

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 2»
городского округа Судак
Н.В.Шишкина
Приказ № 258 от 30.08.2017 г.



**Положение
об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
городского округа Судак**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06. 10. 2009 № 373 (п. 19,5);
- основной образовательной программой начального общего образования;
- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение согласовывается с педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями итоговой комплексной контрольной работы являются:

- выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребёнка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения.
- установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.
- осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2. Итоговая комплексная контрольная работа.

2.1. Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный педагогическим советом школы.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся 1-4 классов.

2.3. Учащиеся 1-4 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.

2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся еще поработать над заданием основной части.

2.9. Время проведения работы - 2-3 урок (вторник, среда или четверг).

3. Оценка результатов.

3.1. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

3.2. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом. Минимальный критерий оценки выполнения комплексной работы находится в пределах 50% - 70% от максимального суммарного балла.

3.3. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения.

3.4. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

3.5. Проведение комплексной письменной работы важно потому, что она позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и в определённом смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребёнка в решении разнообразных проблем.

3.6. Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням (по ФГОС НОО это - **ниже базового уровня, базовый, выше базового уровня**).

Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении в обучении.

4. Требования к хранению и оформлению результатов итоговой комплексной контрольной работы.

4.1 Учитель готовит анализ итоговой комплексной контрольной работы класса и заполняет оценочный лист класса:

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

_____ КЛАСС «_____» _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Всего обучающихся в классе: _____

Писали работу: _____ чел.

№ п/п	Ф.И.О.	№ варианта	Основная часть (кол-во баллов)	Дополнительная часть (кол-во баллов)	Уровень: (Выше базового уровня, базовый, ниже базового)
1					
2					

В данном документе определяется результативность проведения комплексной контрольной работы: уровень достижений каждого обучающегося. Срок хранения данных документов до конца обучения обучающихся в общеобразовательном учреждении.

4.2. Результаты итоговой комплексной контрольной работы оформляются на отдельном листе классного журнала (в перечне предметов в начале журнала необходимо записать на какой странице находится данная запись). На левой странице записывается список, даты проведения итоговой комплексной контрольной работы, указывается напротив каждого обучающегося итоговое количество набранных баллов (без перевода в оценки) и указывается уровень достижения.

Левая сторона журнала:

Правая сторона журнала:

№	Месяц	05	Уровень достижений	Дата	Тема урока
	число	11			
1	Антосик Ирина	7 б	Ниже базового уровня	11.05	Итоговая комплексная контрольная работа
2	Борисов Глеб	18 б	Выше базового уровня		
3	Кролов Максим	15 б	Базовый уровень		

4.3. Выполненная итоговая комплексная контрольная работа хранится в «портфолио» младшего школьника в разделе «Достижения в учебе» на всем протяжении обучения в школе.

4.4. Результаты написания комплексной контрольной работы по школе обобщает заместитель директора по учебной работе в специальной справке, которая завершается написанием итогового приказа.

4.5. Сроки проведения ИККР назначаются приказом директора по школе.