Отдел образования администрации города Судака

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза,
маршала А.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете школы. Протокол № 19 от 28.08.2026г.	Заместитель директора по ВР _____ О.А. Васильева 28.08.2026г.	Директор «СОШ № 2» г. Судака _____ Н.В. Шишкина Приказ № 182 от 28.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции

«ФУТБОЛ»

Направленность:
физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся в кружке:
6-10 лет
Срок реализации программы:
1 год (68 часов)
Уровень: стартовый
Разработчик:
Ширяев Владимир Андреевич
Должность:
педагог дополнительного образования

Судак – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..3
1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)……..……3
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН……10
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК……..11
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……12
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ……..14
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……18
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)……19
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……20
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……23
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы)…….23
9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий воспитательного мероприятия, словарь специальных терминов)……31
9.3. Календарно-тематическое планирование…….37
9.4. Лист корректировки ДОП……..51

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа спортивной секции «Футбол» (далее – Программа) – модифицированная. Учебный план и содержание данной программы разработаны в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14.11.2025 № 1008 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (Зарегистрирован 25.12.2025 № 84792).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на повышение уровня физической подготовки, развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости. Занятия способствуют укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей организма. Формируется ценностное отношение к своему здоровью, вырабатывается потребность в регулярных физических нагрузках. Помимо физических способностей, воспитываются волевые качества (дисциплинированность, упорство), морально-этические нормы (честность, уважение к соперникам), а также коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых актов**:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 №1338-р);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

– Устав «СОШ №2» г. Судака (в действующей редакции);

– Положение об организации дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, маршала Е.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, маршала Е.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым;

– Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, маршала Е.И. Ерёменко» города Судака Республики Крым;

– другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, нормативные правовые акты муниципального округа Судак в сфере дополнительного образования.

Цель: создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, личностного развития, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через игру «футбол».

Задачи образовательные (предметные):

В рамках технической подготовки:

Освоить базовые технические приёмы: стойки игрока, перемещения, подачи, верхние и нижние передачи, атакующие удары, блокирование.

Научиться правильно выполнять и сочетать технические элементы в игровой деятельности.

В рамках тактической подготовки:

Изучить основы индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите.

Понять принципы игровых амплуа и взаимодействия между игроками.

Научиться адаптироваться к меняющимся условиям игры и принимать решения в реальном времени.

В области знаний:

Познакомиться с историей развития футбола, его правилами и терминологией.

Изучить основы гигиены, питания, профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.

В практической плоскости:

Научиться применять полученные знания и навыки в учебной и соревновательной деятельности.

Сформировать умение анализировать свои действия, находить ошибки и своевременно их исправлять.

Задачи развивающие (метапредметные):

Содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья. Программа предусматривает укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости.

Развитие координационных способностей и точности движений. Формирование игрового мышления и тактических умений. Программа развивает способность анализировать ситуацию на площадке, принимать самостоятельные решения в условиях ограниченного времени, понимать взаимодействие игроков в команде (индивидуальные, групповые и командные тактические действия).

Развитие концентрации внимания и быстроты реакции. Упражнения, моделирующие игровые ситуации, тренируют способность быстро обрабатывать информацию и реагировать на действия соперника.

Стимулирование мотивации к систематическим занятиям спортом. Программа направлена на формирование устойчивого интереса к футболу и физической активности в целом, помогает осознать ценность здорового образа жизни.

Развитие навыков самоконтроля и самооценки. Обучающиеся учатся контролировать своё физическое состояние (например, по частоте сердечных сокращений), анализировать свои успехи и ошибки, планировать нагрузку и отдых.

Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе. Командный характер игры требует взаимодействия с партнёрами, умения договариваться, поддерживать друг друга, что способствует формированию навыков сотрудничества, социальной активности и умения разрешать конфликты.

Развитие способности управлять эмоциями и сохранять самообладание в стрессовых ситуациях.

Формирование навыков организации активного досуга с использованием элементов волейбола (например, проведение мини-турниров, эстафет).

Задачи воспитательные (личностные):

Формирование нравственных и волевых качеств.

Развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.

Патриотическое и гражданское воспитание.

Пропаганда здорового образа жизни.

Профилактика асоциального поведения.

Развитие навыков самопознания и саморегуляции:

Формирование организаторских навыков.

Адресат программы: обучающиеся 6-10 лет.

Для занятий волейболом организовано две возрастные группы: 6-8 лет и 8-10 лет.

Для детей 6–8 лет занятия футболом строятся с учётом их возрастных особенностей, чтобы сформировать устойчивый интерес к спорту и заложить основы техники и тактики. Дети в этом возрасте хорошо справляются с движениями, требующими скорости, ловкости и координации. Однако к длительным и интенсивным нагрузкам они ещё не готовы. Рекомендуемая продолжительность занятий - 45 минут. Дети способны усваивать простые правила и выполнять задания. Они приходят на занятия с большим желанием играть, но часто не умеют обращаться с мячом. Главная задача — вызвать устойчивый интерес к футболу и спорту в целом, а также научить основам футбола.

Возраст 8–10 лет — это ключевой этап начальной специализации в футболе, когда закладывается фундамент технических, тактических и физических навыков. В этот период дети обладают большим потенциалом к обучению. Они уже достаточно координированы,

чтобы осваивать сложные технические элементы, и психологически готовы к работе в команде и принятию первых самостоятельных решений. Обучение строится преимущественно через игру, что помогает удерживать внимание и делает процесс увлекательным.

Актуальность.

Актуальность программы заключается в укреплении здоровья обучающихся, так как игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм, развивает основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Занятия футболом способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма, при этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха.

Кроме того, коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый участник игры может проявлять свою самостоятельность, инициативу, но вместе с тем, игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива.

Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям, занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы по футболу заключается в её способности комплексно решать задачи физического развития, воспитания личностных качеств и социализации обучающихся:

- позволяет детям организовать свое свободное время;
- улучшает пространственную ориентацию и реакцию на зрительные сигналы;
- способствует гармоничному физическому развитию;
- формирует навыки коллективного взаимодействия;
- воспитывает ответственность за свои действия;
- формирует целеустремлённость, настойчивость и смелость;
- принцип постепенности и последовательности позволяет системно осваивать технические и тактические приёмы, ведущие к повышению результата.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в осеннее и весеннее время на спортивном стадионе, для теоретических занятий используется учебный кабинет; в зимнее время занятия проводятся в спортивном зале школы. На занятиях используется спортивный инвентарь, необходимый для спортивной игры футбол.

Наполняемость одной группы: до 36 человек.

В группу зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортивной игрой футбол, при наличии справки, разрешающей занятия по данному направлению деятельности. Зачисление в группы производится по личному заявлению родителей (законных представителей). В группе одновременно могут обучаться и мальчики, и девочки.

Группа занятий физической культурой: основная.

К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 6-8 лет и 8-10 лет.

Режим занятий.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебные занятия в секции проводятся во время, свободное от уроков в общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в очной форме по расписанию, утвержденному директором «СОШ № 2» г. Судака.

Расписание занятий составляется в соответствии с СанПИН (в действующей редакции).

Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет:
6-8 лет – 2 часа:
8-10 лет – 2 часа.
Учебная нагрузка:
Группа 6-8 лет: 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия очные, групповые.
Группа 8-10 лет: 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия очные, групповые.

Родительские собрания проводятся:
- в спортивной секции не реже 2-х раз в год;
- общешкольное родительское собрание – 1-2 раза в год.

Уровень программы: стартовый.

Это этап обучения, на котором закладывается фундамент для дальнейшего спортивного роста.

Объем и срок освоения программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов (34 учебные недели).

Педагог может увеличивать объёмы учебных нагрузок и продолжительность занятий в период осенних, зимних и весенних каникул. Как правило, это время используется для подготовки к товарищеским встречам по волейболу и их проведению.

Формы аттестации.

Форма аттестации: без отметок.

В ходе реализации данной Программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль формирования знаний, умений и навыков. Оценка умений и навыков имеет словесный рекомендательный характер, а также отражается в индивидуальных портфолио достижений обучающихся и диагностических картах.

Входной контроль проводится при наборе групп на начальном этапе их формирования. Изучаются отношение ребёнка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребёнка.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Промежуточный контроль осуществляется во время приема контрольных упражнений, во время проведения тренировочных игр и соревнований.

В конце каждого года обучения подводятся итоги, определяется уровень подготовленности воспитанников кружка, составляется анализ работы кружка и таблица достижений обучающихся.

Входная диагностика: анкетирование, собеседование.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение, беседа, анализ игровых ситуаций, решение тактических задач, участие в учебных играх.

Промежуточный контроль: сдача контрольных нормативов.

Итоговый контроль: тестирование, участие в товарищеских играх, участие в различных этапах соревнований «Кожаный мяч», участие в различных этапах соревнований школьных спортивных клубов.

Форма определения итогов реализации программы: участие в товарищеских играх, участие в различных этапах соревнований «Кожаный мяч», участие в различных этапах соревнований школьных спортивных клубов.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для группа 6-8 лет и для группы 8-10 лет

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Вводное занятие	1	1		
2.	Теоретическая подготовка	3	3		
2.1.	Физиологические основы спортивной тренировки. Режим дня спортсмена	1	1		Опрос
2.2.	История развития футбола в России	1	1		Опрос
2.3	Правила игры	1	1		Опрос
3.	Общая физическая подготовка (ОФП)	13		13	Контрольные упражнения
4.	Специальная физическая подготовка (СФП)	13		13	Контрольные упражнения
5.	Техническая подготовка	15	1	14	Контрольные упражнения
6.	Тактическая подготовка	17	3	14	
6.1	Тактика игроков при нападении	7	1	6	
6.2	Тактика игроков при защите	7	1	6	
6.3.	Тактика вратаря	4	1	5	
7.	Подготовка к соревнованиям	6	1	9	
7.1	Тренировочные игры	6		6	Разбор игр
7.2	Соревнования	3		3	Разбор игр
7.3	Просмотр матчей	1	1		Разбор игр
8.	Итоговое занятие	1	1	0	
	Итого	**68**	**8**	**60**	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	**01.09.2026г.**	**26.05.2027г.**	**34**	**102**	**102**	**2 раза по 1 часу**

Сроки начала и окончания учебного года:

- начало 2026/2027 учебного года - **01 сентября 2026 года;**
- окончание 2026/2027 учебного года - **26 мая 2027 года.**

Продолжительность учебного года, четвертей:

УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ	НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ	ОКОНЧАНИЕ ЧЕТВЕРТИ
1-11 КЛАССЫ		
1 четверть	01.09.2026 года	23.10.2026 года
2 четверть	05.11.2026 года	30.12.2026 года
3 четверть	11.01.2027 года	26.03.2027 года
4 четверть	05.04.2027 года	26.05.2027 года

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с планом учреждения. Также учитывается проведение в каникулярное время запланированных товарищеских встреч и соревнований различного уровня.

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретическое занятие. Инструктаж по технике безопасности: объяснение правил поведения на футбольном поле, в спортивном зале, раздевалках и душевых для предотвращения травматизма, соблюдения личной гигиены. Ознакомление с программой занятий.

2. Теоретическая подготовка (3 часа)

2.1. Физиологические основы спортивной тренировки. Режим дня спортсмена.

Теоретические занятия.

Мышечная деятельность как необходимое условие физического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Физиологические закономерности и фазы формирования двигательных навыков. Физиологические причины утомления. Восстановление работоспособности организма после различных по объему и интенсивности тренировочных нагрузок.

Питание. Витамины. Примерные суточные нормы для футболистов в зависимости от возраста, объема и интенсивности тренировочных занятий и соревнований. Режим дня и его значение для юного спортсмена.

2.2. История развития футбола в России.

Теоретические занятия. История развития футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Российские и международные юношеские соревнования. Лучшие российские футболисты. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА.

2.3. Правила игры в футбол.

Теоретические занятия. Изучение правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

3. Общая физическая подготовка (ОФП) (13 часов)

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов: поднимание и опускание рук в стороны, вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения. Наклоны туловища вперёд и в стороны. Поднимание и отведение ног, выпады вперёд, назад.

Акробатические упражнения: стойка на лопатках, «мост» из исходного положения «лежа на спине», кувырки вперёд, назад из положения «сидя», комбинации кувырков.

Координационные упражнения: общеразвивающие упражнения с частой сменой движений и одновременным выполнением различных движений тела, упражнения со скакалкой.

Легкоатлетические упражнения: ходьба различными способами, бег приставным, с крестным шагом, прыжки на одной и двух ногах, прыжки с поворотом на 90, 180, 360 градусов.

Упражнения на скамейке: различные виды ходьбы, прямо, боком, спиной, в приседе, а также прыжки.

Подвижные игры: «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Отгадай чей голосок», «Ловкие ребята», «Кот идет», «Волк во рве», «Пустое место», «Запрещенное движение».

4. Специальная физическая подготовка (СФП) (13 часов)

Практические занятия.

Выполняются специальные упражнения для развития координации, быстроты, ловкости, дистанционной скорости, скоростно-силовых качеств, для развития специальной выносливости (см. Приложение № 2).

Для вратарей выполняются упражнения из различных исходных положений на отбивание высоко летящего мяча, ловлю малого мяча, многократное повторяются упражнения в ловле и бросках набивного мяча и серии прыжков в стойке вратаря толчком обеих ног в стороны.

5. Техническая подготовка (часов)

Теоретические занятия. Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов. Практические занятия.

Изучение технических приёмов игры (удары по мячу, остановки мяча, отбор мяча, обманные движения). Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях.

Изучение технических приёмов игры вратаря (ловля, отбивание кулаком, бросок мяча рукой; выбивание мяча с рук). Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря.

6. Тактическая подготовка (17 часов)

6.1. Тактика нападения.

Теоретические занятия.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов удара по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.

Практические занятия. Тренировка умения точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; умения выполнять короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнение простейших комбинаций при стандартных положениях: в начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча.

6.2. Тактика защиты.

Теоретические занятия. Индивидуальные действия. Правильная позиция по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча, т.е. «закрывание».

Групповые действия. Элементарная страховка партнера при атаке соперника.

Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Практические занятия. Тренировка умения нападающего игрока.

6.3. Тактика вратаря.

Теоретическое занятие. Правильная позиция при различных ударах в зависимости от «угла удара», «закрывать» в воротах.

Практические занятия. Тренировка умения разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

7. Подготовка к соревнованиям

7.1. Тренировочные игры.

Практические занятия. Проводятся игры по упрощенным правилам.

7.2. Соревнования.

Практические занятия. Проводятся соревнования по физической, технической (контрольные нормативы см. Приложение № 1) и игровой подготовке.

7.3. Просмотр матчей.

Теоретические занятия. Разбор матчей после выезда на просмотр матчей между командами мастеров.

8. Итоговое занятие.

Теоретическое занятие. Подводятся итоги за прошедший год.

Обсуждаются задания на летний период.

Практические занятия.

Отработка умения играть по плану - заданию.

Тактика игры в нападении: высокий темп атаки, атака «широким фронтом», скоростное маневрирование в глубину обороны противника или по фронту в чужую зону, с переменой местами, усиление темпа атаки в ее завершающей фазе, использование скоростной обводки, реальных возможностей для обстрела ворот. Атакующие комбинации флангом и центром.

Тактика игры в защите: «зона», «персональная опека», комбинированная оборона, создание численного преимущества в обороне, закрывание всех игроков атакующей команды в зоне мяча, соблюдение принципов страховки и взаимостраховки (расположение игроков).

Тактика отбора мяча. Создание искусственного положения «вне игры». Тактические комбинации в нападении и защите при выполнении ударов: начальном от ворот, угловом, свободном, штрафном, при вбрасывании мяча из-за боковой линии.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Воспитательный потенциал программы «Футбол» заключается в комплексном воздействии на личность ребёнка: развитии не только физических, но и социальных, нравственных, волевых и коммуникативных качеств. Эта физкультурно-спортивная деятельность создаёт условия для социализации, формирования ценностных ориентиров и активной жизненной позиции.

Цель:

Всестороннее развитие личности ребёнка, укрепление его здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей в регулярных занятиях спортом, а также развитие социальных, нравственных и волевых качеств.

Задачи:

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания:

- Привить чувство коллективизма, товарищества, уважения и взаимопомощи.
- Сформировать патриотические чувства через занятия спортом.

В сфере формирования здорового образа жизни:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Способствовать профилактике вредных привычек.

В развитии волевых и нравственных качеств:

- Воспитать дисциплинированность, ответственность, настойчивость.
- Сформировать умение преодолевать трудности.
- Развивать смелость, находчивость, смекалку.
- В формировании навыков работы в коллективе и организаторских способностей:
- Научить действовать в команде.
- Сформировать организаторские навыки.

В социализации и адаптации:

- Социализировать и адаптировать обучающихся в жизни общества.
- Создать условия для личностного развития, профессионального самоопределения.

В работе с семьёй:

- Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) для совместного решения проблем личностного развития детей.

Направления работы:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Обучение основам гигиены, режима дня, питания и самоконтроля.
- Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

2. Воспитание морально-волевых качеств.

- Развитие целеустремлённости, настойчивости, самодисциплины.
- Воспитание смелости, решительности, умения преодолевать трудности.
- Формирование умения управлять эмоциями, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

3. Развитие коммуникативных навыков и чувства коллективизма.

- Обучение взаимодействию в команде, взаимовыручке и поддержке.
- Развитие умения работать в коллективе, распределять роли и обязанности.
- Воспитание толерантности и уважительного отношения к соперникам и судьям.

4. Патриотическое и гражданское воспитание.

- Привитие любви к Родине через спортивные достижения и историю волейбола.
- Формирование гражданской позиции, ответственности перед коллективом и обществом.

5. Профориентационная работа.

- Знакомство с профессиями в сфере спорта (тренер, судья, спортивный менеджер).

6. Организация активного досуга и социально значимой деятельности.

- Проведение дней здоровья, товарищеских встреч, турниров.

- Поддержка детских инициатив, направленных на проведение мероприятий.

- Взаимодействие с семьями обучающихся для совместного решения воспитательных задач.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты.

Сформированность интереса к спорту и здоровому образу жизни. У обучающихся появляется устойчивая мотивация к регулярным тренировкам и понимание ценности здоровья.

Развитие морально-волевых качеств. Воспитываются дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении целей, смелость и настойчивость.

Умение управлять эмоциями. Обучающиеся учатся сохранять самообладание в сложных игровых ситуациях и стрессовых условиях.

Навыки работы в коллективе. Формируются умения сотрудничать, оказывать взаимопомощь, проявлять уважение к партнёрам и соперникам, развивать чувство товарищества.

Организаторские способности. Обучающиеся получают начальные навыки судейства, могут помогать в организации занятий и соревнований.

Гражданско-патриотическое воспитание. В ряде программ закладываются основы патриотических чувств, любви к Родине.

Метапредметные результаты.

Умение планировать и организовывать свою деятельность. Обучающиеся учатся распределять нагрузку, ставить цели, контролировать выполнение задач и оценивать результаты.

Навыки самоконтроля и самооценки. Развивается способность анализировать свои действия, находить ошибки и определять пути их исправления.

Коммуникативные навыки. Формируется умение вести диалог, аргументировать свою позицию, разрешать конфликты конструктивно, работать в группе.

Умение характеризовать физическую нагрузку. Обучающиеся осваивают способ оценки интенсивности нагрузки по частоте пульса и учатся регулировать её напряжённость.

Социализация и общее развитие

Социальная адаптация. Расширяется сфера общения, приобретается опыт взаимодействия с окружающим миром.

Формирование культуры безопасного поведения. Обучающиеся осознают важность соблюдения техники безопасности на тренировках и в повседневной жизни.

Установка на здоровый образ жизни. У обучающихся формируется ответственное отношение к своему здоровью, неприятие вредных привычек.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы о здоровом образе жизни, дисциплине; о спортивной этике; гигиене спортсмена. Тренинги. Ролевая игра. Встречи с интересными людьми. Дискуссии.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые – в случае проведения соревнований.

Методы воспитательного воздействия: использование личного примера, применение игровых методов, рефлексия, турнирная деятельность.

План воспитательной работы

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий в спортивной секции «Футбол».	Сентябрь, первое занятие.	Педагог дополнительного образования.
2.	Инструктаж по правилам поведения во время звучания различных видов тревог: правила эвакуации, расположение укрытий, антитеррористическая безопасность.	Сентябрь, первое занятие.	Педагог дополнительного образования.
3.	Беседа «Вредным привычкам сажем «НЕТ!».	Ежемесячно	Педагог дополнительного образования.
4.	Беседа «Буллинг вне игры».	По учебным четвертям.	Педагог-психолог.
5.	Беседа «Гигиена спортсмена и не только».	Ежемесячно	Педагог дополнительного образования.
6.	Беседа «О спортивной форме: выбираем, носим, бережём».	Сентябрь	Педагог дополнительного образования.
7.	Беседа «Здоровый образ жизни – одно из правил долголетия».	Ежемесячно	Педагог дополнительного образования.
8.	Просмотр видеороликов «Знаменитые футболисты и их достижения».	Ноябрь	Педагог дополнительного образования.
9.	Оформление уголка «Футбол».	Октябрь	Педагог дополнительного образования.
10.	Родительское собрание №1 «Организация учебно-воспитательного процесса в спортивной секции «Футбол» на 2026/2027 учебный год».	Сентябрь	Педагог дополнительного образования.
11.	Родительское собрание № 2 «Об условиях участия в соревнованиях различного уровня».	Ноябрь	Педагог дополнительного образования.
12.	Родительское собрание № 3 «Главное, чтобы дисциплина не хромала!».	Февраль	Педагог дополнительного образования.
13.	Родительское собрание № 4 «О спортивных итогах 2026/2027 учебного года».	Май	Педагог дополнительного образования.
14.	Беседа «Дисциплина – залог успеха».	Декабрь	Педагог дополнительного образования.
15.	Тренинг «Быть командой».	Апрель	Педагог-психолог.
16.	Участие в товарищеских встречах.	В течение учебного года.	Педагог дополнительного

			образования.
17.	Участие в этапах футбольных соревнований «Кожаный мяч», соревнования школьных спортивных клубов.	В течение учебного года.	Педагог дополнительного образования.
18.	Участие в муниципальных соревнования, посвященных тематическим датам.	В течение учебного года.	Педагог дополнительного образования.
19.	Разработка макета флага спортивной секции.	Декабрь	Педагог дополнительного образования.
20.	Встреча с выпускниками спортивной секции.	Февраль	Педагог дополнительного образования.
21.	Беседа «У футбола каникул не бывает!».	Май	Педагог дополнительного образования.
22.	Практикум «Оказание первой довречебной помощи».	В течение года.	Медсестра.

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы обучающиеся будут знать, уметь, научатся:

Технические навыки владения мячом:

- ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы по прямой и с изменением направления;
- передачи мяча внутренней стороной стопы в парах и тройках;
- остановки мяча подошвой и внутренней стороной стопы;
- удары по мячу внутренней стороной стопы и серединой подъёма;
- жонглирование мячом (подбрасывание и ловля);
- отбор мяча в подкате.

Тактические действия:

- выполнение индивидуальных действий в атаке и обороне (опека, отбор мяча);
- участие в групповых тактических взаимодействиях (например, комбинация «стенка»);
- командные тактические действия (заполнение и освобождение игровых зон, тактические перестроения по ходу игры);
- анализ игровых ситуаций и принятие решений в соответствии с тактической задачей.

Участие в игровой деятельности:

- участие в подвижных играх с элементами футбола;
- игра в учебные матчи по упрощённым правилам (3×3, 4×4, 5×5);
- применение освоенных технических и тактических приёмов в реальных игровых ситуациях.

Теоретические знания:

- основные правила игры в футбол и жесты судей;
- правила техники безопасности при занятиях футболом;
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий;
- основы физиологии и гигиены спортсмена;
- способы контроля физических нагрузок (например, подсчёт пульса).

Дополнительные навыки:

- работа в команде, умение сотрудничать с партнёрами;
- соблюдение дисциплины и правил безопасности;
- элементы судейской практики (в более продвинутых программах).

Помимо технических и тактических навыков, программа способствует:

Развитию физических качеств: быстроты, выносливости, координации, ловкости, скоростно-силовых качеств.

Воспитанию личностных качеств: чувства товарищества, ответственности, дисциплинированности, целеустремлённости.

Формированию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям спортом.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, работающий по данной программе, должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в действующей редакции).

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в спортивном зале школы. Спортивный зал 12*24, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами СанПИНа (в действующей редакции).

Спортивное оборудование: шведская стенка, турники навесные; маты гимнастические, мячи набивные, футбольные мячи, футбольные ворота.

В осенне-весенний период занятия проводятся на школьном стадионе на специально оборудованной волейбольной площадке. Площадка имеет специальное искусственное покрытие.

Инвентарь:

Ворота футбольные уменьшенные переносные – 4 шт
Мяч футбольный – 10 шт
Мяч мини-футбольный соревновательный – 10 шт
Манишка (2 цвета по 14 штук) – 28 шт
Свисток – 3 шт
Секундомер – 2 шт
Фишки (конусы) – 25 шт
Корзина для мячей – 1 шт
Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами – 5 шт
Скамейка гимнастическая (2 м) – 2 шт
Гантели массивные (1 кг) – 20 шт
Скакалка – 1 шт
Утяжелитель для ног – 6 шт
Утяжелитель для рук – 6 шт
Сетка для переноски мячей – 2 шт

Методическое обеспечение.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в день (два дня в неделю).

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям футболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеозаписи игр, видеофильмы о жизни известных волейболистов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Базовые упражнения по футболу (видеоуроки):
https://yandex.ru/video/preview/11725293733386347062?ysclid=mwqcna1sg806857589
https://cskavatutinki.ru/video/?ysclid=mwqcnpl7i758500661

Правила игры в футбол:
https://zafootball.su/wp-content/uploads/2025/07/Pravila-igry-2025-26.pdf?ysclid=mwqcq1jqza539455287

Известные футболисты России (ознакомительное видео):
https://yandex.ru/video/preview/5496983810483589454?from=tabbar&parent-reqid=1795262193150398-1403886970846300559 4-ixb7g7ravjut4jwu-BAL&text=известные+футболисты+россии&ysclid=mwqcrg3wg9818900016

https://yandex.ru/video/preview/8195397385069644175?from=tabbar&parent-reqid=1795262193150398-1403886970846300559 4-ixb7g7ravjut4jwu-BAL&text=известные+футболисты+россии&ysclid=mwqcrg3wg9818900016

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1.«Футбол. Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР» — издание РФС, 2010 г. Базовый документ для любой футбольной школы.

2.Годик М. А., Мосягин С. М., Швыков И. А., Котенко Н. В. «Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет» — учебно-методическое издание РФС; в 2020 году программа обновлена, материалы для возрастов 6–9, 10–14 и 15–17 лет доступны на сайте РФС.

3.Губа В. П. (ред.) «Футбол: программа для футбольных академий, ДЮСШ, СДЮШОР и училищ олимпийского резерва» — программа с обобщением опыта Германии, Испании, Англии, Польши, рассчитана на тренеров академий и спортивных школ.

4.Чирва Б. Г. «Теория и методика детско-юношеского футбола» (в нескольких томах, том 1 — программа первого года подготовки футболистов 5–6 лет).

Детский и юношеский футбол

5.Лапшин О. Б. «Теория и методика подготовки юных футболистов» (изд. «Спорт») — этапы обучения и тренировки, планирование по возрастам, опыт испанской школы, тесты и контрольные испытания.

6.Варюшин В. В. «Тренировка юных футболистов».

7.Чарльз Т., Рук С. «Футбол для детей» (2017) — готовые тренировочные занятия для детских команд, подходит тренерам и родителям.

7.Годик М. А. «Физическая подготовка футболистов».

8.Лях В., Витковски З. «Координационная тренировка в футболе» (2010) — научное пособие по подбору упражнений и нагрузок.

9.Киркендалл Д. «Анатомия футбола» (2012) — иллюстрированное руководство по развитию силы, скорости и выносливости.

10.Мартенс Р. «Успешный тренер» (2014) — физподготовка, питание, методы обучения, управление командой.

11.Озолин Н. Г. «Настольная книга тренера» (переиздание 2011) — классика общей тренерской методики.

12.Койл Д. «Код таланта» (2010) — система выявления и развития талантов, полезна и родителям.

Для обучающихся:

1.К. Гиффорд, «Футбол. Детская энциклопедия» (РОСМЭН, 2018) — правила, виды ударов, футбольные термины, много фотографий

2.К. Гиффорд, «Футбол. Факты, голы, суперзвёзды» — о звёздах современности

3.Л. Николе, Л. Вировец, «Это футбол! Игра, изменившая мир» (Самокат, 2018) — история игры в вопросах и ответах

4.А. Муйжнек, «Футбол. Книга о мастерстве и драйве» — интерактивная книга с викторинами и загадками

5.А. Миллс, «Футбол в интересных фактах и потрясающих историях»

6.Л. И. Янцева, «Мини-энциклопедия о большой игре» (Центрполиграф, 2018)

7.П. Олтаржевский, «Легенды. История российского футбола в фотографиях» (Красивая книга, 2018)

Практические самоучители:

8.Т. Чарльз, С. Рук, «Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста» (Эксмо, 2017)

9.А. Шлютер, серия «Академия футбола» — «Важное решение», «Глупая травма», «Большой сюрприз», «Плохая игра», «Условия игры меняются».

10.В. Жмак, «Лев Яшин. Вратарь моей мечты» — биография легенды для подростков.

11.И. Мазаева, «Мечта футболистки»

12.А. Амраева, «Футбольное поле»

13.Л. Данилова, «Месси. Мальчик, который стал звездой» и «Роналду. Мальчик, который стал звездой» — вдохновляющие биографии для младших школьников

Для родителей:

1. О.Б. Лапшин «Теория и методика подготовки юных футболистов» (2010). Это методическое пособие поможет разобраться, как строятся тренировки, какие этапы проходит юный спортсмен, какие есть нюансы в технике и тактике. Родителю это даст язык для разговора с тренером и понимание, чего ждать от занятий.

2. Мориц Цирляйн «Как вырастить умного и креативного футболиста. Пошаговое руководство по развитию футбольного мышления у детей и подростков» (2010). Книга сфокусирована на том, как развивать у ребёнка не только физические навыки, но и тактическое мышление, умение принимать решения на поле. Хороший инструмент, чтобы поддержать сына или дочь не только на тренировках, но и в размышлениях об игре.

3. Клайв Гиффорд «Футбол. Наглядное пособие по самой популярной игре» (2010). В книге в доступной форме собраны и история игры, и советы по технике (от простых приёмов до тактических нюансов), и рассказы о легендарных матчах и игроках. Отлично подходит для совместного чтения: ребёнок узнает много нового, а родитель сможет ответить на вопросы.

4. Михаил Григорьев «Война и мир в футболе. Самые громкие дерби планеты» (2010). Если ребёнок увлекается конкретными клубами и хочет понимать контекст противостояний, эта книга погрузит в атмосферу великих матчей, покажет драмы и триумфы. Поможет вместе обсудить, почему болельщики так эмоционально реагируют на определённые игры.

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Входная диагностика.

Анкета
для определения уровня мотивации к занятиям футболом

№	Утверждение	Да	Иногда	Нет
1	Я всегда с нетерпением жду секционных занятий, потому что они укрепляют мое здоровье			
2	Я всегда нахожу возможность заниматься футболом, потому что движение доставляет мне радость			
3	В любых обстоятельствах я стараюсь регулярно заниматься физической культурой			
4	Мне приходится ходить на секцию футбол, чтобы получить оценку по физической культуре			
5	Занятия футболом мне нужны для того, чтобы в дальнейшем использовать эти знания, навыки и умения в жизни			
6	В спортивной секции есть все условия для общения с интересными людьми			
7	Участвуя в соревнованиях, я стремлюсь стать победителем			
8	Интерес к секционным занятиям у меня не пропадает даже во время школьных каникул			
9	Мне нравятся физкультурно-спортивные праздники и соревнования, связанные с борьбой и соперничеством			
10	Я получаю удовольствие от занятий футболом			
11	Я думаю, что все оздоровительные мероприятия - физкультминутки, подвижные перемены, спортивные часы – должны содержать разные игры и развлечения.			
12	Я хочу заниматься волейболом, потому что это модно и престижно среди молодежи.			
13	Самостоятельные занятия физическими упражнениями уже стали моей привычкой			
14	Занятия физическими упражнениями мне приятны, улучшают моё настроение и самочувствие.			
15	Дополнительные занятия физическими упражнениями полезны для здоровья, потому что школьных уроков физической культуры недостаточно.			
16	На секционных занятиях я воспитываю в себе смелость, решительность и самодисциплину.			
17	Во время каникул мне нравится много двигаться и заниматься физическими упражнениями.			
18	Даже в каникулы я заставляю себя уделять время занятиям физическими упражнениями.			
19	Чтобы занятия физической культурой и спортом во время каникул не прерывались меня обязательно должен кто-то контролировать			

20	Я стараюсь накопить опыт физкультурно-оздоровительной работы, чтобы использовать его в будущей жизни.			
21	Возможность общения с друзьями во время секционных занятий доставляет мне большое удовольствие.			
22	На соревнованиях мне нужна только победа			
23	Я всегда интересуюсь физкультурно-спортивной работой и принимаю в ней участие			
24	Мне нравится, что в занятиях по футболу есть элементы соперничества			
25	Мне хочется заниматься физическими упражнениями, чтобы красиво двигаться, иметь стройную фигуру и сильные мышцы			
26	Секционные занятия по волейболу привлекают меня играми и развлечениями.			
27	Я участвую в спортивных соревнованиях только тогда, когда в них участвуют мои знакомые и друзья.			
28	Активный отдых в выходные дни, прогулки и подвижные игры – это моя привычка.			
29	Физкультура и спорт, подвижные игры на досуге и в каникулы помогают мне оставаться радостным, бодрым, веселым.			

Ключ

Да – 2 б.
Иногда – 1 б.
Нет – 0 б.

Высокая мотивация – 46-58 б.
Средняя мотивация – 22-45 б.
Низкая мотивация – 0-21 б.

Вопросы для собеседования.

1. Кто порекомендовал записаться в спортивную секцию «Футбол»?
2. Имеется ли опыт игры в футбол?
3. Играет ли кто-то из семьи или знакомых в футбол?
4. Чего хочешь достичь от занятий в спортивной секции?
5. Чем привлекает футбол?
6. Какими качествами должен обладать спортсмен?
7. Важна ли дисциплина при тренировках?

Текущий контроль.

Правила проведения учебных игр.

Состав команд и основы

В каждой команде на поле — 11 игроков, включая вратаря.

Минимальное число игроков для продолжения матча — 7. Если в команде меньше, игру останавливают.

Разрешено делать до 5 замен за матч (в зависимости от регламента турнира).

Цель — забить больше голов, чем соперник.

Продолжительность матча

Стандартно — 2 тайма по 45 минут.

Перерыв между таймами — до 15 минут; после него команды меняются воротами.

Судья добавляет компенсированное время на замены, травмы, празднование голов и проверки VAR.

В кубковых матчах при ничьей может быть дополнительное время (2 тайма по 15 минут) и, если нужно, серия пенальти.

Как засчитывается гол

Гол засчитывают, когда мяч полностью пересёк линию ворот между штангами и под перекладиной.

Не засчитывают гол, если перед этим было нарушение (фол, офсайд) или мяч попал в ворота прямо со свободного удара без касания другого игрока.

Игра руками и роль вратаря

Полевые игроки не могут умышленно играть рукой или кистью. Случайное касание оценивают по критериям: неестественное положение руки, увеличение площади тела, влияние на эпизод.

Вратарь может играть руками только в пределах своей штрафной площади.

Есть дополнительные ограничения для вратаря: например, он не может держать мяч руками более 8 секунд (при затягивании судья может назначить свободный удар).

Правило офсайда (положение «вне игры»)

Офсайд фиксируют, если в момент передачи партнёр по команде:

находится на половине поля соперника,

и любая часть его тела (голова, корпус, нога), которой можно сыграть в мяч, ближе к линии ворот, чем мяч и предпоследний защитник (обычно это последний полевой игрок, иногда — вратарь).

Офсайд не фиксируют:

если игрок на своей половине поля;

если он на одной линии с предпоследним защитником или с мячом;

при вбрасывании из аута, угловом, ударе от ворот.

Важно: само по себе положение «вне игры» — не нарушение; наказывают только за активное участие в эпизоде (приём мяча, создание помехи сопернику и т. п.).

Основные способы ввода мяча в игру

Начальный удар: мяч неподвижен в центре поля; соперники стоят не ближе 9,15 м. После удара мяч должен двигаться вперёд.

Вбрасывание из аута: двумя руками из-за головы, с места, где мяч ушёл за боковую линию. Стопы должны касаться земли, нельзя отрывать пятки. С аута нельзя забить гол напрямую.

Удар от ворот: если мяч ушёл за лицевую линию от атакующей команды. Выполняется из вратарской площади.

Угловой удар: если мяч ушёл за лицевую от защищающейся команды. Мяч ставят в угловой сектор; соперники должны быть не ближе 9,15 м.

Нарушения, удары и карточки

Штрафной удар назначают за грубые нарушения (подножка, толчок, удар, игра рукой и т. д.). Гол со штрафного засчитывается.

Свободный удар — за менее серьёзные нарушения (опасная игра, блокировка, вратарь держит мяч слишком долго и др.). Гол засчитывается, только если мяча коснулся ещё один игрок.

Пенальти (11-метровый) — за нарушение в штрафной площади, которое лишает соперника явной возможности забить.

Жёлтая карточка — предупреждение (за грубую игру, неспортивное поведение, затяжку времени, споры с судьёй). Две жёлтые = удаление.

Красная карточка — удаление с поля (за очень грубое нарушение, агрессивное поведение, «фол последней надежды» и т. д.).

Поле и ворота

Размеры поля для международных матчей: длина 100–110 м, ширина 64–75 м (для школьных и детских турниров размеры могут быть меньше).

Ворота: ширина 7,32 м, высота 2,44 м.

Разметка включает центральный круг, штрафную площадь, вратарскую площадь, угловые секторы.

Нормативы для текущего и промежуточного контролей.

Нормативы для текущего контроля

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин "футбол"						
1.1.	Челночный бег 3х10 м	с	-		не более	
			-	-	9,30	10,30
1.2.	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более		не более	
			2,35	2,50	2,30	2,40
1.3.	Бег на 30 м	с	-		не более	
			-	-	6,0	6,5
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			100	90	120	110
2. Нормативы технической подготовки для спортивных дисциплин "футбол"						
2.1.	Ведение мяча 10 м	с	-		не более	
			-		3,00	3,20
2.2.	Ведение мяча с изменением направления 10 м	с	-		не более	
			-		8,60	8,80
2.3.	Ведение мяча 3х10 м	с	-		не более	
			-		11,60	11,80
2.4.	Удар на точность по воротам (10 ударов)	количество попаданий	-		не менее	
					5	4

Итоговый контроль.

Уровень практической подготовки определяется результатами участия в составе команды в соревнованиях различных уровней.

1. Как переводится слово «футбол»?
- нога + мяч
+ ступня + мяч
- бить + мяч
- пинать + мяч
2. У какой из названных стран больше титулов «Чемпион мира» по футболу?
- Англия
- Испания
- СССР
+ Уругвай
3. Какая максимально допустимая длина футбольного поля?
- 140 м
+ 120 м
- 110 м
- 100 м
4. Какая максимально допустимая ширина футбольного поля для международных матчей?
- 90 м
- 85 м
- 80 м
+ 75 м
5. Как называется линия, на которой расположены футбольные ворота?
- торцевая линия
- поперечная линия
- боковая линия
+ линия ворот
6. На каком расстоянии от ворот находится линия штрафной площади футбольного поля, параллельная воротам?
- 15 м
- 15,5 м
- 16 м
+ 16,5 м
7. Для чего служит линия-дуга, примыкающая к штрафной площади футбольного поля?
- внутри дуги голкипер может играть руками
- внутри дуги голкиперу запрещается играть в мяч любой частью тела
+ при пенальти всем игрокам, не принимающим участие в выполнении этого удара, надлежит находится вне дуги
- с дуги выполняются все свободные удары, назначенные в пределах штрафной площади в сторону ближайших ворот.
8. Сколько флагов используется в разметке футбольного поля?
+ 4
- 6
- 8
- 10
9. Какое расстояние между стойками футбольных ворот (ширина ворот)?
- 7,12 м
- 7,22 м
+ 7,32 м

- 7,42 м.
тест 10. Какое расстояние от поверхности футбольного поля до перекладины ворот (высота футбольных ворот)?
- 2,14 м
- 2,24 м
- 2,34 м
+ 2,44 м
11. Какая окружность футбольного мяча?
- 56 – 58 см
- 65 – 67 см
+ 68 – 70 см
- 69 – 71 см
12. Какой вес футбольного мяча до начала игры?
- 300 – 330 г
+ 410 – 450 г
- 425 – 475 г
- 470 – 500 г
13. Какое минимальное количество игроков допускается в одной футбольной команде?
- 6
+ 7
- 8
- 9
14. Каким способом определяется право начального удара и выбор ворот в начале футбольного матча?
+ жеребьёвкой
- по решению арбитра
- на выбор гостей
- на выбор хозяев
15. Какой забитый мяч в чужие ворота не засчитывается в футболе?
- с начального удара
- с удара от ворот
- с углового удара
+ со свободного удара
16. С какого момента после возобновления игры в футболе мяч считается в игре?
- с момента касания игрока к мячу
+ с момента начала движения мяча
- когда мяч пройдёт путь равный длине его окружности
- когда после начального удара к мячу коснётся другой игрок
17. С какой точки выполняется свободный удар, назначенный в пределах площади ворот, в пользу атакующей команды?
- с места нарушения
- с 11-метровой отметки
- с места пересечения линии ворот и боковой линии, ограничивающей площадь ворот
+ с линии площади ворот, параллельной линии ворот, в точке, ближайшей к месту нарушения
18.С какой точки выполняются свободные и штрафные удары, назначенные в пределах площади ворот, в пользу обороняющейся команды?
- с места нарушения
- с угла площади ворот
- с линии площади ворот, параллельной линии ворот
+ с любой точки площади ворот

19. В каком из перечисленных случаев может возникнуть положении «вне игры» в футболе?
- при ударе от ворот
- при вбрасывании
- при угловом ударе
+ при штрафном ударе
тест-20. Какое решение принимает футбольный арбитр, если игрок, пробивающий пенальти, нарушает правила при выполнении удара и забивает гол?
+ гол не засчитывает и назначает повторное выполнение пенальти
- гол не засчитывает и назначает удар от ворот
- гол не засчитывает и назначает штрафной удар в пользу обороняющейся команды
- гол засчитывает и выносит игроку предупреждение
21. Какое решение принимает футбольный арбитр, если при выполнении пенальти правила нарушает вратарь обороняющейся команды, но гол был забит?
- гол не засчитывает и назначает повторное выполнение пенальти
- гол засчитывает и назначает ещё одно пенальти
- гол засчитывает и назначает начальный удар в сторону обороняющейся команды
+ гол засчитывает и назначает начальный удар в пользу обороняющейся команды
22. Какое решение принимает футбольный арбитр, если партнёр игрока, пробивающего пенальти, до удара входит в штрафную площадь или пересекает линию-дугу и гол был забит?
- засчитывает гол
- не засчитывает гол и назначает свободный удар в пользу обороняющейся команды с места, где в момент удара находился партнёр бьющего, нарушивший правила
- не засчитывает гол и назначает удар от ворот
+ не засчитывает гол и назначает повтор пенальти
23. Какое решение принимает футбольный арбитр, если вратарь отбил мяч за пределы поля, а его партнёр до удара входит в штрафную площадь или пересекает линию-дугу?
+ назначает повтор пенальти
- назначает введение мяча в игру атакующей командой (угловой или вбрасывание)
- назначает свободный удар в пользу команды, выполняющей пенальти, с места, где в момент удара находился партнёр вратаря, нарушивший правила
- назначает «спорный мяч» в месте, где в момент удара находился партнёр вратаря, нарушивший правила
24. Какое решение принимает футбольный арбитр, если после начального удара мяч попадает в ворота?
- не засчитывает гол, при попадании мяча в любые ворота
- засчитывает гол при попадании мяча в любые ворота
- засчитывает гол, при попадании мяча только в свои ворота
+ засчитывает гол, при попадании мяча только в чужие ворота
25. Засчитывается ли в футболе гол, если мяч после удара от ворот попадает в ворота?
+ засчитывается только в чужие ворота
- засчитывается только в свои ворота
- засчитывается при попадании в любые ворота
- не засчитывается
26. Засчитывается ли в футболе гол, если мяч после углового удара попадает в ворота?
+ засчитывается только в чужие ворота
- засчитывается только в свои ворота
- засчитывается при попадании в любые ворота
- не засчитывается
27. Что должен назначить футбольный арбитр, если игрок, выполняющий штрафной (свободный, угловой, удар от ворот) повторно коснётся мяча?

- назначить повтор удара
- назначить спорный мяч в месте повторного касания
- назначить штрафной удар в пользу обороняющейся команды с места повторного касания
+ назначить свободный удар в пользу обороняющейся команды с места повторного касания
28. Из скольких ударов от каждой команды состоит серия «послематчевых пенальти» для определения победителя в футболе?
- 1
- 3
- 4
+ 5
29. При выполнении в футболе серии «послематчевых пенальти» для определения победителя, кто из игроков может находиться вне центрального круга?
- обороняющийся вратарь и бьющий игрок
+ оба вратаря и бьющий игрок
- оба вратаря и игроки, уже выполнившие 11-метровые удары
- оба вратаря и игроки, ещё не выполнявшие 11-метровые удары
тест_30. Из скольких ударов от каждой команды состоят повторные серия «послематчевых пенальти» для определения победителя в футболе, если первая серия закончилась ничьей?
+ 1
- 3
- 4
- 5
31. Что означает жест футбольного судьи – поднятая вверх одна рука?
- штрафной удар
+ свободный удар
- замена
- конец матча
32. Что означает предьявленная футбольным арбитром жёлтая карточка?
- замечание
+ предупреждение
- удаление
- замена
33. Что означает предьявленная футбольным арбитром красная карточка?
- замечание
- предупреждение
+ удаление
- замена
34. Что означает жест помощника футбольного судьи – поднятый над головой флаг между двумя руками?
- офсайд («вне игры»)
- удаление
+ замена
- выход мяча за пределы поля
35.Кто из игроков, находящихся на поле, имеет право выполнять пенальти во время футбольного матча?
- игрок, против которого было совершено нарушение или игрок, находящийся ближе других к месту нарушения
+ любой игрок
- любой игрок, кроме вратаря
- любой игрок, ещё не выполнявший в этом матче пенальти

36. Если футбольный вратарь получил травму, а команда использовала все замены, кому разрешается выполнять обязанности голкипера?
- запасному вратарю
+ любому игроку на поле
- тренеру команды
- никому (команда играет без вратаря)
37. Какой диаметр центрального круга?
- 9, 15 м
+ 18,3 м
- 27,45 м
- 36,6 м
38. Если мяч отскакивает в поле от углового флажка, то какое решение должен принять футбольный арбитр?
- назначить угловой или удар от ворот
- назначить вбрасывание из-за боковой линии
+ ничего не предпринимать (игра продолжается)
- назначить «спорный мяч»
39. В каком месте заменённый игрок должен покинуть футбольное поле?
- в месте пересечения боковой и центральной линий со стороны технической зоны
-в месте пересечения боковой и центральной линий с любой стороны поля
+ за боковую линию в точку, ближайшую к месту нахождения заменённого футболиста
- за линию ворот
тест*40. Необходимо ли назначать «спорный мяч», если мяч попал в главного арбитра?
- необходимо всегда
- никогда не надо
+ необходимо, если это попадание повлияло на ход матча
- только в случае, когда от арбитра мяч попал в ворота

Анализ диагностик и видов контроля.

	Ф.И.О. обучающегося	
№	**Наименование**	**Содержание.**
1.	**Входная диагностика**	
2.	**Собеседование**	
3.	**Выполнение нормативов текущего контроля.**	
4.	**Выполнение нормативов промежуточного контроля.**	
5.	**Результаты итогового контроля.**	

9.2. Методические материалы

План-конспект занятия по футболу

Тема: Футбол. Закрепление ударов по мячу внутренней стороной стопы. Игра «Футбол по упрощённым правилам».

Место: школьный стадион или спортзал (в зависимости от погоды). Время: 45 минут. Инвентарь: мячи футбольные по одному на пару, конусы (8–10), жилетки двух цветов, свисток.

Цели и задачи

Образовательные: закрепить ведение мяча и удары внутренней стороной стопы, повторить передвижения в игре.

Оздоровительные: развивать ловкость, быстроту, координацию движений.

Воспитательные: формировать умение работать в команде, соблюдать правила, честно играть.

Ход занятия

Вводная часть — 10 минут

Построение в одну шеренгу, приветствие, сообщение задач урока — 1 мин.

Ходьба с ускорением, бег в колонне по одному с изменением направления по сигналу — 4 мин.

ОРУ на месте (наклоны, вращения рук, головы, выпады, прыжки) — 4 мин. Особое внимание — голеностоп и колени, «разминаем стопы» перекатом с пятки на носок.

Перестроение в пары, раздача мячей.

Основная часть — 27 минут

Ведение мяча (5 мин): поочерёдно правой и левой ногой, внешней и внутренней стороной стопы, по прямой, затем между конусами «змейкой». Обратить внимание: мяч не дальше полуметра от ноги, голова поднята.

Удар внутренней стороной стопы (7 мин): пары стоят в 5 м друг от друга, остановка мяча подошвой — передача партнёру. Прогресс: добавить счёт «сколько передач без потери за 1 минуту».

Эстафета с мячом (7 мин): две команды, обводка трёх конусов, обратная передача, чья команда быстрее завершит круг. Условие: передавать только по свистку следующего игрока.

Учебная игра «Футбол» (8 мин): 5×5 на малых воротах или «снежный ком» без вратарей. Правила упрощённые: без угроз, не вырывать мяч из-под ноги, после пропущенного гола мяч вводится с центра.

Внутри основной части — по необходимости, минутная пауза на дыхание и проверку пульса.

Заключительная часть — 8 минут

Игра малой подвижности «Мяч в кругу»: участники в кругу передают мяч по команде, кто ошибся — делает 3 приседания. 3 мин.

Ходьба, упражнения на восстановление дыхания (вдох на 3 счёта — выдох на 4) — 2 мин.

Построение, подведение итогов: отметить лучших, разобрать 1–2 ошибки (например, «бегут за мячом все, а надо занимать позицию»), домашнее задание — жонглирование мячом коленями 10 раз — 3 мин.

Типичные ошибки и на что обратить внимание

Ведение: мяч уводят далеко вперёд и теряют — напомнить про «маленькие толчки» и контакт стопы с землёй.

Удар: бьют носком — показываю удар внутренней стороной, «как будто гладим мяч серединой стопы».

Безопасность: проверяю шнуровку обуви и запрет на удары в упор.

Сценарий воспитательного мероприятия «Альбом памяти»
«Их имена – в нашей памяти, их лица – в нашем сердце»

Цель: Сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма, выражение глубокого уважения и скорби к семье погибшего воина.

Задачи:

- пробудить в сердцах школьников искренний отклик на историю выпускника школы, показав его не только как героя, но и как сына, мужа, отца;
- укрепить чувство сопричастности к общему делу сохранения исторической памяти;
- способствовать сплочению школьного коллектива вокруг общей ценности – памяти и благодарности.

Ход мероприятия

Фон: звучит песня «От героев былых времён» (из к/ф «Офицеры»). На экране – заставка « Альбом Памяти».

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья! Уважаемые гости нашего школьного музея!

Мы собрались здесь сегодня для того, чтобы сделать то, что нельзя отложить ни на день, ни на час.

Мы открываем Альбом Памяти – нашу общую боль, нашу общую гордость, нашу общую историю.

В этом альбоме – лица тех, кто когда-то сидел за партами в этих стенах, бегал на переменах, спорил у доски, мечтал о будущем.

Их будущее оборвалось слишком рано – там, далеко от дома, в зоне специальной военной операции. Но они выполнили свой долг до конца.

Ведущий 2:

Прошу всех встать. Звучит Гимн Российской Федерации.

Звучит Гимн РФ (1-й куплет и припев) и Республики Крым.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО (ГОСТЕЙ)

«Мы часто говорим о патриотизме, но настоящий патриотизм – это когда вчерашний школьник, о получивший аттестат, принимает решение идти защищать свою страну. Они были разными – весёлыми и серьёзными, спортсменами и книголюбами. Но их объединило одно – безграничная любовь к Родине. Такими были они:

Афанасьев Евгений
Завальный Роман
Мазалин Евгений
Косенко Александр
Дербенев Олег
Ким Елена
Крайнюк Дмитрий
Сальников Владимир
Хамутаев Олег

Сегодня мы вписываем их имена в летопись нашей школы навсегда. Я объявляю Альбом Памяти открытым. Пусть этот альбом станет не только скорбью, но и наказом нам, живущим: помнить, чтить, продолжать их дело.»

Фоном звучат «Журавли» в исполнении оркестра).

4. ВИДЕОХРОНИКА Герои Выпускники, личные видео Евгения Афанасьева

5. СТРАНИЦЫ АЛЬБОМА – РАССКАЗ О Герое - выпускнике

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Ведущий 1:

Мы перелистнули несколько страниц, но за каждой из них – целая жизнь. Жизнь, которая была отдана за нас.

Объявляется минута молчания. Прошу всех встать (метроном)

Минута молчания объявляется завершённой. Прошу садиться.

ВЫСТУПЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Слово предоставляется мама Евгения Афанасьева: Н.В. Афанасьевой. И открывает альбом (вклеиваем фото).

Заключение

Ведущий 1:

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Альбом Памяти открыт. Но мы хотим, чтобы вы запомнили: этот альбом не заканчивается здесь, в музее. Он продолжается в каждом из нас.

Ведущий 2:

Пусть эти имена станут для нас не просто строчками в альбоме, а путеводными звёздам.

Мы говорим вам, наши дорогие выпускники: «Вы навсегда в строю. Вы навсегда с нами».

Ведущий 1:

На этом торжественная церемония завершается. Благодарим всех за участие. Вечная память героям!

Участие в футбольных соревнованиях «Кожаный мяч».

«Кожаный мяч — Лига юных футболистов» — всероссийские соревнования по футболу, и их правила унифицированы общероссийским Положением, которое ежегодно обновляется. Вот базовые правила участия по действующему положению сезона 2025/2026.

Этапы соревнований

I — внутришкольный: играют команды классов (со 2-го по 11-й, внутри одной параллели) и команды школьного спортивного клуба. Возрастные ограничения на этом этапе могут не применяться.

II — муниципальный.

III — региональный.

IV — всероссийский финал — только для основных возрастных групп, туда попадают победители регионального этапа.

Возрастные группы

Соревнования проходят раздельно у мальчиков и девочек. На сезон 2026 года основные группы: младшая — 2015–2016 г. р., средняя — 2013–2014 г. р., старшая — 2011–2012 г. р., плюс группа «допризывник» — 2009–2010 г. р.. Дополнительно могут проводиться группы 2016–2017 г. р. (самые младшие) и 2009–2011 г. р.. sakhfootball.com +1

Кто допускается

Заявляться могут команды любых физкультурно-спортивных организаций: школ, школьных спортивных клубов, секций по месту жительства, частных футбольных школ.

Главное исключение: не допускаются игроки и команды академий и спортивных школ, заявленных в Юношескую футбольную лигу (ЮФЛ) в текущем сезоне — «Кожаный мяч» остаётся массовым, «нешкольным» турниром не для профессионалов.

Игрок имеет право выступать только за одну команду на всех этапах сезона.

Участник должен не менее 6 месяцев обучаться в школе (или заниматься в клубе), за который заявлен.

Заявка и документы

Общий заявочный лист: не более 25 игроков, 2 тренеров, 1 руководитель команды и 2 медицинских работника. Лист подписывает директор школы и заверяет печатью.

На каждый этап состав «сужается»: в младшей группе допускается 13 человек (11 игроков + тренер + представитель), в средней — 14 (12 игроков), в старшей — 18 (16 игроков).

Документы на комиссию по допуску: свидетельство о рождении (до 14 лет) или паспорт, справка из школы об обучении с фото 3×4 и печатью, медицинская справка о допуске (действует 12 месяцев), согласия родителей — на участие, на обработку персональных данных, на участие игроков младшего возраста (до 5 «переростков наоборот» — игроков на год младше основной группы) и на участие девочек в командах мальчиков.

Заявочные взносы с несовершеннолетних запрещены — участие бесплатное.

Словарь специальных терминов

Арбитр (рефери) — судья на поле, контролирующий соблюдение правил.

Аут — выход мяча за боковую линию.

Автогол — гол, забитый игроком в свои ворота.

Вратарь (голкипер) — единственный игрок команды, которому разрешено касаться мяча руками в пределах штрафной площади.

Гол — взятие ворот.

Офсайд (положение «вне игры») — ситуация, когда атакующий игрок находится ближе к воротам соперника, чем мяч и предпоследний игрок обороны.

Штрафная площадь — зона перед воротами, нарушение правил в которой приводит к назначению пенальти.

Позиции и амплуа

Защитник — игрок линии обороны.

Крайний защитник (фланговый защитник) — действует на краю поля, часто подключается к атакам.

Центральный защитник (центрбэк, стоппер) — играет в центре обороны.

Полузащитник (хавбек) — игрок средней линии, связывающий оборону и атаку.

Опорный полузащитник (опорник) — разрушает атаки соперника в центре поля.

Атакующий полузащитник (плеймейкер, «десятка») — создаёт моменты для нападающих.

Нападающий (форвард) — игрок атаки, главная цель которого — забивать голы.

Крайний нападающий (вингер) — атакует с фланга.

Центрфорвард («девятка») — основной наконечник атак.

Ложная «девятка» — форвард, который часто отходит в глубину поля.

Тактические и игровые термины

Атака — действия команды, направленные на забивание гола.

Прессинг — активное давление на соперника с целью отобрать мяч.

Контратака — быстрый переход из обороны в атаку после перехвата мяча.

Формация (схема) — цифровое обозначение расстановки игроков (например, 4-4-2, 4-3-3).

Фланг — боковая часть поля.

Дриблинг — способность футболиста контролировать мяч на скорости и обходить соперников.

Финт — технический приём для обыгрыша соперника.

Хет-трик — три гола, забитые одним игроком за матч.

Покер — четыре гола, пента-трик — пять голов.

Сленг и разговорные выражения

«Автобус» — сверхоборонительная тактика, когда вся команда сосредоточена у своих ворот, а контратакам уделяется минимум внимания.

«Горчичник» — разговорное название жёлтой карточки (предупреждения).

«Дайвер» («ныряльщик») — игрок, который симулирует нарушение, чтобы заработать штрафной или пенальти.

«Сухарь» («клиншит») — матч без пропущенных голов.

«Банка» — сленговое название скамейки запасных.

«Слив» — намеренный проигрыш или крупное поражение.

«Фарт» — элемент удачи в матче.

Современные термины

xG (expected goals) — метрика, оценивающая качество удара по вероятности забить из конкретной ситуации.

Полуфланг — зона между центром поля и флангом, часто ключевая для развития атак.

Билд-ап — построение атаки от своих ворот, обычно с участием вратаря, защитников и опорных полузащитников.

Гибридная схема — гибкая расстановка, которая может меняться в ходе матча.

9.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематический план
Спортивной секции «Футбол»
на 20____-20_____ учебный год
Группа 6-8 лет

№ п-п	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами. Игра	1			Входной контроль.	
2.	Упражнения для развития гибкости. Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра.	**1**			Текущий контроль.	
3.	Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	1			Текущий контроль.	
4.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча, отбор мяча. Игра	1			Текущий контроль.	
5.	Упражнения для развития координации движений. Комбинации из освоенных элементов	1			Текущий контроль.	
6.	Упражнения для развития гибкости. Игра в футбол по основным правилам	1			Текущий контроль.	
7.	Упражнения для развития быстроты и координации. Удары по мячу головой, вбрасывание из-за боковой линии, обманные движения.	1			Текущий контроль.	
8.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары головой в прыжке и с разбега.	1			Текущий контроль.	

9.	Остановка мяча грудью. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
Итого за месяц		**9**				
Октябрь						
10.	Обманные движения уходом, остановкой, ударом. Игра	1			Текущий контроль.	
11	Упражнения для развития быстроты и координации. Двусторонняя игра по основным правилам.	1			Текущий контроль.	
12	Упражнения для развития быстроты. Эстафеты с использованием передачи мяча. Игра в футбол по основным правилам.	**1**			Текущий контроль.	
13	Упражнения для развития быстроты. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Игра	1			Текущий контроль.	
14	Развитие выносливости. Вбрасывание мяча из-за боковой линии мяча по прямой. Игра	1			Текущий контроль.	
15	Упражнения для развития силовых качеств. Игра вратаря. Ловля катящегося мяча.	1			Промежуточный контроль.	
Итого за месяц		**6**				
Ноябрь						
16.	Упражнения для развития координации движений. Ловля мяча, летящего навстречу. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
17	Развитие выносливости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения	**1**			Текущий контроль.	
18	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
19	Товарищеские встречи с командами других школ.	1			Текущий контроль.	
20	Упражнения для развития гибкости	1			Текущий контроль.	

	Передачи и остановка мяча внутренней стороной стопы. Удары по воротам средней частью подъема. Игра.					
21	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Игра.	1			Текущий контроль.	
22	Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
23	Упражнения для развития координации движений. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъема. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Декабрь						
24.	Сочетание всех ранее изученных приемов. Игра	1			Текущий контроль.	
25	Товарищеские встречи	1			Текущий контроль.	
26	Упражнения для развития гибкости. Передачи неподвижного мяча внутренней частью подъема в парах.	**1**			Текущий контроль.	
27	Упражнения для развития гибкости. Прием мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра.	1			Текущий контроль.	
28	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. 1Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
29	Упражнения для развития быстро-ты и координационных способ-ностей. Удары по воротам по неподвижному мячу	1			Текущий контроль.	

	внутренней частью подъема со штрафной линии и с различных точек линии поля. Двусторонняя игра.					
30	Удары по воротам внутренней и средней частью подъема после ведения передач партнера. Учебная игра в уменьшенных составах.	1			Текущий контроль.	
31	Упражнения для развития силовых качеств. Отбор мяча перехватом.	1			Текущий контроль.	
32	Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях 2х1. Отбор мяча в квадрате 4х2. Игра.	1			Промежуточный контроль.	
Итого за месяц		**9**				
Итого за I полугодие		**32**				
Январь						
33.	Товарищеские встречи.	1			Текущий контроль.	
34	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, пере-хват) Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
35	Упражнения для развития координации движений. Удар по летящему мячу внешней частью подъема. Игра	1			Текущий контроль.	
36	Упражнения для развития гибкости Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
37	Нападение в игровых заданиях 3х1, 3х2, с использованием всех видов отбора. Развитие выносливости. Игра	1			Текущий контроль.	
38	Упражнения для развития координации движений. Удары по воротам внутренней, средней и внешней	1			Текущий контроль.	

	частью подъема. 1Двусторонняя игра.					
Итого за месяц		**6**				
Февраль						
39.	Перемещения боком, спиной, вперед. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра	1			Текущий контроль.	
40	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выбивание и отбор мяча. Игра	1			Текущий контроль.	
41	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Игра	1			Текущий контроль.	
42	Ускорения, остановки, повороты. Отбор мяча толчком.	1			Текущий контроль.	
43	Закрепление техники владения мячом и перемещений.	1			Текущий контроль.	
44	Комбинации на освоение элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Выбивание и отбор мяча. Игра	1			Текущий контроль.	
45	Развитие выносливости. Выбивание и отбор мяча. Перехват мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
46	Развитие выносливости. Выбивание и отбор мяча. Перехват мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Март						
47.	Перехват мяча. Комбинации на освоение элементов: ведение, удар(пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Игра.	1			Текущий контроль.	
48	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1			Текущий контроль.	
49	Товарищеские встречи	1			Текущий	

					контроль.	
50	Тактика свободного нападения Удары по воротам указанными способами. Игра вратаря. Игра	1			Текущий контроль.	
51	Упражнения для развития координации движений. Удары по воротам внутренней, средней и внешней частью подъема. Игра.	1			Текущий контроль.	
52	Упражнения для развития координации движений. Ловля катящегося мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
53	Упражнения для развития координации движений. Ловля мяча, летящего навстречу. Игра.	1			Текущий контроль.	
54	Игра вратаря . Ловля мяча в падении. Отбивание мяча кулаком. Игра	1			Промежуточный контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Апрель						
55.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема, носком. Игра	1			Текущий контроль.	
56	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу серединой лба. Игра	1			Текущий контроль.	
57	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу средней частью подъема. Игра.	1			Текущий контроль.	
58	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары по воротам соответствующими способами на точность попадания мячом. Игра.	1			Текущий контроль.	
59	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Двусторонняя игра с применением правил.	1			Текущий контроль.	

60	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение и обводка соответствующими способами. Игра.	1			Текущий контроль.	
61	Упражнения для развития ловкости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
62	Товарищеские встречи	1			Итоговый контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Май						
63.	Упражнения для развития ловкости. Вбрасывание мяча различными способами. Игра.	1			Текущий контроль.	
64	Упражнения для развития ловкости. Выполнение комбинаций из освоенных элементов ведения. Игра	1			Текущий контроль.	
65	Упражнения для развития ловкости. Выполнение комбинаций из освоенных элементов ведения. Игра.	1			Текущий контроль.	
66	Упражнения для развития ловкости. Выполнение комбинаций из освоенных элементов удар (пас) мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
67	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выполнение комбинаций из освоенных элементов остановка мяча. Игра.	1			Итоговый контроль.	
68	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выполнение комбинаций из освоенных элементов удар по воротам. Игра.	1			Итоговый контроль.	
Итого за месяц		**6**				
Итого за II полугодие		**36**				
Итого за год		**68**				

Календарно-тематический план
Спортивной секции «Футбол»
на 20____-20_____ учебный год
Группа 8-10 лет

№ п-п	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами. Игра	1			Входной контроль.	
2.	Упражнения для развития гибкости. Удары по катящемуся мячу различными способами. Игра.	**1**			Текущий контроль.	
3.	Упражнения для развития быстроты координационных способностей. Остановка мяча стопой.	1			Текущий контроль.	
4.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча, отбор мяча. Игра	1			Текущий контроль.	
5.	Упражнения для развития координации движений. Комбинации из освоенных элементов	1			Текущий контроль.	
6.	Упражнения для развития гибкости. Игра в футбол по основным правилам	1			Текущий контроль.	
7.	Упражнения для развития быстроты и координации. Удары по мячу головой, вбрасывание из-за боковой линии, обманные движения.	1			Текущий контроль.	
8.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары головой в прыжке и с разбега.	1			Текущий контроль.	
9.	Остановка мяча грудью.	1			Текущий	

	Двусторонняя игра.				контроль.	
Итого за месяц		**9**				
Октябрь						
10.	Обманные движения уходом, остановкой, ударом. Игра	1			Текущий контроль.	
11	Упражнения для развития быстроты и координации. Двусторонняя игра по основным правилам.	1			Текущий контроль.	
12	Упражнения для развития быстроты. Эстафеты с использованием передачи мяча. Игра в футбол по основным правилам.	**1**			Текущий контроль.	
13	Упражнения для развития быстроты. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Игра	1			Текущий контроль.	
14	Развитие выносливости. Вбрасывание мяча из-за боковой линии мяча по прямой. Игра	1			Текущий контроль.	
15	Упражнения для развития силовых качеств. Игра вратаря. Ловля катящегося мяча.	1			Промежуточный контроль.	
Итого за месяц		**6**				
Ноябрь						
16.	Упражнения для развития координации движений. Ловля мяча, летящего навстречу. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
17	Развитие выносливости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения	**1**			Текущий контроль.	
18	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
19	Товарищеские встречи с командами других школ.	1			Текущий контроль.	
20	Упражнения для развития гибкости Передачи и остановка	1			Текущий контроль.	

	мяча внутренней стороной стопы. Удары по воротам средней частью подъема. Игра.					
21	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Игра.	1			Текущий контроль.	
22	Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
23	Упражнения для развития координации движений. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъема. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Декабрь						
24.	Сочетание всех ранее изученных приемов. Игра	1			Текущий контроль.	
25	Товарищеские встречи	1			Текущий контроль.	
26	Упражнения для развития гибкости. Передачи неподвижного мяча внутренней частью подъема в парах.	**1**			Текущий контроль.	
27	Упражнения для развития гибкости. Прием мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра.	1			Текущий контроль.	
28	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. 1Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
29	Упражнения для развития быстро-ты и координационных способ-ностей. Удары по воротам по неподвижному мячу внутренней частью	1			Текущий контроль.	

	подъема со штрафной линии и с различных точек линии поля. Двусторонняя игра.					
30	Удары по воротам внутренней и средней частью подъема после ведения передач партнера. Учебная игра в уменьшенных составах.	1			Текущий контроль.	
31	Упражнения для развития силовых качеств. Отбор мяча перехватом.	1			Текущий контроль.	
32	Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях 2х1. Отбор мяча в квадрате 4х2. Игра.	1			Промежуточный контроль.	
Итого за месяц		**9**				
Итого за I полугодие		**32**				
Январь						
33.	Товарищеские встречи.	1			Текущий контроль.	
34	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, пере-хват) Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
35	Упражнения для развития координации движений. Удар по летящему мячу внешней частью подъема. Игра	1			Текущий контроль.	
36	Упражнения для развития гибкости Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
37	Нападение в игровых заданиях 3х1, 3х2, с использованием всех видов отбора. Развитие выносливости. Игра	1			Текущий контроль.	
38	Упражнения для развития координации движений. Удары по воротам внутренней, средней и внешней частью подъема.	1			Текущий контроль.	

	Двусторонняя игра.					
Итого за месяц		**6**				
Февраль						
39.	Перемещения боком, спиной, вперед. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра	1			Текущий контроль.	
40	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выбивание и отбор мяча. Игра	1			Текущий контроль.	
41	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Игра	1			Текущий контроль.	
42	Ускорения, остановки, повороты. Отбор мяча толчком.	1			Текущий контроль.	
43	Закрепление техники владения мячом и перемещений.	1			Текущий контроль.	
44	Комбинации на освоение элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Выбивание и отбор мяча. Игра	1			Текущий контроль.	
45	Развитие выносливости. Выбивание и отбор мяча. Перехват мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
46	Развитие выносливости. Выбивание и отбор мяча. Перехват мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Март						
47.	Перехват мяча. Комбинации на освоение элементов: ведение, удар(пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Игра.	1			Текущий контроль.	
48	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1			Текущий контроль.	
49	Товарищеские встречи	1			Текущий	

					контроль.	
50	Тактика свободного нападения Удары по воротам указанными способами. Игра вратаря. Игра	1			Текущий контроль.	
51	Упражнения для развития координации движений. Удары по воротам внутренней, средней и внешней частью подъема. Игра.	1			Текущий контроль.	
52	Упражнения для развития координации движений. Ловля катящегося мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
53	Упражнения для развития координации движений. Ловля мяча, летящего навстречу. Игра.	1			Текущий контроль.	
54	Игра вратаря . Ловля мяча в падении. Отбивание мяча кулаком. Игра	1			Промежуточный контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Апрель						
55.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема, носком. Игра	1			Текущий контроль.	
56	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу серединой лба. Игра	1			Текущий контроль.	
57	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу средней частью подъема. Игра.	1			Текущий контроль.	
58	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удары по воротам соответствующими способами на точность попадания мячом. Игра.	1			Текущий контроль.	
59	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Двусторонняя игра с применением правил.	1			Текущий контроль.	

60	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение и обводка соответствующими способами. Игра.	1			Текущий контроль.	
61	Упражнения для развития ловкости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Двусторонняя игра.	1			Текущий контроль.	
62	Товарищеские встречи	1			Итоговый контроль.	
Итого за месяц		**8**				
Май						
63.	Упражнения для развития ловкости. Вбрасывание мяча различными способами. Игра.	1			Текущий контроль.	
64	Упражнения для развития ловкости. Выполнение комбинаций из освоенных элементов ведения. Игра	1			Текущий контроль.	
65	Упражнения для развития ловкости. Выполнение комбинаций из освоенных элементов ведения. Игра.	1			Текущий контроль.	
66	Упражнения для развития ловкости. Выполнение комбинаций из освоенных элементов удар (пас) мяча. Игра.	1			Текущий контроль.	
67	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выполнение комбинаций из освоенных элементов остановка мяча. Игра.	1			Итоговый контроль.	
68	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выполнение комбинаций из освоенных элементов удар по воротам. Игра.	1			Итоговый контроль.	
Итого за месяц		**6**				
Итого за II полугодие		**36**				
Итого за год		**68**				

9.4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивной секции «Футбол»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения