБ. Информация. Представление информации, языки, кодирование	Введение, §1, 2	02.09	02.09
2	Измерение информации. Алфавитный подход	§3	09.09	09.09
3	Измерение информации. Содержательный подход	§4	16.09	16.09
4	Решение задач на измерение информации	§1-4	23.09	23.09
5	Представление чисел в компьютере	§5	30.09	30.09
6	Представление текста, изображения и звука в компьютере	§6	07.10	07.10
7	Зачётное задание по теме «Информация»	§1-6	14.10	14.10
	Тема «Информационные процессы» 5 ч			
8	Хранение и передача информации	§7, 8	21.10	21.10
9	Обработка информации и алгоритмы	§9	28.10	28.10
10	Автоматическая обработка информации	§10	11.11	11.11
11	Информационные процессы в компьютере	§11	18.11	18.11
12	Контрольная работа 1 «Информация и информационные процессы»	§7-11	25.11	25.11
	Тема «Программирование обработки информации» 21 ч.			
13	Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов	§12, 13	02.12	02.12
14	Паскаль – язык структурного программирования	§14	09.12	09.12
15	Элементы языка Паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения	§15, 16	16.12	16.12
16	Составление выражений на языке программирования	§14-16	23.12	23.12
17	Операторы присвоения, ввода и вывода данных.	§17		
18	ПР 1 Программирование линейных алгоритмов.	§17		
19	Логические величины, операции, выражения	§18		

20	Программирование ветвлений ПР 2 Составление программ ветвящей структуры	§19		
21	Примеры поэтапной разработки программы решения задачи	§20		
22	Программирование циклов. ПР 3 Циклы в Паскале	§21		
23	Вложенные и итерационные циклы	§22		
24	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. ПР 4 Программирование с использованием подпрограмм	§23		
25	Массивы	§24, 26		
26	ПР 5 Обработка одномерных массивов	§24, 26		
27	ПР 6 Обработка двумерных массивов	§24, 26		
28	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов ПР 7 Работа с файлами	§25		
29	Символьные типы данных. ПР 8 Работа с символьными данными	§27		
30	Строки символов. ПР 9 Работа со строками	§28		
31	Комбинированные типы данных	§29		
32	Контрольная работа 2 «Программирование обработки информации»	§12-29		
33	Годовая контрольная работа	§1-29		
	Повторение 1 ч			
34	Повторение			

