

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 18.05.2026 г. № 370
С изменениями от 18.05.2025 г № 245

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 г № 182

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г № 19)

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 г № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 2 им. Героя Советского Союза,
маршала А.И. Ерёменко» города Судака
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО" ГОРОДА
СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

Сертификат 7070AD40FD8E65DEA8D1ABC32ACCD9B8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026г. «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026г. № О1984/03 «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся. Москва, 2026г.
<https://edsoo.ru/2026/07/16/metodicheskie-rekomendaczii-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizaczij-po-organizaczii-vneurochnoj-deyatelnosti-obuchayushhihsya-2026-g/>

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) **реализуется через рабочий учебный план и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно по ФГОС **внеурочная деятельность** – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 2915/01-14 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы «СОШ № 2» г. Судака, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы «СОШ № 2» г. Судака.

Также модуль «Внеурочная деятельность» является частью рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и является обязательной для всех обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- осуществление поддержки обучающихся на жизни обучающихся в свободное от учебы время

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ НАСТАВНИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

СДЕ9B

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на базовые ценности воспитания в Российской Федерации;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности «СОШ № 2» г. Судака – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (классные руководители, учителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (в том числе финансово-грамотности).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО" ГОРОДА
СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 7070AD40FD8E65DEA8D1ABC32ACCD9B

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия физическими упражнениями по освоению определенного вида спорта с целью привлечения внимания к различным видам спорта и укрепления здоровья;
- творческие занятия с обучающимися, направленные на формирование чувства прекрасного и навыков театрального мастерства;
- занятия по основам военной подготовки.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый **способ существования – безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, для которых составляется расписание (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем шести направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания обучающихся, планов воспитательной работы классных руководителей и учителей по предметам. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Таким образом, внеурочная деятельность «СОШ № 2» г. Судака охватывает:

- **рабочий учебный план** образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной) – **рабочие программы курсов внеурочной деятельности;**

- **дополнительные образовательные программы** самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) – **основная программа дополнительного образования – составляется отдельным документом;**

- **сетевое взаимодействие** – образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта – **договор о сетевом взаимодействии;**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО" ГОРОДА
 СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Шишкина Наталья Викторовна, Директор
 Сертификат 7070AD40FD8E65DEA8D1ABC32ACDE9B

- **классное руководство** (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.) – **календарный план воспитательной работы классного руководителя;**

- **деятельность иных педагогических работников** (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования – **рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы школы; приказ директора о проведении мероприятий с указанием участников.**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Гражданско-патриотическое направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; формирует современную личность, опираясь на базовые ценности воспитания в Российской Федерации; укрепляет стойкую гражданскую позицию и высокие патриотические чувства;

- **Социальное, духовно-нравственное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- **Творческое направление** развивает творческие способности обучающихся, развивает чувство прекрасного.

Формы организации внеурочной деятельности.

П. 29.3. ФОП ООО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;*

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);*

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).*

Результат освоения внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Гражданско-патриотическое направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное, духовно-нравственное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. П.), понимание и осознание

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Творческое направление:

- гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества;
- овладение навыками творчества разных видов;
- ценностное отношение к искусству;
- воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительного отношения к труду;
- возможность для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется **посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения**, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные дела и мероприятия и т. Д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки учащихся.

Итоговая аттестации во внеурочной деятельности не проводится.

Но предусмотрена промежуточная аттестация в различных формах, не требующих отметок.

Результат освоения курса внеурочной деятельности указывается в рабочей программе курса (конференции, проекты, выставки, фестивали и т.п.).

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном».	Создание проекта.
«Я, ты, он, она – вместе целая страна».	Коллективный мини-проект.
«Россия – мои горизонты».	Составление индивидуальных карт «Мои профессиональные интересы».
«Дзюдо».	Спортивные соревнования.
«Школьный хор».	Выступления на школьных и городских праздниках; участие в конкурсах.
«Лесничество».	Озеленение школьного двора.
«Основы военной подготовки».	Школьный смотр-парад.
«Подготовка в ОГЭ по математике».	Сдача ОГЭ по математике.
«Кадетская зарница».	Участие в соревнованиях «Зарница 2.0»
«Основы театрального искусства».	Подготовка спектаклей и участие в них.

Сетевое сотрудничество реализуется на основании договора с организациями.

На 2025/2026 учебный год для организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в «СОШ № 2» г. Судак заключен договор с МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Адрес и реквизиты:

1. 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а,

моб. тел. +79782040036; эл. почта sudakcdut@mail.ru.

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак для 5-7 классов представлен следующими кружками:

- «ЮИД» - 4-5 классы.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1700 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования, в год не более 340 часов.

Объем выделяемых часов на одного ученика составляет от 1 до 10 часов.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ предусмотрены следующие части:

- *рекомендованная для всех обучающихся:* «Разговоры о важном» (понедельник, 1-й урок); общеразвивающая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для 5 классов; программа профориентационной направленности: профминимум «Россия – мои горизонты» на основе платформы «Билет в будущее» (6-11 классы); «Военные учебные сборы» (8-е классы).

- *вариативная часть*, формируемая с учетом рекомендаций и интересов обучающихся.

П. 29.7.2. ФОП ООО. **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

П. 29.7.3. ФОП ООО. **Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Цель реализации Профминимума – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Одной из основных целей военной подготовки в школе является формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. Участие в учебно-боевых занятиях помогает развить сплоченность коллектива, выработать уверенность и целеустремленность, а также прокачать физическую выносливость.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она — вместе целая страна».

Цель курса внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» - совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год в 5-9 классах:

5-9 классы: до 10 часов +наличие сводных групп.

Продолжительность 2026/2027 учебного года 34 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Занятия проводятся в 1 (одну) учебную смену:

Продолжительность аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет:

5-9 класс: 45 минут.

Наполняемость групп:

- минимальное количество: 8 обучающихся.
- максимальное количество: 30 обучающихся.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели классов.

Неохваченные направления внеурочной деятельности в рамках системных курсов реализуются за счет программ внутришкольного дополнительного образования:

- школьный театр «Ника»: 8-11 классы;
- школьный театр «Ника-юниор»: 1-7 классы;
- спортивная секция «Волейбол»: 7-11 классы;
- спортивная секция «Баскетбол»: 8-11 классы;
- спортивная секция «Футбол»: 5-9 классы;
- общеразвивающий кружок «Школьный музей»: 7-11 классы.

Национальный проекта России «Успех каждого ребёнка» для обучающихся 5-9 классов реализуется через программы дополнительного образования: «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармия», «Школьный музей».

При посещении других учреждений дополнительного образования и предоставлении в Школу справки об обучении в этом учреждении с количеством часов по программе обучения, данному обучающемуся засчитывается выполнение программы по внеурочной деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО" ГОРОДА
СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

Сертификат 7070AD40FD8E65DEA8D1ABC32ACCE9B

Структура программы по внеурочной деятельности:

1. Титульный лист.
2. Нормативные документы.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности: личностные, предметные, метапредметные.
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности.
5. Тематическое планирование.
6. Календарно-тематический план.
7. Результат освоения курса.

5-9 классы.

Социальное, духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Профориентация: Россия – мои горизонты».

Общеинтеллектуальное: «Подготовка к ОГЭ по математике», «Лесничество».

Гражданско-патриотическое: «Основы военной подготовки».

Творческое: «Основы театрального искусства», «Школьный хор».

Общекультурное: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».

6-б класс – «Кадетский класс»:

Социальное, духовно-нравственное: «Разговоры о важном», «Профориентация: Россия – мои горизонты».

Гражданско-патриотическое: «Основы военной подготовки».

Спортивно-оздоровительное: «Дзюдо».

Общеинтеллектуальное: «Кадетская зарница».

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) путем подачи заявления на имя директора школы с указанием названия курса (курсов).

Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 5-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов					
			5-а		5-б		5-в	
	ОБЩЕЕ (для всех обучающихся)		Нед	Год	Нед	Год	Нед	Год
<i>Социальное, духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
<i>Общекультурное</i>	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34
	ПО ВЫБОРУ							
<i>Творческое.</i>	«Основы театрального искусства» (сводная группа 5-а,б,в)	Система практических занятий.	3**	102**	**	**	**	**
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Основы военной подготовки» (сводная группа 5-а,б,в)	Система практических занятий.	*	*	1*	34*	*	*
<i>Творческое</i>	«Школьный хор» (сводная группа 5-а,б,в)	Система практических занятий	***	***	***	***	1***	34***
		Всего в неделю:	5		3		3	
		За год:	170		102		102	

*-сводная группа на базе 5-б класса.

** -сводная группа на базе 5-а класса.

***-сводная группа на базе 5-в класса.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО" ГОРОДА
СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,** Шишкина Наталья Викторовна, Директор

Сертификат 7070AD40FD8E65DEA8D1ABC32ACCD9B

**СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 6-а класса с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	
			6-а	
	ОБЩЕЕ <i>(для всех обучающихся)</i>		Неделя	Год
Социальное, духовно-нравственное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34
Социальное, духовно-нравственное.	«Россия – мои горизонты» (профминимум).	Познавательные беседы, тренинги.	1	34
	ПО ВЫБОРУ			
Гражданско-патриотическое	«Основы военной подготовки».	Система практических занятий.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Лесничество».	Система практических занятий.	1	34
Творческое	«Школьный хор»	Система практических занятий	1	34
		Всего в неделю:	5	
		За год:	170	

**СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 6-б класса с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	
			6-б (кадеты)	
	ОБЩЕЕ <i>(для всех обучающихся)</i>		Неделя	Год
Социальное, духовно-нравственное.	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34
Социальное, духовно-нравственное.	«Россия – мои горизонты» (профминимум).	Познавательные беседы, тренинги.	1	34
Спортивное Внеурочная деятельность по учебным предметам.	«Дзюдо»	Система практических занятий.	4	136
Гражданско-патриотическое Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей.	«Основы военной подготовки»	Система практических занятий.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Кадетская зарница».	Система практических занятий.	2	68
		Всего в неделю:	9	
		За год:	306	

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО" ГОРОДА
СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 7070AD40FD8E65DEA8D1ABC32ACCE9B

СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 7-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			7-а		7-б	
	ОБЩЕЕ (для всех обучающихся)		неделя	год	неделя	год
<i>Социальное, духовно-нравственное.</i>	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34
<i>Социальное, духовно-нравственное.</i>	«Росси – мои горизонты» (профминимум).	Познавательные беседы, тренинги.	1	34	1	34
	ПО ВЫБОРУ					
<i>Творческое. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей.</i>	«Школьный хор» (сводная группа 7-а,б).	Театральная студия.	*	*	1*	34*
<i>Гражданско-патриотическое. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.</i>	«Основы военной подготовки» (сводная группа 7-а,б).	Система практический занятий, познавательные беседы.	1**	34**	**	**
		Всего в неделю:	3		3	
		За год:	102		102	

* - сводная группа на базе 7-б класса; ** - сводная группа на базе 7-а класса.

СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 8-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов							
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	ОБЩЕЕ (для всех обучающихся)		8-а		8-б		8-в		8-г	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное, духовно-нравственное	«Росси – мои горизонты» (профминимум).	Познавательные беседы, тренинги.	1	34	1	34	1	34	1	34
Гражданско-патриотическое.	«Военные учебные сборы»	Система практический занятий.	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	ПО ВЫБОРУ									
Творческое.	«Школьный хор» (сводная группа 8-а,б,в,г).	Творческая мастерская.	1	34	*	*	*	*	*	*
		Всего в неделю:	3,5		2,5		2,5		2,5	
		За год:	119		85		85		85	

* - сводная группа на базе 8-а класса.

СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
для 9-х классов с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов							
			9-а		9-б		9-в		9-г	
	ОБЩЕЕ (для всех обучающихся)		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	1	34	1	34	1*	34*	*	*
Социальное, духовно-нравственное	«Росси – мои горизонты» (профминимум)	Познавательные беседы, тренинги.	1	34	1	34	**	**	1**	34**
	ПО ВЫБОРУ									
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по математике».	Система практических занятий.	1	34	-	-	-	-	1	34
		Всего в неделю:	3		2		1		2	
		За год:	102		68		34		68	

* - сводная группа на базе 9-а класса. ** - сводная группа на базе 9-в класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, МАРШАЛА А.И. ЕРЕМЕНКО ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Шишкина Наталья Викторовна, Директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 070AD40FD8E34DEA8D1ABC32A8DE9B