

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023 г № 247

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 31.08.2023 г № 247

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 г № 38)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023/2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак

(ФГОС СОО)
10-е классы

Судак, 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак для 10-х классов на 2023/2024 учебный год разработан на основе *следующих нормативных документов:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями (в действующей редакции).
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Программа воспитания школьников.
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее – Профессиональный стандарт «Педагог»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р.
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) **реализуется через рабочий учебный план и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно по ФГОС **внеурочная деятельность** – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 2915/01-14 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

Также модуль «Внеурочная деятельность» является частью рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и является обязательной для всех обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на базовые ценности воспитания в Российской Федерации;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак— **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (классные руководители, учителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип гуманистической направленности.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности:

П. 29.3. ФОП СОО. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый **способ существования – безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, для которых составляется расписание (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем шести направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания обучающихся, планов воспитательной работы классных руководителей и учителей по предметам. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Таким образом, внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак охватывает:

- **рабочий учебный план** образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной) – **рабочие программы курсов внеурочной деятельности;**

- **дополнительные образовательные программы** самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) – **основная программа дополнительного образования – составляется отдельным документом;**

- **сетевое взаимодействие** – образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта – **договор о сетевом взаимодействии;**

- *классное руководство* (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.) – *календарный план воспитательной работы классного руководителя;*

- *деятельность иных педагогических работников* (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования – *рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы школы; приказ директора о проведении мероприятий с указанием участников.*

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Физическое направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Гражданско-патриотическое направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; формирует современную личность, опираясь на базовые ценности воспитания в Российской Федерации; укрепляет стойкую гражданскую позицию и высокие патриотические чувства;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- **Творческое направление** развивает творческие способности обучающихся, развивает чувство прекрасного.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Физическое направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Гражданско-патриотическое направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Творческое направление:

- гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества;
- овладение навыками творчества разных видов;
- ценностное отношение к искусству;
- воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительного отношения к труду;
- возможность для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется **посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения**, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные дела и мероприятия и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки учащихся.

Промежуточная и итоговая аттестации во внеурочной деятельности не проводятся: отметки в журнал не выставляются.

Форма промежуточной аттестации – результат освоения курса – внеурочной деятельности указывается в рабочей программе курса (конференции, проекты, выставки, фестивали и т.п.).

Сетевое сотрудничество реализуется на основании договора с организациями.

На 2023/2024 учебный год МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак заключены договоры с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Адреса и реквизиты:

1. 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 тел. +7 (8692) 43-50-02
эл. почта: info@sevsu.ru; web-сайт: sevsu.ru.

Предпрофильное обучение: 10-а класс – психолого-педагогический.

2. 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а,
моб. тел. +79782040036; эл. почта sudakcdut@mail.ru .

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак представлен следующими кружками:

- «Крымский вальс» - 10-11 классы.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем выделяемых часов на одного ученика составляет от 1 до 10 часов.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ предусмотрены следующие части:

- *рекомендованная для всех обучающихся:* «Разговоры о важном» (понедельник, 1-й урок); программа профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»; военные сборы (май 2024г.).

- *вариативная часть,* формируемая с учетом рекомендаций и интересов обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год:

10-е классы: до 8 часов + наличие сводных групп.

Продолжительность 2023/2024 учебного года 34 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Занятия 10-х классов проводятся в 1 (одну) учебную смену:

Продолжительность аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет:

10-е классы: 45-60 минут.

Наполняемость групп:

- минимальное количество: 8 обучающихся.

- максимальное количество: 30 обучающихся.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели классов.

Неохваченные направления внеурочной деятельности в рамках системных курсов реализуются за счет программ внутришкольного дополнительного образования:

- школьный театр «Ника»: 8-11 классы;

- спортивная секция «Волейбол»: 7-11 классы;

- спортивная секция «Баскетбол»: 8-11 классы;

- военно-патриотический кружок «Юнармия»: 8-11 классы.

Национальный проекта России «Успех каждого ребёнка» реализуется через программы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармия».

При посещении других учреждений дополнительного образования и предоставлении в Школу справки об обучении в этом учреждении с количеством часов по программе обучения, данному обучающемуся засчитывается выполнение программы по внеурочной деятельности.

Структура программы по внеурочной деятельности:

1. Титульный лист.
2. Нормативные документы.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные, предметные, метапредметные.
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности.
5. Тематическое планирование.
6. Календарно-тематический план.
7. Результат освоения курса.

**Наименования программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.
10-е классы.**

Социальное: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты (профминимум)».

Гражданско-патриотическое: военные сборы.

Интеллектуальное: «Решение задач по физике», «Я сдам ЕГЭ по русскому языку», «Проектная деятельность по русскому языку и литературе».

Для психолого-педагогического класса: «Общая педагогика», «Проектная деятельность в психологии».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель реализации Профминимума – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Одной из основных целей военной подготовки в школе является формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. Участие в учебно-боевых занятиях помогает развить сплоченность коллектива, выработать уверенность и целеустремленность, а также прокачать физическую выносливость.

Основной целью предпрофильной подготовки учащихся является “выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) путем подачи заявления на имя директора школы с указанием названия курса (курсов).

Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

**СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
среднего общего образования (ФГОС СОО)
для 10-а класса с русским языком обучения
(универсальный профиль, психолого-педагогический класс)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			10-а	
	ОБЩЕЕ <i>(для всех обучающихся)</i>		Неделя	Год
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34
Социальное.	«Росси – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	1	34
Гражданско-патриотическое.	Военные сборы	Система практических занятий, познавательные беседы.	1	34
Интеллектуальное	«Проектная деятельность в психологии»	Проекты	1	34
Интеллектуальное	«Общая педагогика»	Педагогическая мастерская	1	34
	ПО ВЫБОРУ			
Интеллектуальное	«Решение задач по физике».	Система практических занятий.	1	34
Интеллектуальное	Проектная деятельность по русскому языку и литературе.	Лингвистическая студия, система практических занятий, проекты.	1	34
		Всего в неделю:	7	
		За год:	238	

СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
среднего общего образования (ФГОС СОО)
для 10-б класса с русским языком обучения
(социально-экономический профиль)

Направление	Наименование	Форма организации	Количество часов
-------------	--------------	-------------------	------------------

		внеурочной деятельности		
			10-б	
	ОБЩЕЕ <i>(для всех обучающихся)</i>		Неделя	Год
Социальное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34
Социальное.	«Росси – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	1	34
Гражданско- патриотическое.	Военные сборы	Система практических занятий, познавательные беседы.	1	34
	ПО ВЫБОРУ			
Интеллектуальное	«Решение задач по физике».	Система практических занятий.	1	34
Интеллектуальное	Я сдам ЕГЭ по русскому языку.	Лингвистическая студия, система практических занятий.	2	68
		Всего в неделю:	6	
		За год:	204	