

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
городского округа Судак
Н.В. Шишкина
Приказ № 300 от 30.08.2022



Положение

о поурочных планах учителей-предметников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак

1. Общие положения

1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
 - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;
2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.
4. Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - определение мотивации и целей урока;
 - отбор содержания урока в соответствии с темой, ТЦУ ;
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;

- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

3. Цели урока включают следующие аспекты:

- образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

4. Этапы планирования урока, согласно ФГОС:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)
- продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

1. Поурочный план оформляется в виде конспекта, краткого плана или технологической карты в любом удобном формате.
2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
3. Формальная часть конспекта включает: дата урока, тема урока, цели урока, домашнее задание.
4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и необходимости.
8. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.
9. Разрешается пользоваться авторскими поурочными (методическими) разработками, при этом в поурочном плане делая сноски на используемый материал пособия (например, см. стр. 10 «Русский язык» бкл. Поурочные планы по уч. Баранова)
10. Поурочный план (технологическая карта) может быть рукописным, напечатанным или в электронном виде.
11. Поурочный план (технологическая карта) сохраняется в течение рабочего дня .
12. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение трех предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков учащихся и т.д.).