

Отдел образования администрации города Судак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза,
маршала А.И. Ерёменко» города Судак Республики Крым

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы. Протокол № <u>19</u> от <u>28.08.2026</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  О.А. Васильева <u>28.08.2026</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор «СОШ № 2» г. Судак Н.В. Шишкина Приказ № <u>182</u> <u>28.08.2026</u>
--	--	---



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа школьного кружка

«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации программы: 1 год.

Вид программы: модифицированная.

Уровень: базовый.

Возраст обучающихся в кружке: 12-17 лет.

Разработчик программы:

Приезжев Тимофей Николаевич, учитель ОБЗР.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Ориентированность программы	3
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Нормативно-правовые акты.....	4
1.4. Цель	5
1.5. Задачи образовательные (предметные).....	6
1.6. задачи развивающие (метапредметные).....	6
1.7. Задачи воспитательные (личностные).....	6
1.8. Адресат программы.....	6
1.9. Актуальность программы.....	6
1.10. Педагогическая целесообразность.....	6
1.11. Форма обучения.....	7
1.12. Особенности организации образовательного процесса.....	7
1.13. Режим занятий.....	7
1.14. Уровень программы.....	7
1.15. Объём и сроки освоение программы.....	7
1.16. Форма аттестации.....	7
2. Учебный план.....	8
3. Календарный учебный график.....	8
4. Содержание программы.....	9
5. Воспитание (цель, задачи, направления, ожидаемый конечный результат.....	11
5.1. Календарный план воспитательной работы.....	12
6. Планируемые результаты.....	12
7. Ресурсное обеспечение.....	14
7.1. Кадровое обеспечение.....	14
7.2. Материально-техническое.....	14
7.3. Формы работы.....	14
7.4. Информационное обеспечение.....	14
8. Список литературы для педагогов, обучающихся и родителей.....	14
9. Приложения.....	16
9.1. Оценочные материалы.....	16
9.1.1. Стартовый контроль.....	16
9.1.2. Уровень воспитанности обучающихся	18
9.1.3. Рефлексия.....	19
9.2. Методические материалы.....	21
9.2.1. Словарь военное лексики.....	21
9.2.2. Словарь юнармейца.....	27
9.3. Календарно-тематическое планирование.....	28
9.4. Лист корректировки.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Ориентированность программы.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Обучение в Движении осуществляется в военно-патриотическом кружке «Юнармия» при «СОШ № 2» г. Судака.

Программа модифицированная.

Составлена на основе типовой примерной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Составитель: Костылев Е.А., Криворученко О.Н., Симферополь, 2018г.

В соответствии с уставом организации основные задачи в которые входит воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

В результате реализации программы будут знать, уметь, научатся:

- воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, формы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в здоровом образе жизни;
- сформируются знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
 - основам военных знаний и воинской дисциплины;
 - анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
 - использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
 - распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
 - практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
 - распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
 - способам контроля параметров физического состояния;
 - приемам психологического контроля и самоконтроля;
 - основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;

- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке.

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительное образование предоставляет гибкие форматы, которые особенно эффективны для социально-гуманитарных программ. Это позволяет не просто передавать знания, а давать детям опыт социального действия, что усиливает воспитательный эффект.

Современное общество требует от детей не просто знаний, а умения жить и действовать в социуме: эффективно взаимодействовать с окружающими, быстро адаптироваться к изменениям.

Программа движения «Юнармия» разработана в соответствии с целями государственной молодёжной политики Российской Федерации. Воспитание гражданственности, патриотизма и готовности к служению Отечеству закреплено в Законе «Об образовании» и других нормативных документах. Социально-гуманитарная направленность отвечает социальному заказу на формирование у подрастающего поколения гражданской идентичности и активной жизненной позиции.

1.3. Нормативно-правовые акты.

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 №1338-р);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, муниципальные правовые акты городского округа Судак в сфере дополнительного образования.
 - Устав «СОШ № 2» г. Судака (в действующей редакции);
 - Основная программа дополнительного образования «СОШ № 2» г. Судака на 2026/2027 учебный год (приказ № 182 от 28.08.2026г.).
- Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в действующей редакции);
- другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, муниципальные правовые акты городского округа Судак в сфере дополнительного образования.

1.4. Цель: всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

1.5. Задачи образовательные (предметные):

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

1.6. Задачи развивающие (метапредметные):

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развитие памяти, логического мышления.

1.7. Задачи воспитательные (личностные):

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.8. Адресат программы: обучающиеся 13-17 лет.

1.9. Актуальность.

Патриотическое воспитание признано государством ключевым в обеспечении устойчивого развития и национальной безопасности страны. «Юнармия» способствует реализации этих стратегических целей, формируя у молодёжи чувство ответственности за судьбу Отечества, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по его защите.

Программа целенаправленно формирует у подростков патриотическое сознание, любовь к Родине, её истории, культуре и традициям, гордость за героическое прошлое. Это важно для духовно-нравственного развития личности и формирования гражданской идентичности.

Программа даёт начальные знания и навыки, необходимые для службы в армии: строевая и огневая подготовка, основы выживания, оказание первой помощи, изучение уставов и воинских традиций. Это помогает юношам осознанно подойти к выбору будущей профессии, в том числе в силовых структурах.

Программа способствует формированию у молодёжи таких качеств, как ответственность, коллективизм, взаимовыручка, сознательная дисциплина. Она также противодействует идеологии экстремизма через воспитание уважения к многообразию культур и традиций.

1.10. Педагогическая целесообразность:

Программа сочетает теоретическое обучение с практической деятельностью: тактико-строевые занятия, походы, стрельбы, встречи с ветеранами. Такой подход не только даёт конкретные навыки, но и способствует всестороннему развитию личности — интеллектуальному, нравственному и физическому.

1.11. Форма обучения: очная, групповая.

1.12. Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в осеннее и весеннее время на спортивном стадионе и школьной площади, для теоретических занятий используется учебный кабинет; в зимнее – в учебном кабинете и фойе школы.

Наполняемость одной группы: до 30 человек.

В группу зачисляются обучающиеся, желающие заниматься военно-спортивной подготовкой, при наличии справки, разрешающей занятия по данному направлению деятельности.

К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

1.13. Режим занятий:

Название кружка	День недели	Время занятия	Преподаватель
«Юнармия»	Вторник 10-11 кл.	15.30-16.30	Приезжев Т.Н.
	Четверг 7-9 кл.	15.30-16.30	Приезжев Т.Н.

1.14. Уровень программы: базовый.

Это стартовая ступень, которая даёт подросткам необходимый минимум знаний и навыков для участия в движении. Она ориентирована на знакомство с военно-патриотической деятельностью, формирование базовых компетенций и личностных качеств.

По итогам освоения программы юнармейцы должны:

Знать: историю Отечества и Вооружённых сил РФ, основы строевой, огневой и военно-медицинской подготовки, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Уметь: применять полученные знания и навыки на практике, работать в команде, проявлять лидерские качества.

Сформировать личностные качества: патриотизм, чувство ответственности, коллективизм, активную гражданскую позицию, стремление к самосовершенствованию.

1.15. Объем и срок освоения программы: на 1 группу 1 час в неделю. Длительность одного занятия: 45-60 минут. Итого в год на одну группу: 34 часа. Всего выделено для реализации программы: 2 часа в неделю – 68 часов (по 1 часу на каждую группу).

1.16. Формы аттестации.

Формы аттестации и способы определения результативности освоения Программы.

Форма аттестации: без отметок.

В ходе реализации данной Программы проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль формирования знаний, умений и навыков. Оценка умений и навыков имеет словесный рекомендательный характер.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия.

Промежуточный контроль осуществляется во время приема контрольных упражнений, во время проведения тренировочных игр и соревнований. Участие в проекте «Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1».

В конце каждого года обучения подводятся итоги, определяется уровень подготовленности юнармейцев, составляется анализ работы кружка и таблица достижений обучающихся.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Образовательные обучающие модули	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практик а
1.	Вводный модуль	1	1	-
2.	Историко-культурный модуль	2	1	1
3.	Модуль специальной подготовки	8	5	3
4.	Строевая подготовка	8	1	7
5.	Специальная и тактическая подготовка	6	1	5
6.	Огневая и стрелковая подготовка	7	2	5
7.	Модуль обобщения и закрепления знаний	2	2	0
8.	Итого:	34	14	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Сроки начала и окончания учебного года:

- начало 2026/2027 учебного года - **01 сентября 2026 года;**
- окончание 2026/2027 учебного года - **26 мая 2027 года.**

Продолжительность учебного года, четвертей:

УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ	НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ	ОКОНЧАНИЕ ЧЕТВЕРТИ
1-11 КЛАССЫ		
1 четверть	01.09.2026 года	23.10.2026 года
2 четверть	05.11.2026 года	30.12.2026 года
3 четверть	11.01.2027 года	26.03.2027 года
4 четверть	05.04.2027 года	26.05.2027 года

Сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Каникулы для обучающихся 1 - 11 классов:

КАНИКУЛЫ:	ПЕРИОДЫ:
осенние	26.10.2026 г. - 04.11.2026 г.
зимние	31.12.2026 г. - 10.01.2027 г.
весенние	27.03.2027 г. - 04.04.2027 г.

Режим работы образовательного учреждения на 2026/2027 учебный год:

- обучающиеся 1-11 классов занимаются в первую учебную смену;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- начало занятий - 8.00 часов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1.1. Воспитательный потенциал программы.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

1.4. Содержание программы.

1. Вводный модуль.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный модуль.

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Российской Федерации и Республике Крым. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Великая Отечественная Война: предпосылки, начало, оборона Севастополя, Сталинградская битва. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Встречи с участниками боевых действий. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.

3. Модуль специальной подготовки.

История военной формы. Общие положения. Создание военной формы. Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации.

Уставы. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. *Практические занятия.* Знакомство с воинской частью.

Ордена и звания. Знаки отличия. Государственные награды. Ведомственные знаки отличия и награды. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения. *Практические занятия.* Встречи с участниками боевых действий и вооружённых конфликтов, участников спасения на водах, пожарах. Просмотр учебных и художественных фильмов.

Тактическая подготовка. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Огнестрельное оружие. *Тактико-Практические занятия.* Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массо-габаритной модели автомата.

Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство

респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ. *Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.

4. Образовательный модуль «Строевая подготовка».

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить» Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов.

5. Образовательный модуль «Специальная и тактическая подготовка».

План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Кроки. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

6. Образовательный модуль «Допризывная огневая и стрелковая подготовка».

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.

Практические занятия. Практические стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия.

7. Модуль обобщения и закрепления знаний.

Итоговое тестирование. Участие в соревнованиях.

5. ВОСПИТАНИЕ.

Цель:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

5.1. Календарный план воспитательной работы.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Формирование кружка юнармейцев. Выбор актива.	сентябрь	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
2.	Акция «Осенняя неделя труда» - оказание помощи при уборке территории вокруг школы. Помощь ветеранам ВОВ, СВО.	сентябрь	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
3.	Участие в осенней сессии Вахты памяти поколений: ПОСТ № 1.	Сентябрь-октябрь. Март-апрель	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
4.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата).	В течение года	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
5.	Участие в акциях «Письмо солдату», «Диалог с героем СВО», «Книга памяти СВО», «Сад памяти», «Сбор гуманитарной помощи».	В течение года	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
6.	День Неизвестного солдата, День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - уроки мужества.	декабрь	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
7.	Участие в муниципальных мероприятиях военно-патриотической направленности, конкурсы, круглые столы и тд.	В течение года	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
8.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	февраль	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
9.	Участие в акции "Георгиевская ленточка"	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
10.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	май	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
11.	Участие в торжественном митинге, посвящённом празднику Победы.	май	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
12.	Участие в акции «Бессмертный полк».	май	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
13.	Военно-патриотическая акция «Свеча памяти», приуроченная ко Дню Победы и Дню памяти и скорби	июнь	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
14.	Подготовка команды к участию в военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.
15.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Руководитель кружка Приезжев Т.Н.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- сформированная коммуникативная компетенция;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1. Кадровое обеспечение.

Руководитель кружка «Юнармия» Приезжев Тимофей Николаевич, учитель ОБЗР. Имеет офицерское звание: старший лейтенант. Окончил Омское высшее общевойсковое командное училище.

7.2. Материально-техническое обеспечение.

- официальная форма Юнармии – 10 комплектов: летняя и зимняя.
- макеты автомата АК-74.
- электронный тир.
- элементы полосы препятствий.
- комплект противогазов.
- учебный манекен для отработки первой доврачебной помощи.
- стенд.
- макеты гранат.
- средства наглядности.

7.3. Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО по стрельбе;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами и т.п.

Кружок работает в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

7.4. Информационное обеспечение.

Официальный сайт «СОШ № 2» г. Судака; госпаблик ВКонтакте.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержден 28 мая 2016 г.

7. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.
8. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
9. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
10. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
12. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
13. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
14. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
15. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, Лях В. И., Зданевич А.А. 2005г.
16. Методические рекомендации для учителей: Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова, 2002г.
17. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
18. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман, 1998г.
19. Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г.
20. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий, В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
21. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
23. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
24. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
25. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
26. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
27. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
28. Андреев С. Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
29. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
30. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
31. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

32. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
33. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
34. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
35. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
36. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. -Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.
37. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
38. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
39. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
40. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
41. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г.
42. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
43. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
44. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014 – 351 с. : ил.
45. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014 – 320 с. : ил.
46. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – 222 с.
47. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
48. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
49. Шапкин П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

9.ПРИЛОЖЕНИЯ.

9.1. Оценочные материалы.

Диагностические материалы.

9.1.1. № 1. Стартовый контроль

Анкета «Моё Отечество – Россия»

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

І. Считаете ли вы себя патриотом?

Да; Нет; Частично; Не знаю.

ІІ.Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. Детское объединение
5. СМИ;
6. Органы власти;
7. Другое _____.

III. А. Как вы для себя определяете понятие «патриот»? _____

IV. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое _____.

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

- Нет желания;
- Нет возможности;
- Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

- активная деятельная жизнь _____
- жизненная мудрость _____
- здоровье (физическое и психическое) _____
- интересная работа _____
- красота природы и искусства _____
- любовь _____
- материальное обеспечение жизни _____
- наличие хороших и верных друзей _____
- общественное признание _____
- познание (образование, кругозор) _____
- продуктивная жизнь _____
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
- развлечения _____
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) _____
- счастливая семейная жизнь _____
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____
- творчество (возможность творческой деятельности) _____
- уверенность в себе _____
- аккуратность _____
- воспитанность (хорошие манеры) _____
- высокие запросы _____
- жизнерадостность _____
- исполнительность _____
- независимость _____
- непримируемость к недостаткам в себе и других _____
- образованность _____
- ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) _____
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____

- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
- твердая воля (не отступать перед трудностями) _____
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения)

– широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)

- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
- чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашем коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

Умение ценить настоящую дружбу;
 Готовность помочь другу в трудную минуту;
 Взаимопонимание;
 Честность, порядочность, принципиальность;
 Приятная внешность;
 Хорошие манеры;
 Умение модно одеваться;
 Сила воли;
 Смелость;
 Решительность;
 Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
 Интерес к политике;
 Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
 Наличие денег на всякие расходы;
 Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

Я люблю, когда другие люди меня ценят.
 Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
 Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончи предложение

Каждый из нас верит...
 Каждый из нас имеет...
 Каждый из нас готов...
 Подвиги героев заставили нас задуматься...
 Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
 Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
 Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

Подводя общий итог, можно заметить наибольшую значимость второй части представленной анкеты, так как она позволяет поставить перед учащимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли учащихся, будущих полноправных граждан России.

9.1.2. № 2. Уровень воспитанности обучающихся

Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха
 (методика Н.П. Капустина)

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. Любознательность:			
- мне интересно учиться			
- я люблю читать			
- мне интересно находить ответы на			
непонятные вопросы			

- я всегда выполняю домашнее задание			
- я стремлюсь получать хорошие отметки			
1. Прилежание:			
- я старателен в учебе			
- я внимателен			
- я самостоятелен			
- я помогаю другим в делах и сам			
обращаюсь за помощью			
- мне нравится самообслуживание в школе			
и дома			
1. Отношение к природе:			
- я берегу землю			
- я берегу растения			
- я берегу животных			
- я берегу природу			
1. Я и школа:			
- я выполняю правила для учащихся			
- я выполняю правила внутришкольной			
жизни			
- я добр в отношениях с людьми			
- я участвую в делах класса и школы			
- я справедлив в отношениях с людьми			

9.1.3. № 3. Рефлексия

АНКЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ф.И.О _____ класс _____

1. Нравится ли тебе быть юнармейцем?

- а) Да _____,
 б) Нет _____,
 в) Не знаю _____

Хотел бы ты продолжать занятия в объединении «Юнармия»?

- а) Да _____,
 б) Нет _____,
 в) Не знаю _____

Что тебя больше всего привлекает в объединении «Юнармия»?

- а) военная форма _____,
 б) военные предметы (общевойсковая подготовка, военная история) _____,
 в) мероприятия военно-патриотической направленности _____
 г) ничего _____,

В каких мероприятиях военно-патриотической направленности тебе больше всего нравится участвовать?

а) торжественные мероприятия _____,

б) экскурсии, походы _____,

в) военно-спортивные мероприятия (зарница, эстафеты др.) _____, г) никаких _____.

Что бы ты хотел добавить в программу мероприятий детского объединения «Юнармия»? Напишите свои предложения

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Гордишься ли ты, что являешься обучающимся «СОШ №2» г. Судака?

Прекрасное в моей жизни:

я аккуратен и опрятен

я соблюдаю культуру поведения

я забочусь о здоровье

я умею правильно распределять время учебы и отдыха

у меня нет вредных привычек

Оценка результатов:

5 – всегда			
4 – часто			
3 – редко			
2 – никогда			
1 – у меня другая позиция			

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

9.2. Методические материалы.

9.2.1 Словарь военной лексики

№ п/п	Слово	Лексическое значение
Восстановленные слова		
	акт	Документ, подписанный двумя сторонами Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии (о прекращении военных действий и разоружении) был подписан 8 мая 1945 года в пригороде Берлина Карлсхорсте в 22.43 по общеевропейскому времени (9 мая 1945 года в 0.43 по московскому времени)
	армия, батальон, полк, бригада, взвод, рота, расчёт	расчёт - группа бойцов, обслуживающая миномёт, пулемёт, отделение – 5-10 человек, взвод – 3-6 отделений (до 60 чел.), рота (батарея) – 5-6 взводов (до 360 чел.), батальон – 3-4 роты (до 500 чел.), полк – 3-6 батальонов (до 2500 чел.), бригада – 2-3 полка (до 4000 чел.), дивизия – несколько полков с авиацией, артиллерией и танками (до 22 тыс. чел.), корпус – несколько дивизий (до 100 тыс. чел.), армия – 2-10 дивизий (до 1 млн.чел.),
	Верховный Главнокомандующий	Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Советского Союза - Командующий войсками Красной армии Сталин И.В.
	взять языка	захватить пленного немца с целью добычи информации о противнике
	гильза	металлический цилиндр, оставшийся от снаряда
	госпиталь	помещение для лечения раненых бойцов
	диверсанты	специально обученные люди, наносившие вред врагу
	ДОТ, ДЗОТ	ДОТ - долговременная огневая точка ДЗОТ – дерево-земляная огневая точка
	зенитка	артиллерийское орудие против самолётов
	капитуляция	прекращение вооружённой борьбы между противоборствующими сторонами и сдача вооружённых сил одной из сторон
	кисет	мешочек для хранения обычного табака или махорки, атрибут бойца Красной Армии
	комендатура	помещение, в котором располагались немецкие военнопленные в захваченном городе в период войны
	контрнаступление	активное наступление одной из сторон воюющих. Контрнаступление советских войск под Москвой – 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942г.
	контузия	ушиб без повреждения наружных покровов тела
	Маршалы Победы	Жуков Георгий Константинович Рокоссовский Константин Константинович Василевский Александр Михайлович Малиновский Родион Яковлевич Конев Иван Степанович Говоров Леонид Александрович Тимошенко Семён Константинович Ворошилов Климент Ефремович Будённый Семён Михайлович
	оккупанты	захватчики чужой территории – фашистские оккупанты

	освобождение	Изгнание врага с территории города, страны. 5 августа 1943 года – освобождение города Белгорода от фашистских захватчиков
	осколок	Мелкие части разорвавшегося снаряда
	отвага	храбрость, бесстрашие. доблесть
	пленный	захваченные врагом солдаты; «взять в плен» - захватить, разоружить и связать врага
	полевая почта	почта между военными частями в полевых условиях
	разведчики	солдаты, добывающие сведения о противнике за линией фронта
	солдат	воинское звание; рядовой и младший состав: красноармеец, ефрейтор, сержант, старшина
	ставка	высшее управление и руководство военными действиями в период войны
	тыл	часть страны, на которой нет военных действий
	фронт	место, где происходили бои советских и немецких солдат

Старые слова с новым значением

	гвардия	гвардейские звания получали во время Великой Отечественной войны военные части, корабли, соединения и объединения Советских Вооружённых сил, отличившиеся в боях с противником; советская гвардия родилась в сентябре 1941 года в тяжелейших боях под Москвой.
	ежи	простейшее противотанковое заграждение, представляющее собой объёмный шестиконечный крест
	зажигалки	зажигательные бомбы, от которых возникал пожар зданий
	зверства фашистов	безжалостные пытки, бесчеловечное отношение к пленным и мирным жителям на завоёванных территориях. Дмитрий Михайлович Карбышев – генерал-лейтенант, военный инженер попал в окружение и плен в 1941 году. Содержался в концентрационных лагерях; на предложение сотрудничать с фашистами отказался. В ночь на 18 февраля 1945 года в концлагере Маутхаузен, в числе около пятисот заключённых, был после зверских пыток облит водой на морозе и убит. Тело Карбышева Д.М. было сожжено в печах Маутхаузена. Присвоено посмертно звание Герой Советского Союза.
	землянка солдатская	сооружение, вырытое в земле и укреплённое брёвнами для жилья солдат в полевых условиях
	Знамя Победы	штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военными Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария; является официальным символом победы советского народа и его Вооружённых сил над фашистской Германией.
	мужество	нравственная сила при преодолении страха
	парад	прохождение войск торжественным маршем с военной техникой для поднятия военного духа; 7 ноября 1941 года на Красной площади состоялся военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции прямо во время Московской битвы. Участники парада солдаты и офицеры шли прямо на фронт. 24 июня 1945 года состоялся исторический священный Парад Победы на Красной площади в честь победы СССР над фашистской Германией в Великой

		Отечественной войне; командовал войсками маршал К.С.Рокоссовский, принимал маршал Г.К.Жуков.
	партизаны	вооружённые группы людей, скрывающиеся, избегающие прямого столкновения с врагом, при этом ведущие борьбу с противником на захваченных территориях
	подвиг	доблестное, важное для многих людей действие, совершённое в трудных условиях с риском для жизни. Наша землячка Елена Яковлевна Выродова совершила подвиг, как Зоя Космодемьянская. Она родилась в селе Верхнее Берёзово. В войну стала партизанкой-разведчицей, была схвачена немцами, зверски замучена и казнена, не выдав «военную тайну»; награждена медалью «За Отвагу» посмертно. В Шебекино есть улица имени Елены Выродовой.
	таран	приём воздушного боя – нанесение повреждения самолёту противника самолётом атакующего или таран наземного объекта или корабля. Наш земляк, шебекинец, лётчик Токарев Николай Павлович (18.02.19-13.09.42) совершил таран немецкого самолёта и погиб (пропал без вести) во время Сталинградской битвы.
	салют	церемониальная стрельба холостыми зарядами из артиллерийских орудий или стрелкового оружия. Праздничный салют – торжественная стрельба из специальных артиллерийских орудий. 5 августа 1943 года в Москве был дан артиллерийский салют войскам, освободившим Орёл и Белгород от фашистских захватчиков. Этот салют был первым за время войны, поэтому за Орлом и Белгородом закрепились названия «город первого салюта»
	староста	выбранный из местных жителей человек, который помогал фашистам в установлении и поддержании нужного оккупантам «нового порядка»
	эвакуация	массовое перемещение в восточные регионы Советского Союза населения, запасов продовольствия и сырья, предприятий, учреждений из тех районов страны, которым угрожала война
Неологизмы (новые слова или словосочетания)		
	блокадники	жители Ленинграда, попавшие в блокаду города в 1941-1944 годах, испытывающие муки голода
	бомбёжка	когда немецкие самолёты сбрасывали бомбы на советскую территорию
	бомбоубежище	специальное укреплённое помещение под землёй, где советские граждане спасались от бомбёжки
	братская могила	общая могила для погибших солдат
	власовцы	предатели Советской Родины, воевавшие на стороне фашистов
	встреча на Эльбе	25 апреля 1945 года недалеко от города Торгау на реке Эльба войска 1-го Украинского фронта армии СССР встретились с войсками 1-й армии США. В результате встречи войск союзников остатки вооружённых сил Германии были расколоты на 2 части – северную и южную
	Второй фронт, союзники	совместные боевые действия советских, американских, английских войск в Западной Европе, начавшиеся с высадки союзников в Нормандии в июне 1944 года

	гитлеровец	то же самое, что фашист, нацист, враг
	дорога жизни	автомобильная дорога в блокадный Ленинград, проходившая по льду Ладожского озера, по которой возили продукты блокадникам
	каратели	фашисты, убивающие мирных жителей
	катюша	миномёт инженера Костикова, названный соверскими солдатами в честь популярной песни «Катюша»
	концлагерь	концентрационный лагерь для содержания пленных с последующим уничтожением
	медсанбат	медицинский санитарный батальон, лечивший раненых солдат в полевых условиях
	миномёт	артиллерийское оружие, способное поражать на дальних и ближних дистанциях любые огневые точки противника
	огнемёт	оружие ближнего боя
	полицай	Презрительное название для предателей, прислуживавших немецко-фашистским захватчикам и помогавшим им поддерживать «порядок» на оккупированных территориях
	похоронка	извещение родным о смерти солдата
	пропал без вести	так писали в похоронках, если было точно неизвестно, как погиб солдат
	СМЕРШ	сокращенно от «Смерть шпионам!», это организации, которые выявляли вражеских шпионов
	сын полка	Ребёнок, младше 16 лет, обеспечиваемый воинской частью всем необходимым для его жизни (одеждой, едой); во время Великой Отечественной войны в рядах Красной армии служило более 3500 сынов и дочерей полка
	теплушка	в военные годы вагон с печкой (печуркой) для перевозки людей (солдат)
	фашисты, антифашисты	фашисты – немцы (или люди других национальностей), которые были согласны с немецким нацистским режимом Гитлера в Германии в 1933-1945 годах; антифашисты сопротивлялись этому режиму
	фронтовик	участник боевых действий
	фугас	то же что и боеприпас
	хлебная пайка	норма распределения хлеба; в блокаду Ленинграда она равнялась 125г хлеба в день

Вторые названия

	лейка	немецкая фотокамера LEIKA советских фотокорреспондентов, второе название «Аннушка»
	мессер, фоккер, хенкель	Разговорные названия немецких самолётов-бомбардировщиков
	наши	в годы Великой Отечественной войны так по-родному называли советских солдат
	небесный тихоход	легкомоторный бомбардировщик инженера Н.Н. Поликарпова «У-2»; его ещё называли этажерка, швейная машинка небесный тихоход, Иван-полуночник, братушечка
	ночные ведьмы	так немцы прозвали лётчиц 588-го авиационного полка – Nacht Hexen [нахт хэксэн] - ночные ведьмы
	полуторка, эмка, виллис	разговорное название автомобилей, популярных в войну
	рама	немецкий самолёт-разведчик
	тигры, пантеры	разговорные названия немецких танков
	фриц	презрительное название гитлеровских захватчиков

Имена собственные		
	Александр Матросов	советский солдат Матросов Александр Матвеевич (1924-1943) закрыл своим телом амбразуру немецкого дзота. Герой Советского Союза посмертно.
	Берлинское сражение	полный разгром фашистской Германии в 1945 году
	Битва за Москву	после кровопролитных боёв в ночь с 5 на 6 декабря 1941 года фашисты были остановлены на подступах к Москве
	Брестская крепость	оборона Брестской крепости в июне 1941 года – одно из первых героических сражений Великой Отечественной войны; защитники крепости продержались около месяца
	Виктор Талалихин	Виктор Васильевич Талалихин (8.09.18- 27.10.41) в ночь на 8 августа 1941 года одним из первых военных лётчиков Красной армии произвёл ночной воздушный таран над Москвой сбив немецким бомбардировщик. Герой Советского Союза. Погиб в воздушном бою над Подольском. В 2014 году поисковики нашли самолёт И-16, обломки хранятся в музее в Домодедово.
	Витя Захарченко	пионер-партизан из села Устинки Шебекинского района Белгородской области; зверски замучен фашистами и расстрелян; могила находится в городском парке города Шебекино; есть улица имени Вити Захарченко; ему было 13 лет
	Города воинской славы	почётное звание российской Федерации, присваиваемое за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленный защитниками города за свободу и независимость Отечества; одними из первых городами воинской славы стали Белгород, Курск и Орёл в 2007 году по указу Президента РФ
	Города-герои	высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной: Москва, Тула, Ленинград, Севастополь, Мурманск, Керчь, Смоленск, Минск, Одесса, Новороссийск, Волгоград, Киев.
	Зоя Космодемьянская	Зоя Анатольевна Космодемьянская (13.09.23-29.11.41) – красноармеец, диверсант и разведчик; выполняла боевой приказ и была взята в плен фашистами; Зою пытали и повесили; она стала символом мужества. Герой Советского Союза.
	Курская битва, Курская дуга	оборонительно-наступательная операция Красной армии 5 июля – 23 августа 1943 года; 12 июля 1943 - величайшее танковое сражение в мировой истории близ села Прохоровка Белгородской области. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
	Мамаев Курган	возвышенность на правом берегу реки Волги, в Центральном районе города Волгограда, где проходили ожесточённые бои во время Сталинградской битвы с сентября 1942 года по январь 1943. Теперь это памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» и монументом «Родина-мать зовёт!».
	Могила Неизвестного Солдата	мемориальный архитектурный ансамбль с 1967 года у стен Московского Кремля в Александровском саду с Вечным огнём, аллеей городов-героев и стелой городов воинской славы

	Молодая гвардия	советская подпольная антифашистская комсомольская организация юношей и девушек, действующая в оккупированном немцами городе Краснодоне с сентября 1942 по январь 1943 года; Олег Кашекой, Ульяна Громова, Любовь Шевцова – одни из героев этой организации.
	Николай Гастелло	Николай Францевич Гастелло (23.04.1907-26.06.1941) – советский военный лётчик, совершивший огненный таран – направил горящий самолёт на механизированную колонну врага. Герой Советского Союза, посмертно.
	Нюрнбергский процесс	20 ноября 1945 года в Германии в городе Нюрнберг состоялся суд над преступниками Третьего Рейха (правительство Гитлера)
	Операция Багратион	Белорусская крупномасштабная наступательная операция 23 июня – 29 августа 1944 года, в ходе которой была освобождена Белоруссия, восточная Польша, часть Прибалтики и разгромлена германская группа армий «Центр»
	План Барбаросса	план нападения нацистской Германии на СССР и военная операция «Молниеносная война»; план провалился, война затянулась и СССР победил
	Прохоровское поле	Третье ратное поле России; 12 июля 1943 - величайшее танковое сражение в мировой истории близ села Прохоровка Белгородской области. На этом месте сейчас Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле»: Звонница, музей, музей бронетанковой техники, траншеи и окопы, памятник «Танковый таран»
	Сталинградская битва	важнейшая битва на территории Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкии с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года – начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
	Хатынь	деревня в Белоруссии, уничтоженная 22 марта 1943 года карательным отрядом фашистов в качестве мести за убийство нескольких немецких военнослужащих; 149 жителей деревни были сожжены или расстреляны. Сейчас мемориальный комплекс Хатынь стал символом массового уничтожения нацистами многих сёл и деревень с особой жестокостью.
	Юные герои-антифашисты	8 февраля 1943 года гитлеровцами были расстреляны герои «Молодой гвардии» Краснодона комсомольцы Олег Кошевой, Сергей Тюленев, Любовь Шевцова и их товарищи. С 8 февраля 1964 года – это День юного героя-антифашиста
Разговорные выражения с резко отрицательной (негативной) окраской		
	«Гитлер капут»	Смерть Гитлеру
	«нихт шиссен»	Не стреляйте!
	«хальт»	Стоять!
	«хэндэ хох»	Руки вверх!
	«шнэллер»	Быстрее!

9.2.2. СЛОВАРЬ ЮНАРМЕЙЦА

- 1 Гордость - чувство собственного достоинства, самоуважение; чувство Вызванное сознанием
- 2 Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего юнармейца) до последней шеренги (позади стоящего юнармейца).
- 3 Дистанция – расстояние в глубину между юнармейцами.
- 4 Дневальный – юнармеец отвечающий за поддержание уставного порядка в караульном помещении Поста №1.
- 5 Долг – обязанность перед кем, чем-либо (Родиной, народом, семьей и т.п.). патриотический долг, интернациональный долг, долг Памяти, чести,
- 6 Двухшереножный строй – юнармейцы одной шеренги расположены в затылок юнармейцам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего
- 7 Замыкающий – юнармеец движущийся последним в колонне.
- 8 Интервал – расстояние по фронту между юнармейцами.
- 9 Колонна – строй, в котором юнармейцы расположены в затылок друг другу, а подразделения - одно за другим на установленных дистанциях.
- 10 Направляющий – юнармеец, движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные
- 11 Одношереножный строй – юнармейцы расположены в одну шеренгу на
- 12 Патрульный – юнармеец отвечающий за безопасность несения службы
- 13 Походный строй – подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на установленных дистанциях.
- 14 Почетный караул –
отряд юнармейцев несущий
действующий на основе Устава Поста №1.
- 15 Развёрнутый строй – подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю или в линию колонн на установленных интервалах.
- 16 Разомкнуты строй – строй, в котором юнармейцы расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
- 17 Ряд – два юнармейца, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за юнармейцем первой шеренги не стоит в затылок юнармеец второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.
- 18 Разводящий –
юнармеец отвечающий за своевременную постановку
часовых на Пост №1.
- 19 Строй – установленное Уставом размещение юнармейцев, подразделений для их совместных действий в пешем порядке.
- 20 Сомкнутый строй – юнармейцы в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- 21 Тыл строя – сторона противоположная фронту.
- 22 Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяется.
- 23 Фронт – сторона строя, в которую юнармейцы обращены лицом.
- 24 Часовой – есть лицо неприкосновенное. Знает свое место в строю, по пути следования на Пост №1 должен сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию, не выходить из строя без разрешения.
- 25 Шеренга – строй, в котором юнармейцы размещены один возле другого на одной линии.
- 26 Юнармеец – это ученик школы, принимающий активное участие в движении юных патриотов России, признающий положение о Посте №1 и регламентирующих документов, определяющих его службу у Вечного огня.

9.3. Календарно-тематическое планирование.

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	1. Вводный модуль.	1		
1.	Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.	1		
	2. Историко-культурный модуль.	2		
2.	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Российской Федерации и Республике Крым. Виды Вооружённых Сил, роды войск и их назначение. Великая Отечественная Война: предпосылки, начало, оборона Севастополя, Сталинградская битва.	1		
3.	<i>Практическое занятие.</i> Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.	1		
	3. Модуль специальной подготовки.	8		
4.	История военной формы. Общие положения. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость.	1		
5.	Уставы. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. Ордена и звания. Знаки отличия. Государственные награды. Ведомственные знаки отличия и награды. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.	1		
6.	Тактическая подготовка. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Огнестрельное оружие.	1		
7.	Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение.	1		

	Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.			
8.	Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.	1		
9.	<i>Практические занятия.</i> Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.	1		
10.	<i>Практические занятия.</i> Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.	1		
11.	<i>Практические занятия.</i> Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.	1		
	4. Образовательный модуль «Строевая подготовка».	8		
12.	Знакомство со строевыми командами.	1		
13.	<i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		
14.	<i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		
15.	<i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		
16.	<i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		
17.	<i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		
18.	<i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		
19.	<i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		
	5. Образовательный модуль «Специальная и тактическая подготовка».	6		
20.	Виды вооруженных сил Российской Федерации. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.	1		
21.	<i>Практическое занятие.</i> План и карта. Картографические проекции. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы географических координат. Условные	1		

	обозначения на топографической карте. Карта как средство военного управления.			
22.	<i>Практическое занятие.</i> Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Кроки. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер.	1		
23.	<i>Практическое занятие.</i> Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе.	1		
24.	<i>Практическое занятие.</i> Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.	1		
25.	<i>Практические занятия.</i> Типы туристических узлов. Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1		
	Образовательный модуль «Допризывная огневая и стрелковая подготовка».	7		
26.	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия.	1		
27.	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1		
28.	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1		
29.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
30.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
31.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
32.	<i>Практические занятия.</i> Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1		
	6. Модуль обобщения и закрепления знаний.			
33.	Итоговое тестирование. Участие в соревнованиях.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		

9.4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного кружка «Юнармия».

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ О.А. Васильева	УТВЕРЖДЕНО Директор «СОШ № 2» г. Судака _____ Н.В. Шишкина
---	---

Лист корректировки

рабочей программы по _____
 учителя _____
 за _____ 2026/2027 учебный год.

	Тема занятия	По плану: Дата/кол-во часов	Факт	Причина корректировки	Способ корректировки
1.					
2.					
4.					
5					
6					
7					
8					
10					
11		.			
12					
13					